



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы стратегического управления

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Стратегическое государственное управление

Квалификация (степень)
магистр

Разработчики (составители)
к.ф.н., доцент

 /И.Ш. Рысаев

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: И. Ш. Рысаев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о.заведующий кафедрой / Р.Ф. Гатауллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 7. Приложение А. Содержание программы. | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. Теория и практика организации, методы принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях | – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) | |
| | 2. Система стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, современные зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении | – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) | |
| Умения | 1. Принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих | – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | | |
| | 2.Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления | – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Технологиями управления в кризисных ситуациях, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2) | |
| | 2.Способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления | – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Основы стратегического управления» является формирование знаний, умений и навыков в области выбора стратегических альтернатив и управления реализацией стратегии.

Задачами освоения дисциплины «Основы стратегического управления» являются:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического управления;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в стратегическом управлении;
- изучение методических основ выбора рациональной стратегии;
- знакомство с инструментами выбора стратегий организаций;

Дисциплина «Основы стратегического управления» - одна из управленческих дисциплин, составляющих основу высшего управленческого образования. Она относится к базовой части и имеет тесную связь с дисциплинами вариативной части, дисциплинами по выбору, научно-исследовательской работой и практиками по получению первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля подготовки «Стратегическое государственное управление»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Организация государственной и муниципальной службы» и «Основы социального управления».

Освоение дисциплины «Основы стратегического управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Теория организации и организационное поведение государственных и муниципальных служащих», «Этика и культура государственных и муниципальных служащих», «Организация работы государственного аппарата и антикоррупционная экспертиза». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении производственных практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|--|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать теорию и практику организации, | Не знает: теорию и практику организации, методов принятия организационно – | Знает: частично теорию и практику организации, методы принятия | Знает: теорию и практику | Знает в полном объеме: теорию и практику организации, методы |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | методы принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях | управленческих решений, особенностей и методов принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационных технологий в кризисных ситуациях | организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях | организации, методы принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях | принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь: принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | <i>Не умеет</i> принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | <i>Умеет</i> принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | <i>Умеет самостоятельно</i> принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | <i>Умеет в полном объеме</i> принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть: навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | <i>Не владеет</i> навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | <i>Владеет</i> некоторыми навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | <i>Владеет</i> навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | <i>Свободно владеет</i> навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений |

ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать системы стратегического, текущего и оперативного | <i>Не знает</i> системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы | <i>Знает:</i> системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы | <i>Знает</i> системы стратегического, текущего и | <i>Знает в полном объеме</i> системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-----------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знать | - теорию и практику организации, методы принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях | ПК-2 | тест, экзамен, индивидуальный и групповой опрос |
| | -системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, современные зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении | ПК-7 | тест, экзамен, индивидуальный и групповой опрос |
| 2-й этап Уметь | - принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях | ПК-2 | тест, экзамен, индивидуальный и групповой опрос |
| | - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в | ПК-7 | деловая игра, тест, экзамен |

| | | | |
|---------------------|--|------|---|
| | социальном управлении, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления | | |
| 3-й этап Владеть | - навыками организации коллективных действий в нестандартных ситуациях с пониманием социальной и этической ответственности за принятые решения, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений | ПК-2 | доклад, деловая игра, тест, экзамен |
| | - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления | ПК-7 | деловая игра, тест, экзамен, индивидуальный и групповой опрос |

Планы практических занятий по учебной дисциплине (см. в приложении А)

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов

1. Основными элементами стратегического управления являются:
 - а) стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль;
 - б) субъекты и объекты стратегического управления;
 - в) стратегическое планирование и тактическое планирование;
 - г) менеджмент, маркетинг, бенчмаркинг

2. Как связаны между собой прогноз и стратегическое планирование?
 - а) они являются самостоятельными процессами и между ними нет взаимосвязи;

- б) они взаимосвязаны, прогноз предшествует планированию и является базой для его осуществления;
- в) стратегическое планирование предшествует прогнозированию, которое способствует корректировке составленного плана.

