

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	143
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	ПК-1: способность обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	ПК-1: способность обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	

	экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	тически материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1: способность обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ПК-8: способность готовить аналитически материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регион в системе национальной экономики» относится к факультатив-

ным дисциплинам.

Дисциплина приочно-заочной форме обучения изучается на втором семестре.

Целью учебной дисциплины «Регион в системе национальной экономики» является формирование у студентов знаний о месте и роли региона в системе национальной экономики, закономерностях функционирования региональной экономики как подсистемы национальной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Региональная статистика», «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона».

Дисциплина «Регион в системе национальной экономики» является необходимой для изучения дисциплин «Управление конкурентоспособностью региона», «Региональная политика и федеративные отношения».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Регион в системе национальной экономики»
на 2 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет- 2семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел (модуль) 1. Регион как объект анализа и управления									
1.	Теоретические основы анализа и управления регионом	11,5	0,5	1		10	1, 2, 5	Работа с литературой	Индивидуальный и групповой опрос
2.	Подходы к определению понятия «регион»	12,5	0,5	1		11	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
3.	Конкурентоспособность региона как экономическое явление	12	1	1		10	2, 3, 6	Подготовка к семинару	Семинар
Раздел (модуль) 2. Типология регионов в национальной экономике									
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	11,5	0,5	1		10	1, 4, 6	Вопросы и задания для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
5.	Специализация и комплексное развитие регионов.	11,5	0,5	1		10	1, 2, 3, 5, 6	Подготовка к практическому занятию	Практические занятия
6.	Основы выделения типов регионов по разным признакам	13	1	1		11	4, 5, 6	Подготовка реферата	Защита реферата
	Зачет								
	Всего часов:	72	4	6	-	62			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Фрагментарные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Сформированные систематические представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Фрагментарные умения самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Сформированное умение самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики

Третьий этап (уровень)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Фрагментарное владение различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Успешное и систематическое применение различных методов и критериев оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей
------------------------	--	---	---

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в	Отсутствие или фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в це-	Сформированные систематически представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности и по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отн

нь)	области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	лях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ошений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	Сформированное умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков проведения подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные представления о методах сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о методах сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	Сформированные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое применение форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«отлично» - оценка 5;

«хорошо» - оценка 4;
«удовлетворительно» - оценка 3;
«неудовлетворительно» - оценка 2.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	ПК-1	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Знать методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
2-й этап Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	ПК-1	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	ПК-8	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	ПК-9	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
3-й этап Владения (навыки /	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1	Семинар, практические занятия, реферат

опыт деятельности)	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ПК-8	Семинар, практические занятия, реферат
	Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Семинар, практические занятия, реферат

Вопросы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
2. Социально-экономический и политический статус региона.
3. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.
4. Инструменты анализа развития региона.
5. Индикаторы социально-экономического развития региона.
6. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
7. Стратегическое планирование в регионе.
8. Программирование развития региона.
9. Факторы размещения производительных сил региона.
10. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
11. Современные проблемы административно-территориального деления России.
12. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
13. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
14. Природно-ресурсный потенциал региона.
15. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
16. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
17. Корпорации в развитии экономики региона.
18. Иностраный капитал в формировании инвестиционного имиджа региона.
19. Инвестиционный потенциал региона.
20. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
21. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
22. Методы измерения уровней развития регионов.
23. Характеристика отсталого региона.
24. Характеристика депрессивного региона.
25. Характеристика региона с высоким уровнем развития.
26. Понятие регионального рынка и его параметры.
27. Классификация региональных рынков.
28. Характеристика регионального рынка труда.
29. Характеристика рынка недвижимости в регионе.
30. Специализация и комплексное развитие региона: методы измерения.
31. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
32. Управление региональной собственностью.
33. Региональная структура управления.
34. Функции управления региональным развитием.
35. Организация регионального управления.
36. Специфика управления муниципальным образованием.
37. Банковская система региона: основные институты и параметры развития.
38. Сущность региональных финансов.
39. Организация бюджетного процесса в регионе.
40. Доходы и расходы регионального бюджета.
41. Долговые обязательства региона.
42. Понятие налогового потенциала региона.
43. Основные принципы межрегионального взаимодействия.
44. Свободные экономические зоны в системе государственной региональной политики.

