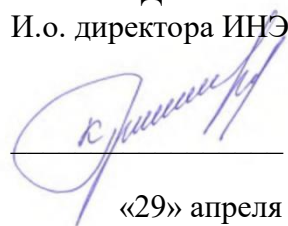


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«29» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень высшего образования:
магистратура**

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Профиль: «Экономика и управление региональным развитием»

Форма обучения
очно-заочная

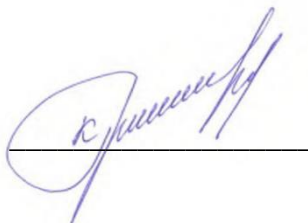
Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Столь А.В.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 8 от «29» апреля 2020г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	9
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	37

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Производственная.

Преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики.

По ФГОС тип практики определяется для учебной и производственной практик. Для преддипломной практики во ФГОС тип практики не предусмотрен.

1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- Выездная.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объекты практики для магистрантов профиля «Экономика и управление региональным развитием»- предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего образования и системы дополнительного образования, специализирующиеся на исследовании экономики региона;

- организации государственного и муниципального управления, структурные подразделения органов государственной власти, предприятия государственного и муниципального сектора, органы государственного управления субъектов Российской Федерации, учреждения в системе государственной и муниципальной службы.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**, окончательная подготовка студентов к государственной итоговой аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной и практической деятельности;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов;
- формирование навыков эффективного управления на государственном или муниципальном уровне;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: программы научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Уметь: составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях</p>

		с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Владеть: навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные	Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их

	источники информации для проведения экономических расчетов	<p>особенности, закономерности</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;</p> <p>уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Владеть: способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения;</p> <p>владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)		
Б1.Б.03	Эконометрика (продвинутый уровень)		
Б1.Б.04	Иностранный язык в профессиональной сфере		
Б1.Б.05	Экономическое поведение		
Б1.В.01	Региональная статистика		
Б1.В.02	Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона		
Б1.В.03	Основы научных исследований		
Б1.В.04	Региональная экономика		
Б1.В.05	Планирование регионального развития		
Б1.В.06	Регион в системе национальной экономики		
Б1.В.07	Управление конкурентоспособностью региона		
Б1.В.08	Региональная политика и федеративные отношения		
Б1.В.09	Программы регионального социально-экономического развития		
Б1.В.10	Стратегия развития региональной экономики		
Б1.В.ДВ.01.01	Региональное управление		
Б1.В.ДВ.01.02	Пространственное развитие региона		
Б1.В.ДВ.04.01	Управление экономической безопасностью региона		
Б1.В.ДВ.04.02	Устойчивость регионов Приволжского федерального округа		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Экономика и управление региональным развитием) предусмотрено проведение практики, общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте	Запись в дневнике практики.
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва, характеристики.	Запись в дневнике практики. Отчет по практике
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике, дневника на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике. Отчет о преддипломной практике является базой для написания расчетно-аналитической части магистерской диссертации.	Дневник практики. Отчет по практике.
	ИТОГО	324 часа	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Оформление документов по практике осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой на основании защиты отчета по практике.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

В ходе проведения преддипломной практики студент осуществляет следующие виды работ:

- консультации с научным руководителем, со специалистами, обладающими соответствующими компетенциями,
- анализ деятельности организации- учреждения – места проведения практики,
- подготовка проекта 2-й главы диссертации в соответствии с полученными рекомендациями, при необходимости – доработка введения и первой главы;
- подготовка статьи, доклада и презентации по теме исследования, выступление с докладом на постоянно действующем семинаре и/или на конференции БГУ, других учебных и научных учреждений,
- ответы на поступившие по презентации вопросы,
- участие в обсуждении работ других магистрантов, просмотр их презентаций (докладов, статей), формулировка рецензий, вопросов по презентациям (докладам, статьям) других магистрантов.

В отчете о преддипломной практике отражается проект аналитической главы диссертации – 2-й главы ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать введение, основную часть (две-три главы), заключение и список использованной литературы. Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования):

Во введении отражаются сведения об организации, месте и сроках прохождения практики, в каком отделе и на какой должности работал студент, что входило в круг его обязанностей, какие функции и поручения он выполнял, непосредственно кто от организации курировал его работу. Далее во введении отражаются цели и задачи практики. Примерный объем введения - 2-3 стр.

