

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» апреля 2020г. № 9

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Стратегический менеджмент

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.ф.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

Моджина Н.В.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Моджина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «15» апреля 2020г. № 9

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	4	
2.	4	
3.	4	
4.	7	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2.	10	
5.	19	
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6.	22	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: свободно ориентироваться в законодательстве РФ в правовой системе России	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Знать: методы правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Умения	Уметь: анализировать правовую базу используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Уметь: применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и правовых документов, необходимых для решения стратегических задач	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Владеть: владением методами правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение управленческой деятельности» относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

При заочной форме обучения дисциплина преподается в установочную и зимнюю сессию на 2 курсе.

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение управленческой деятельности» является формирование у студентов компетенции в области теории и применения нормативных актов в реализацию основных функций руководителя, должностного лица с использованием современных информационно-правовых систем для решения проблем и сложных правовых ситуаций.

Для успешного освоения курса «Правовое обеспечение управленческой деятельности» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Управленческая экономика», «Стратегический менеджмент», «Основные управленческие навыки и принятие решений в бизнесе».

Дисциплина «Правовое обеспечение управленческой деятельности» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Теория организации и организационное поведение», «Управление изменениями».

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое обеспечение управленческой деятельности»
на 2 семестр 1 курса
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
Учебных часов на подготовку к экзамену дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Конституционные основы государственного управления							
1.	Тема 1. Методы правового регулирования экономических и управленческих отношений Разграничение полномочий между РФ и ее субъектами	20	1	2		17	Осно.:1-2
2.	Тема 2. Принципы правового государства.	20	1	2		17	Осно.:1- 2
3.	Тема 3. Государство и гражданское общество Государственная власть: понятие, виды. Местная власть: понятие, признаки. Основные источники власти. Легальность и легитимность государственной власти Механизм государства. Государственный аппарат. Гражданское общество	20	1	2		17	Осно.:1,2 Доп.:1-2
4.	Тема 4. Конституционно-правовое обеспечение государственного управления Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ	12	1	2		9	Осно.:1,2 Доп.:1-2
Модуль 2. Правовая природа местной власти в РФ. Конституционные основы муницип							
5.	Тема 5. Правовая природа муниципальной власти в России Правовая природа местной власти. Город как муниципальное образование и его особенности	28	1	4		23	Осно.:1,2
6.	Тема 6. Конституционно-правовое обеспечение муниципального управления	44	1	6		37	Осно.:1,4 Доп.: 1-2

	ФКР					1,2	
	Всего часов:	144	6	18		82,8	

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

№	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
1	Знать: свободно ориентироваться в законодательстве РФ в правовой системе России	Фрагментарные представления (или их отсутствие) о сущности правовой системы России	Неполные представления о сущности, функциях и основных принципах правовой системы России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, функциях правовой системы России	Сформированные систематические представления о сущности, функциях правовой системы России и возможность свободно ориентироваться в законодательстве
2	Уметь: анализировать правовую базу используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Фрагментарные умения (или их отсутствие) анализировать правовую базу, используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать правовую базу, используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать правовую базу, используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Сформированные умения анализировать правовую базу, используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
3	Владеть: навыками поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и правовых документов, необходимых для решения стратегических задач	Фрагментарное владение (невладение) навыками поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и правовых документов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и правовых	Успешное и систематическое применение навыков поиска и мониторинга нормативных документов; навыками анализа и толкования нормативных и правовых документов, необходимых для

		правовых документов, необходимых для решения стратегических задач	необходимых для решения стратегических задач	документов, необходимых для решения стратегических задач	решения стратегических задач
--	--	---	--	--	------------------------------

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

№ п/п	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
п	Знать: методы правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Фрагментарные представления (или их отсутствие) о методах правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Неполные представления о методах правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Сформированные, систематические представления о методах правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде
п	Уметь: применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	Фрагментарные умения (или их отсутствие) применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	В целом успешное, но не систематическое применение на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	Сформированные, систематические умения применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов
п	Владеть: владением методами правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Фрагментарное владение методами правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	В целом успешное, но не систематическое применение методов правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	Успешное, систематическое применение методов правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде

