

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» апреля 2020 г. № 9
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Вариативная часть, обязательная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Программа: «Маркетинговое управление»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):

Доцент, канд. экон. наук



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой /



Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные категории, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Знать: основные теории, подходы, методы, принципы осуществления научного исследования и основные принципы определения практической значимости научного исследования	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Знать: систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	4. Знать: основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования	ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	5. Знать: способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	6. Знать: особенности и принципы организации самостоятельной научно-исследовательской работы	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Умения	1. Уметь: использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Уметь: самостоятельно применить теории, подходы, методы, принципы осуществления и основные принципы оценки практической значимости научного исследования в целях обоснования его актуальности и степени практической значимости	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Уметь: уметь применять систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования в обобщении и критическом оценивании результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

	4. Уметь: излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	5. Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	6. Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Владеть: принципами и знанием порядком проведения научного исследования, а также возможностью самостоятельного обоснования актуальности и степени практической значимости научного исследования	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	4. Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	5. Владеть: навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	6. Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к основной, вариативная часть.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 1 и 2 сессиях заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методы исследований в менеджменте», «Проведение деловых и научных презентаций».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»
на 1,2 сессиях
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Методологические основы научного исследования								
1.	Тема 1. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Особенности научного познания, принципы и критерии научности. Принципы научной организации труда, самоорганизации и самообразования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. Методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	1	2		15,8	1,2,4,5,7,9,10,13	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия, эссе
2.	Тема 2. Концепция научного исследования. Содержание темы: Этапы научного исследования. Виды научных противоречий. Научная проблема. Актуальность исследования. Научная гипотеза. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Программа исследования.		1		10	1,2,4,5,7,9,10,13	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия, эссе
3	Тема 3. Поиск научной информации и правила ее воспроизведения. Содержание темы: Виды поиска (фактографический, документальный, аналитический, концептографический), классификаторы научной		1		11	1,2,4,5,7,9,10,13	Подготовка доклада, подготовка к	Доклад, дискуссия, эссе

	информации, электронные библиотеки и базы данных, интернет-сервисы поиска научной информации. Правила цитирования и составления библиографического списка. Принципы составления аналитических обзоров отечественного и зарубежного опыта.						дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	
Модуль 2. Разработка программы и плана проведения собственного исследования								
4.	Тема 1. Разработка программы исследования, структуры и содержания разделов магистерской диссертации.				8	3,6,8,11,12,13	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия, эссе
5.	Тема 2. Разработка общего плана самостоятельной работы магистранта, программ проведения научных исследований и прохождения производственных практик, структуры и содержания основных разделов магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации. Основы написания научной статьи.	1			17	3,6,8,11,12,13	Подготовка доклада, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия, эссе
Всего часов:		2	4		61,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные категории, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием	Отсутствие или фрагментарные представления об основных категориях, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием	Сформированные представления об основных категориях, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое	Отсутствие или фрагментарные умения использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое	В целом успешное применение умения использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза	Отсутствие или фрагментарное владение навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теории, подходы, методы, принципы осуществления научного исследования и основные принципы определения практической значимости научного исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об основных теориях, подходах, методах, принципах осуществления научного исследования и основных принципах определения практической значимости научного исследования	Сформированные представления об основных теориях, подходах, методах, принципах осуществления научного исследования и основных принципах определения практической значимости научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно применить теории, подходы, методы, принципы осуществления и основные принципы оценки практической значимости научного	Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно применить теории, подходы, методы, принципы осуществления и основные принципы оценки практической значимости научного исследования в	В целом успешное использование умения самостоятельно применить теории, подходы, методы, принципы осуществления и основные принципы оценки практической значимости

	исследования в целях обоснования его актуальности и степени практической значимости	целях обоснования его актуальности и степени практической значимости	научного исследования в целях обоснования его актуальности и степени практической значимости
Третий этап (уровень)	Владеть: принципами и знанием порядком проведения научного исследования, а также возможностью самостоятельного обоснования актуальности и степени практической значимости научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение принципами и знанием порядком проведения научного исследования, а также возможностью самостоятельного обоснования актуальности и степени практической значимости научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний порядка проведения научного исследования, а также возможности самостоятельного обоснования актуальности и степени практической значимости научного исследования

