

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 9  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление развитием жилищно-коммунального комплекса

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой /

 Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Валинурова Л.С.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений	<b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения	
	2. Знать: цели, задачи, функции, принципы и методы управления на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	<b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	3. Знать: теоретические основы управления жилищно-коммунальным хозяйством	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	1. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в сфере жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения	
	2. Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	<b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	3. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: базовыми методами и технологиями управления сферой жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения	
	2. Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	<b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	3. Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием жилищно-коммунального комплекса» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление развитием жилищно-коммунального комплекса» является формирование у студентов знаний об особенностях функционирования жилищно-коммунального комплекса в целом, специфике работы различных коммунальных служб, характере их взаимодействия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование оценки и управления имуществом комплексом», «Системный анализ имущественного комплекса».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление развитием жилищно-коммунального комплекса  
на 3 семестре  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические основы и организация управления ЖКК</b>								
1.	Тема 1. Методические основы организации управления ЖКК. Содержание организации управления в повышении эффективности работы предприятий жилищного и коммунального хозяйства Методы изучения проблем организации управления жилищным и коммунальным хозяйством. Состав и особенности жилищно – коммунального комплекса. Особенности понятий: отрасль, подотрасль, объединение, предприятие, служба жилищно-коммунального хозяйства. Современное жилищное и коммунальное хозяйство, его состав и требования к управлению, тенденции развития.	1	1		7,8	1, 2, 3, 8,21,22	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
2.	Тема 2. Реформирование ЖКК. Исторический аспект реформы ЖКК. Концепция реформы ЖКК и ее роль в развитии данной сферы. Приватизация жилья в России. Основные этапы реформы ЖКК. Вопросы социальной политики государства при реализации реформы ЖКК. Федеральные стандарты.		1		12	2, 3, 6, 9, 11, 13,21,22	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
3.	Тема 3. Общая характеристика системы управления ЖКК на муниципальном уровне. Основные цели и стратегии развития ЖКК. Современные концепции реформирования системы ЖКК. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищно –	1	1		10	2, 7, 9, 14	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача

	коммунального хозяйства. Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги.						решению ситуационных задач	
<b>Модуль 2. Особенности управления и самоуправления в ЖКК</b>								
4	Тема 1. Управление многоквартирными домами. Выбор способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление, управление ТСЖ, ЖСК, ЖК, управление управляющей компанией. Договор управления многоквартирным домом. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирным домом. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Правила определения платы за содержание и ремонт жилого помещения для собственников и нанимателей жилых помещений.	1	1		12	2, 4, 9, 11, 14, 16, 17	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
5	Тема 2. Управление коммунальным хозяйством. Характеристика системы коммунальных услуг. Основные понятия и состав коммунальных услуг. Меры по повышению качества водопроводной воды. Анализ существующего состояния систем водоснабжения и водоотведения. Тарифы на услуги водопотребления, принципы их формирования, роль местных органов власти. Системы теплоснабжения, их краткая классификация. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения. Основные положения организации взаимодействия с теплоснабжающими организациями.	1	1		12	2, 4, 9, 11, 14, 16, 17	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
6	Тема 3. Тарифная политика в ЖКХ. Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных услуг.	1	1		14	2, 5, 9, 10	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
7	Тема 4. Оценка качества оказываемых услуг управляющими организациями и подрядными структурами. Правила предоставления коммунальных услуг. Методы оценки качества оказываемых услуг. Примеры оценки качества услуг управляющей организации. Примеры оценки качества услуг подрядных	2	1		12	1, 2, 6, 9, 15, 19, 20	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача

