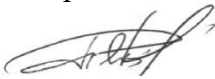


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная политика и федеративные отношения

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление региональным развитием

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент



/ И.В. Закиров

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к. г. н., доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «24» мая 2019 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Янгиров А.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	177
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбором основных критериев социально-экономической эффективности	
Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	тически материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
		ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбором на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1: способность обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ПК-8: способность готовить аналитически материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Владеть методами измерения и основами управления производственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относи-	ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбором на основе критериев социально-экономической эффективности	

	тельно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	сти	
--	---	-----	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная политика и федеративные отношения» относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Дисциплина приочно-заочной форме обучения изучается в третьем семестре.

Целью учебной дисциплины «Региональная политика и федеративные отношения» является формирование у студентов знаний о месте и роли региона в системе национальной экономики, закономерностях функционирования региональной экономики как подсистемы национальной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Планирование регионального развития», «Региональное управление».

Дисциплина «Региональная политика и федеративные отношения» является необходимой для изучения дисциплин «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа», «Управление экономической безопасностью региона».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональная политика и федеративные отношения»
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен- 3семестр

в том числе:

 курсовая работа -3семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и до- полнительная литература, ре- комендуемая студентам (но- мера из списка)	Задания по самостоятельной ра- боте студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	3	4	5	6	7	8	9	10
ы региональной поли-								
сть и цели региональной	21	1	2		18	1, 2, 3	Вопросыдлясамоконтролятеме1	Проверкаответовнавопросысамоконтроля
т	20	1	2		17	1, 2, 3	Вопросыдлясамоконтролятеме2	Проверкаответовнавопросысамоконтроля
. Федеративные отноше-	21	1	3		17	2, 4	Вопросыизаданиядлясамоконтролятеме3	Проверкаответовнавопросысамоконтроля
итием. Федеральная ре-	20	1	2		17	1, 2, 4	Вопросыизаданиядлясамоконтролятеме4	Выполнениеписьменнойработыповопросаммодуля1
тика в разрезе федера-								
	20	1	2		17	1, 2, 4	Вопросыизаданиядлясамоконтролятеме5	Проверкаответовнавопросысамоконтроля
региональнойполитикиРФ	21	2	2		17	2,3	Вопросыдлясамоконтролятеме6	Проверкаответовнавопросысамоконтроля
	21	1	3		17	1, 4	Вопросыдлясамоконтролятеме7	Выполнениеписьменнойработыповопросаммодуля2
						1-4	Курсовая работа – письменная исследо- вательская работа по заданной теме. Работа с научной литературой, статисти- ческими сборниками, нормативно- правовыми актами, официальными дан- ными учреждений, ведомств и т.п.	
	36				36			
	180	8	16	-	156			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Фрагментарные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Неполные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Сформированные систематически представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики

Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно оценивать критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Фрагментарные умения самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Сформированное умение самостоятельно оценить критически проанализировать научный уровень результатов имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных исследований и разработок отечественных и зарубежных исследователей	Фрагментарное владение различными методами и критериями оценки результатов научных исследований и разработок отечественных и зарубежных исследователей	В целом успешное, но несистематическое применение различных методов и критериев оценки результатов научных исследований и разработок отечественных и зарубежных исследователей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методов и критериев оценки результатов научных исследований и разработок отечественных и зарубежных исследователей	Успешное и систематическое применение различных методов и критериев оценки результатов научных исследований и разработок отечественных и зарубежных исследователей

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень освоения)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

ен ия ко мп ет ен ци и					
Пе ый эта (ур ов ен ь)	Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	Фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	Неполные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	Сформированные, но содержащие отдельные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	Сформированные системы представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)
Вт	Уметь:	Фрагментарные умения	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное умение

