



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №9 от "23" апреля 2020г.
Зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза

вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль(я) подготовки
Стратегическое государственное управление

квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к.ю.н., профессор



Т.Р. Ханнанова

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Т.Р. Ханнанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1 особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2 правовую и нормативную базу разработки решений	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
Умения	1 принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2. выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
Владения (навыки / опыт деятельности)	1 технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)
	2 навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается при заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления об организации работы государственного аппарата и антикоррупционной экспертизе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы бакалавриата, а также таких дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Основы стратегического управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как «Этика и культура государственных и муниципальных служащих», «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления», «Антикризисное государственное управление», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: правовое обеспечение государственного и муниципального управления, система государственного и муниципального управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	Фрагментарные представления об особенностях и методах принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	Сформированные представления об особенностях и методах принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Фрагментарное умение принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Сформированное умение принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	Фрагментарное владение технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	Успешное и систематическое владение технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений
-------------------------------------	---	---	--

ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: правовую и нормативную базу разработки решений	Фрагментарные представления о правовой и нормативной базе разработки решений	Сформированные представления о правовой и нормативной базе разработки решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Фрагментарное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Сформированное умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Фрагментарное владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	Успешное и систематическое владение навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1 особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях	ПК-10	Доклад, тест
	2 правовую и нормативную базу разработки решений	ПК-2	Доклад, тест
2-й этап Уметь	1 принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2	контрольная работа, тест

	2. вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10	контрольная работа, тест
3-й этап Владеть	1 технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений	ПК-10	доклад, деловая игра, тест
	2 навыками выработки решения, учитывающего правовую и нормативную базу	ПК-2	доклад, деловая игра, тест

Типовые материалы для зачета

Типовые вопросы для зачета:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.

- 25.Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
- 26.Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
- 27.Государственный реестр независимых экспертов.
- 28.Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
- 29.Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
- 30.Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценки при проведении зачета ЗФО

Критерии оценки	Распределение баллов
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</p> <p>Соблюдаются нормы литературной речи.</p>	зачтено
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Не проводится анализ.</p> <p>Выводы отсутствуют.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p> <p>Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	Не зачтено

Типовые задания для контрольной работы

Примеры заданий

Модуль 1

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?
6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Модуль 2

1. Виды антикоррупционной экспертизы.

2. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
3. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
6. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
8. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
9. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
10. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
11. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
12. Государственный реестр независимых экспертов.
13. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
14. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
15. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценки контрольных работ для обучающихся ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- a) преюдиция;
- b) экспертиза;
- c) законодательная техника;
- d) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- a) текущую экспертизу законопроектов;
- b) промежуточную экспертизу законопроектов;
- c) альтернативную экспертизу законопроектов;
- d) основную экспертизу законопроектов;

3. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

- a) постановления парламента;
- b) законы;
- c) постановления Правительства;
- d) распоряжения Премьер-министра.

Модуль 2

4. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;

- b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
- d) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

5. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

6. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

7. Высшая юридическая сила закона означает:

- a) закон не имеет обратной силы;
- b) закон подписывается главой государства;
- c) закон не может быть изменен;
- d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

Критерии оценивания для обучающихся ЗФО:

- при правильных ответах более 60% выставляется студенту «зачтено»;
- при правильных ответах менее 60% выставляется студенту «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Задание 1.

Подготовьте доклад по следующим темам:

1. Охарактеризуйте состояние антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных актов.
2. Раскройте факторы становления антикоррупционной экспертизы
3. Приведите примеры антикоррупционной экспертизы нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте нормативные акты об антикоррупционной экспертизе, принятые органами местного самоуправления.
5. Каково значение и роль антикоррупционной экспертизы?

6. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза в Республике Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционной экспертизы на примере конкретного органа государственного управления.
8. Расскажите о проблемах применения антикоррупционной экспертизы в РФ.
9. Какова роль правоохранительных органов в применении антикоррупционной экспертизы?
10. Каковы перспективы развития антикоррупционной экспертизы в РФ?
11. Цели, предмет и значение антикоррупционной экспертизы.
12. Проекты федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
13. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
14. Правовые основания проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Виды антикоррупционной экспертизы.
17. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
18. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
19. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
20. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
21. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом России.
24. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы иным федеральным органом исполнительной власти.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
26. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
27. Государственный реестр независимых экспертов.
28. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
30. Понятие коррупциогенных факторов, их виды.