	организаций. Правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Особенности оплаты коммунальных услуг при наличии приборов учета потребленных ресурсов (общедомовых и индивидуальных) и при их отсутствии. Оценка качества предоставляемых коммунальных услуг. Оплата коммунальных услуг. Особенности оплаты коммунальных услуг в зависимости от способа управления многоквартирными домами.						решению ситуационных задач	
8	Тема 5. Формы государственно - частного партнерства в сфере ЖКХ. Действующие и новые схемы (механизмы) финансового взаимодействия в сфере коммунального комплекса. Формы государственно - частного партнерства в сфере ЖКХ, их характеристика, плюсы и минусы их применения. Концессия в сфере ЖКХ. Опыт зарубежных стран по реализации концессионных соглашений в коммунальной инфраструктуре. Правовая основа заключения договоров концессионного типа.	1	1		12	1, 2, 15, 19, 20	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе, подготовка к деловой игре, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, дискуссия, эссе, деловая игра, ситуационная задача
	<b>Всего часов:</b>	8	8		91,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления о экономических процессах, необходимых для принятия управленческих решений	Сформированные представления об экономических процессах, необходимых для принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: принимать организационно-управленческие решения в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Отсутствие или фрагментарные умения в принятии организационно-управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства	В целом успешное использование умения принятия организационно-управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: базовыми методами и технологиями управления сферой жилищно-коммунального хозяйства	Отсутствие или фрагментарные владение базовыми методами и технологиями управления сферой жилищно-коммунального хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых методов и технологий управления сферой жилищно-коммунального хозяйства

###### ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: цели, задачи, функции, принципы и методы управления на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Отсутствие или фрагментарные представления о целях, задачах, функциях, принципах и методах управления на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Сформированные представления о целях, задачах, функциях, принципах и методах управления на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Второй этап (уровень)	Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	Отсутствие или фрагментарные умения в руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	В целом успешное использование умения руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	Отсутствие или фрагментарное владение способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности

**ПК-12** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы управления жилищно-коммунальным хозяйством	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах управления жилищно-коммунальным хозяйством	Сформированные представления о теоретических основах управления жилищно-коммунальным хозяйством
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Отсутствие или фрагментарные умения в разработке вариантов управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное использование умения разработки вариантов управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки вариантов управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки вариантов управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап  Знания	1. Знать: основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений	<b>ОПК-3</b>	Доклад, эссе, ситуационная задача, тест
	2. Знать: цели, задачи, функции, принципы и методы управления на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	<b>ПК-11</b>	Доклад, эссе, ситуационная задача, тест
	3. Знать: теоретические основы управления жилищно-коммунальным хозяйством	<b>ПК-12</b>	Доклад, эссе, ситуационная задача, тест
2-й этап  Умения	1. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в сфере жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача
	2. Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	<b>ПК-11</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача
	3. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-12</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: базовыми методами и технологиями управления сферой жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача
	2. Владеть: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях жилищно-коммунального хозяйства различных форм собственности	<b>ПК-11</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача
	3. Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-12</b>	Дискуссия, деловая игра, ситуационная задача

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, деловой игры, написание эссе, подготовки к дискуссии и докладу;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

#### Вопросы на зачет:

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
2. Специфика системы управления ЖКК.
3. Состав и особенности ЖКК.
4. Влияние государственного управления на отрасль ЖКХ.
5. Основные аспекты государственной жилищной политики.
6. Современные тенденции основных направлений жилищной политики.
7. Типы муниципальных хозяйств. История муниципального хозяйства России.
8. Направления муниципального управления в сфере ЖКХ.
9. Эволюция реформы ЖКХ в России.
10. Основные аспекты государственной жилищной политики.
11. Этапы развития муниципального и рыночного секторов экономики сферы ЖКХ.
12. Роль реформы местного самоуправления в развитии сферы ЖКХ.
13. Этапы развития рыночных отношений в сфере ЖКХ.
14. Управление многоквартирными домами: понятие, способы управления.
15. Договор управления многоквартирными домами, существенные условия договора.
16. Основные аспекты объектного учета затрат на содержание многоквартирных домов.
17. Структура оплаты за жилье собственником жилого помещения
18. Структура оплаты за жилье нанимателем жилого помещения
19. Обязанности собственников многоквартирного дома

