

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №7 от 24.04.2020 г.

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института

 Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

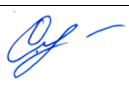
Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности

Вариативная часть

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

Квалификация
магистр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) К.э.н., доцент |  / Сафина З.З. |
|---|---|

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Сафина З.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4 от «03» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: показатели имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | |
| | Знать: методы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | |
| | Знать: способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта, финансовых рисков | ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | |
| Умения | Уметь: применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | |
| | Уметь: рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | Уметь: применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | |
| | Владеть: методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | |
| | Владеть: способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта, определения финансовых рисков и разработки системы управления ими | ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 2,3 сессиях и на 3 курсе 2 сессии при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в сфере реализации контрольно-аналитической деятельности.

Для успешного освоения курса «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Основы научных исследований». Дисциплина «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Анализ финансовой отчетности», «Бюджетирование (продвинутый уровень)».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности»
на 2 курс 2,3 сессии, на 3 курс 2 сессия
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 99,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 13 |

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс 3 сессия

Экзамен 3 курс 2 сессия,

в том числе:

курсовая работа 3 курс 2 сессия, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 2курс 2 сессия | | | | | | | |
| | Модуль 1. Теория контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | | | |
| 1. | Основы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | 0,5 | 1 | | 6 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практический статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 2. | Организация контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации | 0,5 | 1 | | 6 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практический статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 3. | Методы и инструменты финансового контроля и анализа в деятельности коммерческих организаций | 2 | 2 | | 6 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практический статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 4. | Применение специализированных программ для контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации | 1 | 2 | | 8 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практический статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| | 2 курс 3 сессия | | | | | | | |
| 5. | Модуль 2. Контроль и анализ имущества и источников его | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|--|------|------------------|---|---|
| | формирования | | | | | | | |
| 6. | Контроль и анализ внеоборотных активов организации | 1 | 2 | | 15 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 7. | Контроль и анализ оборотных активов организации | 1 | 2 | | 10,8 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| | 3 курс 2 сессия | | | | | | | |
| 8. | Контроль и анализ капитала и резервов организации | 0,5 | 2 | | 8 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 9. | Контроль и анализ долгосрочных обязательств организации | 0,5 | 4 | | 8 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| 10. | Контроль и анализ краткосрочных обязательств организации | 1 | 4 | | 11,8 | Осн.1-3, доп.4-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей | Проверка ответов на вопросы самоконтроля. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения практических заданий |
| | Курсовая работа | | | | 20 | Осн.1-3, доп.4-8 | Цель курсовой работы заключается в закреплении теоретических знаний, привитие навыков контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности на практике. Курсовая работа состоит из введения, теоретической и практической части, обоснования и расчета выявленных резервов, заключения, списка литературы. | |
| | Всего часов: | 8 | 20 | | 99,6 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 – способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: показатели имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Неполные представления показателей имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы показатели имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков |

ПК-16 -способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

| Этап (уровень) освоения компетенц ии | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные систематические представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | Сформированное умение рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | Успешное и систематическое применение навыков методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов |

ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

| Этап (уровень) освоения компетен ции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Неполные представления способов контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления способов контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но не систематическое умение применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но не систематическое владение способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта |

ПК-4 – способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

| Этап (уровень) освоения компетен ции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: показатели имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Фрагментарные представления показателей имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Неполные представления показателей имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы показателей имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные систематические представления показателей имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Фрагментарные умения применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | В целом успешное, но не систематическое умение применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированное умение применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | Фрагментарное владение навыками оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | Успешное и систематическое применение навыков оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков |
|-----------------------|--|--|---|---|--|

ПК-16 - способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Фрагментарные представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Неполные представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | Сформированные систематические представления методов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности | Фрагментарные умения рассчитывать показатели | В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать показатели | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать | Сформированное умение рассчитывать показатели финансового контроля и анализа |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | сти экономического субъекта | финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | Фрагментарное владение методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | Успешное и систематическое применение навыков методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов |

ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Фрагментарные представления способов контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем | Неполные представления способов контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления способо в контроля и анализа в области финансов и кредита с целью | Сформированные систематические представления способов контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем |

| | | экономического субъекта | экономического субъекта | выявления проблем экономического субъекта | экономического субъекта |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Фрагментарные умения применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но не систематическое умение применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Сформированное умение применять способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта |
| Третий этап (уровень) | Владеть: способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Фрагментарное владение навыками способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но не систематическое владение способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | Успешное и систематическое владения способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------|--|--|--|
| Знания | Знать: показатели имущества организации и источников его формирования с целью контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы |
| | Знать: методы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы |
| | Знать: способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта, финансовых рисков | ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы |
| Умения | Уметь: применять источники информации для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | практические задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |
| | Уметь: рассчитывать показатели финансового контроля и анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | практические задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |
| | Уметь: применять | ПК-23 способностью выявлять | практические |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | способы контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта | и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных путей с учетом оценки финансово-экономических рисков | ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | практические задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |
| | Владеть: методами исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов | ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления | практические задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |
| | Владеть: способами контроля и анализа в области финансов и кредита с целью выявления проблем экономического субъекта, определения финансовых рисков и разработки системы управления ими | ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | практические задание; тестовые задания, задание для выполнения курсовой работы |

Вопросы для самоконтроля

- 1 Предмет, метод и объект контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- 2 Приемы анализа и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- 3 Виды анализа и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- 4 Классификация факторов производства
- 5 Классификация резервов производства
- 6 Анализ использования трудовых ресурсов
- 7 Анализ использования основных производственных фондов
- 8 Анализ использования материальных оборотных средств
- 9 Анализ влияния факторов на выполнение плана продаж продукции
- 10 Анализ и управление затратами организации в целом
- 11 Анализ структуры затрат по элементам и статьям
- 12 Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции
- 13 Анализ прямых и косвенных. Распределение косвенных затрат

- 14 Анализ переменных и постоянных затрат. Определение точки безубыточности продажи
- 15 Анализ влияния факторов на финансовые результаты от продажи продукции
- 16 Анализ влияния факторов на рентабельность производства продукции
- 17 Анализ влияния факторов на рентабельность продажи продукции
- 18 Анализ влияния факторов на формирование и использование прибыли организации
- 19 Анализ рентабельности активов коммерческой организации
- 20 Анализ и диагностика состава и структуры имущества организации
- 21 Анализ и диагностика источников формирования имущества организации
- 22 Анализ и диагностика ликвидности активов и платежеспособности организации
- 23 Анализ и диагностика финансовой устойчивости организации
- 24 Анализ и диагностика состояния дебиторской и кредиторской задолженностей
- 25 Анализ и диагностика рейтингового уровня эмитента

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------------------|
| Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок. | 5 («отлично») |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. | 4 («хорошо») |
| Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки. | 3 («удовлетворительно») |
| Студент не ответил на поставленные вопросы | 2 («неудовлетворительно») |

Пример практического задания

Задание 1 Определить влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства продукции всеми возможными способами при условии:

| | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Объем производства продукции, тыс. руб. | 1500 | 1800 |
| Среднегодовая численность работников, чел. | 280 | 290 |

Задание 2 Определить влияния факторов на уровень рентабельности производства при условии:

| Показатели, тыс. руб. | План | Факт. |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Себестоимость проданной продукции | 10810 | 10950 |
| Выручка от продажи продукции | 15600 | 17240 |

Критерии оценивания практического задания:

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 5 («отлично») |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 4 («хорошо») |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. | 3 («удовлетворительно») |
| Нет решения | 2 («неудовлетворительно») |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

- 1) На балансе предприятия основные фонды учитываются по:
 - а) первоначальной стоимости
 - б) восстановительной стоимости
 - в) остаточной стоимости.
- 2) Использование оборудования по мощности характеризует коэффициент:
 - а) экстенсивный
 - б) интенсивный
 - в) интегральный.
- 3) Техническое состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:
 - а) обновления, выбытия
 - б) годности, износа
 - в) фондоотдачи
 - г) фондовооруженности.
- 4) Какой показатель является наиболее обобщающим при оценке эффективности использования основных фондов:
 - а) фондоотдача
 - б) фондоемкость
 - в) использование производственной мощности
 - г) степень обновления основных фондов
 - д) уровень оборачиваемости оборотных средств.
- 5) Под производственным потенциалом предприятия понимают:
 - а) максимально возможный выпуск продукции
 - б) проектная мощность
 - в) сменность использования оборудования
 - г) фактическая отчетная мощность
 - д) среднегодовая стоимость основных фондов.
- 6) Критический объем продаж можно определить по формуле:
 - а) постоянные затраты : (цена – переменные затраты)
 - б) переменные затраты : (маржинальный доход : объем продаж)
 - в) постоянные затраты : маржинальный доход * 100.

