

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление имуществом комплексом

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имуществом комплексом»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, обновлен список рекомендованной литературы, утверждены на заседании кафедры, протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры инновационной экономики, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
	Знать: методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Знать основные источники информации, используемые при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основные методы анализа рыночной информации	ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Знать: типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	Уметь: разрабатывать проектные решения с учетом фактора	ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку	

	неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
	Уметь: определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений	ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и	

		нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
	Владеть: навыками формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Владеть навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Владеть навыками разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление имущественным комплексом» относится к вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре

Целью изучения дисциплины «Управление имущественным комплексом» является формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления имущественным комплексом, приобретения знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности

Для успешного освоения курса необходимы знания по микроэкономике, макроэкономике, количественным методам в оценке стоимости и др.

Дисциплина «Управление имущественным комплексом» является необходимой для успешного освоения специальных дисциплин программы, прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление имущественным комплексом»
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:

Курсовая работа
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	Теоретические основы управления имуществом комплексом: понятие и классификация, функции, принципы и особенности управления различными видами объектов.	2	4		10	Основная литература 1-9, дополнительная 1-6	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Результаты подготовки используются на аудиторном занятии. Подготовка к тестированию	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия. Устный опрос. Дискуссия. Тестирование.
2.	Государственная регистрация сделок с объектами имущественного комплекса предприятия.	2	4		10	Основная литература 1-9, дополнительная 1-6	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Результаты подготовки используются на аудиторном занятии. Подготовка к тестированию	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия. Дискуссия. Работа в группах. Ситуационные задачи. Тестирование
3	Особенности управления различными объектами имущественного комплекса предприятия. Реструктуризация имущественного	6	12		20,8	Основная литература 1-9, дополнительная 1-6	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Результаты подготовки используются на	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия. Дискуссия. Работа в группах. Ситуационные задачи. Тестирование. Проверка индивидуального задания

	комплекса предприятия						аудиторном занятии. Подготовка тестированию. Выполнение индивидуального задания	к	
4	Оценка эффективности управления имущественным комплексом предприятия	2	4		10	Основная литература 1-9, дополнительная 1-6	Работа литературой другими рекомендуемыми источниками. Результаты подготовки используются на аудиторном занятии. Подготовка тестированию	с и на к	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия. Работа в группах. Ситуационные задачи. Тестирование
	Всего часов:	<u>12</u>	<u>24</u>		<u>50,8</u>				

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные представления о методах разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Неполные представления о методах разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Сформированные систематические представления о методах разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать проектные решения с учетом	Фрагментарные умения разрабатывать проектные решения с учетом фактора	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектные решения с	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разрабатывать проектные решения с учетом фактора

	фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	пробелы в умении разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Фрагментарное владение навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

ПК–7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Фрагментарные представления о методах и принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Неполные представления о методах и принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные систематические представления о методах и принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Второй этап (уровень)	Уметь: определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять	Фрагментарные умения определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов	В целом успешное, но не систематическое умение определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять вид стратегии поведения экономических	Сформированное умение определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов

	методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	на различных рынках	экономических агентов на различных рынках	агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	на различных рынках
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Фрагментарное владение навыками формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Успешное и систематическое применение навыков формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основные источники информации, используемые при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основные методы анализа рыночной информации	Фрагментарные представления об основных источниках информации, используемых при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основных методах анализа рыночной информации	Неполные представления об основных источниках информации, используемых при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основных методах анализа рыночной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках информации, используемых при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основных методах анализа рыночной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках информации, используемых при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основных методах анализа рыночной информации
Второй этап (уровень)	Уметь, используя отечественные и зарубежные источники	Фрагментарные умения, используя отечественные и зарубежные источники информации,	В целом успешное, но не систематическое умение, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении, используя	Сформированное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные

	информации, анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	информации, анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса

ПК–12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	Фрагментарные представления о типологии управленческих решений и содержании процесса их разработки; методах оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономических критериях выбора управленческих решений	Неполные представления о типологии управленческих решений и содержании процесса их разработки; методах оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономических критериях выбора управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типологии управленческих решений и содержании процесса их разработки; методах оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономических критериях выбора управленческих решений	Сформированные систематические представления о типологии управленческих решений и содержании процесса их разработки; методах оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономических критериях выбора управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать варианты	Фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение разрабатывать

	управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений	решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений	варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений	варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	Фрагментарное владение навыками разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	ПК-5	устный опрос, тест, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
	Знать: методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	устный опрос, тест, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
	Знать основные источники информации, используемые при разработке решений по управлению имущественным комплексом; основные методы анализа рыночной информации	ПК-9	устный опрос, тест, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
	Знать: типологию управленческих решений и содержание процесса их разработки; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; социально-экономические критерии выбора управленческих решений	ПК-12	устный опрос, тест, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
2-й этап Умения	Уметь: разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	дискуссия, работа в группах, ситуационные задачи; курсовая работа, задачи к экзамену
	Уметь: определять вид стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; применять методы и принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	дискуссия, работа в группах, ситуационные задачи; курсовая работа, задачи к экзамену
	Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные данные, необходимые при разработке решений по управлению имущественным комплексом	ПК-9	дискуссия, работа в группах, ситуационные задачи; курсовая работа, задачи к экзамену
	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую	ПК-12	дискуссия, работа в группах, ситуационные задачи; курсовая

	эффективность управленческих решений		работа, задачи к экзамену
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	ситуационные задачи; индивидуальное задание; курсовая работа, задачи к экзамену
	Владеть: навыками формирования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	ситуационные задачи; индивидуальное задание; курсовая работа, задачи к экзамену
	Владеть навыками подготовки аналитических обзоров о состоянии и перспективах развития имущественного комплекса	ПК-9	ситуационные задачи; индивидуальное задание; курсовая работа, задачи к экзамену
	Владеть навыками разработки и выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; оценки экономической эффективности управленческих решений	ПК-12	ситуационные задачи; индивидуальное задание; курсовая работа, задачи к экзамену

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты

В экзаменационном билете – 2 вопроса и ситуационная задача.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, цель и задачи управления имущественным комплексом предприятия
2. Функции и принципы управления имущественным комплексом предприятия

3. Особенности управления различными объектами имущественного комплекса предприятия.
4. Государственная регистрация сделок с объектами имущественного комплекса предприятия.
5. Оценка эффективности управления имущественным комплексом предприятия.
6. Сущность, цель и задачи реструктуризации.
7. Соотношение понятий: реформирование, реорганизация и реструктуризация.
8. Субъекты и объекты реструктуризации.
9. Основные функции субъектов реструктуризации.
10. Виды реструктуризации.
11. Отличительные особенности оперативной и стратегической реструктуризации.
12. Перспективы реструктуризации в РФ.
13. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.
14. Характеристика специализированной нормативно-правовой базы реструктуризации.
15. Применение законодательства РФ в процедурах реструктуризации.
16. Формы реорганизации юридического лица в РФ.
17. Основные методы анализа, применяемые в процедуре реструктуризации.
18. Основные методы оценки стоимости бизнеса, применяемые в процедуре реструктуризации.
19. Основные методы управления ресурсами, применяемые в процедуре реструктуризации.
20. Основные методы управления процессами, применяемые в процедуре реструктуризации.
21. Содержание процедуры реорганизации в формах присоединения и слияния.
22. Особенности процедуры реорганизации юридического лица в формах выделения и разделения.
23. Содержание процедуры реорганизации в форме преобразования.
24. Способы формирования уставного капитала при присоединении и слиянии.
25. Способы формирования уставного капитала при преобразовании, разделении и выделении.
26. Особенности формирования уставного капитала при создании ООО и АО.
27. Особенности размещения ценных бумаг при реорганизации.
28. Особенности реструктуризации системы управления предприятием.
29. Сущность, цель и задачи оперативной реструктуризации.
30. Инструменты оперативной реструктуризации.
31. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.
32. Способы реструктуризации задолженности.
33. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.
34. Содержание программы реструктуризации издержек.
35. Понятие аутсорсинга и его виды.
36. Роль аутсорсинга в программе реструктуризации предприятия.
37. Роль бюджетирования в процедуре реструктуризации предприятия.
38. Характеристика центров финансовой ответственности.
39. Цель, задачи и инструменты стратегической реструктуризации.
40. Реинжиниринг как инструмент стратегической реструктуризации.
41. Инновационные проекты как инструмент стратегической реструктуризации.
42. Диверсификация и перепрофилирование производства как инструмент стратегической реструктуризации.
43. Создание холдинговых структур как инструмент стратегической реструктуризации.
44. Разработка бизнес-плана реструктуризации.
45. Текущая реструктуризация в системе управления имущественным комплексом предприятия.
46. Отечественный и зарубежный опыт управления имущественным комплексом

- предприятия.
47. Структура имущественного комплекса предприятия
 48. Управление использованием оборотных средств.
 49. Управление использованием внеоборотных средств
 50. Критерии эффективного управления имущественным комплексом предприятия

Задачи для подготовки к экзамену

Задание 1

Определите стоимость чистых активов предприятия по балансовой стоимости, если общая стоимость имущества предприятия по балансу - 2500 тыс. усл. ден. ед., сумма финансовых обязательств предприятия всех видов - 900 тыс. усл. ден. ед.

