

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и механизмы управления инновационным развитием

Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа: «Управление инновационным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, обновлен список рекомендованной литературы, утверждены на заседании кафедры, протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры инновационной экономики, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать: принципы и основные методы прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Знать: основы теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения; методы оценки эффективности руководства	ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Умения	Уметь: анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Уметь: применять методы прогнозирования основных	ПК-10 - способность составлять прогноз	

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
	Уметь: применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть: способами и приемами руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	ОПК - 2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Владеть: навыками работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

	<p>Владеть: способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием</p>	<p>ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели и механизмы управления инновационным развитием» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке магистра экономики по программе «Управление инновационным развитием».

Целью изучения дисциплины «Модели и механизмы управления инновационным развитием» является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и практической реализации современных концепций управления инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения курса необходимы знания по основам научных исследований, теории инноваций и инновационной деятельности, управлению процессом разработки и продвижения инноваций и др.

Дисциплина является базовой для освоения профильных дисциплин, таких как «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление инновационными рисками», «Антикризисное регулирование в инновационной экономике» и др., успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Модели и механизмы управления инновационным развитием»
на 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:

Курсовая работа 3 семестр

Экзамен 3 семестр

Курсовая работа контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Инновационное развитие социально-экономических систем								
1.	Инновационная экономика: сущность и основные характеристики	2	4		4	№№ 2, 5, 7-9 из основного списка, №№ 3, 5, 8, 10 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка доклада на тему: Тенденции инновационного развития экономики. Индикаторы инновационного типа развития	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия
2.	Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем	2	4		4	№№ 1, 2, 4, 7-9 из основного списка, №№ 1, 4, 5, 8, 10, 13 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Результаты подготовки используются в процессе группового обсуждения на аудиторном занятии	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия
3.	Итоговый контроль по Модулю 1				2		Подготовка к контролю по тестам	Тестирование

Модуль 2. Формирование и развитие инновационных систем								
4.	Национальная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития	2	4		4	№№ 3, 7-9 из основного списка, №№ 2, 7, 13-15 из дополнительного списка	Подготовка к дискуссии: работа с литературой	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия
5.	Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития	2	2		4	№№ 3, 4, 8, 9 из основного списка, №№ 4, 5, 11 из дополнительного списка	Подготовка к дискуссии: работа с литературой и другими источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия
6.	Муниципальные и корпоративные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	1	2		4	№№ 3, 6-9 из основного списка, №№ 4, 5, 6, 11 из дополнительного списка	Ситуационные задачи	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия Проверка решения задач
7.	Итоговый контроль по Модулю 2				2		Подготовка к контролю по тестам	Тестирование
Модуль 3. Методы и инструменты управления инновационным развитием социально-экономических систем								
8.	Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем	1	2		2	№№ 5, 8, 9 из основного списка, №№ 4, 5, 11 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Тема: Специальные технологии управления инновационным развитием социально-экономических систем	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия
9.	Методы оценки уровня инновационного развития социально-экономических систем	2	4		4,8	№№ 7-9 из основного списка, №№ 6, 9, 10 из дополнительного списка	Подготовка к деловой игре, работа с литературой и другими источниками	Деловая игра
10.	Итоговый контроль по модулю 3				2		Подготовка к контролю по тестам (модуль 3)	Тестирование

11.	Курсовая работа				20	№№ 1-9 из основного списка, №№ 1-11 из дополнительного списка	Подготовка материала, написание курсовой работы	Защита курсовой работы
13.	Всего часов:	12	22	-	52,8			

