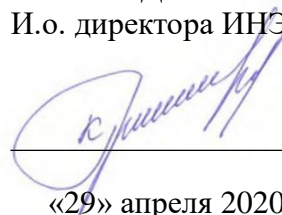


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №8 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ

  
Гришин К.Е.  
«29» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Уровень высшего образования: магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и контроль

Форма обучения: заочная

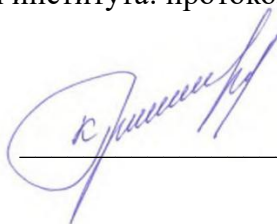
Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020

Составитель: к.э.н. Нурдавлятова Э.Ф.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Директор И.о. директора ИНЭФБ



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Директор

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики .....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Форма отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	25

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.2. Способы проведения практики

выездная;

стационарная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2. Основными задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающихся являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным финансовым и экономическим дисциплинам;
- разработка детального плана магистерской диссертации;

- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного финансово-экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение аналитического и научного материала;
- подбор данных для научных публикаций, отчетов и обзоров.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов Владеть: методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов Уметь: использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов Владеть: навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Уметь: применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-	Знать: основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и

	экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Уметь: применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления
ПК - 5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов Владеть: навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Методы исследования финансовых процессов Б1.Б.02 Финансово-кредитная система Б1.Б.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности Б1.В.09 Контроль и анализ финансовой-хозяйственной деятельности

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.	Устное собеседование с руководителем практики от организации, заполненный индивидуальный план прохождения практики, лист инструктажа по технике безопасности.
2.	Основной этап.	Изучение финансово-хозяйственной деятельности организации Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации	Разделы отчета о практике
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета или доклада на конференцию по результатам прохождения учебной практики (выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи).	Отчет о прохождении учебной практики
4.	Итоговый этап	Защите отчета об учебной практике	Дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Отдельным документом представляется Индивидуальная книжка о прохождении практики студентом.

Таким образом, обучающийся представляет научному руководителю отчет и индивидуальную книжку. Форма индивидуальной книжки, дневника практики, договор на прохождение практики и другие, необходимые организационные документы размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО БашГУ в разделе Практика (главная страница сайта, далее студенту, далее практика <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>).

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры.

Структура отчёта включает:

- титульный лист (Приложение 2),
- содержание (план, оглавление) (Приложение 3),
- введение,
- основную часть (ответы на поставленные вопросы теоретической и практической части),
- заключение,
- список использованной литературы
- приложения (документации, отчетность).

*Титульный лист* заполняется по единой форме (Приложение 2).

*Содержание* (план, оглавление) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчета и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы. Содержание помещается в начале работы. Пример оформления содержания представлен в Приложении 3.

*Введение.* В этой части отчета формулируются цели и задачи учебной практики, объект и предмет исследования, информационная база исследования и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в ходе прохождения учебной практики, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения составляет в среднем 1-1,5 страницы.

*Основная часть* отчета может быть представлена несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов проведенной работы в процессе прохождения практики, ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании на практику.

*Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор работы в ходе ее подготовки. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Отчет выполняется с помощью компьютерной техники, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и только в черно-белом варианте



(кроме иллюстративного материала, который может быть представлен в цветном варианте).

Соблюдаются следующие размеры полей: левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Размер абзацного отступа - 1,25 мм.

Применяется шрифт TimesNewRomanCyr 14-го кегля, межстрочный интервал - полуторный. Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом. Исключения составляют заголовки 1-го и 2-го уровней (разделов и параграфов). Они выделяются полужирным шрифтом. Объем отчета – 15-25 страниц печатного текста.

В отчете излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.

В случае включения в отчет табличных данных, ранее опубликованных в других источниках, под таблицей указывается ссылка на источник цитирования (с указанием конкретной страницы) с использованием правил библиографического описания документа. Все таблицы имеют сквозную нумерацию, представленную арабскими числами.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: основные методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов  Уметь: обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов  Владеть: методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов</p>
ПК-2	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знать: основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов  Уметь: использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов  Владеть: навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>
ПК-3	<p>Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знать: основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов  Уметь: применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов  Владеть: навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Уметь: применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления
ПК - 5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Уметь: обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов Владеть: навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов Уметь: обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов Владеть: навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК – 1	способность владеть методами	<b>Знать:</b> основные методы аналитической	Полное знание основных методов аналитической работы, связанной с	Отлично

<p>аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов  <b>Уметь:</b>  обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов  <b>Владеть:</b>  методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов</p>	<p>финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.  Умение обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.  Уверенное владение методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.</p>	
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в освоении знаний основных методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.  В целом уверенное, но содержащее отдельные пробелы, владение методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.</p>	Хорошо
		<p>Фрагментарное знание основных методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.  Фрагментарное умение обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности</p>	Удовлетворительно

			экономических субъектов. Фрагментарное владение методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.	
			Отсутствие знаний основных методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов. Отсутствие умений обосновывать выбор методов и инструментов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов. Отсутствие навыков владения методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов.	Неудовл етворите льно
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов <b>Уметь:</b> использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов <b>Владеть:</b> навыками использования основных источников информации для проведения финансово-	Полное знание основных источников информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов. Умение использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов. Уверенное владение навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.	Отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в освоении знаний основных источников информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать	Хорошо

		экономических расчетов	<p>систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>В целом уверенное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>	
			<p>Фрагментарное знание основных источников информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>Фрагментарное умение использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>Фрагментарное владение навыками использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>	Удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний основных источников информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>Отсутствие умений использовать систему знаний об основных источниках информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Отсутствие навыков использования основных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>	Неудовлетворительно
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие	<b>Знать:</b> основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Полное знание основных методик расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p> <p>Умение применять основные</p>	Отлично