Задание 2

Определите настоящую стоимость имущественного комплекса, с учетом доходности по годам 40 тыс. \$, 60 тыс. \$ и 50 тыс. \$, если в первый год были осуществлены инвестиции с учетом риска, если ожидаемая стоимость составляет 2000\$ руб. Безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%. Период инвестирования 2 года при начислении раз в квартал. Средняя норма доходности на финансовом рынке соответствует ставке учетного процента. Уровень систематического риска составляет 1,0.

Задание 3

Инвестор рассматривает вариант приобретения бизнеса автостоянки. Предполагается получение чистого дохода в процессе ее эксплуатации в размере 530 ед. в год в течение пяти лет, после чего бизнес будет продан за 5 000 ед. Ставка дохода 12%. Рассчитайте возможную стоимость приобретения бизнеса.

Задание 4

Определить методом прямой капитализации стоимость бизнеса (магазин розничной торговли) с ежегодным чистым доходом 1300 тыс.ед. Имеется информация о недавних продажах аналогичных магазинов: один аналогичный магазин с ежегодным чистым доходом 1000 тыс.ед. был продан за 8400 тыс.ед., второй магазин с чистым доходом 1200 тыс.ед. - за 8000 тыс.ед., третий магазин с чистым доходом 1500 тыс.ед. был продан за 11550 тыс.ед.

Задание 5

Необходимо определить инвестиционную стоимость предприятия. Потенциальный собственник рассчитывает получать следующий ежегодный доход в течение планируемого периода: 1 год - 14787 тыс. руб., 2 год - 14650 тыс. руб., 3 год - 14496 тыс. руб., 4 год - 14322 тыс. руб., 5 год - 14126 тыс. руб., 6 год - 13905 тыс. руб., 7 год - 13702 тыс. руб., 8 год - 13377 тыс. руб., 9 год - 13061 тыс. руб., 10 год - 12705 тыс. руб. К концу прогнозного периода предполагается ликвидация бизнеса. С учетом ожидаемых рисков обоснована ставка дисконта, равная 18%.

Задание 6

Докажите целесообразность перепродажи компании по модели Гордона, если денежный поток на конец прогнозного периода (5 лет) составил 400 тыс. ед., ставка дисконта -25%, по расчетам оценщика стабильные долгосрочные ежегодные темпы роста денежных потоков по истечении прогнозного периода ожидаются на уровне 2%.

Задание 7

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет - 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться – на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность

продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы - 9%; номинальная налоговая ставка - 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?

Задание 8

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл. Прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет достигнут 10 % в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% в год. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет будет равна 10%, а в период с седьмого по десятый годы - 9%. Номинальная налоговая ставка составляет 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. - в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал равен 2% выручки. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 8%. Рассчитайте созданную акционерную добавленную стоимость.

Задание 9

Необходимо определить стоимость имущества предприятия по восстановительной стоимости и чистой стоимости производительных активов, если общая стоимость активов предприятия по балансу – 2500 тыс. усл. ден. ед.; результаты переоценки отражаемых в балансе активов - 200 тыс. усл. ден. ед., реальная стоимость непродуцируемых активов, отражаемых в балансе -300 тыс. усл. ден. ед.; реальная стоимость активов, используемых по договору оперативного лизинга, -400 тыс. усл. ден. ед.; сумма финансовых обязательств предприятия всех видов -900 тыс. усл. ден. ед.

Задание 10

Рассчитайте сумму гудвилла на основе оценки по объему реализации продукции при следующих исходных показателях: среднегодовая сумма чистой прибыли предприятия в сопоставимых ценах за последние три года составила 850 тыс. усл. ден. ед.; среднегодовой объем реализации продукции в сопоставимых ценах составил по предприятию за последние три года 6300 тыс. усл. ден. ед.; мультипликатор прибыль/объем продаж за последние три года составил 10%.

Задание 11

Оцените эффективность управления имущественным комплексом, если в результате реализации управленческих решений с затратами на 100 тыс. усл. ден. ед. был обеспечен прирост ежегодных доходов компании 70 тыс. усл. ден. ед., 60 тыс. усл. ден. ед. и 50 тыс. усл. ден. ед. Цена используемого капитала составляет 20% в год.

Задание 12

Как изменится стоимость имущественного комплекса в текущих ценах если прогнозируемый прирост собственных ресурсов предприятия составит 10 млн. руб, 20 млн. руб, 30 млн.руб, 40 млн.руб. за четырехгодичный период его эксплуатации. Прогнозируемая ликвидационная стоимость целостного имущественного комплекса в конце периода его эксплуатации – 55 млн. руб. Принятая ставка составляет 15%.

