

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №7 от 24.04.2020 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Базовая часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и контроль

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) Д. э.н., доцент	 / Курманова Л.Р.
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Курманова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	3. Знать: теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
Умения	1. Уметь: использовать систему знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Уметь: использовать основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	3. Уметь: применять теоретические основы проведения исследований в области финансов	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения	

	и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными методами и инструментами государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Владеть: основами государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. Владеть: навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе сессия 1,2 и 3 для заочной формы обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний, а также умений в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки и финансовые инструменты», «Финансово-кредитная система», «Методы исследования финансовых процессов» и др.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин», «Финансовое планирование и бюджетирование(продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы(продвинутый уровень)» и др.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  
на 1 курс 1,2 и 3 сессия  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	141,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 сессия 1 курс  
экзамен 3 сессия 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность, инструменты и методы государственного регулирования экономики. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Современные аспекты государственного регулирования экономики	1	-		7	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проведение коллоквиума 1 Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
2.	Концепции государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования. Антимонопольное регулирование.	-	1		7	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций, эссе
3.	Цели, задачи, субъекты, объекты государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики	-	1		7	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций Эссе Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
4.	Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования. Место и роль финансового регулирования экономики	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проведение коллоквиума 2

	и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.							
5.	Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Методы финансового регулирования (прямые, административные, косвенные, экономические). Инструменты финансового регулирования (налоги, квоты, госзакупки, госзаказ, государственные расходы, льготы и др.).	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита презентаций Эссе Проверка выполнения индивидуальных заданий
6	Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.	-	1		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий, презентаций
7	Органы финансового регулирования. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу. Методы финансового регулирования рынка ценных бумаг	-	1		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Устный опрос. Защита расчетно-аналитической творческой работы
8	Фискальная политика в системе регулирования рыночной экономики. Надзор, контроль и	-	1		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических	Тестирование



	регулирование деятельности участников финансового рынка						статей	
9	Денежно-кредитная политика Банка России. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. Концепции денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России на современном этапе.	1	2		20	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проведение коллоквиума 3
10	Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Прямые, административные, косвенные, экономические методы регулирования.	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий
11	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Процентная политика Банка России, нормы обязательного резервирования, операции на открытом рынке, рефинансирование и др.	1	2		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
12	Роль Центрального банка в денежно-кредитном регулировании экономики. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Стратегические цели денежно-кредитной политики центральных	-	1		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий

	банков стран G7							
13	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом.	-	1		10	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
14	Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	-	1		10,6	Осн.1-8, доп.9-17	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения заданий
	<b>Всего часов:</b>	6	18		141,6			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

*Зачет в первом семестре*

**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать систему знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании системы знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное использование системы знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами и инструментами государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками применения методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности

**ОПК-2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании системы знаний об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное использование системы знаний об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основами государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владение навыками применения основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

**ПК-18** способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарные представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Сформированные представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарные умения в применении теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное использование умения в применении теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Экзамен во втором семестре

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Неполные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать систему знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления	Фрагментарные умения в использовании системы знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного	В целом успешное, но не систематическое умение в использовании системы знаний о методах и инструментах государственного финансового и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в использовании системы знаний о методах и инструментах	Сформированное умение в использовании системы знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-

	профессиональной деятельности	регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами и инструментами государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками применения методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов и инструментов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности

**ОПК-2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Неполные представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы государственного регулирования экономики, включая	Фрагментарные умения в использовании системы знаний об основах	В целом успешное, но не систематическое использование системы знаний об основах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение использовать систему знаний об основах



	финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	системы знаний об основах государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основами государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками применения основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыками использования основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления	Успешное и систематическое применение навыков использования основ государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в

				руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	---

**ПК-18** способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Фрагментарные представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Неполные представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Сформированные систематические представления об основах проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические основы проведения исследований	Фрагментарные умения в применении	В целом успешное, но не систематическое умение в применении	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение в использовании

	в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	отдельные пробелы умения в применении теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	теоретических основ проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Фрагментарное владение навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Вопросы коллоквиума; эссе, презентации, экзаменационные вопросы
	Знать: основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы коллоквиума; эссе, презентации, экзаменационные вопросы
	Знать: теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Вопросы коллоквиума; эссе, презентации, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: использовать систему знаний о методах и инструментах государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Индивидуальное задание, тестовые задания,
	Уметь: использовать основы государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Индивидуальное задание, тестовые задания,