	е деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	экономических субъектов <b>Уметь:</b> применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Уверенное владение навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	
			В целом успешное знание основных методик расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. В целом уверенное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	Хорошо
			Фрагментарное знание основных методик расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Фрагментарное умение применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	Удовлетворительно

			<p>Фрагментарное владение навыками использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p>	
			<p>Отсутствие знаний основных методик расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. Отсутствие умений применять основные методики расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p> <p>Отсутствие навыков использования основных методов расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p>	Неудовлетворительно
ПК-4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях</p>	<p>Полное знание основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p> <p>Умение применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p> <p>Уверенное владение навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p>	Отлично



		<p>управления.  <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления</p>	<p>В целом успешное знание основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.  В целом уверенное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p>	<p>Хорошо</p>
			<p>Фрагментарное знание основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.  Фрагментарное умение применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.  Фрагментарное владение навыками использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p> <p>Отсутствие знаний основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления. Отсутствие умений применять основные методы анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p> <p>Отсутствие навыков использования основных методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов и прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления.</p>	Неудовлетворительно
ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных методов анализа для оценки</p>	<p>Полное знание основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.</p> <p>Умение обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.</p> <p>Уверенное владение навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.</p> <p>В целом успешное знание основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных</p>	Отлично
				Хорошо

		<p>результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов</p>	<p>экономических субъектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов. В целом уверенное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.</p>	
			<p>Фрагментарное знание основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов. Фрагментарное умение обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов. Фрагментарное владение навыками использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие знаний основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов. Отсутствие умений обосновывать выбор методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			Отсутствие навыков использования основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.	
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p><b>Знать:</b> теоретические основы оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов</p>	Полное знание теоретических основ оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов. Умение обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов. Уверенное владение навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов.	Отлично
			В целом успешное знание теоретических основ оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов. В целом уверенное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов.	Хорошо
			Фрагментарное знание теоретических основ оценки финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов. Фрагментарное умение обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов. Фрагментарное владение навыками обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов.	Удовлетворительно
			Отсутствие знаний теоретических основ оценки	Неудовлетворительно

			финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов. Отсутствие умений обосновывать финансовую устойчивость деятельности экономических субъектов. Отсутствие навыков обоснования финансовой устойчивости деятельности экономических субъектов.	льно
--	--	--	---	------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

- установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого, финансового и другого фактического материала;
- изучение и выбор основных методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов;
- характеристика исследуемой проблемы;
- обоснование актуальности проблемы, в том числе обоснование исходя из экономической ситуации в обществе, исходя из запросов современной науки, исходя из запросов практики;
- обзор литературы по исследуемой проблеме путем изучения и использования научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области финансов и кредита, связанной с магистерским исследованием;
- определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования; характеристика основных законодательных актов и нормативных документов, определяющих и регулирующих деятельность организации;
- анализ и оценка источников информации о деятельности организации для проведения финансово-экономических расчетов
- изучение основных методов анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов;
- анализ финансовых показателей деятельности организации;
- оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценка и обоснование текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;
- изучение методов анализа для оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов
- анализ и оценка финансово-экономических рисков, присущих организации;
- изучение методов прогнозирования финансово-экономических показателей на всех уровнях управления;
- составление и обоснование прогноза динамики основных финансово-экономических показателей организации;
- характеристика предлагаемых мероприятий (проектов), призванных повысить эффективность деятельности (прибыльности) организации;

– оценка эффективности рекомендаций и предложений с учетом фактора неопределенности и влияния их реализации на основные финансовые показатели.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

1. Назовите основные методы аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности экономических субъектов;

2. Назовите основные источники информации о деятельности организации для проведения финансово-экономических расчетов;

3. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации;

4. Опишите состояние сферы экономики в которой функционирует организация: тенденции, проблемы, перспективы, рыночный сегмент, и т.д.

5. Дайте характеристику внутренним факторам организации: персонал (численность и структура), бизнес-процессы, состав и структура экономических ресурсов.

6. Охарактеризуйте организационную структуру управления организацией

7. Опишите систему организации финансовой работы на предприятии;

8. Назовите основные методы анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов;

9. Оцените эффективность деятельности организации в целом;

10. Оцените финансовое состояние организации;

11. Опишите методы оценки возможных рисков в деятельности экономических субъектов;

12. Оцените, какие риски присущи деятельности данной организации;

13. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации?

14. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?

15. Оцените постановку бухгалтерского учета на предприятии.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя

предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры (примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры(примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики ( типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) приведены в п.7.3); или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры(примерные вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены в п.7.4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), не выполнил контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (примерные задания приведены в п.7.3), не ответил на вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета приведены (примерные вопросы приведены в п.7.4), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
3. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Руденко, Э.И. Колобова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>

## 8.2 Дополнительная литература:

4. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: региональный аспект: Учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny\\_aspekt\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)
5. Абелгузин, Н.Р., Курманова, Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija%20dejatelnosti%20SiK%20banka\\_up\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20SiK%20banka_up_2015.pdf/info)
6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
7. Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

## 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Официальный сайт Центрального Банка России – <http://www.cbr.ru>
2. Информационный портал Бюджет РФ <http://www.budgetrf.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru/ru/> -
4. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
14. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>



15. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>  
 16. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования
<b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-	<b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный

экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория №

экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

**лаборатория анализа данных № 108:** учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

**аудитория № 110:** учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 111:** учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 114:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 115:** учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)

(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4) **аудитория №118:**

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**аудитория № 122:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:** учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:** учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:** учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:** учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:** учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:** учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:** учебная мебель, доска.

**аудитория № 221** учебная мебель, доска.

**аудитория № 222** учебная мебель, доска.

<p>209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
--	--