

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Диагностика условий использования имущественного комплекса

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	20
<b>6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>21</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать сущность диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных управленческих решений в отношении имущественного комплекса.	– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	–
Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика условий использования имущественного комплекса» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов навыкам проведения объективной диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для

принятия обоснованных управленческих решений в части использования имущественного комплекса.

Дисциплина «Диагностика условий использования имущественного комплекса» является вариативной дисциплиной. Для успешного освоения курса необходимы знания по микроэкономике, макроэкономике.

Дисциплина «Диагностика условий использования имущественного комплекса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Диагностика условий использования имущественного комплекса  
на 2 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
<b>Модуль 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>								
1.	Понятие и значение диагностики финансово-хозяйственной деятельности Предмет, содержание, задачи и виды диагностики финансового состояния предприятия Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния Источники информации для проведения финансового анализа	2	2		10	1,2,5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Устный опрос
2.	Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса: Анализ структуры и динамики актива, пассива Показатели, характеризующие платежеспособность предприятия: анализ ликвидности Анализ и оценка финансовой независимости предприятия. Анализ структуры капитала. Анализ финансовой устойчивости Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ деловой активности	2	4		20	1,2,5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1. Работа с шаблоном	Устный опрос Контрольная работа № 1 тестирование

	предприятия							
<b>Модуль 2. Диагностика перспектив развития предприятия</b>								
3	Оценка возможности безубыточной деятельности предприятия должника. Оценка рыночной позиции предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования. Использование системы формализованных и неформализованных критериев. Понятие, причины и виды банкротства.	2	2		10	1,2,5,6,	Вопросы для самоконтроля к модулю 2,	Устный опрос,
4	Методы диагностики вероятности банкротства. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Модель Альтмана, Модель Таффлера. Модель Савицкой	2	4		18,2	1,2,5,6,	Вопросы для самоконтроля к модулю 2, подготовка контрольной работы	Устный опрос, проверка контрольной работы № 2
<b>Всего часов:</b>		<u>8</u>	<u>12</u>		<u>50,8</u>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать сущность диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных управленческих решений в отношении имущественного комплекса.	Фрагментарное знание сущности диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных управленческих	Неполные представления о сущности диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных управленческих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для	Сформированные систематические представления о сущности диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для

		решений в отношении имущественного комплекса.		адекватных управленческих решений в отношении имущественного комплекса.	адекватных управленческих решений в отношении имущественного комплекса.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	Фрагментарное владение навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	Успешное и систематическое применение навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом

ПК 9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать сущность диагностики состояния предприятия для повышения эффективности управления имущественным комплексом; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных управленческих решений в отношении имущественного комплекса.	<b>ПК-8</b>	экзаменационные вопросы; тестирование
2-й этап Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;	<b>ПК-9</b>	экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях повышения эффективности управления имущественным комплексом	<b>ПК-9</b>	экзаменационные вопросы; контрольная работа

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки экзамена:**

<b>отметка</b>	<b>Описание</b>
<b><u>«отлично»</u></b>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<b><u>«хорошо»</u></b>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<b><u>«удовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<b><u>«неудовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Программа «Оценка и управление  
имущественным комплексом»

Дисциплина «Диагностика условий  
использования имущественного  
комплекса»

### Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, причины и виды банкротства.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание и задачи анализа в условиях рыночной экономики.
3. Принципы диагностики состояния предприятия.
4. Классификация видов экономического анализа в зависимости от времени, субъектов, объектов управления.
5. Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния.
6. Способ сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин.
9. Способы группировки информации.
10. Балансовый способ.
11. Способ относительных и абсолютных разниц.
12. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния.
13. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
14. Логика и информационная база анализа финансов.
15. Показатели и модели оценки имущественного положения предприятия.
16. Анализ ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
18. Анализ прибыльности и рентабельности.
19. Анализ финансовых результатов деятельности
20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ социального развития.
23. Анализ фонда оплаты труда и заработной платы.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Диагностика финансового потенциала предприятия
26. Оценка рыночной позиции предприятия.
27. Вероятность наступления финансовых трудностей.
28. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.
29. Использование системы формализованных и неформализованных критериев.
30. Понятие, причины и виды банкротства.