В отчете главы должны выстраиваться следующим образом: 1 глава - теоретического характера, 2 глава - аналитическая, 3 глава содержит предложения по совершенствованию деятельности. Второй вариант оформления отчета – 2 главы: 1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая с предложениями по решению проблем, выявленных в ходе анализа.

В 1-й главе следует охарактеризовать организацию – место проведения практики с позиций ее роли в управлении региональной экономикой, ее цели и задачи, организационную структуру, результаты и эффективность деятельности. В общей характеристике учреждения или предприятия - места прохождения практики, следует отразить на основе Положения об учреждении или Устава предприятия, составить схему организационной его структуры, кратко отразить функции подразделений, более подробно нужно описать отдел, где проходит практику. Определить основные полномочия и обязанности должностных лиц, проблемы затрудняющие процесс управления. Объем 1-й главы - 6-7 страниц (каждый параграф не менее 2 страниц).

Во 2-й главе приводится методология решения исследуемой проблемы на примере анализируемого предприятия-учреждения.

В него включено проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ статистических и других материалов и состояния исследуемой проблемы в соответствующей сфере деятельности, возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы. Объем 2-й главы 15-20 с.

В 3-й главе следует предложить меры по совершенствованию деятельности работы учреждения, предприятия, его отдельных должностных лиц с учетом цели и задач,

обозначенных при написании диссертации. Объем 3 главы - не менее 6 страниц (каждый параграф не менее 2 страниц).

В заключении содержатся выводы по практике, достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования деятельности. Объем - 1-2 стр.

Требования к оформлению отчета по практике:

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, основной текст (введение, 3 главы, заключение), список использованной литературы, приложение.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, который предоставляют на защиту.

В целом, на защиту отчета студенты предоставляют следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание (объем - не менее 20 стр.);

- индивидуальный план работы студента на период практики с отметками о выполнении заданий;

- индивидуальное задание на практику;

- дневник практики.

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о допуске студента к защите.

Порядок защиты отчета по практике:

- доклад студента о результатах прохождения практики;

- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;

- качество ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: программы научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Уметь: составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Владеть: навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;</p> <p>уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Владеть: способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения;</p> <p>владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды Компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать: программы научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Уметь: составить программу проведения собственных научных исследований и</p>	<p>Полное знание опrogramмах научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p> <p>Профессиональное умение составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики</p>	отлично

	ями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	разработок в сфере региональной экономики Владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	Уверенное владение методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере В целом успешное освоение знаний опrogramмах научных исследований и разработок в сфере региональной экономики В целом профессиональное умение составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики В целом уверенное владение методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	
			Отсутствие системных знаний опrogramмах научных исследований и разработок в сфере региональной экономики Отсутствие профессионального умения составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики Отсутствие уверенного владения методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	удовлетворительно
			Фрагментарные знания опrogramмах научных исследований и разработок в сфере региональной экономики Фрагментарные умения составить программу проведения собственных научных исследований и разработок в сфере региональной экономики Фрагментарные владения методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	неудовлетворительно
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере Уметь: формулировать и обосновывать	Полное знание о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере Профессиональное умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования Уверенное владение методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок	отлично

		<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>	<p>В целом успешное освоение знаний о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>В целом профессиональное умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>В целом уверенно методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Отсутствие профессионального умения формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Отсутствие уверенного владения методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные знания о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Фрагментарные умения формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</p> <p>Фрагментарные владения методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>	неудовлетворительно
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к</p>	<p>Полное знание о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Профессиональное умение использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уверенное владение методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	отлично

		<p>сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	<p>В целом успешное освоение знаний о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>В целом профессиональное умение использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом уверенное владение методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Отсутствие профессионального умения использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие уверенного владения методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные знания о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Фрагментарные умения использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Фрагментарные владения методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	неудовлетворительно
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных</p>	<p>Полное знание об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Профессиональное умение интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Уверенное владение навыками участия в</p>	отлично