3. Какие из перечисленных объектов могут быть объектами стратегического управления:

- а) только коммерческая организация;
- б) только коммерческая организация, коммерческая организация; университет;
- в) только университет;
- г) все ранее перечисленное, а также банда преступников, религиозная секта, клуб любителей пива.

4. На какие виды подразделяются прогнозы?

- а) оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные;
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные;
- в) оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- г) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

5. Кто считается предшественником стратегического управления и первым стратегом?

- а) военные стратеги и мыслители;
- б) философы древности и военные стратеги;
- в) немецкие военные стратеги;
- г) китайские философы.

6. В чем основные различия между стратегическим управлением в коммерческом предприятии и государственном учреждении:

- а) в коммерческом предприятии можно организовать стратегическое управление, а в государственном учреждении – нельзя;
- б) в коммерческом предприятии есть миссия, а в государственном учреждении ее нет;
- в) различий нет;
- г) имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности.

7. Кто формулирует миссию организации:

- а) директор;
- б) совет директоров совместно с консультантами;
- в) руководство совместно с работниками предприятия;
- г) вышестоящее учреждение.

8. Гипотеза в стратегическом управлении выдвигается:

- а) на основе использования только интуиции;
- б) на научные и теоретические результаты и достижения;
- в) на интуицию и теоретический аппарат.

9. Стратегическое планирование используется для составления стратегического плана:

- а) только в экономической сфере общественной жизни;
- б) в экономической и социальной сферах общественного развития;
- в) во всех сферах общественной жизни.

10. Необходимость осуществления стратегического прогнозирования и планирования обусловлено:

- а) глобализацией экономических и социально-политических процессов, обострением проблемы дефицита энергетических и иных природных ресурсов, усилением роли транснациональных корпораций в регулировании социально-политических процессов;

- б) глобализацией экономических и социально-политических процессов, обострением проблемы дефицита энергетических и иных природных ресурсов;
- в) обострением проблемы дефицита энергетических и иных природных ресурсов, усилением роли транснациональных корпораций в регулировании социально-политических процессов;
- г) нет верного ответа.

11. Чем различаются СТЭП - и СВОТ-анализы:

- а) СВОТ-анализ позволяет синтезировать результаты СТЭП-анализа как внешней, так и внутренней среды организации;
- б) предметом СВОТ-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом СТЭП-анализа – только ее внешняя макросреда;
- в) СВОТ-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а СТЭП-анализ – ее возможностей и внешних угроз;
- г) СТЭП-анализ – это разновидность качественного, а СВОТ-анализ – количественного анализа.

12. Порядок осуществления стратегического планирования характеризуется:

- а) предварительным формированием долгосрочных планов;
- б) предварительным формированием краткосрочных планов;
- в) краткосрочные и долгосрочные планы формируются одновременно;
- г) нет верного ответа.

13. СВОТ-анализ включает в себя:

- а) анализ возможностей организации и вероятных угроз;
- б) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
- в) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков;
- г) все вместе взятое.

14. Для России предпочтительной является развитие:

- а) в русле стратегии Запада;
- б) в форме осуществления новой стратегии, связанной с реализацией новой социальной революции;
- в) на основе консолидации российского общества и реализация инновационно-социальных программ, выражающих интересы общества;
- г) нет верного ответа.

15. Какое из утверждений верно:

- а) стратегия развития города формируется на основе генерального плана развития города;
- б) стратегия развития города формируется на основе директив, полученных из федерального центра;
- в) стратегия развития города – это план мероприятий на год с указанием ответственных лиц и сроков выполнения;
- г) стратегия развития города – это долгосрочный развернутый план действий по его развитию.

16. Результативность – это:

- а) отношение результата к затратам;
- б) отношение затрат к результатам;
- в) результат, выраженный в процентах от запланированного;
- г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженной в процентах..

17. Какие методы контроля используются в стратегическом управлении:

- а) предварительный;
- б) фильтрующий;
- в) по результатам;
- г) все предыдущие.

18. Бенчмаркинг можно использовать в работе:

- а) коммерческих организаций;
- б) государственных организаций;
- в) общественных организаций;
- г) всех организаций.