45. Методы определения показателя валового регионального продукта (ВРП).

Критериями оценивания являются сформированность компетенций:

«зачтено» - компетенция освоена,

«незачтено» - компетенция не освоена.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Раздел (модуль) 1. Регион как объект анализа и управления

Теоретические основы анализа и управления регионом.

Подходы к определению понятия «регион».

Конкурентоспособность региона как экономическое явление.

Раздел (модуль) 2. Типология регионов в национальной экономике

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Специализация и комплексное развитие регионов.

Основы выделения типов регионов по разным признакам.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Региональная политика в России.

1. Региональная демографическая политика.
2. Региональная социальная политика.
3. Региональная экономическая политика.
4. Региональная финансовая политика.
5. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
6. Региональная экологическая политика.

Тема 2. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.

1. Регионы в системе национальной экономики в США.
2. Регионы в системе национальной экономики во Франции.
3. Регионы в системе национальной экономики в Италии.
4. Регионы в системе национальной экономики в Германии.
5. Регионы в системе национальной экономики в Великобритании.
6. Регионы в системе национальной экономики в Китае.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;

- «хорошо» выставляется, если студент подготовил полные ответы на все вопросы темы семинарского занятия;

- «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил ответы не на все вопросы темы семинарского занятия;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не готов к семинару.

Практические занятия

Темы практических занятий

1. Теоретические концепции региональной экономики.
 - А. Понятие региональной экономики.
 - Б. Теоретические концепции.

2. Стратегическое планирование в регионе.
 - А. Особенности стратегического планирования развития локальных территориальных образований.
 - Б. Структура стратегического планирования в регионе: оценка.

3. Иностранные инвестиции в развитии региона.
 - А. Виды иностранных инвестиций.
 - Б. Анализ географии иностранных инвестиций региона.
 - В. Оценка роли иностранных инвестиций в развитии региона.

4. Инвестиционный климат региона.
 - А. Понятие «инвестиционный климат региона».
 - Б. Методология оценки инвестиционного климата региона.

5. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
 - А. Анализ социальных условий развития региона.
 - Б. Оценка экономического развития региона.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено правильно и полно, студент правильно ответил на вопросы,
- «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено правильно, но студент правильно ответил не на все вопросы,
- «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с ошибками, студент ответил только на некоторые вопросы,
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическое задание.

Тематика рефератов

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Типология регионов.
3. Межрегиональные связи.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Специализация и комплексное развитие региона.
6. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
7. Свободные экономические зоны.
8. Формирование конкурентоспособности региона.
9. Противоречия формирования конкурентоспособности региона.
10. Создание инвестиционной привлекательности региона.
11. Фундаментальные факторы и правовые ресурсы саморазвития региона.
12. Состав элементов саморазвития региона.
13. Национальное и региональное богатство.

14. Регион как целостное образование.
15. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей.
16. Вклад региона в национальную экономику.
17. Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона.
18. Динамика территориальной специализации.
19. Демографические проблемы регионов.
20. Региональные бюджетно-налоговые проблемы.
21. Экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы.
22. Равенства и неравенства в межотраслевых балансах региона.

Требования к работе (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Вопросы самоконтроля и для письменной работы

Тема 1. Регион как объект анализа и управления

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Типология регионов.
3. Межрегиональные связи.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Специализация и комплексное развитие региона.
6. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
7. Свободные экономические зоны.

Тема 2. Формирование конкурентоспособности региона

1. Формирование конкурентоспособности региона.
2. Противоречия формирования конкурентоспособности региона.
3. Создание инвестиционной привлекательности региона.
4. Фундаментальный факторы и правовые ресурсы саморазвития региона.

Тема 3. Типология регионов

1. Состав элементов саморазвития региона.
2. Национальное и региональное богатство.
3. Регион как целостное образование.
4. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Арженовский, М. Кий. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf

Дополнительная литература

4. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
5. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
6. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	http://www.programs.gov.ru/
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Портал государственных программ Российской Федерации	http://www.gosprogramm.gov.ru
11.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	http://www.city-strategy.ru/
12.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
13.	Форсайт-центр ВШЭ	https://foresight.hse.ru/
14.	Министерство регионального развития Российской Федерации	http://archive.government.ru/power/57/#

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..