20. Обязанности управляющих организаций по управлению многоквартирным домом.
21. Особенности проведения и оплаты капитального ремонта многоквартирного дома.
22. Основные принципы оценки качества оказываемых услуг.
23. Особенности оплаты коммунальных услуг при наличии приборов учета потребленных ресурсов (общедомовых и индивидуальных).
24. Особенности оплаты коммунальных услуг при отсутствии приборов учета потребленных ресурсов.
25. Особенности оплаты коммунальных услуг в зависимости от способа управления многоквартирными домами.
26. Принципы и функции конкуренции в сфере ЖКХ.
27. Основные аспекты ценообразования в жилищной сфере.
28. Методы формирования тарифов организаций коммунального комплекса.
29. Действующие схемы (механизмы) финансового взаимодействия в сфере коммунального комплекса.
30. Возможные современные схемы (механизмы) финансового взаимодействия в сфере коммунального комплекса.
31. Определите формы государственно - частного партнерства в сфере ЖКХ.
32. Концессия в сфере ЖКХ. Зарубежные модели реализации концессии в сфере ЖКХ.
33. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным комплексом.

### **Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала**

#### **Примерные тесты для контрольного тестирования к модулю 1.**

##### **1. Жилищно-коммунальное хозяйство – это...**

- а. сложная, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- б. сложная, самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятия различных отраслей национального хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- в. важная сфера социальной структуры общества, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- г. простая, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.

##### **2. Жилищный фонд – это...**

- а. жилые дома;
- б. специализированные дома (общежития, интернаты и т.д);
- в. складские помещения;
- г. служебные жилые помещения;
- д. все перечисленное.

##### **3. Основание ЖКХ в России относится к:**

- а. начало XVII в.;
- б. начало XVIII в.;
- в. конец XX в.

##### **4. Что не является функцией управления в жилищном хозяйстве:**

- а. прогнозирование;
- б. планирование;
- в. организация;
- г. перераспределение.

**5. В зависимости от потребления жилищно-коммунальные услуги бывают:**

- а. индивидуальные;
- б. общественные;
- в. услуги ресурсоснабжения;
- г. все вышеперечисленное.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

**Примерные тесты для контрольного тестирования к модулю 2.**

**1. Оценка качества жилищно-коммунальных услуг производится:**

- а. жильцами самостоятельно;
- б. приглашенными экспертами;
- в. представителем управляющей компании;
- г. представителем органа местного самоуправления;
- д. все вышеперечисленными.

**2. Жилищным хозяйством могут управлять (заказывать жилищно-коммунальные услуги)**

- а. Управляющие жилищным фондом коммерческие организации;
- б. ТСЖ;
- в. Комитет по управлению имуществом города;
- г. жильцы самостоятельно;
- д. все вышеперечисленные;
- е. А.Б.Г;
- ж. А.Б.

**3. Для признания гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий учитывается:**

- а) норма площади жилья;
- б) социальная норма площади жилья;
- в) учетная норма площади жилья;
- г) дополнительная норма площади жилья.

**4. Совокупность жилых помещений в домах, которые признаны до 1 января 2007 г. в установленном порядке аварийными и подлежащими сносу в связи с физическим износом в процессе их эксплуатации называется:**

- а) ветхий жилищный фонд;
- б) аварийный жилищный фонд;
- в) маневренный жилищный фонд;
- г) специализированный жилищный фонд;
- д) все перечисленное неверно.