19. Когнитивная школа стратегического управления обращает особое внимание на:

- а) необходимость проникновения в процессы обработки информации, мыслительные процессы стратега;
- б) познаваемость любой стратегии противника, включая интуитивную;
- в) индивидуальный стиль поведения менеджера, его предпочтения в практике бизнеса;
- г) формирование стратегии как развивающийся процесс, обусловливаемый процессами обучения в организации.

20. Школа конфигурации утверждает, что:

- а) «конфигурации» - это процесс разработки стратегии с целью формирования устойчивых структур организации и внешнего контекста;
- б) процесс построения стратегии сводится к выбору той или иной конфигурации элементов, предлагаемых данной школой стратегического управления;
- в) жизненный цикл организации представляет собой последовательность стадий, включая выработку содержания стратегии, процесс ее формирования, создание организационной структуры и адекватного окружения организации;
- г) верны ответы «б» и «в».

Критерии оценки тестовых заданий

| Структура работы | Критерии оценки | Результат зачета |
|------------------------|--|-----------------------|
| 20 вопросов в варианте | 60% правильных ответов менее 60% правильных ответов | Зачтено Не зачтено |

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов по основным разделам учебной дисциплины: «Основы стратегического управления».

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Понятие и сущность стратегического управления
2. SWOT- анализ: общая характеристика
3. Принципы и преимущества стратегического менеджмента.
4. Особенности стратегического управления в системе государственного управления.
5. Основные этапы развития теории и практики стратегического менеджмента.

6. Стратегическая модель «5 сил» Портера. Три типовые конкурентные стратегии Портера.
7. Стратегический анализ внешний и внутренний среды (STEP – и SWOT – анализы).
8. Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ – матрица): общая характеристика.
9. Основоположники современной теории стратегического управления.
10. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 г.: анализ с точки зрения теории стратегического управления.
11. Понятие «миссия» в стратегическом менеджменте.
12. Стратегические зоны хозяйствования в управлении территориями.
13. Понятия конкуренции и конкурентоспособности в современной теории и практике стратегического управления
14. Указ Президента РФ от 7 мая 2007г. №204 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: общая характеристика.
15. Конкурентные стратегии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции: общая характеристика.
16. Стратегический план экономического развития городского округа г. Уфа до 2030 г. : анализ с точки зрения теории стратегического управления.
17. Конкурентные стратегии в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу.
18. Федеральный закон от 22 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» : общая характеристика.
19. Стратегическое мышление руководителя: пути и методы формирования и развития.
20. Стратегия дифференциации и диверсификации: условия эффективности использования.
21. Бизнес – планирование в системе стратегического управления.
22. Стратегия низких издержек: условия эффективного использования.
23. Стратегическое планирование в современных холдингах с участием государства.
24. Стратегия сегментации: условия эффективного использования (матрица И. Ансоффа)
25. Организационная культура как область стратегических изменений в организациях.
26. Портфельные стратегии и их анализ (БКГ- матрица).
27. Маркетинговый подход в стратегическом управлении.
28. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
29. Маркетинговая стратегия развития территорий.
30. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования.
31. Сущность и принципы стратегического партнерства.
32. Стратегический контроль и бенчмаркинг.
33. Стратегическое планирование – центральное звено стратегического управления.
34. Сетевые организации в системе стратегического управления.
35. 10 «школ стратегий» по Г. Минцбергу : общая характеристика. «Преднамеренные» и «Развивающиеся» стратегии.
36. Управление стратегическими изменениями в организации.
37. Особенности принятия стратегических управленческих решений.
38. П. Сенге : «пятая дисциплина» : искусство и практика самообучающейся организации.
39. Стратегический подход в самоменеджменте. Понятие жизненной стратегии личности.
40. Стратегическое планирование в организациях: зарубежный опыт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Основы стратегического управления»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность стратегического управления
2. SWOT- анализ: общая характеристика

Зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

2018-2019 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Деловая учебная игра – моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней специалистов, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием.

Этапы проведения деловой учебной игры

1. *Ориентация.* Преподаватель представляет изучаемую тему, знакомит с основными представлениями, которые в ней используются. Далее он дает характеристику имитации и игровых правил, обзор общего хода игры.

