

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка социально-экономического развития региона

Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление региональным развитием
Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Н.В. Трофимова

Дата приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: __Трофимова Н.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры
Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. №
14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры Макроэкономического развития и государственного управления,
протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры Макроэкономического развития и государственного управления,
протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; знать направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными,	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники	

	проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему	информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками анализа и обработки основных социально экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Оценка социально-экономического развития региона» относится к факультативной части по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление региональным развитием».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для оценки социально-экономического развития территорий с целью последующего управления.

Дисциплина «Оценка социально-экономического развития региона» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Управление конкурентоспособностью региона», «Планирование регионального развития», «Программы регионального социально-экономического развития», «Региональное управление» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Оценка социально-экономического развития территорий» на 1 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 (72 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	4
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития территории	0,5	1		10	2,3	Вопросы для самоконтроля по теме 1	устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2.	Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов	0,5	1		10	3, 7, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 2	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
3.	Анализ факторов экономического и социального развития территории. Анализ дифференциации территориального развития	0,5	1		11	3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 3	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
4.	Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий	0,5	1		11	2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 4	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные задания
5.	Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности на территориях. Картографический метод анализа.	1	1		11	1, 2, 3, 6	Вопросы для самоконтроля по теме 5	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
6.	Пространственные модели в	1	1		8,8	1, 2, 3, 6	Вопросы для	устный опрос (вопросы

	анализе социально-экономического развития территорий						самоконтроля по теме 6	для самоконтроля), контрольные задания для проверки освоения компетенций
	Всего часов:	4	6		61,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; знать направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона	Отсутствие или фрагментарные представления об основных теоретических положениях и современных концепциях микро- и макроэкономической теории, закономерностях и основных проблемах функционирования современной мировой экономики, специфике развития российской экономики; направлениях, целях, методах и инструментах экономической политики государства, критериях социально-экономической эффективности; основных показателях, характеризующих социально-экономическое развитие региона	Сформированные представления об основных теоретических положениях и современных концепциях микро- и макроэкономической теории, закономерностях и основных проблемах функционирования современной мировой экономики, специфике развития российской экономики; направлениях, целях, методах и инструментах экономической политики государства, критериях социально-экономической эффективности; основных показателях, характеризующих социально-экономическое развитие региона
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и анализировать основные показатели,	Отсутствие или фрагментарные умения собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и	В целом успешное использование методов сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; расчета и

	характеризующие социально-экономическое развитие региона	анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона	анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	Отсутствие или фрагментарные представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	Сформированные представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему	Отсутствие или фрагментарные умения работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему	В целом успешное использование методов работы с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, обработки, показателей, характеризующих экономическую проблему

Третий этап (уровень)	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	Отсутствие или фрагментарные владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
-----------------------	--	---	---

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики.	Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях и основных проблемах функционирования и развития национальной экономики.	Сформированные представления о закономерностях и основных проблемах функционирования и развития национальной экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона	В целом успешное использование методов выявления тенденции изменения показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона
Третий этап (уровень)	Владеть: методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.	Отсутствие или фрагментарные владение методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; знать направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.	ПК-8	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; знать направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.	ПК-9	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания
2-й этап	Уметь: собирать,	ПК-8	устный опрос

Умения	анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона		(вопросы для самоконтроля), контрольные работы
	Уметь: работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему	ПК-9	устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольные работы
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8	контрольные работы
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9	устный опрос (вопросы для самоконтроля), тестовые задания

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Основные показатели результата общественного производства. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического положения

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона. Анализ дифференциации регионального развития. Инвестиционная и инновационная активность в регионах. Спрос и предложение на товарных рынках. Уровень и качество жизни населения.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов. Принципы построения рейтингов. Типы рейтингов. Рейтинги социально-экономического развития ведущих агентств.

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона

Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа. Экономическое пространство, его основные характеристики. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Основные региональные аспекты переходного периода. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. Теоретико-методические основы оценки социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эффект и эффективность в экономике.
2. Основные показатели результата общественного производства
3. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
4. Индикаторы социально-экономического положения.
5. Взаимодействие рынков на территории
6. Иерархичность и сегитация территории.

Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации.

Темы для проведения устного опроса:

1. Назовите подходы к анализу социально-экономического развития территорий

2. Методы сбора информации.
3. Методы обработки и анализа информации.
4. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
5. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
6. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
7. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
8. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
9. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
10. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Модуль 2. Оценка уровня социально-экономического развития региона

Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона.

Темы для проведения устного опроса:

1. Факторы экономического и социального развития территории.
2. Дифференциация территориального развития
3. Специализация и концентрация деятельности на территории
4. Дифференциация регионов по уровню и качеству жизни населения
5. Дифференциация регионов по доходам населения. Номинальные и реальные доходы.
6. Показатели качества жизни населения
7. Неравномерность в распределении инвестиций
8. Инновационная активность в регионах
9. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
10. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.

Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий
- 2.Связанность экономической системы.
3. Рейтинги регионов по уровню инновационного развития
4. Рейтинги регионов по уровню инвестиционной активности
5. Рейтинги регионов по ИЧР

Модуль 3. Пространственный анализ социально-экономического развития региона

Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа.

Темы для проведения устного опроса:

1. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.
- 2.Внешние и внутренние факторы процессов дезинтеграции на региональном уровне.
- 3.Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы.
- 4.Принципы управления региональной экономической системой. 14.Формы и методы управления экономикой региона. 15.Механизм управления экономикой региона.

5. Региональные программы, их сущность и значение как инструмента реализации региональной экономической политики.