Задание 13

Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, времени одного оборота в отчетном году по сравнению с базовым, а также относительное высвобождение оборотных средств.

Средний остаток оборотных средств в базовом году составил - 12600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции - 32300 тыс. руб. В отчетном году объем реализации продукции увеличился на 5%, а остаток оборотных средств - на 7%.

Задание 14

Определить стоимость замещения, физический износ и их техническое состояние у следующих конструктивных элементов: Перекрытия – уд. вес. 5,08%. Каркас -8,09%. Окна двери – 3,1%. Кровля – 2,01%. Инженерные системы – 15,02%. Нормативный срок службы здания 50 лет. Оно находится в эксплуатации 15 лет. Объем здания 8500 куб.м., стоимость ед. изм. –2480 руб., коэф. перевода цен – 2,089. Объект недвижимости представляет собой высоколиквидный офисный центр.

Задание 15

Чистый операционный доход 70 000 у.е., ставка капитализации для улучшений — 20%, ставка капитализации для земли — 17%, доля земли в стоимости объекта составляет 0,25. Определите стоимость земли и стоимость улучшений.

Пример экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Оценка и управление
имущественным комплексом»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Управление имущественным
комплексом»

Билет к экзамену № 1

1. Функции и принципы управления имущественным комплексом предприятия
2. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия
3. Определите стоимость чистых активов предприятия по балансовой стоимости, если общая стоимость имущества предприятия по балансу - 2500 тыс. усл. ден. ед., сумма финансовых обязательств предприятия всех видов - 900 тыс. усл. ден. ед.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Критерии оценивания экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном

	теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Курсовая работа

Написанная курсовая работа сдается на кафедру инновационной экономики в срок не позднее, чем за 2 недели до даты, установленной в расписании для защиты для написания отзыва научным руководителем.

В завершение работа должна получить соответствующий отзыв.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую проблематику выбранной темы. Объект исследования определяется студентом самостоятельно.

Курсовая работа с замечаниями научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных недостатков и рекомендаций.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные научным руководителем, учесть замечания в тексте работы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в отзыве. В этом случае указывается «Работа не допускается к защите». Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и отзывом на нее.

Окончательная оценка дается после защиты.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	отлично
в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существуют мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.	хорошо
в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.	удовлетворительно
на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.	неудовлетворительно

Тематика курсовых работ

1. Имущество предприятия и пути повышения эффективности его использования.
2. Капитал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
3. Основные фонды предприятия и пути повышения эффективности их использования.
4. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования.
5. Экономическая эффективность использования производственных фондов предприятия и пути ее повышения.
6. Пути рационального использования и экономии материальных ресурсов на предприятии.
7. Земельные ресурсы организации и эффективность их использования.
8. Оценка влияния внешней среды на эффективность управления имущественным комплексом предприятия
9. Формирование стратегии выбора организационных форм управления имущественным комплексом предприятия
10. Оценка эффективности управления имущественным комплексом предприятия
11. Совершенствование организационных структур и форм управления имущественным комплексом предприятия
12. Инструменты управления имущественным комплексом предприятия
13. Инструменты оперативной реструктуризации.
14. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.
15. Современные формы приобретения имущества предприятия.
16. Экономические предпосылки выбора организационно-правовой формы бизнеса

17. Лизинг как современный способ обновления имущества предприятий (организаций) (или на примере предприятий РФ, отдельных субъектов, предприятий отдельных отраслей, конкретных предприятий).
18. Экономическая эффективность управления объектами недвижимости
19. Экономическое обоснование стратегических управленческих решений в сфере недвижимости
20. Государственное регулирование рынка недвижимости Российской Федерации
21. Реинжиниринг как инструмент управления имущественным комплексом предприятия.
22. Диверсификация и перепрофилирование производства как инструмент стратегической реструктуризации.
23. Создание холдинговых структур как инструмент стратегической реструктуризации.
24. Текущая реструктуризация в системе управления имущественным комплексом предприятия.
25. Бюджетирование в системе управления имущественным комплексом предприятия.

Тестовые задания

(пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала)

1. Реструктуризация предприятия осуществляется:

- а) регулярно;
- б) только в процессе реорганизации;
- в) только в процедуре финансового оздоровления;
- г) по мере необходимости.

2. Реформирование обеспечивает переход предприятия на принципы функционирования:

- а) законодательно установленные;
- б) общепринятые в рыночной экономике;
- в) не обеспечивает изменения принципа функционирования.

3. К субъектам реструктуризации следует отнести:

- а) отрасль;
- б) собственников предприятия;
- в) законодательство по реструктуризации;
- г) имущественный комплекс.