		<p>исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>	<p>научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p> <p>В целом успешное освоение знаний об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>В целом профессиональное умение интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>В целом уверенное владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Отсутствие системных знаний об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Отсутствие профессионального умения интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Фрагментарные знания об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p>Фрагментарные умения интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</p> <p>Фрагментарные владения навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-5	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора</p>	<p>Знать: принципы самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p>	<p>Полное знание о принципах самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p> <p>Профессиональное умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно</p>	<p>отлично</p>

<p>неопределенности, разрабатывать соответствующее методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Владеть: навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>	<p>принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Уверенное владение навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>	
		<p>В целом успешное освоение знаний о принципах самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p>	хорошо
		<p>В целом профессиональное умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>В целом уверенное владение навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>	
		<p>Отсутствие системных знаний о принципах самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p> <p>Отсутствие профессионального умения критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания о принципах самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</p> <p>Фрагментарные умения критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации</p> <p>Фрагментарное владение навыками выбирать оптимальный вариант решения, оценки результатов и последствия принятого управленческого решения</p>	неудовлетворительно

ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Полное знание методологической базы оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ</p> <p>Профессиональное умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уверенное владение способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	отлично
		<p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	<p>В целом успешное освоение знаний методологической базы оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ</p> <p>В целом профессиональное умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>В целом уверенное владение способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний методологической базы оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ</p> <p>Отсутствие профессионального умения проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Отсутствие уверенного владения способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные знания методологической базы оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ</p> <p>Фрагментарные умения проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Фрагментарное владение способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	неудовлетворительно

ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Полное знание о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Профессиональные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Уверенное владение принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	отлично
			<p>В целом успешное освоение знаний о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>В целом профессиональное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>В целом уверенное владение принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Отсутствие профессионального умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Отсутствие уверенного владения принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	удовлетворительно
			<p>Фрагментарные знания о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Фрагментарное владение принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	неудовлетворительно

			рынках	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: принципы, методы анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Полное знание опринципах, методах анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Профессиональное умение систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>Уверенное владение навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	отлично
			<p>В целом успешное освоение знаний опринципах, методах анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>В целом профессиональное умение систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>В целом уверенное владение навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления</p>	хорошо

			<p>тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
			<p>Отсутствие системных знаний опринципах, методах анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Отсутствие профессионального умения систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Фрагментарные знания опринципах, методах анализа для оценки мероприятий в области экономической политики, а также принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Фрагментарные умения систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			Фрагментарные владения навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	<p>Полное знание о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях</p> <p>Профессиональное умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Уверенное владение современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	отлично
			<p>В целом успешное освоение знаний о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях</p> <p>В целом профессиональное умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>В целом уверенное владение современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях</p> <p>Отсутствие профессионального умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Отсутствие уверенного владения современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	удовлетворительно

			<p>Фрагментарные знания о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях</p> <p>Фрагментарные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p> <p>Фрагментарные владения современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	неудовлетворительно
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>Уметь: применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Полное знание о методах прогнозирования на основе статистической информации, ограничениях по прогнозированию на основе данных временных рядов, границах применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>Профессиональное умение применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уверенное владение навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>	отлично
			<p>В целом успешное освоение знаний о методах прогнозирования на основе статистической информации, ограничениях по прогнозированию на основе данных временных рядов, границах применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>В целом профессиональное умение применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В целом уверенное владение навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний о методах прогнозирования на основе статистической информации, ограничениях по прогнозированию на основе данных временных рядов, границах применения эконометрических моделей для анализа</p>	удовлетворительно

			<p>экономических систем</p> <p>Отсутствие профессионального умения применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, регионаи экономики в целом</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>	
			<p>Фрагментарные знания о методах прогнозирования на основе статистической информации, ограничениях по прогнозированию на основе данных временных рядов, границах применения эконометрических моделей для анализа экономических систем</p> <p>Фрагментарные умения применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, регионаи экономики в целом</p> <p>Фрагментарные владения навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>	неудовлетворительно
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p>	<p>Полное знание действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p> <p>Профессиональное умение находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Уверенное владение способностью</p>	отлично