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования	Отсутствие или фрагментарные представления о системе методологических принципов и методических приемах экономического исследования	Сформированные представления о системе методологических принципов и методических приемах экономического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: уметь применять систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования в обобщении и критическом оценивании результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарные умения применять систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования в обобщении и критическом оценивании результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное использование умения применять систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования в обобщении и критическом оценивании результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарное владение способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об основных концепциях и аналитическом инструментарии соответствующей проблемы, а также принципах представления результатов научного исследования	Сформированные представления об основных концепциях и аналитическом инструментарии соответствующей проблемы, а также принципах представления результатов научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Отсутствие или фрагментарные умения излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	В целом успешное использование умения излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования	Отсутствие или фрагментарные представления о способах обоснования теоретической практической значимости результатов исследования	Сформированные представления о способах обоснования теоретической практической значимости результатов исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования	Отсутствие или фрагментарные умения обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования	В целом успешное использование умения обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности и принципы организации самостоятельной научно-исследовательской работы	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях и принципах организации самостоятельной научно-исследовательской работы	Сформированные представления об особенностях и принципах организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала	Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала	В целом успешное использование умения самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отсутствие или фрагментарное владение способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные категории, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием	ОК-1	Доклад, эссе, тест
	2. Знать: основные теории, подходы, методы, принципы осуществления научного исследования и основные принципы определения практической значимости научного исследования	ОПК-3	Доклад, эссе, тест
	3. Знать: систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования	ПК-6	Доклад, эссе, тест
	4. Знать: основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования	ПК-7	Доклад, эссе, тест
	5. Знать: способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования	ПК-8	Доклад, эссе, тест
	6. Знать: особенности и принципы организации самостоятельной научно-исследовательской работы	ПК-9	Доклад, эссе, тест
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое	ОК-1	Дискуссия, эссе
	2. Уметь: самостоятельно применить теории, подходы, методы, принципы осуществления и основные принципы оценки практической значимости научного исследования в целях обоснования его актуальности и степени практической значимости	ОПК-3	Дискуссия, эссе
	3. Уметь: уметь применять систему методологических принципов и методических приемов экономического исследования в обобщении и критическом оценивании результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	Дискуссия, эссе
	4. Уметь: излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	ПК-7	Дискуссия, эссе
	5. Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования	ПК-8	Дискуссия, эссе
	6. Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала	ПК-9	Дискуссия, эссе

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза	ОК-1	Дискуссия
	2. Владеть: принципами и знанием порядкам проведения научного исследования, а также возможностью самостоятельного обоснования актуальность и степени практической значимости научного исследования	ОПК-3	Дискуссия
	3. Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	Дискуссия
	4. Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Дискуссия
	5. Владеть: навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования	ПК-8	Дискуссия
	6. Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	Дискуссия

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- оценка уровня развития компетенций в ходе написания эссе, подготовки к дискуссии и докладу;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

Вопросы на зачет:

1. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука»
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.
4. Основные концепции современной науки.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная)
7. Особенности современного научного знания.
9. Наука и быденное знание.
10. Процессы дифференциации и интеграции в науку.
11. Фундаментальные научные исследования: сущность и особенности финансирования.
12. Прикладные научные исследования: сущность и особенности финансирования.
13. Управление наукой и её организационная структура.
14. Содержание деятельности министерства просвещения Российской Федерации.
15. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
16. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
17. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.

18. Реформа РАН: проблемы и пути их решения.
19. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира
20. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Магистратура.
21. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура.
22. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
23. Ученые степени и ученые звания за рубежом.
24. Учёные степени и учёные звания в России.
25. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований.
26. Методология научного исследования: сущность, элементы и их характеристика.
27. Метод и теория научного исследования.
28. Классификация методов научных исследований.
29. Общетеоретические методы исследования.
30. Эмпирические методы исследования.
31. Качественные и количественные методы исследования.
32. Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.
33. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект, предмет исследования, определяющие выбор темы.
34. Информационное обеспечение научной работы студента.
35. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
36. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
37. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации.
38. Выпускная квалификационная работа: структура, характеристика разделов.
39. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
40. Научный доклад, его структура и содержание. Тезисы докладов.
41. Этика научно-исследовательской работы.
42. Специфика научной политики современного российского государства.
43. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
44. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
45. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
46. Редактирование и рецензирование научных работ.
47. Научная статья: структура, содержание, стиль научного текста.
48. Объекты интеллектуальной собственности.
49. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
50. Публикационная активность ученых. Индекс цитирования, импакт-фактор.

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Примерные тесты для контрольного тестирования к модулю 1.