4. К объектам реструктуризации следует отнести

- а) консалтинговые компании;
- б) менеджеров предприятия;
- в) задолженность предприятия;
- г) программное обеспечение процедуры реструктуризации.

5. По направленности преобразований различают реструктуризацию:

- а) макро - и микроуровня;
- б) отрасли и предприятия;
- в) оперативную и стратегическую;
- г) внутреннюю и внешнюю.

6. Formой реорганизации, при которой не происходит ликвидация юридического лица, является:

- а) присоединение;

- б) выделение;
 - в) разделение;
 - г) слияние;
 - д) преобразование.
7. Formой реорганизации, при которой не происходит создание нового юридического лица, является:
- а) присоединение;
 - б) выделение;
 - в) разделение;
 - г) слияние;
 - д) преобразование.
8. Реорганизация и реструктуризация – это синонимы.
- а) верно;
 - б) неверно.
9. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:
- а) федеральных программ;
 - б) региональных программ.
10. Собственники организации обязаны извещать кредиторов лично в форме письменного уведомления при принятии решения о:
- а) реорганизации в любой форме;
 - б) приватизации федерального имущества;
 - в) приватизации муниципального имущества;
 - г) реорганизации в любой форме, за исключением преобразования.
11. Перенесение сроков выплаты задолженности на более поздний период - это:
- а) отсрочка.
 - б) рассрочка.
 - в) переоформление.
 - г) консервация.
 - д) зачет встречных требований.
12. Разделение задолженности на несколько частей, которые выплачиваются постепенно в предстоящем периоде согласно разработанному графику, - это:
- а) отсрочка.
 - б) рассрочка.
 - в) переоформление.
 - г) консервация.
 - д) зачет встречных требований.
13. Изменение вида задолженности - это:
- а) отсрочка.
 - б) рассрочка.
 - в) переоформление.
 - г) консервация.
 - д) зачет встречных требований.
14. Замена денежных выплат передачей кредитору отдельных видов активов - это:

- а) отсрочка.
- б) рассрочка.
- в) переоформление.
- г) консервация.
- д) зачет встречных требований.

15. Процесс передачи бизнес-процессов сторонним подрядчикам - это:

- а) реинжинринг.
- б) аутсорсинг.
- в) бюджетирование.
- г) реорганизация.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Критерии оценивания теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Примеры кейсов и ситуационных задач

Пример варианта практической задачи (кейса):

Бизнес-кейс «Реструктуризация торгово-производственного холдинга»
 (<http://www.intelcont.ru/information/off-line/businesscase/>)

Задание:

- Изучить текущую ситуацию «Компания как она есть».
- Дать рекомендации по управлению имущественным комплексом холдинга с целью повышения эффективности функционирования.

Исходный материал: «КОМПАНИЯ КАК ОНА ЕСТЬ»

1. История

Компания дислоцирована в крупном городе на Востоке России. На рынке – 10 лет. Зарождалась с «нуля», как большинство «семейных» бизнесов.

Сегодня позиция компании в регионе очень прочные. В городе, где расположен офис компании и сосредоточена основная деятельность, компания входит в элиту бизнеса и имеет ограниченное количество достойных конкурентов.

За последние 2 года произошел резкий скачок: существенно возросли обороты, персонал компании увеличился на 60% (в настоящее время общее кол-во сотрудников превысило 400 чел., среди которых офисных работников около - 60 чел.)

В условиях чрезмерно динамичных изменений управляемость компании выходит из под контроля: старые механизмы управления не работают, новые не созданы. А планы дальнейшего развития бизнеса чрезвычайно амбициозные

2. Сфера деятельности

Основная сфера деятельности – торговля отделочными материалами для ремонта и строительства. Как оптовая, так и розничная, в соотношении 50:50 на сегодня. В перспективе руководство компании делает основную ставку на розничные продажи.

В реализации преобладает покупной товар, однако компания также торгует готовой продукцией собственного производства. Среди этой продукции важнейшее место занимает краска на водной основе по засекреченным уникальным рецептам компании. Краска предназначена как для внутренней, так и для внешней отделки и не имеет аналогов по морозоустойчивости (может применяться при температуре доминус 30С, что является весьма актуальным для этого региона), но не достаточно «раскручена» на рынке.

Краска производится на импортном оборудовании из отечественного сырья, закупаемого на стороне.

Товарный ассортимент компании превышает 13000 позиций (по оценкам специалистов до 10% этого ассортимента можно было бы снять с продаж с целью оптимизации товарной матрицы), планируется его дальнейшее расширение.

3. Клиенты

Розничными покупателями являются население.

В опт компания продает отделочные материалы:

- строительным организациям;
- организациям для проведения ремонта в принадлежащих им зданиях (например: школам, детсадам);
- торговым предприятиям, включая чужие розничные точки (своя франчайзинговая сеть отсутствует).