ор ой эта п (ур ов ен ь)	анализироватьиоценивать материалымероприятийв областиэкономической- полити- ки,вчастностипоуправлен июконкурентоспособно- стьюрегио- на;анализироватьиоценив атьматериалымероприяти йвобластиэкономиче- скойполити- ки,вчастностирегиональн ойполитикиифедератив- ныхотношений	ализироватьиоцениватьм атериалымероприятийвоб ластиэкономическойпо- лити- ки,вчастностипоуправлен июконкурентоспособно- стьюрегио- на;анализироватьиоценив атьматериалымероприяти йвобластиэкономиче- скойполити- ки,вчастностирегиональн ойполитикиифедератив- ныхотношений	ное,нонесистематическое использование умений анализироватьиоценивать материалымероприятийв областиэкономической- полити- ки,вчастностипоуправлен июконкурентоспособно- стьюрегио- на;анализироватьиоценив атьматериалымероприяти йвобластиэкономиче- скойполити- ки,вчастностирегиональн ойполитикиифедератив- ныхотношений	ное,носодержащееотдель ныепробелывиспользован ииуменийанализироватьи оцениватьматериалымеро приятийвобластиэконо- мическойполити- ки,вчастностипоуправлен июконкурентоспособно- стьюрегио- на;анализироватьиоценив атьматериалымероприяти йвобластиэкономиче- скойполити- ки,вчастностирегиональн ойполитикиифедератив- ныхотношений	нализоватьиоценивать материалымероприятийв областиэкономической- полити- ки,вчастностипоуправлен июконкурентоспособно- стьюрегио- на;анализироватьиоценив атьматериалымероприяти йвобластиэкономиче- скойполити- ки,вчастностирегиональн ойполитикиифедератив- ныхотношений
Тр ет ий эта п (ур ов ен ь)	Владеть: навыкамподготовкианал итическихматериаловдля оценкимероприятийвобла стиэкономическойполити киинавыкампринятияре шенийвобластиуправлени яконкурентоспособно- стьюрегио- на;поуправлениюэкономи ческойбезопасностьюре- гио- на;вобластирегionalной политикиифедеративных отношенийдляпринятияст ратегическихреше- ний;вобластиобеспечения	Фрагментарноевладениен авыкамподготовкианали тическихматериаловдляо ценкимероприятийвоблас тиэкономическойполитик иинавыкампринятияреш енийвобластиуправления конкурентоспособность- юрегио- на;поуправлениюэкономи ческойбезопасностьюре- гио- на;вобластирегionalной политикиифедеративных отношенийдляпринятияст ратегическихреше- ний;вобластиобеспечения	Вцеломуспеш- ное,нонесистематическое применениенавыковподг отовкианалитическихмат ериаловдляоценкимеропр иятийвобластиэкономиче скойполитикиинавыками принятиярешенийвобласт иуправленияконкурентос пособностьюрегио- на;поуправлениюэкономи ческойбезопасностьюре- гио- на;вобластирегionalной политикиифедеративных отношенийдляпринятияст ратегическихреше-	Вцеломуспеш- ное,носодержащееотдель ныепробелыприменениен авыковподготовкианалит ическихматериаловдляоц енкимероприятийвобласт иэкономическойполитики инавыкампринятияреше нийвобластиуправленияк онкурентоспособностью- регио- на;поуправлениюэкономи ческойбезопасностьюре- гио- на;вобластирегionalной политикиифедеративных отношенийдляпринятияст	Успешноеисистематическ оеприменениенавыковпр оведенияподготовкианал итическихматериаловдля оценкимероприятийвобла стиэкономическойполити киинавыкампринятияре шенийвобластиуправлени яконкурентоспособно- стьюрегио- на;поуправлениюэкономи ческойбезопасностьюре- гио- на;вобластирегionalной политикиифедеративных отношенийдляпринятияст ратегическихреше-

	устойчивости регионов(втомчислеПФО);для выявленияпроблемрегиональнойэкономикииуправления;составленияобзоровсостояниясоциально-экономическойполитики	устойчивости регионов(втомчислеПФО);для выявленияпроблемрегиональнойэкономикииуправления;составленияобзоровсостояниясоциально-экономическойполитики	ний;вобластиобеспечения устойчивости регионов(втомчислеПФО);для выявленияпроблемрегиональнойэкономикииуправления;составленияобзоровсостояниясоциально-экономическойполитики	ратегическихрешений;вобластиобеспечения устойчивости регионов(втомчислеПФО);для выявленияпроблемрегиональнойэкономикииуправления;составленияобзоровсостояниясоциально-экономическойполитики	ний;вобластиобеспечения устойчивости регионов(втомчислеПФО);для выявленияпроблемрегиональнойэкономикииуправления;составленияобзоровсостояниясоциально-экономическойполитики
--	---	---	---	---	---

ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Пе	Знать: особенности управ-	Фрагментарныепредставле-	Неполныепредставленияобо	Сформирован-	Сформированныесистемати

рв ый эта п (ур ов ен ь)	ления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	ния об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	ные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	чески представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Вт ор ой эта п (ур ов ен ь)	Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	В целом успешное, но несистематическое использование умений разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Сформированное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений

Тр ет ий эта п (ур ов ен ь)	Владеть: методами измерения основа ми управления производс твенным потенциалом регио на; владеть навыками принят ия управленческих реше ний, реализации действий орг анов государственной власти относительно развития воспр оизводственного потенциа ла регио на; владеть навыками формул ирования стратегических ори ентиров развития элементов воспроизводственного потен циала региона	Фрагментарное владение ме тодами измерения основами управления производстве нным потенциалом регио на; владеть навыками принят ия управленческих реше ний, реализации действий орг анов государственной власти относительно развития воспр оизводственного потенциа ла регио на; владеть навыками формул ирования стратегических ори ентиров развития элементов воспроизводственного потен циала региона	В целом успеш ное, но несистематическое пр именение методов измерения и основ управления производс твенным потенциалом регио на; владение навыками принят ия управленческих реше ний, реализации действий орг анов государственной власти относительно развития воспр оизводственного потенциа ла регио на; владение навыками форму лирования стратегических ори ентиров развития элементов воспроизводственного по тенциала региона	В целом успеш ное, но содержа щее отдельные пробелы приме нения методов измерения осно в управления вос производствен ным потенциа лом регио на; владение на выками принят ия управленче ских реше ний, реализации действий орган ов государственн ой власти относи тельно развития воспроизводст венного потен циала регио на; владение навыками форму лирования страт егических ориен тиров развития элементов воспр оизводственно го потенциала региона	Успешное и систематическое применение методов измерен ия и основ управления воспр оизводственным потенциа лом регио на; владение навыками принят ия управленческих реше ний, реализации действий орг анов государственной власти относительно развития воспр оизводственного потенциа ла регио на; владение навыками форму лирования стратегических ори ентиров развития элементов воспроизводственного по тенциала региона
---	---	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 5 – «отлично»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 2 - «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	ПК-1	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	ПК-8	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Знать особенности управления производственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	ПК-12	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	ПК-1	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	ПК-8	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие ре-	ПК-12	индивидуальное задание; тест, экзаменационные

	шения в области региональной политики и федеративных отношений		вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ПК-8	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	ПК-12	экзаменационные вопросы; контрольная работа

Вопросы к экзамену

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит два вопроса.

1. Предмет и метод политической регионалистики. Основные понятия.
2. Понятие «регион». Типы регионов, принципы и основания типологизации.
3. Общие характеристики федеративного государства. Основные модели федерализма.
4. Зарубежные модели федеративных отношений.
5. Зарубежный опыт территориально-государственного управления и региональной политики государства.
6. Концепции суверенитета в теории федерализма.
7. Основы региональной политики государства: подходы и проблемы.
8. Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.
9. Советский федерализм: основные принципы, становление и развитие, основные противоречия.
10. История региональной политики государства в советской и постсоветской России.
11. Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.
12. Этапы становления новых федеративных отношений в Российской Федерации: правовая база и политическая практика.
13. Регион и региональная политика в современной России.
14. Понятие «центр» и «периферия» в региональной политике.
15. Конституционные и правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
16. Федеральные округа в системе реализации государственной политики в современной России.
17. Инструменты региональной политики.
18. Региональный лоббизм: формы, институты, методы.
19. Экономические основания региональной политики в современной России.
20. Модели взаимодействия власти и бизнеса в региональном контексте.
21. Критерии анализа и типологии региональных политических конфликтов в современной России.
22. Регионы в международных отношениях.
23. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития.
24. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
25. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы.
26. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный.
27. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты), горизонтальные трансферты. Траст-фонды.
28. Внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений).
29. Региональная экономическая политика и социальная справедливость.
30. Типы регионов, методические проблемы классификации.
31. Теории и методы региональной экономики.

32. Основные теоретические модели федерализма: централистская, административная, координационная, договорная, дуалистическая, нового федерализма, глобального федерализма.
33. Принципы организации региональной власти.
34. Модели региональной власти в федеративных государствах (в т.ч. губернаторская и парламентская модели).
35. Методологические аспекты региональных исследований.
36. Подходы к определению «регион» в зарубежной и отечественной литературе.
37. Регионообразующие факторы: виды, выполняемые функции.
38. Сущность и содержание региональной политики в системе государственного управления России.
39. Процессы регионализации в современной России.
40. Современные проблемы российского федерализма.
41. Территориальные структуры России X–XII веков (христианизация Руси и изменения в государственном управлении).
42. Административно-территориальное деление современной России.
43. Регионы России: типы, иерархия.
44. Политико-правовая сфера регионального развития современной России.
45. Принципы организации и проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Региональные целевые программы и их роль в системе государственного управления.
47. Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания».
48. Экономический фактор регионализма.
49. Экологическое сознание и региональная экологическая политика.
50. Демографический фактор регионального развития. Система расселения населения.
51. Региональные конфликты: причины возникновения, меры предотвращения.
52. Национальная политика и национальные проекты и их роль в развитии регионов Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина «Региональная политика и федеративные отношения»