- 7) Маржинальный доход предприятия равен:
- а) максимальной прибыли
 - б) сумме прибыли и переменных затрат
 - в) сумме прибыли и постоянных затрат
 - г) разнице между выручкой от продажи и прямыми переменными затратами.
- 8) Запас финансовой прочности предприятия – это:
- а) разность между фактическим объемом продаж и маржинальным доходом
 - б) разность между суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности
 - в) разность между выручкой от продажи и прямыми переменными затратами.
- 9) Статьи пассива баланса сгруппированы по:
- а) принадлежности капитала
 - б) продолжительности использования капитала
 - в) степени ликвидности.
- 10) Величину собственного оборотного капитала по балансу можно рассчитать:
- а) внеоборотные активы – собственный капитал
 - б) текущие активы – текущие пассивы
 - в) собственный капитал – внеоборотные активы
 - г) собственный капитал + долгосрочные пассивы – имущество предприятия.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------------|
| 90-100 % | 5 («отлично») |
| 80-89% | 4 («хорошо») |
| 61-79% | 3 («удовлетворительно») |
| Менее 60% | 2 («неудовлетворительно») |

Задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в закреплении теоретических знаний, привитие навыков контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности на практике.

Курсовая работа состоит из следующих разделов: введения, теоретической и практической части, обоснования и расчета выявленных резервов, заключения, списка литературы.

Во **введении** обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи работы, указывается объект и предмет исследования, методы и приемы, используемые в работе. Объем введения – 1-2 страницы.

В **первом разделе «Теоретическое обоснование темы исследования»** раскрывается теоретический аспект выбранной темы исследования на основе изучения нескольких источников литературы, учебников, периодических изданий, научных трудов ведущих ученых, статей в сети Интернет. Обзор литературы в данном разделе должен содержать соответствующие ссылки на фамилии авторов, представленных в библиографическом списке. Объем первого раздела – 10-15 страниц. Для изучения теоретической части возможно применение программы КонсультантПлюс.

Во **втором разделе «Организационно-экономическая характеристика предприятия»** дается краткая характеристика предприятия: его история, назначение, организационная структура и правовая форма, величина собственного капитала, источники его формирования. Здесь же приводится анализ основных технико-экономических показателей и финансовых показателей, представленных в балансе. В завершение анализа дается краткий вывод о деятельности хозяйствующего субъекта за рассматриваемый период.

При проведен анализа финансового состояния целесообразно использовать возможности расчета MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Объем второго раздела не должен превышать 10 стр.

Содержание *третьего раздела* созвучен с темой курсовой работы и раскрывается в соответствии с планом. В аналитической части должен быть проведен подробный анализ показателей согласно выбранной теме, выявлены факторы, влияющие на их величины, определены резервы улучшения деятельности предприятия и дана их итоговая таблица.

Таблица Показатели выявленных резервов

| Вид резерва | Сумма, тыс. руб. | Источники средств |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| ... | | |
| 3. | | |
| Итого | | |

Резервы улучшения деятельности предприятия могут быть определены с учетом их влияния на объем продаж, или снижение себестоимости реализованной продукции, или повышение массы прибыли, или сокращение затрат труда и т.д. в зависимости от темы курсовой работы. Необходимо рассчитать влияние резервов на конечные финансовые результаты и расчеты представить в виде таблицы.

Таблица Экономическая эффективность предложенных мероприятий

| Показатели | Фактическое значение | Прогнозное значение | Отклонение |
|------------|----------------------|---------------------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

В этом разделе необходимо дать общие выводы по аналитической части, предложить пути улучшения деятельности предприятия и первоочередные мероприятия, повышающие его эффективность.

В заключении дается краткий обзор всей курсовой работы и ее результатов, оценивается уровень выполнения поставленных целей и задач.

Объем заключения 3 – 4 стр.

В списке использованной литературы приводятся полные выходные данные об использованных источниках в соответствии с требованиями методических рекомендаций по оформлению (список должен не менее 20 наименований литературы).

