

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Янгиров А.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	176
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Знать действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями	ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управ-	ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	

	ленческих решений	экономической эффективности	
Умения	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Уметь находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения структурных подразделениях и должностные инструкции	ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики		
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Владеть способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
	Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбором основных критериев социально-экономической эффективности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программы регионального социально-экономического развития» относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Дисциплина приочно-заочной форме обучения изучается на третьем семестре.

Целью учебной дисциплины «Программы регионального социально-экономического развития» является формирование у студентов знаний о роли программ регионального социально-экономического развития, их классификации и структуре, особенностях разработки и реализации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Планирование регионального развития», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Программы регионального социально-экономического развития» является необходимой для изучения дисциплин «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа», «Управление экономической безопасностью региона».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Программы регионального социально-экономического развития»
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет- 3семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел (модуль) 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона									
1.	Планирование и прогнозирование как стадия управления	7,4	0,4	1		6	1, 2, 3	Работа с литературой	Индивидуальный и групповой опрос
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования в экономике	7,4	0,4	1		6	1, 2, 3, 7	Вопросы для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
3.	Организация прогнозирования и планирования в экономике	7,4	0,4	1		6	2, 3, 7	Подготовка к семинару	Семинар
4.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона	7,4	0,4	1		6	1, 2, 5, 8	Подготовка к реферату	Реферат
Раздел (модуль) 2 Программно-целевой метод регулирования регионального развития									
5.	Сущность целевой региональной программы. Классификация региональных программ	7,4	0,4	1		6	1, 3, 6, 8	Вопросы и задания для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
6.	Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития	7,4	0,4	1		6	1, 2, 3, 5, 6	Подготовка к практическому занятию	Практические занятия
7.	Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития	7,4	0,4	1		6	4, 5, 6, 7	Подготовка к семинару	Семинар
8.	Актуальные проблемы применения программно-целевого подхода при планировании социально-экономического развития регионов России	6,4	0,4	1		5	3, 4, 5	Подготовка к практическому занятию	Практические занятия

9.	Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления	6,4	0,4	1		5	3, 6, 8	Подготовка к реферату	Реферат
10.	Основные механизмы совершенствования регионального планирования социально-экономического развития в России	7,4	0,4	1		6	3, 4, 5	Подготовка к тестированию	Тестирование
	Зачет								
	Всего часов:	72	4	10	-	58			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-	Отсутствие или фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопас-	Сформированные систематически представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности и по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безо-

	экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	пасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона	Сформированное умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социальной-экономической политики	Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социальной-экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков проведения подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социальной-экономической политики

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное представление о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	Сформированные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое применение форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

компетенции			
Первый этап (уровень)	<p>Знать: действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать: структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать: современные методы управления экономическими службами и подразделениями</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Отсутствие или фрагментарные представления о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Отсутствие или фрагментарные представления о современных методах управления экономическими службами и подразделениями</p>	<p>Сформированные систематически представления о действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Сформированные систематически представления о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Сформированные систематически представления о современных методах управления экономическими службами и подразделениями</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторон-</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем</p>	<p>Сформированные умения находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем</p> <p>Сформированные умения принимать реше-</p>

	<p>них или сложных проблем</p> <p>Уметь: принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы</p> <p>Уметь: разрабатывать положения структурных подразделений и должностные инструкции</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать положения структурных подразделений и должностные инструкции</p>	<p>ния, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы</p> <p>Сформированные умения разрабатывать положения структурных подразделений и должностные инструкции</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения</p> <p>Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Успешное и систематическое применение способности своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>

ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Эт	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

<p>ап (ур ове нь) ос- вое ни я ко мп ете нц ии</p>			
<p>Пер вы й эта п (ур ове нь)</p>	<p>Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p>	<p>Сформированные систематически представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений</p>
<p>Вто рой эта п (ур ове нь)</p>	<p>Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений</p>
<p>Тре тий</p>	<p>Владеть: методами измерения основами управления в</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение методами измерени</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов измерения основ управления в производ</p>

эта п (ур ове нь)	оспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития производственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов производственного потенциала региона	я основами управления производственными потенциалами региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития производственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов производственного потенциала региона	одственным потенциалом региона; владение навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития производственного потенциала региона; владение навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов производственного потенциала региона
-------------------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено» - все задания оценены и зачтены;

«незачтено» - задания оценены на «неудовлетворительно» и не зачтены.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), реферат, семинар
	Знать методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), реферат, семинар
	Знать действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; знать современные методы управления экономическими службами и подразделениями	ПК-11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), реферат, семинар
	Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	ПК-12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), реферат, семинар
2-й этап Умения	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	ПК-8	Реферат, семинар, практические занятия

	Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	ПК-9	
	Уметь находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; уметь принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; уметь разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	ПК-11	Реферат, семинар, практические занятия
	Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	ПК-12	Реферат, семинар, практические занятия
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ПК-8	Семинар, практические занятия, тесты
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Семинар, практические занятия, тесты
	Владеть способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения; владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	Семинар, практические занятия, тесты
	Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками	ПК-12	Семинар, практические занятия, тесты

	формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона		
--	---	--	--

Вопросы к зачету

1. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
2. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.
3. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.
4. Обоснование стратегии регионального развития.
5. Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов.
6. Особенности методологии регионального прогнозирования.
7. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
8. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.
9. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.
10. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
11. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития регионов.
12. Нормативно-правовое обеспечение разработки концепции социально-экономического развития региона.
13. Стратегическое планирование развития системы образования в РФ.
14. Стратегическое планирование развития культуры.
15. Стратегическое развитие системы здравоохранения.
16. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
17. Методологические принципы разработки и реализации региональных программ в современных условиях.
18. Классификация региональных программ.
19. Процесс формирования научно-технической программы.
20. Финансирование научно-технических программ в РФ.
21. Стратегические программы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ.
22. Состав и структура региональной программы социально-экономического развития региона.
23. Разработка целевых программ регионального развития в США.
24. Опыт применения региональных инвестиционных программ в Федеративной Республике Германия.
25. Разработка целевых программ регионального развития в Великобритании.
26. Разработка целевых программ регионального развития в Норвегии.

Критериями оценивания являются сформированность компетенций:

«зачтено» - компетенция освоена,

«незачтено» - компетенция не освоена.

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

Раздел (модуль) 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона

Планирование и прогнозирование как стадия управления.

Методологические основы планирования и прогнозирования в экономике.

Организация прогнозирования и планирования в экономике.

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона.

Раздел (модуль) 2 Программно-целевой метод регулирования регионального развития

Сущность целевой региональной программы. Классификация региональных программ.

Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития.

Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития.

Актуальные проблемы применения программно-целевого подхода при планировании социально-экономического развития регионов России.

Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления.

Основные механизмы совершенствования регионального планирования социально-экономического развития в России.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Содержание регионального прогнозирования.

1. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
2. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.
3. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.
4. Обоснование стратегии регионального развития.
5. Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов.
6. Особенности методологии регионального прогнозирования.

Тема 2. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

1. Содержание Федерального закона.
2. Достоинства Федерального закона.
3. Недостатки Федерального закона.
4. Результаты и противоречия использования Федерального закона.

Тема 3. Программы регионального социально-экономического развития в субъектах РФ.

1. Программы регионального социально-экономического развития в Республике Башкортостан.
2. Программы регионального социально-экономического развития в Республике Татарстан.
3. Программы регионального социально-экономического развития в Московской области.
4. Программы регионального социально-экономического развития в Тюменской области.
5. Программы регионального социально-экономического развития в Приморском крае.
6. Программы регионального социально-экономического развития в Краснодарском крае.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если студент подготовил полные ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил ответы не на все вопросы темы семинарского занятия;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не готов к семинару.

Практические занятия

Темы практических занятий

1. Характеристика основных прогнозных и плановых документов, разрабатываемых и реализуемых в регионах (выбор для анализа одного региона на усмотрение студента).
 - А. Основные прогнозные и плановые документы, разрабатываемые и реализуемые в регионах.
 - Б. Цели и задачи документов.
 - В. Структура документов.
 - Г. Эффективность реализации, недостатки.
2. Региональные особенности хозяйства федеральных округов.
 - А. Экономико-географическое положение федерального округа.
 - Б. Факторы и условия развития хозяйства федерального округа.
 - В. Оценка специализации хозяйства федерального округа.
3. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.
 - А. Особенности стратегического планирования развития локальных территориальных образований.
 - Б. Оценка стратегического планирования развития отдельных регионов США.
 - В. Оценка стратегического планирования развития отдельных регионов Германии.
4. Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов исследуемых федеральных округов.
 - А. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
 - Б. Воспроизводственный потенциал региона.
 - В. Подходы к учету факторов, условий и предпосылок для формирования стратегии развития региона.
5. «Региональный форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.
 - А. Схема проведения «регионального форсайта».
 - Б. Обработка результатов «регионального форсайта».

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено правильно и полно, студент правильно ответил на вопросы,
- «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено правильно, но сту-

дент правильно ответил не на вопросы,

- «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с ошибками, студент ответил только на некоторые вопросы,

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическое задание.