Показатели сформированности компетенции:

Критерии оценки по дисциплине «Правовое обеспечение управленческой деятельности»:

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Иметь представление о социальных и психологических основах лидерства.	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Вопросы текущего контроля; тест, экзаменационные вопросы, реферат (Эссе).
	Знать: методы правового регулирования экономических отношений для реализации правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Вопросы текущего контроля; тест
2-й этап Умения	Уметь: анализировать правовую базу используя методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Практическая работа
	Уметь: применять на практике методы правового регулирования экономических отношений для правомерного (законного) поведения экономических агентов	ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Практическая работа
3-й этап	Владеть: навыками поиска и мониторинга нормативных документов; навыками	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления	Тесты

Владения (навыки / опыт деятельности)	анализа и толкования нормативных и правовых документов, необходимых для решения стратегических задач	корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Владеть: владением методами правового регулирования для обеспечения правомерного поведения экономических агентов в глобальной среде	ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Практическая работа; экзаменационные вопросы.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

1. Методы правового регулирования экономических отношений
2. Конституционные принципы государственного управления в РФ.
3. Право на административную жалобу. Право на судебное обжалование действий (бездействия) органов публичного управления и должностных лиц.
4. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Федеральные органы исполнительной власти.
7. Правовые основы системы государственной службы в РФ.
8. Правовое регулирование статуса государственного гражданского служащего.
9. Правовое регулирование порядка прохождения государственной гражданской службы.
10. Правовые основы муниципальной службы в РФ.
11. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
12. Виды правовых актов управления.
13. Административные регламенты: понятие, виды.
14. Правовая природа административных процедур.
15. Понятие и содержание государственного контроля (надзора).
16. Понятие и значение административной ответственности. Административные наказания.
17. Проблемы формирования и управления государственной собственностью.
18. Наложение административного наказания.
19. Понятие и основания дисциплинарной ответственности.
20. Виды административных реформ.
21. Проблемы реализации административной реформы в РФ.
22. Общая характеристика целей и задач административных реформ в зарубежных странах.
23. Конституционно-правовой статус законодательных органов власти РФ
24. Конституционно-правовой статус законодательных органов власти субъектов РФ
25. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти РФ
26. Конституционно-правовой статус судебных органов и прокуратуры как особого государственного органа
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ
28. Административная реформа в РФ: ожидаемые результаты
29. Административная юстиция в РФ: проблемы и перспективы.
30. Проблемы формирования и управления государственной собственностью
31. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы.
32. Государственная служба и гражданское общество: проблема контроля.
33. Государственная гражданская служба: проблемы становления.
34. Исполнительная власть и гражданин. Взаимная ответственность государства и личности.
35. Информационная открытость органов публичной администрации.
36. Государственные услуги: понятие, основные условия оказания.
37. Ответственность государственных гражданских служащих.
38. Коррупция как фактор, тормозящий проведение административной реформы.
39. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
40. Природа государственного надзора (контроля) и его виды.
41. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
42. Конституционно-правовые основы государственной службы РФ.
43. Источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления.
44. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов.

45. Принципы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов.
46. Виды органов государственной власти и местного самоуправления.
47. Правовые принципы деятельности органов местного самоуправления.
48. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ. Государственные служащие как субъекты административного права.
49. Региональное законодательство по вопросам государственного управления
50. Экономическая функция государства и стратегическое управление.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность (профиль) программы: Стратегический менеджмент
Кафедра управления проектами и маркетинга	Дисциплина «Правовое обеспечение управленческой деятельности»

Экзаменационный билет № 1

1. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы.
2. Методы правового регулирования экономических отношений