Приложения (копии годовых бухгалтерских отчетов за 3 последних года и других использованных бухгалтерских и статистических данных; распечатки, полученные при обработке информационных данных в специальных прикладных компьютерных программах).

Примерная тематика курсовых работ

Тема курсовой работы также может быть сформулирована самим студентом и согласована с ведущим преподавателем. Желательно выбор темы курсовой работы связать с темой будущей выпускной квалификационной работы.

1. Диагностика эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Контроль и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и рентабельности продаж организации.
3. Контроль и анализ финансового состояния и пути финансового оздоровления предприятия.

4. Диагностика финансовой устойчивости предприятия и прогнозирование риска его банкротства.
5. Контроль и анализ состояния и использования основных средств организации.
6. Контроль и анализ состояния и использования оборотных активов организации.
7. Контроль и анализ эффективности использования кадрового потенциала и оплаты его труда на предприятии.
8. Контроль и анализ использования материальных ресурсов и пути снижения материалоемкости продукции.
9. Контроль и анализ использования трудовых ресурсов.
10. Контроль и анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
11. Контроль и анализ маржинального дохода и определение точки и зоны безубыточной работы предприятия.
12. Контроль и анализ экономических результатов деятельности предприятия.
13. Контроль и анализ производства продукции (растениеводства, животноводства).
14. Контроль и анализ результатов социального развития предприятия.
15. Контроль и анализ результатов технического развития предприятия.
16. Контроль и анализ рентабельности активов и собственного капитала.
17. Контроль и анализ деловой активности организации.
18. Контроль и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
19. Контроль и анализ денежных потоков организации и пути их оптимизации.
20. Контроль и анализ качества продукции.
21. Контроль и анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации.
22. Контроль и анализ организационно-технического уровня производства.

Примерные планы аналитического раздела по отдельным темам

Диагностика эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1. Анализ эффективности использования производственных ресурсов организации.
2. Анализ производственной деятельности организации.
3. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг).
4. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.
5. Анализ финансового состояния.
6. Расчет резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Контроль и анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и рентабельности продаж организации.

1. Анализ использования и реализации продукции.
2. Анализ состава, структуры и динамики прибыли.
3. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг).
4. Анализ других источников получения прибыли.
5. Анализ рентабельности предприятия и оценка влияния факторов на нее.
6. Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности организации.

Контроль и анализ финансового состояния и пути финансового оздоровления предприятия.

1. Анализ источников формирования имущества организации.
2. Анализ размещения капитала и оценка его имущественного состояния.
3. Диагностика показателей финансовой устойчивости.
4. Диагностика платежеспособности и ликвидности.

5. Диагностика риска банкротства организации.
6. Разработка рекомендаций и мероприятий по укреплению финансового состояния организации.

Диагностика финансовой устойчивости предприятия и прогнозирование риска его банкротства.

1. Анализ обеспеченности собственными оборотными средствами и эффективность их использования.
2. Определение типа финансовой устойчивости организации.
3. Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей.
4. Оценка запаса финансовой устойчивости организации.
5. Разработка рекомендаций и мероприятий по укреплению финансовой устойчивости организации.

Контроль и анализ состояния и использования основных средств организации.

1. Анализ обеспеченности и состояния основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств.
3. Факторный анализ показателей эффективности использования ОПФ.
4. Разработка рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности использования ОПФ организации.

Контроль и анализ состояния и использования оборотных активов организации.

1. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
2. Анализ эффективности использования оборотных средств.
3. Факторный анализ показателей эффективности использования оборотных средств.
4. Нормирование оборотных средств.
5. Разработка рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств организации.

Описание методики оценивания курсовой работы:

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------------------------|
| Работа оформлена аккуратно, логика выводов выдержана. В работе не имеются недочеты. В работе использованы свежие источники информации | 5 («отлично») |
| Работа оформлена вполне аккуратно, в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты. В работе использованы свежие источники информации | 4 («хорошо») |
| Работа выполнена, но нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература. Вопросы в целом не раскрывают поставленных задач. | 3 («удовлетворительно») |
| Работа не выполнена. | 2 («неудовлетворительно») |

Критерии оценивания при контроле знаний в форме «Зачет»(в тестовой форме):

| Зачтено | Незачтено |
|--|---|
| выставляется студенту, если он ответил на тестовые вопросы, раскрываемость которых не менее 60%; | выставляется студенту, если он не ответил на поставленные тестовые вопросы, раскрываемость которых менее 60%. |