1. Предметом дисциплины «Основы научных исследований» является:

- a) конечные результаты работы, причины их изменения и возможные экономические последствия
- b) наиболее общие правила ведения научной работы
- c) определение наблюдаемых в практической жизни количественных закономерностей
- d) все три ответа неверны

2. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, –

- a) научное направление
- b) научная теория
- c) научная концепция
- d) научный эксперимент

3. Разделение целого на части –

- a) абстракция
- b) декомпозиция
- c) эмергентность
- d) агрегирование

4. Вопрос, предполагающий выбор одного ответа из нескольких вариантов, –

- a) альтернативный вопрос
- b) открытый вопрос
- c) сравнительный вопрос
- d) закрытый вопрос

5. Количественно или качественно выраженный показатель степени достижения системой своих целей, предполагающий выбор конкретной альтернативы в структуре возможных целей – это

- a) критерий
- b) модель
- c) индикатор
- d) элемент
- e) формула

Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Примерные тесты для контрольного тестирования к модулю 2.

1. Диссертация как документ относится

- a) к первичным документам
- b) ко вторичным документам
- c) и к первичным, и ко вторичным документам
- d) нет правильного ответа

2. Научной степенью в России является понятие

- a) доцент
- b) кандидат наук
- c) профессор
- d) старший научный сотрудник
- e) главный научный сотрудник

3. Выберите правильное утверждение:

- a) объект шире предмета
- b) объект уже предмета
- c) объект и предмет – синонимы
- d) нет правильного ответа

4. Совокупность теоретически обоснованных предположений, истинность которых подлежит проверке, называется:

- a) проблемой
- b) научностью
- c) значимостью

d) гипотезой

5. Все структурные части магистерской диссертации:

- a) пишутся подряд
- b) пишутся с новой страницы
- c) пишутся с середины страницы
- d) пишутся на усмотрение автора

Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Примерные задания для текущего контроля

Вопросы для подготовки доклада:

Модуль 1, темы 1-3.

- 1. Понятие науки. Значение науки в современном обществе.
- 2. Политика государства в сфере науки и технологий.
- 3. Управление наукой и ее организационная структура.
- 4. Классификация наук.
- 5. Уровни, формы и методы научного познания.

Модуль 2, темы 1-2

- 1. Выбор цели, направления и темы научно-исследовательской работы.
- 2. Этапы организации работы над магистерской диссертацией.
- 3. Структура и содержание диссертации.
- 4. Оформление магистерской диссертации.
- 5. Защита магистерской диссертации.

Критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

Тематика дискуссии

Ход выполнения: требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

Модуль 1, темы 1-3.

- 1. В чем заключается результат научной работы?
- 2. Из каких основных этапов состоит научное исследование?
- 3. Какова роль гипотезы в научном исследовании?
- 4. Какие методы проведения научных исследований вы знаете?
- 5. Какова роль эксперимента при проведении научного исследования?
- 6. Для чего нужна методология научных исследований?
- 7. В чем принципиальное отличие знаний, полученных с помощью научного метода от ненаучного?
- 8. Что такое эмпирический уровень научного познания?
- 9. Что такое теоретический уровень научного познания?

10. Какие существуют два уровня познания истины?

Модуль 2, темы 1-2

1. Определите и дайте характеристику предмета и объекта Вашего исследования.
2. Почему Вы выбрали именно эту тему? В чем её привлекательность?
3. Насколько актуальна тема Вашего исследования?
4. Каких целей необходимо достичь в процессе выполнения исследования?
5. Через решение каких основных задач планируется достичь целей исследования?
6. Какие методы научного исследования Вы планируете использовать?
7. Какие этапы и виды работ необходимо выполнить для реализации Вашего исследования?
8. Методологию какого подхода Вы планируете использовать для проведения собственного исследования?
9. С использованием каких принципов и методов Вы планируете проводить собственное исследование?
10. Какова взаимосвязь цели и задач Вашего исследования с перечнем этапов и видов планируемых работ?

Критерии оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Тематика эссе:

1. Проблемы структурирования исследовательской деятельности
2. Наука и другие формы освоения действительности.
3. Распространенные ошибки встречаются при подготовке диссертации и автореферата.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Текст структурирован, материал изложен ясно и логично, автор проявил творческий подход при написании эссе, сделанные выводы аргументированы.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бычкова, С.М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / С.М. Бычкова, О.О. Андреева, Д.Г. Бадмаева ; Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

4. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

5. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

6. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

Дополнительная литература:

7. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

8. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

9. Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>

10. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

11. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192>

12. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>

13. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Национальное бюро экономических исследований (США)	http://www.nber.org/
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
5.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	https://dlib.eastview.com/
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
7.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	https://elib.bashedu.ru/
10.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	http://www.bashlib.ru/catalogi
11.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
12.	Издательство «Annual Reviews»	https://www.annualreviews.org/
13.	Издательство «Taylor&Francis»	https://www.tandfonline.com/
14.	Журнал «Управление персоналом»	http://www.top-personal.ru/
15.	Информационно-аналитический журнал «Председатель ТСЖ»	www.pr-tsj.ru

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p>

<p>аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	--