**5. Процедура, представляющая собой установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения называется:**

- а) переустройство;
- б) реконструкция;
- в) модернизация;
- г) капитальный ремонт;
- д) все перечисленное неверно.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

### Примерные задания для текущего контроля

#### Вопросы для подготовки доклада:

##### Модуль 1, темы 1-3.

1. Научно-теоретические подходы к содержанию ЖКК и классификации подотраслей, входящих в его состав.
2. История муниципального хозяйства России.
3. Проблемы сочетания крупного и малого бизнеса в ЖКК.
4. Как в ЖКК сочетаются производственные и непроизводственные функции.
5. Проблемы проведения и реализации реформы. Эффективность проведения реформы.
6. Ресурсное обеспечение жилищной реформы.
7. Основные результаты реформы ЖКХ.

##### Модуль 2, темы 1-5

1. Зарубежный опыт управления ЖКК, возможность его применения в РФ.
2. Опыт реализации ГЧП в сфере ЖКХ в РФ.
3. Анализ действующих цен и тарифов в ЖКХ.
4. Политика энергосбережения и ее реализация в ЖКХ.
5. Динамика развития ТСЖ в РФ.
6. Проблемы выбора управляющей компании.
7. Практика решения проблем взаимодействия с управляющей компанией.
8. Преимущества и недостатки различных способов управления многоквартирным домом.

#### Критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

#### Тематика дискуссии

Ход выполнения: требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

##### Модуль 1, темы 1-3.

1. Что такое жилищно-коммунальное хозяйство?
2. Что такое функционирование ЖКХ?
3. Какие функции выполняет ЖКХ?
4. Каковы элементы, входящие в структуру ЖКХ?
5. Что такое жилищные услуги? Чем данный вид услуг отличается от коммунальных услуг?
6. Чем отличается текущий ремонт от капитального ремонта?
7. Что такое стоимость «жилищных услуг» (квартплата)?

## Модуль 2, темы 1-5

1. На какие виды подразделяется текущий ремонт? Чем характеризуются данные виды ремонта?
2. На какие виды подразделяется капитальный ремонт? Чем характеризуются данные виды ремонта?
3. Каков перечень работ, производимых при капитальном ремонте жилищного фонда?
4. Какие виды работ необходимо провести в тепловых сетях при подготовке к зимнему периоду?
5. Какие виды работ необходимо провести при подготовке систем горячего водоснабжения к зимнему периоду?
6. Какие существуют методы формирования тарифов?
7. Что такое субсидия? В каких случаях гражданам предоставляется субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?
8. Для каких категорий граждан согласно законодательству РФ, предусмотрены субсидии на приобретение жилья, а также улучшение жилищных условий?
9. Что выступает в качестве источников доходов в отрасли жилищно-коммунального хозяйства?
10. Что может приобрести гражданин на материальные средства жилищной субсидии?
11. Что может являться источниками доходов в отрасли жилищно-коммунального хозяйства?

### Критерии оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

### Тематика эссе:

1. Опыт управления многоквартирными домами (зарубежный и российский).
2. Опыт управления объектами коммунальной инфраструктуры (зарубежный и российский).
3. Недвижимость в жилищной сфере, ее особенность.
4. Энергосбережение (зарубежный и российский опыт управления процессами энергосбережения).
5. Конкуренция в сфере ЖКХ.
6. Опыт концессионных соглашений в сфере ЖКХ (зарубежный и российский).
7. Особенности тарифообразования в ЖКХ.

### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Текст структурирован, материал изложен ясно и логично, автор проявил творческий подход при написании эссе, сделанные выводы аргументированы.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала



### Деловая игра:

Деловая игра по теме: «Реализация способов управления многоквартирными домами». Работа в группе. Одновременно работают 3 группы. Презентация каждой из групп по результатам работы базируется на основе полученных теоретических знаний. Выполняется задача по формированию навыков самостоятельного выбора способа управления многоквартирным домом, аргументация данного выбора. Реализация способов управления многоквартирными домами базируется на типовых моделях управления многоквартирными домами.