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание темы раздела
1	Модуль 1. Инновационное развитие социально-экономических систем	
1.1	Инновационная экономика: сущность и основные характеристики	Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. Базовые принципы инновационного развития социально-экономических систем: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков. Признаки и индикаторы инновационной экономики
1.3	Концепция инновационного развития хозяйственных систем	Субъект и объект управления. Цели, задачи и функции управления инновационным развитием социально-экономических систем. Иерархия разработки и реализации управленческих решений различного уровня. Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием социально-экономических систем.
1.3	Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем	Особенности инновационного развития европейских стран. Инновационные реформы стран восточно-азиатского региона. Тенденции инновационного развития российской экономики.
2	Модуль 2. Формирование и развитие инновационных систем	
2.1	Национальная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития	Сущность и элементы национальной инновационной системы (НИС). Принципы, функции и задачи НИС. Инфраструктура НИС. Информационное обеспечение НИС. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования НИС. Иерархия инновационных систем.
2.2	Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития	Сущность и элементы региональной инновационной системы (РИС). Принципы, функции и задачи РИС. Инфраструктура РИС. Информационное обеспечение РИС. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования РИС. Особенности функционирования региональных инновационных систем.
2.3	Муниципальные и корпоративные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Сущность и элементы муниципальной инновационной системы (МИС). Принципы, функции и задачи МИС. Инфраструктура МИС. Информационное обеспечение МИС. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования МИС. Особенности функционирования муниципальных инновационных систем.
3	Методы и инструменты управления инновационным развитием социально-экономических систем	
3.1	Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем	Сущность и принципы ресурсного подхода. Сущность и принципы рыночного подхода. Взаимосвязь рыночной структуры, рыночного поведения, ресурсов и результатов. Интеграция ресурсного и рыночного подхода

3.2	Методы оценки уровня инновационного развития социально-экономических систем	Показатели инновационного развития предприятий, отраслей и регионов. «Точки» инновационного роста. Модели инновационного развития предприятий, отраслей и регионов. Оценка инновационной активности, инновационного потенциала, инновационного климата и уровня инновационного развития социально-экономических систем различного уровня
-----	---	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК - 2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> способами и приемами руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	Фрагментарное владение способами и приемами руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	В целом успешное, но не систематическое применение способов и приемов руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и приемов руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	Успешное и систематическое применение навыков способов и приемов руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления о методах и приемах анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Неполные представления о методах и приемах анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать мероприятия в области экономической политики и	Фрагментарные умения анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать мероприятия в	Сформированное умение анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	решений на микро- и макроуровне	стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	на микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Фрагментарное владение приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков приемов и способов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> принципы и основные методы прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	Фрагментарные представления о принципах и основных методах прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	Неполные представления о принципах и основных методах прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и основных методах прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	Сформированные систематические представления о принципах и основных методах прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	Фрагментарные умения применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы прогнозирования основных социально-экономических	Сформированное умение применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности

	отрасли, региона и экономики в целом	целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарное владение навыками работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Успешное и систематическое применение навыков работы со статистическими данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основы теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения; методы оценки эффективности руководства	Фрагментарные представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения; методах оценки эффективности руководства	Неполные представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения; методах оценки эффективности руководства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения; методах оценки эффективности руководства	Сформированные систематические представления об основах теории управления; способах, приемах и стилях руководства, особенностях их применения; методах оценки эффективности руководства
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и	Фрагментарные умения применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями на	В целом успешное, но не систематическое умение применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими	Сформированное умение применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями на

	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием	Фрагментарное владение способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием	Успешное и систематическое применение способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	доклад, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
	принципы и основные методы прогнозирования параметров инновационных процессов в социально-экономических системах различного уровня	ПК-10	доклад, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
	основы теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения; методы оценки эффективности руководства	ПК-11	доклад, дискуссия, тест, курсовая работа, вопросы к экзамену
2-й этап Умения	анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	дискуссия, ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
	применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	дискуссия, ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
	применять способы, приемы и стили руководства; оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	дискуссия, ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	владение способами и приемами руководить коллективом в контексте управления инновационным развитием социально-экономической системы любого уровня	ОПК - 2	ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
	владение приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК-8	ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
	владение навыками работы со статистическими	ПК-10	ситуационные

	данными и их анализа; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену
	владение способами оценки эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в контексте управления инновационным развитием	ПК-11	ситуационные задачи; деловая игра; курсовая работа, задачи к экзамену

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты

В экзаменационном билете – 2 вопроса и ситуационная задача.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики
2. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
3. Базовые принципы инновационного развития социально-экономических систем: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков.
4. Признаки и индикаторы инновационной экономики
5. Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально-экономических систем
6. Особенности инновационного развития европейских стран.
7. Инновационные реформы стран восточно-азиатского региона.
8. Тенденции инновационного развития российской экономики.
9. Концепция инновационного развития хозяйственных систем.
10. Субъект и объект управления инновационным развитием социально-экономических систем.
11. Цели, задачи и функции управления инновационным развитием социально-экономических систем.

12. Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием социально-экономических систем.
13. Инфраструктура инновационного развития социально-экономических систем.
14. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
15. Классификация инновационной инфраструктуры.
16. Основные виды инновационной инфраструктуры.
17. Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
18. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Основные этапы и принципы реинжиниринга.
19. Виды реинжиниринга.
20. Кризисный реинжиниринг (перепроектирование и реинжиниринг бизнес-процессов).
21. Реинжиниринг развития (совершенствование бизнес-процессов).
22. Реинжиниринг и его перспективы использования.
23. Формирование и развитие инновационных систем
24. Национальная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития
25. Сущность и элементы национальной инновационной системы (НИС).
26. Принципы, функции и задачи НИС.
27. Инфраструктура НИС.
28. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования НИС.
29. Иерархия инновационных систем.
30. Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития
31. Сущность и элементы региональной инновационной системы (РИС). Принципы, функции и задачи РИС.
32. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования РИС.
33. Особенности функционирования региональных инновационных систем.
34. Муниципальные и корпоративные инновационные системы: особенности функционирования и развития
35. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования МИС.
36. Особенности функционирования муниципальных инновационных систем.
37. Управления инновационным развитием социально-экономических систем.
38. Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем
39. Управление инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня
40. Инновационное развитие предприятий.
41. Показатели инновационного развития предприятий.
42. Инновационное развитие отраслей и регионов.
43. «Точки» инновационного роста.
44. Модели инновационного развития отраслей и регионов.
45. Закономерности инновационного развития отраслей и регионов.
46. Оценка эффективности инновационного развития социально-экономических систем
47. Понятие эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
48. Принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
49. Критерии эффективности инновационного развития социально-экономических систем.
50. Модели оценки эффективности инновационного развития социально-экономических систем

Задачи для подготовки к экзамену

Задача 1

Выбрать наиболее эффективный вариант новой конструкции и определить величину экономического эффекта выбранного варианта, исходя из следующих данных:

Показатели	1 вариант	2 вариант
Стоимость новой конструкции автоматической линии, млн руб.	200	400
Производительность новой конструкции, %	100	300
Годовая себестоимость выпускаемой продукции, млн. руб.	180	150

Нормативный срок окупаемости = 6,67 года.

Задача 2

Договорная цена новой модели станка на 25% выше, чем цена старой модели такого станка, равная 100 тыс. руб. Себестоимость новой модели станка на 15% ниже, чем себестоимость старой модели, равная 50 тыс. руб. Годовой объем выпуска станков новой модели составляет 1500 штук. $E_n = 0,15$.

Определить величину прибыли у изготовителя и величину экономического эффекта от освоения новой модели сверлильного станка.

Задача 3

Определить величину экономического эффекта от модернизации карусельного станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 200 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 20 и 15,0 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 300 тыс. руб. $E_n = 0,15$.

Задача 4

В ЦНИИ выполнялись 5 ОКР в течение 3 лет.

	1	2	3
Объемы рискоинвестиций по годам, тыс. руб.	19270	19000	19100

Фактические затраты по 3 успешно законченным ОКР составили:

	1	II	III
Фактические затраты, тыс. руб.	7280	10340	12660

Затраты по незавершенным работам на начало периода — 17101 тыс. руб., на конец периода - 12140 тыс. руб. Определите коэффициент фактической результативности деятельности организации.

Задача 5

Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организации 0,3. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,5?

Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стадии

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Пример экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.04.01
«Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Управление
инновационным развитием»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Модели и механизмы
управления инновационным развитием»

Билет к экзамену № 1

1. Ресурсно-рыночный подход как методологическая основа инновационного развития хозяйственных систем
2. Инфраструктура инновационного развития социально-экономических систем.
3. Определить экономический эффект от использования новой машины и величину удельных затрат, цена капитала составляет 27 %.