6. Допустимость и эффективность административных методов регулирования региональной экономики

7. Комплексный характер мер государственного регулирования и компенсация отрицательных последствий развития экономической системы

8. Встроенные стабилизаторы и их роль. Государственные заказы и их мультиплицирующий эффект для экономики региона

Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов.

Темы для проведения устного опроса:

1. Содержанием пространственных моделей регионального развития
2. Модели экономического развития: «центр — периферия», диффузии нововведений, типы экономических районов, «полюса роста», территориальные кластеры и др.
3. Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ
4. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования
5. Пространственный анализ неравномерности социально-экономического развития муниципальных образований

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Контрольные работы

Вариант 1.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Уровень валового внутреннего (регионального) продукта (ВВП).
2. Темпы роста ВВП на душу населения.
3. Соотношение темпов роста инвестиций в основной капитал и ВВП.
4. Доля ВВП, производимая на государственных предприятиях.
5. Удельный вес убыточных предприятий.
6. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
7. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
8. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Вариант 2.

Анализ факторов экономического и социального развития Республики Башкортостан. Оцените дифференциацию территориального развития РБ (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Удельный вес убыточных предприятий.

2. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
 3. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
 4. Естественная убыль и миграция населения.
- Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.
- Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Тестовые задания:

1. Какая модель экономического и социального региона предполагает разделение региональной экономики на два производственных сектора в соответствии с рынками сбыта товаров?
 - 1) модель экономической базы;
 - 2) модель МЭБ;
 - 3) эконометрические модели;
 - 4) модель «затраты-выпуск».
2. Какая модель используется при прогнозировании экономического и социального развития региона?
 - 1) модель экономической базы;
 - 2) модель «затраты-выпуск»;
 - 3) эконометрические модели;
 - 4) модель МЭБ.
3. Какой тип эконометрической модели учитывает принципиальные связи между отдельными уравнениями и внутренними переменными внутри модели?
 - 1) МЭБ;
 - 2) ЭМ с системой совместных уравнений;
 - 3) простые ЭМ;
 - 4) МЗВ.
4. На что направлена современная Государственная региональная политика РФ?
 - 1) на обеспечение сбалансированного социально-экономического развития субъектов РФ?
 - 2) на сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии регионов;
 - 3) на сокращение уровня межрегиональной дифференциации в качестве жизни населения регионов;
 - 4) нет правильного ответа.
5. Что явилось причиной инвестиционного кризиса в РФ периода 1992-1997 гг?
 - 1) снижение реального накопления;

- 2) острый характер инфляции;
- 3) дефицит инвестиционных ресурсов;
- 4) верны все ответы.

6. Каким образом осуществляется формализация целей государственной инвестиционной политики?

- 1) через стратегические установки;
- 2) путем использования тактических приемов;
- 3) через тактические цели;
- 4) все ответы верны.

7. Что позволяет реализовать важнейшие цели и задачи инвестиционной стратегии?

- 1) кадры;
- 2) бюджет;
- 3) инвестиционные средства;
- 4) предприятие.

8. В условиях рыночных отношений государственная политика охватывает инвестирование из:

- 1) средств крупных коммерческих предприятий;
- 2) средств населения;
- 3) средств бюджета;
- 4) все ответы верны.

9. Каким образом осуществляется реализация стратегических установок государственной инвестиционной политики?

- 1) через стратегию;
- 2) с помощью тактических приемов;
- 3) по ранее разработанному плану;
- 4) через взаимосвязанные элементы.

10. Какой тип прогнозов используется при определении количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе?

- 1) общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом;
- 2) прогнозы развития отдельных отраслей регионального хозяйства;
- 3) прогнозы развития отдельных производств регионального хозяйства;
- 4) прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона.

Критериоценивания	Количествобаллов
80-90% верныхответов	8-10
60-80% верныхответов	6-7
40-60% верныхответов	4-6
20-40% верныхответов	2-4
Верныхответовменее 20%	0

Примерные вопросы для зачета:

- 11. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
- 12. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
- 13. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
- 14. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.

15. Структура экономики и ее анализ
16. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
17. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
18. Подходы к анализу социально-экономического развития территорий
19. Эффект и эффективность в экономике.
20. Основные показатели результата общественного производства
21. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
22. Методы сбора, обработки и анализа информации.
23. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
24. Факторы экономического и социального развития территории.
25. Дифференциация территориального развития
26. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий.
27. Специализация и концентрация деятельности на территории
28. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий
29. Индикаторы социально-экономического положения.
30. Взаимодействие рынков на территории
31. Иерархичность и сетизация территории.
32. Понятие об уровне и качестве жизни населения
33. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
34. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
35. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
36. Показатели качества жизни
37. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
38. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.
39. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
40. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
41. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения.
42. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
43. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
44. Инфраструктура рынка труда.
45. Влияние конъюктурообразующих факторов на конъюктуру рынка труда.
46. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
47. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
48. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов.
49. Характеристика природных ресурсов РФ.
50. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
51. Экология и экологическая ситуация. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие. Экологический паспорт региона.
52. Вредные производства. Экономическое развитие и экология. Оценка экологической ситуации.

53. Классификация методов прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы.
54. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
55. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
56. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
57. Инвестиционная привлекательность территории.
58. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
59. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
60. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

Зачтено - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал.

Не зачтено - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf>
2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. Р.Р. Ахунова; А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.

Дополнительная литература:

4. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencialPiU_okrugov_mon_2017.pdf>.
5. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>.
6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783\(31.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783(31.10.2018)).
7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. - М., 2017. — 1402 с. - ISBN 978-5-89476-394-1 [Электронный ресурс] - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386_23506156

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
- Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.