Зав. кафедрой

Е.И. Янгирова

Вопросы и задания для текущего контроля

Модуль 1. Государственный механизм и гражданское общество. Конституционные основы государственного управления

Тема 1. Методы правового регулирования экономических и управленческих отношений Экономические и политические основы государственного строя РФ

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Методы правового регулирования экономических и управленческих отношений
2. Демократический режим. Республиканская форма правления
3. Федерализм как административно-территориальное устройство страны
4. Разграничение полномочий между РФ и ее субъектами

Вопросы по теме:

- 1) Объясните следующие понятия: «федерализм»; «Демократизм»; «политический и идеологический плюрализм».
- 2) Поясните, чем отличаются понятия «Централизация власти» от «децентрализации власти».
- 3) Назовите признаки российского федерализма.

Тема 2. Принципы правового государства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Верховенство закона
2. Разделение властей
3. Политический и идеологический плюрализм
4. Взаимная ответственность государства и личности
5. Независимость суда
6. Приоритет прав и свобод личности (граждан)
7. Высокий уровень правовой культуры и правосознания

Вопросы по теме и задания:

- 1) В чем суть принципа разделения власти? Какова роль этого принципа в практике.
- 2) В чем Вы видите проявление принципа взаимной ответственности государства и личности?
- 3) Правовая культура и правосознание: понятие, значение в жизни российского общества.

Тема 3. Государственная власть и гражданское общество

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 1. Государственная власть: понятие, виды. Местная власть: понятие, признаки. Основные источники власти. Легальность и легитимность государственной власти
 2. Механизм государства. Государственный аппарат. Гражданское общество
 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом государстве
 4. Классификации государственных органов в РФ
 5. Компетенция государственного органа
 6. Основные положения теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов»
 7. Функции исполнительных органов государства (на примере РФ)
 8. Назначение судебной власти. Судебная система РФ
 9. Процесс правотворчества и роль государственных и муниципальных органов

Вопросы по теме и задания:

1. Объясните понятие «компетенция государственного органа». Приведите пример юридических норм, источников права (ФЗ), указывающих на компетенции определенного государственного органа.
2. Приведите примеры методов правового регулирования вопросов государственного и муниципального управления.
3. Приведите примеры работы принципа системы сдержек и противовесов в государственной службе опираясь на конкретные статьи, например, Конституции РФ.

Тема 4. Конституционно-правовое обеспечение государственного управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 - Конституционно-правовой статус судебных органов и прокуратуры как особого государственного органа
 - Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ
 - Институт Уполномоченного по правам человека.

Вопросы по теме и задания:

1. Какова роль Министерства экономического развития РФ в регулировании экономических отношений? Какие федеральные службы подведомственны этому министерству?
2. С помощью информационно-правовой системы «Гарант» найдите нормативный документ, определяющий структуру федеральных органов исполнительной власти. Выпишите министерства, федеральные службы, непосредственно регулирующие экономические отношения.
3. Определите, что такое «законодательная инициатива». Анализируя нормативно-правовую базу, приведите пример лиц (субъектов), обладающих правом законодательной инициативы.

Модуль 2. Правовая природа местной власти в РФ. Конституционные основы муниципального управления

Тема 5. Правовая природа муниципальной власти в России

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 - 1) Правовая природа местной власти
 - 2) Местная власть: понятие, признаки
 - 3) Муниципальное образование в Российской Федерации
 - 4) Признаки муниципального образования
 - 5) Виды муниципальных образований
 - 6) Город как муниципальное образование и его особенности

Вопросы по теме и задания:

1. Напишите эссе на тему: «Муниципальное образование как социально-экономическая система»
2. Анализируя нормативную базу, рассмотрите проблему соотношения вопросов местного значения и вопросов государственного значения, т. е. разграничение их полномочий.
3. Как вы понимаете выражение: «Муниципальное образование как социально-экономическая система». Поясните свой ответ, ссылаясь на конкретные нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус муниципального образования.
4. Найдите конкретный нормативный акт, регулирующий вопросы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами.
5. Поясните, что понимается под исключительным ведением Российской Федерации, и что такое «совместное ведение РФ и ее субъектов»?