Показатели, тыс. руб.	Годы						
	1	2	3	4	5	6	7
Результат	9250	9312	11562	18750	26250	28750	34688
Инвестиц. затраты	8996	4233	9213	13140	18396	20148	17301

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Критерии оценивания экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в

	определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Курсовая работа

Написанная курсовая работа сдается на кафедру инновационной экономики в срок не позднее, чем за 2 недели до даты, установленной в расписании для защиты для написания отзыва научным руководителем.

В завершение работа должна получить соответствующий отзыв.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую проблематику выбранной темы. Объект исследования определяется студентом самостоятельно.

Курсовая работа с замечаниями научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных недостатков и рекомендаций.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные научным руководителем, учесть замечания в тексте работы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в отзыве. В этом случае указывается «Работа не допускается к защите». Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и отзывом на нее.

Окончательная оценка дается после защиты.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	отлично
в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существует мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.	хорошо
в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.	удовлетворительно
на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.	неудовлетворительно

Тематика курсовых работ

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия
2. Оценка влияния внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
3. Оценка инновационной активности отечественных предприятий.
4. Формирование стратегии выбора организационных форм инновационной деятельности
5. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
6. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
7. Оценка эффективности управления инновационными проектами
8. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
9. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
10. Оценка потенциала венчурного предпринимательства в РФ
11. Инструменты управления инновационным развитием социально-экономической системы
12. Инновационный потенциал социально-экономической системы: сущность и подходы к оценке
13. Инновационный климат: способы оценки
14. Оценка инновационной позиции социально-экономической системы
15. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата социально-экономической системы
16. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка

17. Формирование и реализация государственных инновационных программ в Российской Федерации
18. Оценка уровня инновационного развития социально-экономической системы
19. Формирование модели национальной (региональной, муниципальной) инновационной системы
20. Формирование и реализации инновационной стратегии развития предприятия
21. Организация управления нововведениями на предприятии
22. Мотивация инновационной активности работников предприятия
23. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта
24. Оценка инновационной восприимчивости социально-экономической системы
25. Оценка инновационного имиджа социально-экономической системы

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Чем объясняется сокращение числа организаций, выполняющих научные исследования и разработки?
 - 1) снижением спроса на новую продукцию;
 - 2) повышением неопределенности в результатах ОКР;
 - 3) сокращением объемов финансирования развития науки и обновления основных фондов научных организаций;
 - 4) большим ввозом импортной продукции;
 - 5) увеличением производительности труда работников сферы науки.
2. Какие организационные формы инновационных структур являются наиболее сложными?
 - 1) фирма;
 - 2) концерн;
 - 3) акционерное общество;
 - 4) инжиниринговая фирма;
 - 5) ассоциация.
3. В чем заключается основное преимущество крупных организаций (предприятия по сравнению с малым и средними)?
 - 1) концентрация больших финансовых средств;
 - 2) высокий научно-технический уровень производства;
 - 3) высококвалифицированный уровень персонала;
 - 4) осуществление многоцелевых исследований;
 - 5) концентрация больших финансовых средств и осуществление многоцелевых исследований.
4. К какой организационной формой относится следующая деятельность: она выполняет доработку нововведений, оказывает услуги и консультации в процессе внедрения объекта разработки, производит пусконаладочные работы?
 - 1) технопарк;
 - 2) инжиниринговые фирмы;
 - 3) концерн;
 - 4) внедренческая фирма;
 - 5) опытные заводы.
5. Какие структурные единицы относятся к технопарку?
 - 1) инкубатор;
 - 2) инновационный центр;
 - 3) опытный завод;
 - 4) промышленная зона, НИИ, КБ;
 - 5) центр обучения, маркетинговый и инновационный центры, инкубатор.