Критерии оценки доклада ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) «Разработка заключения эксперта по проекту нормативного правового акта (на примере конкретной организации). Защита проектов»

2 Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли:

Претендент 1.

Претендент 2.

Претендент 3.

Конкурсная комиссия

Задание: составить проект заключения эксперта по антикоррупционной экспертизе на примере конкретной организации

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

формирование навыков делового общения в профессиональной сфере,

формирование навыков командной работы.

формирование навыков использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления

Критерии оценки участия в деловой игре для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы не раскрыты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. (Университетская библиотека онлайн). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; авт. - сост. И.В. Фролова; Т.Р. Ханнанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Frolova_Hannanova_avt-sost_Antikorrupcionnaja_politika_up_2018.pdf>.

3. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс] [Текстовое электронное издание]: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений / М-во науки и высшего образования РФ ; Российский ун-т кооперации ; БашГУ ; сост.: Ф. Ф. Мазитов [и др.]. — Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018 — 222 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через "Электронную библиотеку БашГУ". — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hannanova_i_dr_Antikorr_politika_i_antikorr_zakonodat_up_Aeterna_2018.pdf>.

4. Южаков, В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74845>. — Загл. с экрана.

5. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: практические рекомендации [Электронный ресурс] / Е.В. Свинин [и др.]. — Электрон. дан. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 39 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71697>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

6. Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф. Государственная политика в области развития государственно-частного партнерства: учеб. пособие для обучающихся высших учеб. заведений [Электронный ресурс]: Учебное пособие /

Мазитов Ф. Ф.; Ханнанова Т. Р.; Байгильдина А. У.; Рашитова Л. К.; Гарифуллина А. Ф.- Уфа: НИЦ "Аэтерна", 2018.
https://elib.bashedu.ru/doc/info?key=RU%5cBSU%5cELRESURS_NEW%5c14580

7. Южаков, В.Н. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74843>. — Загл. с экрана.

8. Новое антикоррупционное законодательство [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8903> — Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Государственная власть и местное самоуправление.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Российская газета
4. Экономика и управление
5. Эксперт
6. Профиль.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf>.
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm.
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
7. Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>.
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>.
10. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru.
11. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
12. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Б1.В.Д В.05.01	Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза	1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607, 613 (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория	Аудитория № 607 Учебная мебель, доска. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт. Аудитория № 608	1. Мультимедийный курс лекций «Уголовно-процессуальные акты» № свидетельства 2015620662 от 30.10.2015, приказ о постановке на НМА № 1493 от 30.12.2015 г. 2. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ
---------------------------	--	--	---	---

		<p>для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p>	<p>Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p>	<p>обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4.Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>5.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>6. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антикоррупционная экспертиза

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Практические занятия к.ю.н., профессор Т.Р. Ханнанова

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	2
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4
Форма контроля	Зачет 4 семестр

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1.	Модуль 1. Основные понятия и принципы антикоррупционной экспертизы	0,5	2		16	4,5,7	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
2.	<i>Общая характеристика антикоррупционной экспертизы и организация работы государственного аппарата.</i> Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных факторов.	0,5	2		16	1-3,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.							
3.	<i>Антикоррупционная экспертиза и уголовное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и уголовного законодательства. Антикоррупционная экспертиза уголовного законодательства. Уголовная ответственность должностных лиц государственного аппарата за коррупционные правонарушения.	0,5	2		16	1-5,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
4.	Модуль 2 Анализ норм отраслей законодательства об антикоррупционной экспертизе	0,5	2		15,8	2,3,6,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
5.	<i>Антикоррупционная экспертиза и административное законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и административного		1		14	2,3,6,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа

	законодательства. Антикоррупционная экспертиза административного законодательства. Административная ответственность должностных лиц государственного аппарата за коррупционные правонарушения.							
6.	<i>Антикоррупционная экспертиза и гражданское законодательство.</i> Соотношение антикоррупционной экспертизы и гражданского законодательства. Антикоррупционная экспертиза гражданского законодательства. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.		1		14	3,6-8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест, доклад, деловая игра, контрольная работа
	Всего часов	2	10		91,8			