Тема 6. Конституционно-правовое обеспечение муниципального управления

- 1) Конституционные принципы муниципального управления в РФ
- 2) Конституционно-правовой статус муниципальных образований
- 3) Конституционно-правовой статус городов как особых муниципальных образований
- 4) Разграничение полномочий между муниципальными образованиями
- 5) Правовое регулирование отношений в сфере муниципальной службы.

Вопросы по теме и задания:

1. На основании каких нормативных документов (нормативных актов) можно определить разграничение полномочий между муниципальными образованиями?
2. Укажите нормативные акты, определяющие правовой статус городов как особых муниципальных образований.

Модуль 3. Правовое регулирование федеральной и муниципальной собственности

Тема 7. Правовые основы государственной собственности

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 - 1) Государственная собственность: понятие, виды
 - 2) Правовая защита федеральной и региональной собственности
 - 3) Объекты федеральной собственности
 - 4) Правовое регулирование вопросов приватизации
 - 5) Проблемы формирования и управления государственной собственностью.
 - 6) Государственно-частное партнерство в различных сферах

Вопросы по теме и задания:

1. Анализируя нормативную базу, например, посредством работы с информационно-правовой системой «Консультант плюс», рассмотрите «плюсы» и «минусы» нормативного регулирования приватизации. Возможно написание эссе или статьи на эту тему.
2. Подготовьте доклады на тему: «Государственно-частное партнерство: понятие, сферы сотрудничества».
3. Правовое обеспечение вопросов приватизации федеральной и муниципальной собственности.

Тема 8. Правовые основы муниципальной собственности

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 - 1) Понятие муниципальной собственности
 - 2) Объекты муниципальной собственности
 - 3) Правовая защита муниципальной собственности
 - 4) Приватизация муниципального имущества
 - 5) Правовое обеспечение сделок с муниципальным имуществом
 - 6) Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

Вопросы по теме и задания:

1. В чем вы видите перспективы инвестиционных процессов на уровне муниципального образования?
2. Найдите (выпишите) нормативные акты регулирующие процесс отчуждения муниципального имущества.

Модуль 4. Административно-правовые основы государственного и муниципального управления

Тема 9. Административное законодательство РФ и административные правоотношения в сфере государственного и муниципального управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 - 1) Административное право – фундамент публичного права
 - 2) Особенности административного законодательства РФ
 - 3) Соотношение конституционного и административного законодательств РФ
 - 4) Особенности предмета и методов административно-правового регулирования
 - 5) Особенности административных правоотношений субъектами которых являются государственные и муниципальные служащие

Вопросы по теме и задания:

1. Укажите признаки административных правоотношений? Чем отличается административный проступок от преступления?
- Анализируя КоАП РФ, выпишите статьи и укажите составы правонарушений, субъектами которых являются государственные служащие. Укажите меры наказания за соответствующие проступки

Тема 10. Административно-правовые основы деятельности органов государственного управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Правовые основы государственного регулирования и управления финансово – экономической сферой
- 2) Правовые основы государственного и регионального управления социальной и культурной сферами
- 3) Правовые основы государственного и регионального управления в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных и конфликтных ситуаций
- 4) Правовое регулирование государственной службы.

Вопросы по теме и задания:

1. Анализируя ФЗ «О счетной палате РФ» либо иной ФЗ регулирующий деятельность государственной службы осуществляющей контроль, надзор в финансовой сфере, выпишите конкретные полномочия этих служб.
2. Анализируя Уголовный Кодекс РФ, выпишите составы преступлений, где субъектами являются государственные служащие.