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Контроль и анализ эффективности использования основных производственных фондов организации
- 2 Контроль и анализ эффективности использования кадрового потенциала организации
- 3 Предмет, цель и задачи контроля и анализа ФХД
- 4 Методы факторного анализа
- 5 Факторы и резервы производства: сущность, понятие, виды
- 6 Типы экономических моделей
- 7 Информационное обеспечение контроля и анализа
- 8 Оценка состава и структуры имущества организации
- 9 Контроль и анализ показателей финансовой устойчивости
- 10 Контроль и анализ экономических результатов
- 11 Контроль и анализ производства продукции растениеводства
- 12 Контроль и анализ производительности труда
- 13 Контроль и анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 14 Контроль и анализ рентабельности продукции
- 15 Контроль и анализ показателей деловой активности
- 16 Контроль и анализ эффективности использования земельных ресурсов
- 17 Методология оценки финансового состояния предприятия
- 18 Основные показатели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятия
- 19 Организация аналитической работы организации
- 20 Производственный потенциал предприятия: понятие и методика анализа
- 21 Контроль и анализ финансовых результатов от продажи продукции
- 22 Контроль и анализ затрат на производство и реализацию продукции
- 23 Контроль и анализ внеоборотных активов
- 24 Контроль и анализ оборотных активов
- 25 Контроль и анализ капитала и резервов
- 26 Контроль и анализ долгосрочных обязательств
- 27 Контроль и анализ ликвидности и платежеспособности
- 28 Маржинальный анализ прибыли
- 29 Точка безубыточности, графический и аналитический методы определения
- 30 Виды экономического анализа
- 31 Классические методы экономического анализа
- 32 Традиционные методы экономического анализа
- 33 Математическо-статистические методы экономического анализа
- 34 Классификация методов и приемов в экономическом анализе
- 35 Состав и структура бухгалтерской отчетности организации
- 36 Анализ инвестиционной деятельности организации
- 37 Контроль и анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- 38 Контроль и анализ использования краткосрочных обязательств
- 39 Анализ денежных средств (потоков) предприятия
- 40 Диагностика банкротства предприятия
- 41 Контроль и анализ финансового состояния организации
- 42 Контроль и анализ экономических результатов деятельности организации

- 43 Контроль и анализ производственных результатов
- 44 Контроль и анализ бухгалтерской отчетности
- 45 Контроль и анализ технического развития организации
- 46 Контроль и анализ социального развития организации
- 47 Контроль и анализ использования материальных ресурсов организации
- 48 Контроль и анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств
- 49 Контроль и анализ показателей деловой активности организации
- 50 Диагностика кадрового потенциала организации.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: два теоретических вопроса и одно тестовое задание.

Образец экзаменационного билета

| | |
|--|--|
| Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра финансов и налогообложения | Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» Направленность (профиль) подготовки «Бух.учет, анализ и контроль» Дисциплина «Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности» |
|--|--|

Экзаменационный билет № 1

1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов организации
2. Виды экономического анализа
3. На балансе предприятия основные фонды учитываются по:
 - а) первоначальной стоимости
 - б) восстановительной стоимости
 - в) остаточной стоимости.

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

Критерии оценки на экзамене:

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении тестового задания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Тестовое задание выполнено полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении тестового задания допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил тестовое задание или при решении допущены грубые ошибки.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
2. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
3. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114952>

Дополнительная литература:

4. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>
5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>
6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802> .
7. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : учебное пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, С.В. Зенченко и др. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03236-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=122481>
8. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|--|--|--|
| ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |

| | | |
|--|--|--|
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 5. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 6. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |
| 7. | Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex | Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/ |
| базы данных | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/ |
| программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины | | |
| 1. | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные | |
| 2. | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные | |
| 3. | КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные | |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория №</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродiodomlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродiodomlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с</p> |
|--|---|

222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),

электродидомlumienmastercontrol,
проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-
проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе,
проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный
компьютер в комплекте hp, моноблок,
персональный компьютер в комплекте
моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор
infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования
процессов в экономике и
управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный
компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных
технологий в экономике и
управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный
компьютер в комплекте № 1 igiscop
510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