2. *Подготовка к проведению.* Преподаватель излагает сценарий, останавливаясь на игровых задачах, правилах, ролях, игровых процедурах, правилах подсчета очков, примерном типе решений в ходе игры.

3. *Проведение игры как таковой.* Преподаватель организует проведение самой игры, по ходу дела фиксируя следствия игровых действий (следит за подсчетом очков, характером принимаемых решений), разъясняет неясности и т.д.

4. *Обсуждение игры.* Преподаватель проводит обсуждение, в ходе которого дается описательный обзор-характеристика «событий» игры и их восприятия участниками. Одним из результатов обсуждения может быть и пересмотр игры, сбор предложений по внесению в нее поправок, изменений.

Деловая игра

Тема (проблема) «Разработка проекта стратегического развития (организации, города, региона)»

Концепция игры

Деловая игра – это форма воссоздания в учебном процессе предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирования системы отношений, характерных для сферы государственного и муниципального управления. В деловой игре реализуются следующие психолого-педагогические принципы: принцип имитационного моделирования условий профессиональной деятельности; принцип диалогического общения и взаимодействия участников; принцип проблемности содержания имитационной модели.

3 Роли: Каждая команда (в количестве 4-5 человек) получает проблемное задание, после выполнения которого публично защищает собственный проект решения проблемы.

Задание

1. Провести SWOT-анализ развития социального субъекта.
2. Провести PEST –анализ социальной среды субъекта.
3. Определить прогнозные сценария стратегического развития субъекта.
4. Осуществить выбор оптимального сценария стратегического развития субъекта.
5. Разработать план реализации выбранной стратегии развития.
6. Разработать основные параметры проведения мониторинга реализации стратегии.

Ожидаемый (е) результат (ы):

- а) овладение технологией разработки стратегии.
- б) овладение методами выбора оптимальной стратегии.
- в) формирование навыков управления эффективной командой.
- г) овладение методами корректировки стратегического плана действий.

Критерии оценки участия в деловой игре

| |
|---|
| Информационная готовность к игре (знание и понимание современных тенденций развития социальных систем, владение базовой терминологией, знание базовых нормативных актов) |
| Умение принимать управленческие решения в проблемных ситуациях (учет ограничений, наличие оригинальности в решении, отсутствие ошибок или противоречий, рациональность решений) |
| Умений работать в команде (владение навыками делового общения, самоорганизация, согласованность решений внутри группы, соблюдение деловой этики и этикета) |
| Качество разработанного стратегического проекта. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фомичев А.Н. - Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Фомичев А.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6. URL: <http://znanium.com/catalog/product/318610>
2. Катъкало В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катъкало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2011. . 548 с. - ISBN 978-5-9924-0037-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492854>
3. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
4. Томпсон А.А., Стрикленд А.Д Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии / Томпсон А.А., Стрикленд А.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с.: ISBN 5-85173-059-5. URL: <http://znanium.com/catalog/product/883994>
5. Кэмпбел Д., Стоунхаус Д., Хьюстон Б. Стратегический менеджмент М: ООО «Издательство Проспект», 2003.–336 с. ISBN 5-7986-0080-7. URL: http://www.studmed.ru/kempbel-d-stounhaus-d-hyuston-b-strategicheskij-menedzhment_54d7b32a22e.html

Дополнительная литература

6. Бакирова Г.Х Психология эффективного стратегического управления персоналом / Бакирова Г.Х. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: ISBN 978-5-238-01437-1. URL: <http://znanium.com/catalog/product/882400>
7. Ларионов К.И Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4. URL: <http://znanium.com/catalog/product/450821>
8. Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 2009. — 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/347892/>
9. Егоршин А.П Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). ISBN: 978-5-16-013498-7. URL: <http://znanium.com/catalog/product/939606/>
10. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03013-6. URL: <https://bibli-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-432044>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская информационная система РОССИЯ. - <http://www.cir.ru>
2. «Российская государственная библиотека» - <http://www.rsl.ru>
3. Университетская электронная библиотека «In Folio». - <http://infofolio.asf.ru>
4. Каталог «Все образование». - <http://catalog.alledi.ru>
5. Информационный центр минобразования. - <http://www.informika.ru>
6. Информац, образовательный портал. - <http://www.auditorium.ru>
7. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
8. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
9. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
10. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.