6. В чем заключается особое значение венчурного бизнеса?
- 1) увеличивает занятость высококвалифицированных специалистов;
 - 2) способствует техническому перевооружению традиционных отраслей экономики;
 - 3) показывает, что ориентация на долгосрочные цели требует создания специальной кредитно-финансовой системы в виде венчурного капитала;
 - 4) вызывает структурные изменения в общественном производстве страны;
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны;
7. По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития:
- a. венчурная;
 - b. быстрого возврата капитала;
 - c. дифференциация;
 - d. имитационная.
5. Какие из перечисленных рисков не характерны для инновационной инвестиционной стратегии?
- a. страновой;
 - b. инновационный;
 - c. коммерческий;
 - d. технологический.
5. Для имитационной стратегии не свойственен:
- a. инновационный риск;
 - b. технологический риск;
 - c. коммерческий риск;
 - d. регулярные риски.
6. Для нововведенческого венчура не характерны:
- a. специализация;
 - b. корпоративная организационная структура;
 - c. ориентация на использование научно-технического переноса;
 - d. иная, чем в крупных корпорациях, система мотивации.
7. Условием успешного функционирования внутрикорпоративного венчура является:
- a. высокая мотивированность сотрудников в исследовательских подразделениях;
 - b. автономность венчурных подразделений;
 - c. ориентированность на возможность научно-технического переноса;
 - d. интегрированность в корпоративную структуру.
8. Какие основные формы развития предприятия можно выделить
- a. инновационное;
 - b. структурное;
 - c. стратегическое;
 - d. инвестиционное.
9. Каковы основные задачи государства в инновационном процессе?
- a. создание стимулирующих финансовых механизмов;
 - b. организация и финансирование разработок;
 - c. подготовка кадров инновационной деятельности;
 - d. повышение статуса инновационной деятельности в обществе.
10. Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель:
- a. технологического переноса;
 - b. «рыночного вызова»;
 - c. «технологического толчка»;
 - d. внешнего инвестирования.
11. Роль предприятия в инновационном процессе определяется:
- a. долей финансирования;
 - b. склонностью к рискам;

- c. влиянием на инновационную инфраструктуру общества;
 - d. все ответы верны.
12. К инновационным ресурсам предприятия не относятся:
- a. научно-технический задел;
 - b. организационная иерархия;
 - c. текущие затраты;
 - d. нематериальные активы.
13. Инновационный потенциал — это:
- a. совокупность инновационных ресурсов;
 - b. предельный размер вклада ИД в эффективность предприятия;
 - c. вся инновационная деятельность предприятия;
 - d. способ соединения инновационных ресурсов.
14. Система «Кайзен» обеспечивает:
- a. радикальный технологический прорыв;
 - b. освоение новой продукции;
 - c. массовые небольшие улучшения;
 - d. улучшение инновационности организационной культуры.
15. Инновационный конфликт — это:
- a. социализация противоречий;
 - b. персонализация противоречий;
 - c. проявление противоречий;
 - d. предельное обострение противоречий.

Критерии оценивания теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию: «Тенденции инновационного развития экономики. Индикаторы инновационного типа развития»

1. Кривая экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Эволюция типов экономического развития
2. Тенденции инновационного развития экономики.
3. Признаки и индикаторы инновационного типа развития
4. Перемещение факторов инновационного разделения труда и соответствующих им финансово-маржинальных потоков

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Дискуссия

1. Движение информационно–материальных потоков в процессе инновационного развития экономики
2. Принципы инновационного развития социально-экономических систем: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков
3. Иерархия разработки и реализации управленческих решений различного уровня

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Задание на деловую игру

«Управление инновационным развитием предприятия»

1. По данным конкретного предприятия оценить его инновационный потенциал
2. Прассчитать показатели инновационной активности, силы и климата
3. составить аналитическое заключение о возможностях инновационного развития предприятия
4. Разработать стратегию инновационного развития предприятия
5. Представить рекомендации по формированию (совершенствованию) системы управления инновационным развитием на предприятии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Ситуационные задачи.

Охарактеризуйте Союз инновационно-технологических центров России как элемент инновационной инфраструктуры. Какова, по вашему мнению, его роль и функции в содействии инновационной деятельности в нашей стране. Составьте аналитическое заключение.

Союз инновационно-технологических центров России (Союз ИТЦ России). 10 марта 2000 г. в научном парке МГУ в городе Москве состоялось учредительное собрание Союза ИТЦ России. В качестве учредителей выступил 21 инновационно-технологический центр из 8 регионов Российской Федерации.