	Уметь: применять теоретические основы проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Индивидуальное задание, тестовые задания,
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: основными методами и инструментами государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для осуществления профессиональной деятельности	<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Практическое задание, тестовые задания,
	Владеть: основами государственного регулирования экономики, включая финансовые и денежно-кредитные методы, для осуществления руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практическое задание, тестовые задания,
	Владеть: навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки аналитических данных для финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ПК-18</b> способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Практическое задание, тестовые задания,

**Примерные вопросы для проведения коллоквиума**  
**Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1**

1. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства.
2. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
3. Причины государственного регулирования экономики.
4. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
6. Инструменты и методы регулирования экономики.

7. Методы государственного экономического регулирования (правовые, административные, экономические, прямые, косвенные).
8. Инструменты государственного регулирования экономики (лицензирование, квотирование, регламентация, нормативы, стандарты, учетная ставка, налоговые ставки и льготы, государственные заказы, дотации, субсидии, компенсации, прогнозы и др.).
9. Стандарты как инструмент государственного регулирования рыночной инфраструктуры.
10. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики
11. Основные направления государственного регулирования экономики
12. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации (индекс Харфиндела – Хиршмана).

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2**

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования.
3. Виды и типы финансового регулирования экономики.
4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
6. Фискальная политика в системе регулирования рыночной экономики.
7. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
8. Налоговый мультипликатор.
9. Механизм реализации фискальной политики в России
10. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
11. Государственные займы, дефицит госбюджета, государственный долг – их влияние на стимулирующий эффект фискальной политики

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3**

1. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
2. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
3. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России на современном этапе.
4. Концепции денежно-кредитного регулирования.
5. Цели и механизм денежно-кредитного регулирования
6. Объекты денежно-кредитного регулирования.
7. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
8. Стратегические цели денежно-кредитной политики центральных банков стран G7.
9. Роль и значение финансовых институтов в механизме денежно-кредитного регулирования.
10. Надзор, контроль и регулирование деятельности участников финансового рынка.
11. Влияние финансовой глобализации на формирование ограничений денежно-кредитной политики
12. Проблемы формирования денежно-кредитной политики в результате влияния финансовой глобализации на экономику Российской Федерации
13. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
14. Эффективность денежно-кредитного регулирования.

**Критерии оценивания вопросов коллоквиума:**

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 (отлично)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4(хорошо)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3(удовлетворительно)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2(неудовлетворительно)

В процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: составить эссе исходя из предложенной тематики, подготовить презентацию исходя из предложенной тематики:

**Темы для подготовки эссе:**

1. Теории государственного регулирования экономики (на примере разных стран)
2. Методы финансового регулирования рынка ценных бумаг.
3. Денежно-кредитное регулирование финансовых рынков и институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
4. Реальное и портфельное инвестирование в условиях инфляции.
5. Эффективность для экономики, финансовых рынков и институтов применяемых методов финансового и денежно-кредитного регулирования.
6. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
7. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

**Критерии оценивания эссе:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 (отлично)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4(хорошо)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3(удовлетворительно)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2(неудовлетворительно)

**Перечень вопросов для подготовки презентаций** по направлениям государственного регулирования экономики:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Инструменты и методы регулирования экономики.

**Перечень вопросов для подготовки презентаций** по направлениям сравнительной характеристики методов финансового регулирования, используемых в РФ и за рубежом:

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.

2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.

Органы финансового регулирования.

3. Виды и типы финансового регулирования экономики.

4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.

5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

6. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по вопросу отражают хорошее знание темы.	5 (отлично)
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4(хорошо)
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3(удовлетворительно)
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2(неудовлетворительно)

#### **Пример практического задания**

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентами комплексного ситуационного задания, а по ряду тем выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы или работы в малых группах. Такая работа оформляется в виде презентации. **Творческие работы:** выполнение расчетно-аналитической индивидуальной работы (*Case-study № 1*) и расчетно-аналитической работы в малой группе (*Case-study № 2*).

#### **Задания для творческой работы (Case-study № 1):**

1. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

2. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

3. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15%? Обоснуйте ответ.



4. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

5. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

6. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

7. Установите влияние кредитной и не кредитной эмиссии на инфляцию, влияние импортных экспортных операций страны, влияние бюджетной политики государства?

### **Задания для творческой работы (Case-study № 2):**

1. Разработайте основные направления эффективной денежно-кредитной политики Банка РФ.

Данный кейс должен научить студентов самостоятельно, работая в малой группе, находить ответы на вопросы, изложенные в основной части кейса и решить главную задачу кейса: «Разработка основных направлений эффективной денежно-кредитной политики ЦБ РФ».

*Основная часть кейса:*

- опишите основные современные теории, лежащие в основе денежно-кредитного регулирования;

- обоснуйте взаимозависимость ценовой стабильности и экономического роста;

- проанализируйте инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на экономику и социальные издержки.

Для обоснования выводов и предложений предлагается использовать аналитические данные Росстата и оформить их в виде таблиц (образец таблиц приводится, дополнить аналитические данные).

### **Основные макроэкономические показатели**

Показатели	2009 г.	2010 г.	2015 г.	.....
Валовой внутренний продукт (ВВП): млрд. руб.	39100,7			
в процентах к предыдущему году	92,1			
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	108,8			
Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	113,9			
Доходы консолидированного бюджета: млрд. рублей	13600			
в процентах к ВВП	34,8			
в процентах к предыдущему году	85,0			
Расходы консолидированного бюджета: млрд. рублей	16048			
в процентах к ВВП	41,0			
в процентах к предыдущему году	в 1,1 р.			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета: млрд. рублей	- 2449			
в процентах к ВВП	- 6,3			
в процентах к предыдущему году				
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	15697,7			
Международные резервы РФ (на конец года), млн. долларов США	439450			
Ставка рефинансирования (на конец года), %	8,75			

Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам (на конец года), млрд. рублей	16453,0			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю (на конец года), руб./долл. США	30,24			
Официальный курс евро по отношению к рублю (на конец года), руб./евро	43,39			
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убытки), млн. рублей	4431609			

\*Официальный сайт Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

### Основные социально-экономические показатели (в процентах к предыдущему году)

Показатели	2005 г.	2010 г.	2015 г.	.....
Валовой внутренний продукт	106,4			
Индекс промышленного производства	105,1			
Продукция сельского хозяйства	102,3			
Инвестиции в основной капитал	110,9			
Грузооборот транспорта общего пользования	102,7			
Оборот розничной торговли	112,8			
Платные услуги населению	106,3			
Экспорт	133,1			
Импорт	128,8			
Индекс потребительских цен	110,9			
Индекс цен производителей промышленных товаров	113,4			
Среднемесячная реальная начисленная заработная плата (с учетом индекса потребительских цен)	112,6			
Реальные располагаемые денежные доходы населения	112,4			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю	103,7			
Официальный курс евро по отношению к рублю	90,4			

\* Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetrf.ru>)

### Основные показатели денежного обращения (на начало года)

Показатели	2005 г.	2008 г.	2010 г.	2015 г.
Денежная масса М2 (национальное определение, на конец года), млрд. рублей	4363,3	13272,1		
в том числе:				
наличные деньги М0	1534,8	3702,2		
безналичные средства	2828,5	9569,9		
Удельный вес наличных денег М0 в общем объеме денежной массы М2, процентов	35,2	27,9		
Скорость обращения денежной массы, число оборотов	4,7	3,1		
Денежная база, млрд. руб.	2380,3	5513,3		

\*Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы – <http://www.cbr.ru>)

### Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 (отлично)

Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4(хорошо)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	3(удовлетворительно)
Нет решения	2(неудовлетворительно)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### Тест № 1

1. Выберите правильное утверждение:

- а) банковское регулирование – это одна из функций НБУ, которая заключается в создании системы норм, регулирующих деятельность банка;
- б) банковское регулирование – это регулирование руководством работы банка в соответствии с существующим законодательством;
- в) банковское регулирование – это функция НБУ, согласно которой центральный банк регулирует стабильность банковской системы защиты.

2. Пути осуществления государственного регулирования:

- а) ведение государственных реестров финансовых учреждений и лицензирование деятельности по предоставлению финансовых услуг;
- б) нормативно-правовое регулирование деятельности финансовых учреждений;
- в) надзор за деятельностью финансовых учреждений;
- г) предыдущие ответы верны;
- д) предыдущие ответы неверны.