Принимая во внимание тот факт, что новый Жилищный кодекс РФ допускает несколько вариантов организации управления многоквартирными домами и право собственников менять способ управления при его недостаточной эффективности, группами рассматриваются взаимоотношения собственников, хозяйствующих субъектов в свете нового законодательства, аргументируется «свое» решение по выбору способа управления многоквартирным домом. Формирование групп – 5 мин. Доведение исходных данных и постановка задачи – 10 мин. Работа в группе по формированию решения «общего собрания собственников многоквартирного дома» и оформление решения – 25 мин. Презентация своего решения каждой из групп – по 10 мин. Вопросы, замечания, дополнения к презентации – 5 мин. Оценка презентаций групп – 5 мин.

Работа оформляется в форме мультимедийной презентацией с последующей публичной защитой.

При защите оценивается качество предложенных мероприятий к реализации, творческий подход к решению проблем, проработанность мероприятий, качество проведенного анализа.

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	зачтено
на защите студент не владеет материалом, представленным в задании и не может ответить на поставленные вопросы.	не зачтено

### Ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

В городе возникают проблемы с отоплением и горячим водоснабжением: в теплое время года (весной) отопление вовремя не отключается, а при наступлении холодов оно не включается, отсутствует горячее водоснабжение.

Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе. Исходя из специфики современного этапа развития ЖКХ, предложите свою систему мер по решению данной проблемы. Какие социально-экономические последствия, по Вашему мнению, следовало бы принять администрации города при реализации разработанной системы мер?

Ситуационная задача 2.

Проблема ресурсосбережения – это одна из наиболее актуальных проблем ЖКХ и общества в целом. Прежде всего, это касается проблемы нерационального использования воды, подаваемой в сеть предприятиями, снабжающими город питьевой водой. Так, утечки и неучтенный расход воды составляют около 10% объема воды, подаваемой в сеть (в результате

ветхости водопроводной сети и по другим техническим причинам). Известно, что вода (питьевая), реализованная населению, расходуется крайне неэкономно. Например, среднесуточная норма водопотребления по городу N. составляет примерно 250-300 л. на одного жителя, в то время как в менее благоустроенных районах среднесуточная норма водопотребления значительно ниже, чем в городе N. Следовательно, возникает проблема рационализации потребления питьевой воды.

Определите основные причины сложившейся проблемы – ресурсосбережения питьевой воды. Как Вы относитесь к проблеме оптимизации и рационализации потребления питьевой воды? Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы?

Ситуационная задача 3.

Жильцы дома хотят определиться с выбором способа управления многоквартирным домом. Но проблема в том, что дом находится в центре Москвы и представляет собой старинный особняк. Он не имеет собственной дворовой территории, а подвальное помещение уже находится в чьем-то владении. При этом в доме почти 2/3 площадей - нежилые помещения (частично муниципальные, частично находящиеся в собственности физических лиц и коммерческих структур). Жильцы считают, что для проведения общего собрания по выбору управления домом необходимо отправить уведомления о проведении собрания всем собственникам, а не только непосредственно проживающим в доме. Собственники также не уверены в том, что придут к единому мнению, поскольку процентное соотношение долей складывается не в пользу жильцов.

Предоставьте полную информацию о необходимых действиях, а также преимуществах собственников жилых помещений перед владельцами нежилых.

Работы оформляется в форме мультимедийной презентацией с последующей публичной защитой.

При защите оценивается качество предложенных мероприятий к реализации, творческий подход к решению проблем, проработанность мероприятий, качество проведенного анализа.

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	зачтено
на защите студент не владеет материалом, представленным в задании и не может ответить на поставленные вопросы.	не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

2. Румянцева, Е.Е. Жилищно-коммунальный комплекс России: проблемы теории и практики управления : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 191 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375329>

3. Колотилин, Б.А. Сбалансированное управление жилищно-коммунальным хозяйством / Б.А. Колотилин, Ж.В. Селезнева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-9585-0376-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143846>

4. Механизмы управления жилищно-коммунальным хозяйством / В.В. Баранова, О.Я. Гилева, К.Ю. Доладов и др. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 302 с. - ISBN 978-5-9585-0352-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143875>