		<p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Владеть: способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В целом успешное освоение знаний действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p> <p>В целом профессиональное умение находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>В целом уверенное владение способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие системных знаний действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>экономическими службами и подразделениями</p> <p>Отсутствие профессионального умения находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Отсутствие уверенного владения способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	
		<p>Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой и методической базы, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p> <p>Фрагментарные умения находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции</p> <p>Фрагментарные владения способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
ПК-12	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	<p>Полное знание об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Профессиональное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Уверенное владение методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	отлично
			<p>В целом успешное освоение знаний об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>В целом профессиональное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>В целом уверенное владение методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	хорошо
			<p>Отсутствие системных знаний об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности</p>	удовлетворительно

			<p>для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Отсутствие профессионального умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Отсутствие уверенного владения методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	
			<p>Фрагментарные знания об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p> <p>Фрагментарные владения методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Во время прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

1. Основная характеристика базы практики:

1.1 Анализ организационной структуры организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

1.2 Анализ места и роли организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

1.3 Анализ функций, выполняемых руководителем организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения (или структурного подразделения, в котором студент проходит практику) в экономике региона (системе государственного управления).

2. Деятельность базы практики:

2.1 Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей (регулирующей) деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

2.2 Анализ направлений деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

2.3 Исследование деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения за последние 5 лет

2.4 Изучение порядка принятия решений в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

3. Персонал базы практики:

3.1 Анализ кадрового состава организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.2 Анализ должностных регламентов работников (государственных гражданских служащих, замещающих должности) в конкретном подразделении организации (предприятия) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.3 Анализ технологий работы, применяемых в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.4 Оценка эффективности деятельности сотрудников организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.5 Анализ способов и видов коммуникаций, имеющихся в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Примерные вопросы к зачету:

Во время защиты отчета студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Организация работы в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении:

- Каковы численность и структура подразделения объекта практики?
- Каковы функциональные обязанности сотрудников?
- Какие существуют формы контроля руководителем подразделения за работой своих подчиненных и их помощников?
- Как происходит организация делопроизводства в подразделении?
- Какая система учета дел и статистическая отчетность применяется в подразделении?
- Каковы правила работы со служебными документами?
- Каковы правила и условия хранения документов, материалов в подразделении?
- Каковы режим и условия работы сотрудников подразделения?
- Какие существуют формы взаимодействия между работниками служб и подразделений? - Какие формы и методы работы применяются в подразделении?
- Как происходит рассмотрение обращений, заявлений, претензий и сообщений граждан (посетителей, клиентов) и принятие по ним предусмотренных законом решений?
- Какова процедура принятия мер по обеспечению прав сотрудников (граждан, посетителей)?
- Как происходит использование в установленном порядке специальных технических и иных средств?

2. Организация работы конкретного работника (должностного лица):

- Как устроена организация рабочего места работника (должностного лица), оборудование и техническая оснащенность рабочего кабинета?
- Как происходит планирование рабочего дня работника (должностного лица)?
- Как происходит делопроизводство работника (должностного лица), и какие виды статистической отчетности формируются?
- Какие существуют формы взаимодействия работника (должностного лица) с работниками подразделения и других организаций?

3. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

4. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;
- изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики;

- во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; - имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;

- в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, или в отчете не в полном объеме ответил на вопросы по разделам практики, или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231>

2. Калужский М.Л. Региональное экономическое управление: монография. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>.

3. Стратегическое управление : учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 235 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02191-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221293>

4. Шинкевич, А.И. Институциональное обеспечение накопления интеллектуального капитала в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева, М.В. Шинкевич ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - 284 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1337-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258402>

Дополнительная литература

1. Алешин А.В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240958).

2. Бабюк Е.П. Региональная социально-экономическая политика. - М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015).

3. Киселев С.В., Стрекалова Г.Р., Нугаева Г.Р. Инновационный тип развития региональной экономики: монография. - Казань: КГТУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851).

4. Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ(Moodle).

GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте

<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>моноблок iRU. аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>
---	--	---