3. К административному регулированию относится:

- а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
- б) определение норм обязательных резервов для банка;
- в) применение санкций административного или финансового характера;
- г) надзор за деятельностью банка;
- д) рефинансирование банка;
- е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

4. К индикативному регулированию относится:

- а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
- б) определение норм обязательных резервов для банка;
- в) применение санкций административного или финансового характера;
- г) надзор за деятельностью банка;
- д) рефинансирование банка;
- е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

5. Банковское регулирование – это функция:

- а) Кабинета Министров;
- б) Центрального банка;
- в) Управляющего банком;
- г) Министра экономики.

6. Дисконтная политика государственного регулирования валютного курса заключается в:

- а) варьировании дисконтной ставки центрального банка;

- б) определении процентной политики;
  - в) эмиссии ценных бумаг;
  - г) вмешательстве центрального банка в систему валютного рынка.
7. К функциям Центрального банка относятся:
- а) эмиссия денежных знаков;
  - б) эмиссия акций и облигаций;
  - в) финансирование лизинга;
  - г) предоставление кредита коммерческим банкам.
8. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
- а) индекс цен внешней торговли;
  - б) номинальный обменный курс;
  - в) индекс потребительских цен;
  - г) паритет покупательной способности валют;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
9. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
  - б) повышение общего уровня цен;
  - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
  - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
  - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием валюты.
  - е) все предыдущие ответы неверны.
10. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:
- а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;
  - б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;
  - в) Центральный банк снижает учётную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
  - г) Центральный банк продаёт государственные облигации коммерческим банкам.
  - д) все предыдущие ответы неверны.

## Тест № 2

1. Что понимается под операциями Банка России на открытом рынке:
- а) привлечение ценных бумаг коммерческих банков в депозит;
  - б) покупка – продажа государственных ценных бумаг;
  - в) привлечение ценных бумаг у международных кредитно – финансовых организаций.
  - г) все предыдущие ответы неверны.
2. Ломбардный кредит выдается:
- а) Банком России коммерческим банкам под залог ценных бумаг;
  - б) под залог ценных бумаг одним банком другому;
  - в) ломбардом под залог ценных бумаг;
  - г) иное.
3. Под валютными интервенциями понимается:
- а) купля- продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;
  - б) прямое количественное ограничение ввоза и вывоза иностранной валюты за рубеж;

в) увеличение доходов государственного бюджета;  
г) купля – продажа иностранных бумаг других государств выраженных в иностранной валюте.

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов.

«Центральный Банк является ..... последней инстанции для кредитных организаций, организуя систему рефинансирования»

а) кредитором;

б) гарантом;

в) должником;

г) арбитром.

5. Если норма обязательных резервов составляет 100 %, то денежный мультипликатор равен.

а) 0;

б) 100;

в) 10;

г) нет правильного ответа.

6. Максимальный размер крупных кредитных рисков не может превышать:

а) 800 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);

б) 80 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);

в) 100 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);

г) 50 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);

7. Кредитные аукционы Банка России не проводятся следующим образом:

а) по голландской системе;

б) по швейцарской системе;

в) по американской системе;

г) с фиксированной ставкой.

8. Верно ли утверждение: «Чем больший доход приносят кредиты, тем выше кредитный риск и ниже ликвидность вложенных в кредиты активов»?

а). верно;

б). неверно;

в). для ответа недостаточно информации.

9. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов. «Банк России ..... осуществляет эмиссию наличных денег и организует налично-денежное обращение»

а) по согласованию с Правительством РФ;

б) по согласованию с Министерством Финансов;

в) монопольно;

г) по своему усмотрению.

10. Финансовый рынок это:

а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;

б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;

в) организация денежного обращения в стране;

г) рынок ценных бумаг.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 (отлично)
80-89%	4(хорошо)
61-79%	3(удовлетворительно)
Менее 60%	2(неудовлетворительно)

### Примеры индивидуальных заданий

1. Объем номинального ВВП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

2. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

3. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

4. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15%? Обоснуйте ответ.