Тема 11. Правовые основы деятельности муниципальной службы в РФ

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Муниципальные образования – субъекты административных отношений
- 2) Социальная политика органов местного самоуправления
- 3) Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления
- 4) Муниципальная служба в РФ: понятие, принципы, должности
- 5) Правовой статус муниципального служащего
- 6) Исполнительные органы местного самоуправления
- 7) Правовой статус главы муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган).

Вопросы по теме и задания:

1. Кто осуществляет контроль за законностью деятельности должностных лиц местной администрации?
2. Как вы считаете должна выглядеть модель муниципальной экономики?
3. Составьте проект Устава города Н.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **2 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

- 1) Экономическая политика государства и стратегическое планирование.
- 2) Найдите правовое регулирование отношений в сфере государственно-частного партнерства. Укажите законы регулирующие данные правоотношения.

Вариант 2.

- 1) Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите правовые акты, регулирующие отношения в сфере муниципальной службы?
- 2) Найдите конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту служебной, государственной, коммерческой тайны.

Вариант 3.

- 1) Посредством информационно-правовой системы «Консультант плюс» найдите нормативные акты,

обеспечивающие порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Схематично покажите порядок и сроки рассмотрения жалоб.

2) Найдите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок возмещения государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки ответов на контрольный вопрос

Критерии оценивания	Оценка
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	Отлично
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия	Хорошо
Дан неполный ответ, два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, пример из практики в конкретной ситуации отсутствует	Удовлетворительно
Ответ отсутствует.	Неудовлетворительно

Темы докладов (эссе)

1. Законодательная власть в системе управления
2. Источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления
3. Принципы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов
4. Виды органов государственной власти и местного самоуправления
5. Правовые принципы деятельности органов местного самоуправления
6. Организационно-правовые основы формирования и деятельности выборного представительного органа местного самоуправления
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Региональное законодательство по вопросам государственной и муниципальной службы
9. Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления
10. Конституционно-правовые основы государственной службы РФ
11. Правовой статус Счетной палаты РФ как контрольного органа формируемого Федеральным Собранием РФ
12. Структура органов исполнительной власти РФ
13. Место и роль Правительства РФ в системе органов исполнительной власти

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Реферат написан с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена автор уверенно владеет материалом).	отлично
Реферат написан на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы).	хорошо
Реферат написан на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Реферат неподготовлен	неудовлетворительно

Примеры практических заданий.

Примеры практических занятий

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс», найти основные правовые акты, регулирующие отношения по дисциплинарной ответственности муниципального служащего.
2. Составить схему: «Виды юридической ответственности».
3. Составьте проект претензии (жалобы) на незаконные действия /бездействие должностного лица антимонопольной службы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 7 мин, 9-10 правильных ответов – «отлично», 7-8 – «хорошо», 5-6 – «удовлетворительно», до 4 – «неудовлетворительно»).

1. Что из перечисленного не является муниципальным образованием:
А) Городское поселение В) Муниципальный район
Б) Сельское поселение Г) Поселок
2. В соответствии с ФЗ N 25-ФЗ « О муниципальной службе в Российской Федерации» Муниципальная служба понимается как:
А) Профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта)
Б) Деятельность граждан, направленная на регулирование экономических отношений
В) Профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых Силах России
Г) Служба, не связанная с регулированием государственного и муниципального управления
3. В соответствии с ФЗ N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» под приватизацией понимается...
А) Безвозмездное неотчуждаемое имущество, находящееся только в собственности физических и юридических лиц
Б) Возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственности физических и (или) юридических лиц
В) Имущество, находящееся на территории одного государства, но принадлежащее другому государству
Г) Имущество, находящееся в личном пользовании государственных служащих