5. Вобленко, С.В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие : [16+] / С.В. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 152 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>

#### Дополнительная литература:

6. Сиваев, С.Б. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры: учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э.К. Трутнев, В.Ю. Прокофьев ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 263 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0540-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443210>

7. Шкуркин, О.М. Роль и место управляющих компаний в реформировании ЖКХ в Российской Федерации / О.М. Шкуркин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-504-00550-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142372>

8. Борисов, А.Б. Комментарий к жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Б. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2010. - 352 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0482-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89952>

9. Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография / С.А. Шавель, В.Р. Шухатович, О.Н. Ображей и др.; под общ. ред. С.А. Шавель ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2184-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076>

10. Черепов, В.Д. Использование комплексной экспертизы для обоснования экономической целесообразности переселения граждан из аварийного жилья (на примере Республики Марий Эл) / В.Д. Черепов, А.А. Новоселова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 252 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496218>

11. Доладова, И.П. Управление коммунальной энергетикой : учебное пособие / И.П. Доладова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-9585-0307-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143900>

12. Управление многоквартирными домами в городском хозяйстве : учебное пособие / Е.Е. Ермолаев, А.М. Фролов, С.А. Лочан, О.Я. Гилева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 186 с. - ISBN 978-5-9585-0445-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142975>

13. Сутягина, Н.И. Сочетание государственных и рыночных регуляторов при формировании и развитии рынка жилищно-коммунальных услуг : монография / Н.И. Сутягина, Н.В. Проваленова ; Министерство образования Нижегородской области, Нижегородский государственный инженерно-экономический институт. - Княгино : НГИЭИ, 2012. - 140 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91592-042-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431026>

14. Иванов, А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ / А.Р. Иванов. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-4414-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279517>

15. Жилищное право : учебник / А.И. Комзолов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанов и др. ; ред. Р.А. Курбанов, П.В. Алексей, А.И. Комзолов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02570-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029>

16. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1281-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

17. Киселева, И.С. Как провести общее собрание собственников квартир / И.С. Киселева. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 112 с. - ISBN 5-379-00184-X, 978-5-379-00184-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57429>

18. Белолипецкий, С.А. Основы практической эксплуатации зданий : учебник / С.А. Белолипецкий. - Москва : Проспект, 2017. - 158 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24910-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469665>

19. Жилищные отношения и право собственности на жилье: Сборник нормативных актов : официальный документ / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. - 528 с. - ISBN 5-94087-732-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57541>

20. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>

21. Аминова, А.Ю. Жилищное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Аминова, Д.В. Королева; Башкирский государственный университет. — 2-е изд. перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Amineva\\_Koroleva\\_Zhilischnoe\\_pravo\\_up\\_2\\_izd\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Amineva_Koroleva_Zhilischnoe_pravo_up_2_izd_2018.pdf)>.

22. Аминова, А.Ю. Жилищное право [Электронный ресурс]: практикум / А.Ю. Аминова, Д.В. Королева; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Amineva\\_Koroleva\\_Zhilischnoe\\_pravo\\_pr\\_2\\_izd\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Amineva_Koroleva_Zhilischnoe_pravo_pr_2_izd_2018.pdf)>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Национальное бюро экономических исследований (США)	<a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
5.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
10.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	<a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>
11.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
12.	Издательство «Annual Reviews»	<a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
13.	Издательство «Taylor&Francis»	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
14.	Журнал «Управление персоналом»	<a href="http://www.top-personal.ru/">http://www.top-personal.ru/</a>
15.	Информационно-аналитический журнал «Председатель ТСЖ»	<a href="http://www.pr-tsj.ru">www.pr-tsj.ru</a>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p style="text-align: center;"><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>лаборатория анализа данных № 108:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 110:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 111:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 114:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 115:</b>  учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)  (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория №118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 122:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 204:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 218:</b></p>

аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги согр 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.