### Критерии оценивания индивидуального задания:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Ясно описан способ решения.	5 (отлично)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4(хорошо)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3(удовлетворительно)
Нет решения	2(неудовлетворительно)

Итоговый контроль по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в первом семестре проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства
2. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
3. Причины государственного регулирования экономики.
4. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
6. Объекты государственного регулирования экономики.
7. Инструменты и методы регулирования экономики.
8. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
9. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации (индекс Харфиндела – Хиршмана).
10. Основные направления государственного регулирования экономики
11. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
12. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
13. Органы финансового регулирования.
14. Виды и типы финансового регулирования экономики.
15. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
16. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
17. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
18. Экономические регуляторы и особенности их применения.
19. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
20. Регулирование финансового рынка, его особенности
21. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
22. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
23. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос в системе регулирования экономики.
24. Механизм реализации фискальной политики и ее роль в государственном регулировании национальной экономики
25. Риски финансового регулирования экономики

### **Критерии оценивания при контроле знаний в форме «Зачет»:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

### **Вопросы для экзамена:**

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
2. Государственное регулирование экономики: модели взаимоотношений экономики и государства
3. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
4. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
6. Объекты государственного регулирования национальной экономики
7. Основные направления государственного регулирования экономики
8. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования.
9. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
10. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
11. Регулирование финансового рынка, его особенности.
12. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
13. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
14. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
15. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
16. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос в системе регулирования экономики.
17. Механизм реализации фискальной политики и ее роль в государственном регулировании национальной экономики
18. Денежно-кредитное регулирование экономики
19. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
20. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
21. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
22. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность.
23. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
24. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
25. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
26. Государственное регулирование денежного обращения.
27. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
28. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
29. Основные направления антиинфляционной политики.
30. Регулирование рынка ссудных капиталов.
31. Валютное регулирование и его эффективность.
32. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных организаций.
33. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
34. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
35. Надзор и регулирование банковской деятельности
36. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
37. Стандарты как инструмент государственного регулирования экономики
38. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
39. Государственное планирование и прогнозирование – один из методов регулирования экономики
40. Антимонопольное регулирование, формы, критерии уровня монополизации
41. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
42. Поведенческое регулирование отношений на рынке финансовых услуг
43. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования



44. Современные риски денежно-кредитного регулирования экономики
45. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования
46. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
47. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики
49. Финансовые методы регулирования инфляционных процессов.
50. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность(профиль)подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина «Финансовые и денежно- кредитные методы регулирования экономики»

Экзаменационный билет № 1

1. Инструменты и методы регулирования экономики.
2. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
3. Стандарты как инструмент государственного регулирования экономики

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

**Критерии оценки (в баллах):**

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «БашГУ» (<http://sdo.bashedu.ru>) курс Курмановой Л.Р. по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.bashedu.ru>
2. ЭБС БашГУ. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" предназначены для магистрантов всех форм обучения направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Банковское дело» / сост. Курманова Л.Р. – 2016. - 21с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova\\_sost\\_MU%20po%20bypolneniju%20kursovoj%20raboty\\_mag\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova_sost_MU%20po%20bypolneniju%20kursovoj%20raboty_mag_2016.pdf)
3. ЭБС БашГУ. Абелгузин Н.Р., Курманова Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка: Учебное пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka\\_up\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka_up_2015.pdf/info)
4. Хасанов И.И., Сизоненко З.Л., Галимуллина Н.А. Антикризисное управление: практикум. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hasanov%20i%20dr\\_%20Antikrizisnoe%20upravlenie\\_pr\\_2017.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hasanov%20i%20dr_%20Antikrizisnoe%20upravlenie_pr_2017.pdf/info)
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
6. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>
8. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>

#### Дополнительная литература:

9. Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477>
10. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>

11. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>
12. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>
13. Буймов, А.Г. Финансовые рынки: учебно-методический комплекс / А.Г. Буймов, В.Ю. Цибулькикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 396 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480457>
14. Данилов, Ю.А. Эффективность финансового рынка России: выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность / Ю.А. Данилов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 97 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487663>
15. Антикризисное управление: учебник / ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320>
16. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
17. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М. Кейнс. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
5.	Сайт Ассоциации российских банков	<a href="http://www.arb.ru">www.arb.ru</a>
6.	Информационный портал о банках и банковской системе РФ	<a href="http://www.bankir.ru">www.bankir.ru</a>
7.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
8.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

9.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
10.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
11.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007.	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b></p>
---	---

№ 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,

учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 114:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 115:**

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

**аудитория №118:**

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**аудитория № 122:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iku.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный

корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус),

компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.

аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**6. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)