4. Материально-техническая база

Компания имеет в собственности:

- современный офис;
- производственный цех, склад сырья и склад готовой продукции, а также все необходимое для производства оборудования;
- легковой и грузовой транспорт, погрузочно-разгрузочное оборудование;
- два распределительных центра (хранимые на РЦ товары по ассортименту не пересекаются). На одном РЦ организована розничная продажа, на другом – оборудованы залы розничных и оптовых продаж. Территория РЦ оснащена железнодорожными подъездными путями.

Сегодня все продажи, кроме продаж с РЦ, осуществляются с небольших арендованных торговых точек. Кол-во этих точек в городе – около 20. Из них 18 на территории крупных городских специализированных торговых центров, а 2 – в отдельно расположенных магазинах.

В настоящее время Компания:

- заключила договора аренды на 2 гипермаркета (площадь: 5 000 кв. м. и 7 000 кв. м.), завершает их ремонт и оборудование и намерена через 3 месяца открыть в них торговлю;
- строит на территории одного из РЦ собственный торговый центр (гипермаркет) отделочных материалов площадью около 10 000 кв. м. На территории гипермаркета (второй этаж) предполагается сдача площадей в аренду под развлекательные заведения, фаст-фуды, уголки детского отдыха и пр.

Планируемая дата ввода в эксплуатацию – осень 2007г.

5. Региональное развитие

Два года назад компания открыла свой первый филиал в соседнем городе. У филиала свой мини-офис, склад, аутсорсинговый транспорт и отдел оптовых продаж, который занимается пассивными (менеджер выставочного зала) и активными (торговые представители) продажами. Торговые представители Компании работают по реализации товара местным торговым компаниям. Планируется также начать активную работу с местными строительными и другими организациями-потребителями отделочных материалов. Кроме того, в филиале будет открыт розничный магазин. Товар на склад филиала поставляется с РЦ и со склада готовой продукции Компании.

В ближайшей перспективе – выход на рынки некоторых других городов региона по аналогичной схеме: небольшой офис, склад, розничный магазин и оптовые продажи.

6. Структура управления (верхний уровень)

Руководят Компанией два собственника: генеральный и исполнительный директор (функционал этих управленцев четко не разделен, имеет место пересечение полномочий и ответственности).

Важную роль в Компании играет заместитель генерального директора по инвестиционному развитию. К топ-менеджерам компании также относятся: коммерческий директор (закупки – доставка - сбыт-маркетинг) и финансовый директор (бюджетирование, управленческий и бухгалтерский учет). Главный бухгалтер находится в подчинении финансового директора.

HR-служба и IT-отдел напрямую подчиняются Генеральному директору, но не имеют в Компании существенного веса. Юридическая служба представлена одним юрисконсультом. Эта вакансия была заполнена в Компании относительно недавно.

Функционал СБ в значительной степени ограничен задачами охраны территорий, зданий и помещений Компаний. В компании открыта вакансия ,специалиста по информационной безопасности с целью защиты конфиденциальной и коммерческой информации от внешних и внутренних воздействий.

7. Структура управления по направлениям (инвестиционная деятельность)

Руководит этим направлением заместитель генерального директора, в компетенцию которого помимо инвестиционной деятельности входит управление РЦ (см. раздел транспортно-складская логистика) и управление производством (см. раздел производство).

Сфера компетенции этого топ-менеджера в инвестиционной деятельности включает все операции с принадлежащими Компании объектами недвижимости (включая вопросы их содержания и эксплуатации), все операции по созданию новых объектов недвижимости (от разработки проекта объекта и получения разрешительной документации на строительство до ввода объекта в эксплуатацию) и их аренде, а также приобретение и реализация объектов движимого имущества. Проектирование, строительство, ремонт объектов недвижимости производится по аутсорсингу.

8. Структура управления по направлениям (торгово-закупочная деятельность)

8.1. Закупки-Продажи

Руководит торговой деятельностью Коммерческий директор. В его прямом подчинении находятся: руководители торговых направлений (РТН) в кол-ве 5 чел., отдел оптовых продаж и отдел розничных продаж.

РТНы управляют товарными группами, на которые поделены все реализуемые Компанией товары. В рамках «своих» товарных групп к задачам РТН относятся все взаимоотношения с поставщиками и перевозчиками, контроль и поддержание товарных остатков на РЦ, изучение спроса, мониторинг цен на рынке, мерчдайзинг, советы по обустройству и перепланировке торговых точек, обучение новых продавцов, а также реализация товара наиболее важным оптовым покупателям. Отдельные РТН высказывают недовольство столь широким функционалом, считают, что им приходится работать за отдел продаж, когда на самом деле они – закупщики.