Тематика рефератов

1. Понятие «регион». Типы регионов, принципы и основания типологизации.
2. Зарубежный опыт территориально-государственного управления и региональной политики государства.
3. Основы региональной политики государства: подходы и проблемы.
4. Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.
5. Советский регионализм: основные принципы, становление и развитие, основные противоречия.
6. История региональной политики государства в советской и постсоветской России.
7. Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.
8. Понятие «центр» и «периферия» в региональной политике.
9. Конституционные и правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
10. Федеральные округа в системе реализации государственной политики в современной России.
11. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
12. Инструменты региональной политики.
13. Региональный лоббизм: формы, институты, методы.
14. Критерии анализа и типологии региональных политических конфликтов в современной России.
15. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
16. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.
17. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.
18. Обоснование стратегии регионального развития.
19. Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов.
20. Особенности методологии регионального прогнозирования.
21. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
22. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.
23. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.
24. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
25. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития регионов.
26. Нормативно-правовое обеспечение разработки концепции социально-экономического развития региона.
27. Стратегическое планирование развития системы образования в РФ.
28. Стратегическое развитие системы здравоохранения.
29. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
30. Классификация региональных программ.
31. Процесс формирования и финансирование научно-технических программ в России.

32. Стратегические программы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ.

33. Состав и структура региональной программы социально-экономического развития региона.

34. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития.

Требования к работе (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Вопросы самоконтроля и для письменной работы

1. Какую роль играют национальные и федеральные целевые программы в системе государственного регулирования рыночной экономики?

2. Обоснуйте позицию исследователей, утверждающих, что программно-целевое планирование является наиболее адекватной формой планирования в условиях смешанной экономики. Приведите примеры целевых комплексных программ, реализуемых в современной экономике России.

3. Дайте оценку отечественного и зарубежного опыта программирования.

4. Дайте оценку современного состояния национального программирования и определите перспективы и основные направления его развития в России.

5. Дайте оценку благоприятствующих и сдерживающих факторов современного программного развития страны, и регионов.

Тесты

1. Самое широкое по смыслу решение, принимаемое правительством в рамках стратегического планирования – это:

- А. миссия;
- Б. генеральная цель;
- В. пространственное решение;
- Г. временной горизонт;
- Д. задача.

2. Стратегическое планирование призвано закрепить решения о приоритетах и определить пути и методы реализации этих приоритетов на:

- А. оперативный период;
- Б. сверхкраткосрочный период;
- В. краткосрочный период;
- Г. прогнозный период;
- Д. долгосрочный период.

3. Ключевые показатели стратегического плана увязываются между собой с помощью:

- А. нормативов;
- Б. индикаторов;
- В. балансов;
- Г. моделей;
- Д. прогнозов.

4. Стратегические планы разрабатываются:

- А. органами исполнительной власти;
- Б. Центральным Банком РФ;
- В. органами судебной власти;
- Г. Государственной думой РФ;
- Д. Советом Федерации РФ.

5. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

- А. не принят;
- Б. принят в 2011г.;
- В. принят в 2012г.;
- Г. принят в 2013г.;
- Д. принят в 2014г.

Критерии оценки:

- «отлично»- правильные ответы на 5 вопросов,
- «хорошо»- правильные ответы на 4 вопроса,
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 2-3 вопроса,
- «неудовлетворительно» - правильный ответ на 1 вопрос или нет правильного ответа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стародубцев А.В. Платить нельзя проигрывать: Региональная политика и федерализм в современной России / А. Стародубцев. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014. — 196 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363477.

2. Зотова А.И., Кириченко М.В. Бюджетная политика: региональный аспект: монография / А.И.Зотова, М.В. Кириченко.-Ростов н/Д.:Изд-во:ЮФУ,2010.-192 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241128.

3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 277 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1.

Дополнительная литература

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (редакция 31.1.2017) [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru/>.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации №1662-р от 17 ноября 2008 г. "Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г." (действующая редакция от 8 августа 2009 г.) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – URL: <http://base.consultant.ru/>.

6. Евдокимов Н.С. Социально-экономическое развитие региона. — М.: Лаборатория книги, 2012. — 104с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142637.

7. Гринберг Р. С. Стратегические ориентиры экономического развития России: Научный доклад / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, А. И. Абалкин. — СПб: [Алетейя](#), 2010, — 664 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119736.

8. Грицюк Т. В. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. — М.: Финансы и статистика, 2013. — 560 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=219850.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru

7.	Федеральные целевые программы России	http://www.programs-gov.ru/
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Портал государственных программ Российской Федерации	http://www.gosprogramm.gov.ru
11.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	http://www.city-strategy.ru/
12.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
13.	Форсайт-центр ВШЭ	https://foresight.hse.ru/
14.	Министерство регионального развития Российской Федерации	http://archive.government.ru/power/57/#

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL

, 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..