4. В соответствии с Законом РФ N 5485-1 «О государственной тайне» под государственной тайной понимается...
- А) Сведения, находящиеся под защитой государства
 - Б) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
 - В) Информация, имеющая высокую ценность, которая может нанести ущерб Российской Федерации
 - Г) Общедоступные сведения, находящиеся в свободном пользовании
5. Какие существуют степени секретности сведений по ФЗ «О государственной тайне» :
- А) «секретно», «особо секретно», «совершенной важности»
 - Б) «секретно», «особой значимости», «секретной важности»
 - В) «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно»
 - Г) «особой важности», «секретно»
6. В соответствии с ФЗ N-58 «О системе государственной службы Российской Федерации» должности государственной службы подразделяются на:
- А) Должности федеральной государственной гражданской службы
 - Б) Должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации
 - В) Военские должности
 - Г) Все варианты верны
7. Под федеральной государственной службой в соответствии с Федеральным законом "О системе государственной службы Российской Федерации" от 23.03.2016 N 58-ФЗ понимается:
- А) Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; субъектов Российской Федерации
 - Б) Профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
 - В) Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации
 - Г) Службы учреждаются федеральным законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации, законом или иным нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации
8. Что включает в себя система государственной службы в соответствии с Федеральным законом "О системе государственной службы Российской Федерации" от 23.03.2016 N 58-ФЗ
- А) Государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов
 - Б) Государственную гражданскую службу и государственную службу иных видов
 - В) Государственную гражданскую службу и военную службу
 - Г) Государственную гражданскую службу
9. В соответствии с Федеральным законом "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 01.05.2017 N 25-ФЗ нанимателем для муниципального служащего является:
- А) Орган местного самоуправления
 - Б) Муниципальное образование
 - В) Органы государственной власти РФ
 - Г) Местная администрация
10. В соответствии с Федеральным законом "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 01.05.2017 N 25-ФЗ должности муниципальной службы подразделяются на следующие группы:
- А) Высшие, главные, ведущие и младшие должности муниципальной службы
 - Б) Высшие, главные, старшие, младшие должности муниципальной службы
 - В) Высшие, старшие, младшие должности муниципальной службы
 - Г) Высшие, главные, ведущие, старшие, младшие должности муниципальной службы

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 74% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 75 до 94 % - базовому уровню, от 95 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Оценка
95 - 100 %	Отлично
75 - 94 %	Хорошо
45 - 74%	Удовлетворительно
менее 44%	Неудовлетворительно

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	отлично
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	хорошо
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Статья неподготовлена	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

1. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие / С.Ю. Кабашов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0944-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886>.
2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 120 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>.
3. Братановский, С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02486-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448250>.
4. Литвина С.А. Личная эффективность руководителя: учебное пособие для предпринимателей. Томск: ООО «Луна-Принт», 2019. - 64 с.

Дополнительная литература

1. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общ. ред. М.А. Федотова; Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. - Москва: Статут, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1318-8 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486601>.
2. Братановский, С.Н. Административно-правовые основы государственной службы в России: учебное пособие / С.Н. Братановский, С.А. Кочерга, М.С. Братановская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9843-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256703>.
3. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
3. Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - www.vernikov.ru.
4. Вестник Ассоциации менеджеров - www.vam.amr.ru
5. Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/>.
6. Журнал СIO – руководитель информационной службы - www.cio-world.ru.
7. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
8. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
10. Информационно-аналитический в области менеджмента качества - <http://quality.eup.ru/>.
11. Информационно-издательский центр «Статистика России» - www.infostat.ru.
12. Клуб менеджеров: профессиональное бизнес-сообщество топ-менеджеров и руководителей среднего звена - <http://www.executive.ru>
13. Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Реинжиниринг бизнеса, бизнес-процессов, предприятий, организаций - <http://www.reengine.ru>
16. Российский журнал менеджмента - www.rjm.ru
17. Сайт Башкортостанстат - <http://bashstat.gks.ru>.
18. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
19. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ - www.bashstat.ru.
20. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru.
21. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru

22. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
23. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
24. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
25. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>.
26. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ - <https://elib.bashedu.ru/>.
27. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
28. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
29. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
30. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

лаборатория иссл

учебная мебель

леп

лаборатория информ

учебная мебель, доска,