

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭФБ

Гришин К.Е.

«29» апреля 2020 г

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Уровень высшего образования:
магистратура**

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
«Стратегический менеджмент»

Форма обучения
(очная, заочная)

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Янгирова Е.И.

Программа утверждена ученым советом факультета / института: протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Директор



_____ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института экономики, финансов и бизнеса,,

протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор



_____ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
3. Объем научно-исследовательской работы	7
4. Содержание научно-исследовательской работы	8
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	27
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	37
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	37
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	38
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель научно-исследовательской работы (далее НИР) - приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

1.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные термины и методы, применяемые в экономике	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Умения	1. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для	

¹Должны соответствовать картам компетенций.

	содержательно интерпретировать полученные результаты	проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи	

		или доклада	
	6. Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологии	ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа.

2.2. Способы проведения:

Стационарная, выездная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой «зачтено»/ «не зачтено». Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (Профиль: Стратегический менеджмент) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа).

4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 1 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Зада самостоят сту
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				103	1-3	Постановка диссертаци исследовани определени предмета ис обосновани актуальност темы и хара современно изучаемой п подготовка введения ди
	Всего часов:				108		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 2 __ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельному изучению студентами
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				67	1-3	Характеристика аппарата, который использовать, подб основных литерату которые будут испол теоретической баз обзор литератур диссертационного который основывает научно-исследовател и содержит а результатов и полож ведущими специали проводимого исслед применимости диссертационного также предполагаем автора в разработку т
	Всего часов:				72		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 3 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по само студ
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Проведение расчетно-анали тических работ				67	1-3	Обоснование м данных, разработк результатов, оцен и достаточности работы над диссер расчетно-аналитич позволяющих вы проблематику определить проектно-изыскат деятельности
	Всего часов:				72		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет ____ 4 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по с работе
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				67	1-3	Обобщение р теоретическо эмпирическо дополнительн или математи эмпирически разработка ме практических по решению в ходе исследов обоснование л целесообразн окончательна текста магист диссертации
	Всего часов:				72		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	10
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 2 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Зада самостоят сту
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				22	1-3	Постановка диссертаци исследовани определени предмета ис обосновани актуальнос темы и хара современно изучаемой п подготовка введения ди
	Всего часов:				36		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 3 __ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самост студен
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				99	1-3	Характеристика аппарата, который использовать, подб основных литерату которые будут испол теоретической баз обзор литератур диссертационного который основывает научно-исследовател и содержит а результатов и полож ведущими специали проводимого исслед применимости диссертационного также предполагаем автора в разработку т
Всего часов:					108		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 4 _____ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по само студ
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Проведение расчетно-анали тических работ				99	1-3	Обоснование м данных, разработк результатов, оцен и достаточности работы над диссер расчетно-аналитич позволяющих вы проблематику определить проектно-изыскат деятельности
	Всего часов:				108		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 5 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет ____ 5 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по с работе
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	
1.	Тема 1. Общая методология научных исследований 1.1. Роль и задачи научных исследований в решении задач экономики и менеджмента. 1.2. Подходы к исследованию. Классификация подходов к научным исследованиям. 1.3. Методологические основы научных исследований. Объект и предмет исследования. Этапы исследовательского проекта. 1.4. Информационная база научных исследований. 1.5. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Критерии оценки научно-исследовательского проекта.		6			1-13	Самостоятель виде изучени подготовки на докладов, кру обсуждением докладов
2.	Тема 2. Направления Научных исследований актуальных проблем управления 2.1. Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. Актуальность научного исследования.		6			1-13	Самостоятель виде изучени подготовки на научный семи

	<p>2.2. Планирование научного исследования. Тема научного исследования. Поиск и сбор научной информации.</p> <p>2.3. Научные работы магистров: цели, задачи, результаты исследования.</p> <p>2.4. Написание научного отчета по результатам исследования. Состав и структура отчета по НИР.</p> <p>2.5. Публикации материалов по результатам научного исследования как средство распространения научного знания</p>				
3.	<p>Тема 3. Научно-методические основы написания магистерской диссертации, отчета по научно-исследовательской работе</p> <p>3.1. Композиция магистерской диссертации. Особенности подготовки структурных частей диссертации, формулировки выводов по параграфам и главам</p> <p>3.2. Научная новизна и её формулировка, отражение в магистерской диссертации.</p> <p>3.3. Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора по проблеме.</p>		6		

1-13

Самостоятель
 в виде изучения
 подготовки
 научно-иссле
 проекта

	3.4.Публичная защита исследовательского проекта. Научная дискуссия.						
4.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				45	1-13	Обобщение р теоретическо эмпирическо дополнительн или математи эмпирически разработка ме практических по решению в ходе исследов обоснование л целесообразн окончательна текста магист диссертации
	Всего часов:		18		54		