Экзаменационный билет № 1

1. История региональной политики в советской и постсоветской России.
2. Региональный лоббизм: формы, институты, методы.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

-удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

-неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Форма контроля - курсовая работа

Курсовая работа является одной из форм отчётности по итогам курса, она позволяет структурировать знания обучающихся.

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование, иметь интерес для студента.

Темы курсовых работ по дисциплине

1. Развитие экономического федерализма в Российской Федерации.
2. Совершенствование федеративных отношений в Российской Федерации.
3. Совершенствование механизмов управления региональным развитием.
4. Региональная политика и бюджетный федерализм.
5. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Региональные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти.
7. Региональная политика зарубежных стран.
8. Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России.
9. Добровольное переселение в Российскую Федерацию как инструмент укрепления единства нации.
10. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в Российской Федерации.
11. Актуализация распределения доходных источников между уровнями бюджетной системы.
12. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Оценка эффективности предоставления и использования субвенций.
14. Развитие федеративных отношений и роль местного самоуправления.
15. Этнические факторы регионализма.
16. Основные принципы федерализма и их связь с социально-политическими и социально-экономическими отношениями общества.

17. Концепция государственной национальной политики в России.
18. Специальные экономические зоны в Российской Федерации.
19. Территориальная организация экономической деятельности в Российской Федерации.
20. Региональные программы переселения и формирование территорий приоритетного заселения.
21. Межрегиональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами.
22. Оптимизации механизмов и условий делегирования полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
23. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
24. Развитие субъектов Российской Федерации в системе федеративных отношений.
25. Кластерная политика как стратегия регионального развития и укрепления Российского Федерализма.
26. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов федерации в России и за рубежом.
27. Территориальное и этнонациональное в построении российского федеративного государства.
28. Глобализация и международные связи регионов федеративного государства.
29. Федеративные отношения: проблемы баланса интересов в регионе.
30. Распределение полномочий между федеральным центром и регионами России и его совершенствование.
31. Совершенствование межбюджетных отношений в федеративном государстве.
32. Развитие государственности и укрепление федеративных связей.
33. Функционирование и причины распада федеративных государств.
34. Саморазвитие территориальных социально-экономических систем как потребность федеративного обустройства России.
35. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения.
36. Региональная структурная политика в государственном управлении региональным развитием Российской Федерации.
37. Селективная региональная политика и проблемные регионы.
38. Влияние моделей налогового федерализма на уровень налогового потенциала регионов.
39. Совершенствование политики регионального развития в условиях глобализации экономики.
40. Региональная инновационная политика и ее совершенствование.
41. Организационно-экономический механизм реализации региональной политики занятости.
42. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
43. Федеральная и региональная земельная политика.
44. Региональная политика как инструмент преодоления поляризации национального экономического пространства.
45. Региональная политика занятости в условиях структурной перестройки экономики.
46. Региональная политика как способ управления социальными процессами.
47. Региональная аграрная политика и ее совершенствование.
48. Формирование и реализация региональной инвестиционной политики.
49. Межбюджетные трансферты и политика региональных властей в условиях высокой дотационности регионов.
50. Тенденции и приоритетные направления региональной молодежной политики.

Общие требования к содержанию курсовой работы

Выбранная тема не должна быть слишком общей, поскольку небольшой объем работы (до 35 страниц) не позволит раскрыть ее в полной мере.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями экономической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Во введении на 2–3 страницах должна быть показана цель и актуальность курсовой работы, указаны задачи, которые ставит перед собой студент при ее написании. Кратко следует коснуться содержания отдельных параграфов работы, отметить особенность использования в работе методики, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли в ней свое отражение. Желательно также дать краткую характеристику объекта исследования материалов, по которым пишется курсовая работа. Первый параграф, как правило, носит теоретический характер. Все сказанное желательно иллюстрировать цифровыми данными и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники.