Эти центры были созданы в рамках Межведомственной программы активизации инновационной деятельности в научно-технической сфере России. Инновационно-технологические центры в своих регионах являются активными участниками и координаторами программ поддержки малого инновационного бизнеса, имеют тесные связи с региональной промышленностью. Многим из них удалось реализовать полный инновационный цикл, включая обучение и подготовку кадров.

Потенциал инновационно-технологических центров характеризуют следующие данные. Общая площадь ИТЦ, объединенных в сеть, насчитывает более 100 тыс. кв. м, на которых располагаются более 300 малых инновационных предприятий. Союз ИТЦ ставит перед собой следующие основные задачи:

- совершенствование инфраструктуры инновационного комплекса России;
- создание информационной среды для эффективного взаимодействия ИТЦ;
- правовое обеспечение и совершенствование нормативной базы деятельности ИТЦ;
- установление устойчивых связей с федеральными и региональными органами власти;
- интеграция ИТЦ России в европейскую сеть инновационных центров;
- создание новых механизмов финансирования инновационных проектов и инфраструктуры.

Союз ИТЦ предполагает уделять приоритетное значение развитию существующих и созданию новых механизмов финансирования инновационных проектов и инфраструктуры, таких, как институт венчурного финансирования, гарантийные фонды, фонды НИОКР. Особое место в деятельности Союза будет занимать издательско-информационная деятельность.

Критерии оценивания ситуационных задач

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н. П. Иващенко, В. П. Кочикян, М. С. Антропов и др. ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики инноваций. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 90 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031>
2. Галиева, Г.Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития : монография / Г.Ф. Галиева. - М. : Креативная экономика, 2012. - 160 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-079-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132788>
3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070>
4. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>
5. Котов, П. П. Инновационный менеджмент / П. П. Котов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87823>
6. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>
7. Казакова О.Б. Управление инновационным развитием [Электронный ресурс]: учеб.пособие - Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон.версия печ. публикации. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Upravlenie_innovacionnym_razvitiem_up_2017.pdf
8. Казакова, О.Б. Оценка эффективности инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Kuzminykh_Ocenka_effektivnosti_innovacionnogo_razvitija_up_2015.pdf>
9. Маркова, О.В. Управленческая парадигма инновационного развития мезоэкономических систем : монография / О.В. Маркова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906454-55-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434588>

Дополнительная литература

1. Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>

2. Борисенко, И. А. Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью / И. А. Борисенко ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353>
3. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>
4. Модернизация предпринимательских систем регионов России как фактор экономического роста: тенденции, вызовы, модели и перспективы / под ред. А. У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 578 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567709>
5. Родионов, А. Т. Инновационная деятельность в России и за рубежом / А. Т. Родионов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822>
6. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов и др. ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>
7. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01452-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316>
8. Цвет, Е. Е. Инновационный менеджмент: конспект лекций / Е. Е. Цвет. – М.: Приориздат, 2006. – 110 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56319>
9. Шаймиева, Э. Ш. Инновации для реализации технологической модернизации регионов: монография / Э. Ш. Шаймиева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2011. – 212 с.: табл., схем. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257534>.
10. Шинкевич, А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 207 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1662-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428140>
11. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центральный банк РФ	www.cbr.ru
3.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Ассоциация инновационных регионов России	www.i-regions.org/
8.	Всемирная организация интеллектуальной собственности	https://www.wipo.int/port al/ru
9.	Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru
11.	Российская венчурная компания	www.rusventure.ru/ru/investments/funds
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	www.sophist.hse.ru/
14.	Инновации в России	http://innovation.gov.ru
15.	Инновации и предпринимательство	www.innovbusiness.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led</p>

(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса,

tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led
tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор
infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный
экран с светодиодом lumien master
control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-
проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе,
проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный
компьютер в комплекте hp, моноблок,
персональный компьютер в
комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор
infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования
процессов в экономике и
управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный
компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных
технологий в экономике и
управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный
компьютер в комплекте № 1 itu corp
510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

6.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)