Периодические издания

Журналы:

Власть
 Государственная служба
 Директор по персоналу
 Менеджмент в России
 Работа с персоналом
 Справочник по управлению персоналом
 Стратегические менеджмент
 Управление персоналом
 Экономика управление

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 | Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт. Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEх542 i – 1 шт., Экран | 1 Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для лабораторных работ: аудитория № 404(компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус), № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p> | <p>настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека Учебная мебель, учебно- наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> | <p>компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2 Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3 Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018. 4 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г. 5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p> |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 418</p> | <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> | <p>1 Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для лабораторных работ: аудитория № 404(компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402(компьютерный класс) (гуманитарный корпус), № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал, библиотека.</p> | <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> | <p>Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2 Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3 Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p> <p>4 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p> |
|---|--|--|

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Основы стратегического управления»

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.ф.н., доцент И.Ш. Рысаев

Практические занятия к.ф.н., доцент И.Ш. Рысаев

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 15.2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7.8 |
| Форма контроля | экзамен -1 курс |

| № | Тема лекционных и практических занятий | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----|----------|----|----|---|---|---|
| | | всего | ЛК | ПП / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления 1.1 Основные этапы развития теории стратегического управления 1.2 Принципы, преимущества и недостатки стратегического управления 1.3 Этапы развития и виды стратегического управления | 19 | 1 | 1 | 0 | 17 | 1, 2, 3, 7, 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Доклад |
| | Тема 2. Особенности стратегического управления в системе государственного управления 2.1 Особенности и специфика учреждений государственного и муниципального сектора 2.2 Методы и приёмы стратегического управления в системе государственного управления | 20 | 1 | 2 | 0 | 17 | 1, 2, 3, 5, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Тест, практическое задание |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|-------------|--|--------------|--|
| 2.3 Стратегическое государственное управления в современной России | | | | | | | | | |
| Тема 3. Стратегический анализ внешний и внутренний среды (STEP – и SWOT – анализы) 3.1 Факторы внешней среды и направления её анализа. 3.2. Управленческий анализ внутренней среды организации 3.3 Глобализация внешней среды и стратегическое управление | 18 | 0 | 1 | 0 | 17 | 1, 3, 4, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию | тест, доклад | |
| Тема 4. Функциональные стратегии организации 4.1 Понятие о функциональной стратегии организации 4.2 Основные стратегии создания конкурентных преимуществ организации 4.3. Стратегии концентрированного, интегрированного и диверсифицированного роста | 19 | 1 | 1 | 0 | 17 | 1, 2, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Деловая игра | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|----|---------------|---|----------------------|
| <p>Тема 5. Принятие стратегических решений: теория и практика 5.1 Факторы, влияющие на принятие стратегических решений 5.2 Модели и методы принятия стратегических управленческих решений 5.3 Условия эффективной реализации стратегических решений</p> | 19 | 1 | 1 | 0 | 17 | 1, 2, 3, 7, 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе | Практическое задание |
| <p>Тема 6. Стратегическое мышление руководителя: пути и методы формирования и развития. 6.1 Личностно-психологические и профессиональные качества руководителя в системе стратегического управления 6.2 Способы формирования и развития стратегического мышления у</p> | 19 | 1 | 1 | 0 | 17 | 1, 3, 6, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию | тест |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|-----|------------|---|------------------------------|
| | руководителей 6.3 Стратегическое мышление в системе государственного и муниципального управления | | | | | | | | |
| | Тема 7. Современные тенденции развития стратегического управления 7.1 Изменения глобальной внешней среды и стратегическое управление 7.2. Особенности развития стратегического менеджмента в российских организациях 7.3. Стратегическое управление в условиях информационного общества | 19 | 1 | 1 | 0 | 17 | 1, 2, 3, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Доклад, практическое задание |
| | Всего часов | 135 | 6 | 8 | 0 | 121 | | | Зачет |