Один из РТНов также занимается закупкой сырья для производимой Компаний краски и другой продукции.

Закупка товара производится от многих производителей России (в основном из европейской части), а также из Китая. В закупочных операциях с китайскими поставщиками РТН работает с «удлинителем» в виде китайскоязычного менеджера (специалист по ВЭД). Функции распределены следующим образом: РТН отвечает за ассортимент продукции, «удлинитель» - за цены, сроки и размеры закупаемых партий.

В вопросах реализации РТН сотрудничают (или по крайней мере должны сотрудничать) с отделом розничных и оптовых продаж офиса.

8.2. Розница

Отдел розницы состоит из офисного штата (начальник отдела и менеджеры розничных продаж) и штата торговых точек.

Точки, расположенные в торговых центрах специализированы на конкретных группах товаров (например- обои и сопутствующие материалы; линолиум; плитка и т.д.). Точки, расположенные как отдельные магазины, имеют смешанный набор товаров.

В каждом торговом центре, как правило, Компания арендует 4-5 торговых точек. Товар хранится на площади торговой точки. Кроме того, на территории торговых центров у компании есть небольшие склады.

На каждой точке работают ст. продавец и несколько продавцов. Кроме того, на каждом торговом центре дополнительно от Компании работают администратор, кладовщик, грузчик, которые централизованно обслуживают точки этого центра. Каждый торговый центр имеет в офисе своего личного куратора – отдельно выделенного на каждую точку менеджера отдела розничных продаж.

Функции курирующего менеджера и администратора достаточно близки, а в чем-то пересекаются. Тем не менее, в вопросах принятия решения о приеме, обучении, вознаграждении персонала решающее слово принадлежит администратору, в вопросах товарного ассортимента и выкладки товара - менеджеру из офиса/

8.3. Опт

Оптовые продажи подразделены на активные (ищем покупателя) и пассивные (покупатель приходит сам).

Активные продажи организациям-потребителям осуществляют МАП (менеджеры активных продаж), а организациям-перекупщикам - ТП (торговые представители). И те и другие подчиняются начальнику отдела оптовых продаж. Также начальнику отдела оптовых продаж подчиняются менеджеры выставочных залов (так в компании называются магазины торгующие в опт).

По мнению коммерческого директора, на сегодняшний день отделом оптовых продаж охвачено не более 10% потенциального рынка оптовых покупателей Компании.

9. Структура управления по направлениям (транспортно-складская логистика)

Товар отгружается от поставщика вагонами и контейнерами. Вагоны через подъездные пути разгружаются на РЦ, контейнеры доставляются на РЦ автомобилями специализированных транспортных компаний. Самовывоз от поставщиков крайне редок, и только с близлежащих территорий.

Своим транспортном производится перевозка товара по маршруту РЦ – магазины, а также доставка товара оптовому покупателю. Доставка розничному покупателю происходит с привлечением частных автомобилей по аутсорсингу. Товар доставляется покупателям бесплатно.

Начальник РЦ подчинен заместителю генерального директора по инвестиционному развитию.

В подчинении начальника РЦ находятся следующие подразделения: транспортный цех (работа с сортировочной станцией, внутренние перевозки, доставка покупателю), склад (погрузка-выгрузка, складирование, комплектация), АХО (содержание и эксплуатация здания РЦ, автопогрузчиков, коммуналка, благоустройство, спецодежда и инвентарь, расходные материалы), а также энергетик и электрослесарь.

10. Структура управления по направлениям (производство)

Производственный цех, склад сырья и склад готовой продукции находится в подчинении заместителя генерального директора по инвестиционному развитию. Персонал этих подразделений составляет около 30 чел.

Готовая продукция реализуется через отдел розничных и оптовых продаж. В высокий сезон «узким местом» является производство, в низкий – сбыт. План продаж разрабатывает одним из РТНов.

По мнению руководства компании – производство и реализация собственной краски – одно из самых перспективных направлений деятельности Компании, учитывая высокую рентабельность продаж этой продукции и неосвоенные Компанией потребности рынка.

Пример варианта индивидуального задания:

1. Какие меры следует предпринять, если имеют место следующие показатели, характеризующие структуру баланса:

Показатели	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы, тыс. руб.	85560	450560
Краткосрочные долговые обязательства, тыс. руб.	25890	12500
Сумма источников собственного капитала, тыс. руб.	52800	32000

2. Определить размеры ежемесячных выплат кредитору, если два долговых обязательства, со следующими характеристиками:

- ежемесячные выплаты 20 тыс. руб., процентная ставка 12 % годовых, срок выплат 3 года
- ежеквартальные выплаты 10 тыс. руб., процентная ставка 16 % годовых, срок выплат 3 года

Реализация плана фин. оздоровления требует ежеквартального финансирования из прибыли не менее 50 тыс. руб. продолжительность погашения долга в интересах кредитора должна составлять не более 5 лет, а процентная ставка не ниже 12 % годовых.