31. Пути финансового оздоровления предприятия.
32. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.
33. Система показателей, использующихся для рейтинговой оценки, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки.
34. Оценка условий функционирования предприятия
35. Особенности диагностики состояния предприятия в различных сферах деятельности
36. Методы и приемы финансового анализа, их классификация.
37. Источники информации для проведения финансового анализа.
38. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
39. Коэффициентный финансовый анализ.
40. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности должника.
41. Внешний и внутренний анализ.
42. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.
43. Сплошной и выборочный анализ.
44. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
45. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
46. Коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
47. Показатели фондоотдачи и ресурсоотдачи.
48. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».
49. Особенности проведения анализа финансового состояния должника в различных процедурах банкротства.
50. Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.

### **Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы по модулю 1:

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1 часть работы

1. Проводится анализ видов деятельности предприятия;
  2. Анализируются финансовая, инвестиционная, производственная, коммерческая деятельность предприятия.
  3. Анализируется рынок, на котором функционирует предприятие: поставщики, покупатели, конкуренты. Система ценообразования на предприятии, анализ рыночной цены.
  4. Анализируется товар, работа, услуга предприятия. Конкурентные преимущества и т.д.
- На основании проведенного исследования составляется аналитическое заключение, с детальным анализом условий функционирования предприятия, выявляются слабые и сильные стороны предприятия. Контрольная работа сдается преподавателю в письменном виде, защищается в форме презентации.

2 часть работы выполняется в компьютерном классе. Заполняется агрегированный баланс на основе 3 (или 5) лет финансовой отчетности предприятий.

1. Анализируются изменения актива, пассива. Рассчитываются финансовые показатели.
2. На основании выявленных проблем на предприятии разрабатываются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия
3. Оценка финансового и инновационного потенциала предприятия

Пример варианта лабораторной работы по модулю 2:

«Оценка перспектив развития предприятия»

1. На основании данных бухгалтерской отчетности провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия оценить вероятность банкротства на предприятии, предложить мероприятия по

восстановлению платежеспособности, безубыточности деятельности с учетом выявленных слабых сторон и резервов.

### Критерии оценивания контрольных работ:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выручка от реализации продукции - это:  
А. вновь созданная на предприятии стоимость  
Б. фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления  
В. вся стоимость, созданная на предприятии
2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), распределяется на материальных затрат и \_\_\_\_\_ возмещение  
А. прибыль предприятия  
Б. прибыль предприятия и фонд развития производства  
В. заработную плату с социальными отчислениями и прибыль предприятия
3. Назначение амортизационного фонда:  
А. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов  
Б. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов  
В. отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции
4. Обязательное условие образования амортизационного фонда:  
А. использование основных фондов для производства продукции  
Б. отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)  
В. реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
5. Капитальные вложения - это:  
А. процесс воспроизводства основных фондов предприятия  
Б. вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход  
В. долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги
6. Баланс предприятия показывает:  
А притоки и оттоки денежных средств  
Б активы и обязательства компании в конкретный момент времени  
В финансовые результаты деятельности компании
7. Основные средства предприятия - это:  
А денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия  
Б денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования



В денежная оценка основных производственных фондов предприятия

8. Основные фонды учитываются в балансе по \_\_\_\_\_ стоимости

А текущей (рыночной)

Б первоначальной

В восстановительной

9. Деловая репутация входит и может быть учтена как :

А оборотные активы

Б заемные средства

В внеоборотные активы

Г собственный капитал

10. Долгосрочные финансовые вложения - это:

А эмитированные предприятием акции

Б долгосрочные банковские ссуды

В долгосрочные инвестиции в ценные бумаги

Г стоимость незавершенного капитального строительства

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

#### Вопросы для самоконтроля и устного опроса

К модулю №1

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как объект изучения экономической науки.

2. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности.

3. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.

4. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.

5. Методы исследования и система показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности.

6. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.

7. Внешний и внутренний анализ.

8. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.

9. Сплошной и выборочный анализ.

10. Что представляет собой бухгалтерская документация?

11. Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности предприятия.

12. Приведите примеры взаимосвязи основных форм бухгалтерской отчетности.

13. Что такое баланс в бухгалтерском учете?

14. Перечислите основные виды бухгалтерских балансов.

15. Назовите главное отличие баланса-брутто от баланса-нетто.

16. Расскажите о структуре баланса и основных статьях.

17. Что такое мобильность и ликвидность оборотных активов?

18. Перечислите основные группы оборотных активов, различаемых по мобильности.

19. Что такое кругооборот оборотных активов? Поясните схему кругооборота.

20. Назовите основные составляющие собственного и заемного капитала.

21. Назовите последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности, виды анализа и наиболее важные направления исследования состояния предприятия.

22. Что такое сравнительный аналитический баланс, каковы его отличительные признаки?

23. Перечислите основные показатели сравнительного аналитического баланса.

К модулю №2

1. Для чего проводится оценка имущественного положения предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
2. Для чего проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
3. Что такое ликвидность актива и ликвидность организации?
4. Что такое платежеспособность организации?
5. Перечислите основные признаки платежеспособности.
6. Что такое величина собственных оборотных средств предприятия?
7. Поясните экономический смысл и особенности расчета коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
8. Для чего проводится анализ покрытия запасов? Раскройте оценку наиболее типичных ситуаций состояния предприятия по результатам данного анализа.
9. Для чего проводится анализ финансовой устойчивости предприятия?
10. Назовите основные виды источников средств и варианты количественной оценки для проведения анализа финансовой устойчивости.
11. Что характеризуют коэффициенты капитализации? Перечислите основные показатели.
12. Что характеризуют коэффициенты покрытия? Перечислите основные показатели.
13. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
14. Для чего проводится анализ деловой активности предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.
15. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
16. Расчет коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
17. Показатели фондоотдачи и ресурсоотдачи.
18. Перечислите основные показатели оборачиваемости.
19. Покажите взаимосвязь операционного цикла, производственного процесса, финансового и операционного циклов.
20. Для чего проводится анализ финансовых результатов предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.
21. Назначение вертикального анализа финансовых результатов.
22. Сущность и основные модели анализа денежных потоков.
23. Перечислите основные группы лиц, заинтересованных в эффективной работе организации.
24. Что такое рентабельность? Перечислите коэффициенты рентабельности инвестиций и рентабельности продаж.
25. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы;	Зачтено
неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Брагина, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (БЗ.В.4) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Брагина, Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF>>
2. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova\\_Ishakova\\_DiagnostikasostojanijaIOP\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_DiagnostikasostojanijaIOP_up_2017.pdf)>
3. Воронцов, Л.Д. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия / Л.Д. Воронцов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 145 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>
4. Колесников, С.С. Антикризисный менеджмент и профилактика банкротства на предприятии в современных условиях рыночной экономики / С.С. Колесников. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-905785-32-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86434>
5. Курбанаева, Л. Х. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Х. Курбанаева. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KurbanaevaEkonomAnalizUchPos.2012.pdf>>
6. Сагиев, Е. Оценка финансового состояния фирмы / Е. Сагиев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905835-13-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96768>

#### Дополнительная литература:

7. Валинурова, Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет;. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf>>
8. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
9. Дудник, М.Н. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса / М.Н. Дудник. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-504-00327-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142010>
10. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 221**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 222**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  
**аудитория № 302**  
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.  
**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.  
**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  
**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu согр 510 – 14 шт.  
**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.