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обу	
		Не зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины и методы применяемые в экономике	Фрагментарные представления об основных терминах и методах, применяемых в экономике	Сформированн терминах и мет
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированн экономических деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное владение: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное прим знаний в разли

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результа	
		Не зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных	Сформи инструм экономи

Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарные умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформировать инструментальные экономические поставленные результаты полученные
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное владение: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешно экономические поставленные расчетов выводов

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов	
		Не зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Фрагментарные представления о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Сформировать построение эконометрических
Второй этап (уровень)	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформировать стандартные эконометрические содержания полученные
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Фрагментарное владение: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Успешно навыками теоретических модели интерпретации

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов	
		Не зачтено	

Первый этап (уровень)	Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарные представления об источниках данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформировать представления об источниках информации современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Фрагментарные умения: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Сформировать умения обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Фрагментарное владение: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Успешно овладеть навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об источниках отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Сформировать представления об источниках информации отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	Фрагментарные умения: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	Сформировать умения собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешно овладеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов	
		Не зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об основных особенностях организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Сформированы основные навыки деятельности в малой группе
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные умения: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированы навыки реализации проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Фрагментарное владение: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Успешно проведено взаимодействие в малой группе

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов	
		Не зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарные представления о: коммуникативных возможностях современных технических средств и информационных технологий	Сформированы основные навыки взаимодействия в малой группе
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные умения: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированы навыки реализации проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Успешно проведено взаимодействие в малой группе

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные термины и методы применяемые в экономике	ОК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	инструментальные средства для обработки экономических данных	ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	ПК-4	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	ПК-7	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	ПК-8	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	ПК-9	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
2-й этап Умения	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, вырабатывать на их основе гипотезы для своих исследований	ПК-6	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или	ПК-7	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование

	аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы		
	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-8	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
3-й этап Владеть навыками	основами экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	ПК-4	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	ПК-6	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	ПК-8	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологии	ПК-9	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование

Отчет о научно-исследовательской работе

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать:

- введение,
- основную часть (введение или соответствующую главу диссертации в зависимости от семестра),
- заключение и список использованной литературы.

Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

Во введении говорится о целях и задачах научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

Содержание основной части отчета

В отчете о научно-исследовательской работе в 1 семестре отражается проект введения диссертации. В нем должны быть представлены следующие элементы описания научной работы и в представленном порядке:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР; с указанием в квадратных скобках ссылки на их публикации по номерам из списка использованных источников и литературы);
- цель работы (формируется в соответствии с темой ВКР);
- задачи работы (перечислить с помощью выражений: изучить ..., описать..., установить...; задачи формируются в соответствии с содержанием и темой ВКР; всего должно быть 5-6 задач);
- объект изучения;
- предмет изучения;
- методы исследования, которые применялись автором при написании ВКР;
- что составило информационную базу исследования;
- научная новизна работы (не менее 3 пунктов);
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

В отчете о научно-исследовательской работе во 2 семестре отражается проект теоретико-методологической главы диссертации – проект 1-й главы. В нем должно содержаться исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Проект 2-й главы ВКР готовится в рамках проведения преддипломной практики.

В отчете о научно-исследовательской работе в 3 семестре отражается проект научно-прикладной главы диссертации – 3-й главы. В нем должно содержаться ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Объем отчета о НИР в 2, 3 и 4 семестрах зависят от объема соответствующих глав ВКР. Общий объем ВКР без списка использованных источников и приложений магистерской диссертации – 80-100 стр. машинописного текста. При этом нужно соблюдать следующие пропорции.

Введение – 5 страниц.

Глава 1 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 2 – 40% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 3 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 2-3 параграфа.

Заключение – 5 страниц.

Список использованных источников и литературы – минимум 70.

В отчете о научно-исследовательской работе в 4 семестре отражается введение ВКР и все три главы, заключение доработанные с учетом замечаний, полученных на предыдущих этапах НИР. Отражается проект автореферата магистерской диссертации.

Заключение отчета представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов, соответствует заключению ВКР.

Требования к оформлению отчета:

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета.

Порядок защиты отчета в виде собеседования:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие опубликованной статьи.

Собеседование

Собеседование проводится по следующим типовым контрольным вопросам для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета:

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией.
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) elibrary.ru)
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды

по экономическим специальностям.

- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций).
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по исследуемой проблеме.
- Описание подготовленной статьи и ее публикации.
- Определение новизны полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Статья

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является зачет.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Случаи невыполнения программы НИР, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Хорев, А. И. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Хорев [и др.] .— Воронеж, 2013 .— 127 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-89448-988-9 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1>
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; Л.В. Садовская .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 116 с. — ISBN 978-5-4475-8697-3 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература:

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. Дашков и К, 2013. - 244 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press,

- SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft OfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродiodomlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродiodomlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p>	
---	--	--

	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 irucorp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312</p> <p>учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--