3. Те, кто не является сторонником анализа хозяйственной деятельности, приводят против его систематического использования следующие аргументы:

1. Опыт прошлого не всегда проектируется на будущее.
2. Данные о финансах фирмы могут интерпретироваться субъективно.
3. Анализ хозяйственной деятельности всегда отражает прошлое и не может обеспечивать характеристику на данный момент.
4. В наш «сверхбыстрый» век постоянные изменения в экономике, на рынке делают текущую информацию о финансах бесполезной.

Если вы не согласны с такой позицией, попытайтесь привести свои контраргументы.

Критерии оценивания ситуационных задач

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	Задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Дискуссия

1. Отечественный и зарубежный опыт управления имущественным комплексом предприятия.

2. Социальные последствия реструктуризации.

3. Интересы различных субъектов при реструктуризации предприятия

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Работа в группах

Нормативно-правовые аспекты, регулирующие реструктуризацию предприятия.

1. Реструктуризация акционерного общества путем образования дочерних обществ.
2. Реорганизация предприятия путем выделения.
3. Создание дочернего общества с последующим обменом акций дочернего общества на акции либо имущественного права.
4. Реорганизация общества путем создания дочернего общества с последующим выделением из дочернего общества самостоятельных обществ.
5. Реструктуризация промышленной компании путем выделения.
6. Реструктуризация предприятия путем выделения с непропорциональной конвертацией.
7. Реструктуризация предприятия, находящегося в процедуре банкротства.
8. Реструктуризация акционерного общества путем выделения с последующим созданием на базе одного из выделенных предприятий холдинговой компании.
9. Интересы различных субъектов при реструктуризации предприятия.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Примеры индивидуальных заданий

В рамках индивидуального расчетного задания обучающийся на основе информационных массивов конкретного предприятия разрабатывает рекомендации по управлению имущественным комплексом предприятия и обосновывает их целесообразность. Результаты работы оформляются в виде отчета, включающего:

1. Краткое описание предприятия
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Определение проблем и перспектив развития предприятия
4. Предложения по реструктуризации бизнеса
5. Обоснование их эффективности предложенных рекомендаций с позиций добавленной стоимости.

Критерии оценивания работы в группах индивидуальных заданий:

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно

4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Вопросы для самоконтроля и устного опроса

Примерные вопросы к теме 2

1. Характеристика специализированной нормативно-правовой базы управления имущественным комплексом предприятия.
2. Государственная регистрация сделок с объектами имущественного комплекса предприятия.
3. Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.
4. Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество
5. Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом
6. Договор купли-продажи недвижимости
7. Иные (помимо купли – продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность
8. Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)
9. Договор аренды недвижимого имущества
10. Иные (помимо аренды) договоры о передаче недвижимого имущества в пользование
11. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)

Примерные вопросы к теме 3

1. Сущность, цель и задачи реструктуризации.
2. Отличительные особенности оперативной и стратегической реструктуризации.
3. Перспективы реструктуризации в РФ.
4. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.
5. Инструменты стратегической реструктуризации.

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает свободное владение теоретическим материалом; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы	5
Показывает знание теоретического материала; нечетко отвечает на поставленные вопросы	4
Показывает знание теоретического материала; отвечает на поставленные вопросы неточно, допускает незначительные ошибки	3
неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие : [16+] / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365> (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр.: с. 138-140. – ISBN 978-5-4499-0769-1. – DOI 10.23681/574365.
7. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550> (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3254-4.
8. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648.
9. Ларионов, И.К. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>.

Дополнительная литература:

1. Сакало, Н.П. Оценка эффективности и улучшение системы антикризисного управления / Н.П. Сакало. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-504-00122-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141878>
2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е

изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104

3. Файншмидт, Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления : Учебно-методический комплекс / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00227-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90352>
4. Файншмидт, Е.А. Практика антикризисного менеджмента : учебно-практическое пособие / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-374-00344-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93161>
5. Молоткова, Н.В. Управление предприятием в современной экономике: учебное электронное издание / Н.В. Молоткова, Д.Л. Хазанова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 82 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570367> (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1917-2. – Текст : электронный.
6. Ковалев, А.И. Диагностика качества функционирования предприятия / А.И. Ковалев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 401 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564677> (дата обращения: 20.01.2021). – Библиогр.: с. 362 - 382. – ISBN 978-5-9729-0328-3.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Федеральная службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.gov.ru/site/
3.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
10.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM

11.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
-----	---	---

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p>

данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213

(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудитория №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp
510 – 14 шт.
аудитория № 312
учебная мебель, доска.