В следующих параграфах рассматриваются дальнейшие вопросы курсовой работы. Изложение должно быть последовательно и логично. Оно должно быть также конкретным, целиком оправданным и опираться на действующую практику. Важно не простое переписывание, а критический разбор излагаемых вопросов.

Содержание курсовой работы должно быть конкретным и целиком опираться на расчеты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики. Все таблицы, схемы и графики следует пронумеровать. Ссылки на приложения целесообразно давать с указанием номера. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Поэтому особое внимание нужно обращать на логические переходы от одного параграфа к другому и внутри параграфа от вопроса к вопросу. Все части курсовой работы должны быть связаны между собой, должны дополнять и углублять одна другую.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить предложения.

После заключения студент должен поставить дату окончания работы и свою подпись, а также принести список использованной литературы и приложения. Очень тщательно должно быть выполнено все остальное оформление работы.

Оформление курсовой работы

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист (заполняется по утвержденной кафедрой форме).
2. Задание на курсовую работу.
3. План-оглавление.
4. Текстовое изложение курсовой работы (по параграфам).
5. Список литературы.
6. Приложения, которые содержат практический материал, использованный в работе (если он не помещен по ходу изложения).

Курсовая работа выполняется в текстовом процессоре Word через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman (кегель 14). Цвет шрифта должен быть черным. По всем сторонам листа оставляются поля. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм.

Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Новый вопрос можно начинать на той же странице, на которой кончился

предыдущий, если на этой страницы кроме заголовка поместится несколько строк текста.

Цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и графиках. Таблицы обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки на них, однако не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую; тем более недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер, заголовок – отражать их содержание, а примечание – ссылку на источник.

Примеры представления таблиц, рисунков и формул приведены в соответствующих методических рекомендациях.

Количество цифрового материала должно соответствовать содержанию курсовой работы. Не следует приводить данных, не имеющих прямого отношения к излагаемому вопросу.

В таблицах и в тексте следует избегать полного написания больших чисел. Для этого целесообразно урупнять единицы измерения в соответствии с необходимой точностью.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данное высказывание, или с указанием в скобках сразу же после высказывания номера источника в списке литературы, если речь идет о содержании всего источника, например [1]. Если же дается цитата, то приводится в скобках как номер источника, так и номер страницы или страниц, например [1, с. 2].

Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность приносимых данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автора нет (монографии, статьи).
4. Периодические издания с указанием года и месяца журналов и газет (если статьи из них не приведены в предыдущем разделе списка литературы).

Последним этапом выполнения курсовой работы является ее внешнее оформление. Курсовая работа должна быть подписана студентом до представления преподавателю.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, выполнена в полном соответствии с требованиями. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем теоретических и нормативно-правовых источников, специальной литературы по направлению подготовки и теме исследования. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем статистической информации. Представлены прочие практические материалы, позволившие всесторонне изучить тему исследования. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена руководителю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ. Тема полностью раскрыта. На защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами, отраженными в ра-

боте. Доклад сопровождается презентацией. Положения, выносимые на защиту, сформулированы и обоснованы полно.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если тема курсовой работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы по направлению подготовки, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Работа своевременно представлена руководителю, есть отдельные недостатки в ее оформлении. Доклад сопровождается презентацией. В процессе защиты курсовой работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) Тема курсовой работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной литературы по направлению подготовки, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы. Как правило, недостаточный уровень применения специальных методов экономической науки. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. ВКР своевременно представлена руководителю, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Доклад, как правило, сопровождается презентацией. В процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если содержание курсовой работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций. КР несвоевременно представлена руководителю, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы, возможны экономические ошибки.

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

Раздел (модуль) 1. Теоретико-методологические основы региональной политики в РФ

Сущность и цели региональной политики. Уровни региональной политики.

Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты региональной политики. Структуризация власти.

Территориальные интересы в региональной политике РФ. Федеративные отношения в современной России. Принципы федерализма.

Трансформация системы управления региональным развитием. Федеральная региональная политика.

Раздел (модуль) 2. Региональная экономическая политика в разрезе федеративных отношений

Основные направления региональной социально-экономической политики. Экономические основы федерализма.

Понятие бюджетного федерализма и его роль в реализации целей региональной политики РФ.

Экономическое районирование.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Федеративные государства в мире.

1. Особенности федеративного государственного устройства США.
2. Особенности федеративного государственного устройства ФРГ.
3. Особенности федеративного государственного устройства Австралии.
4. Особенности федеративного государственного устройства Индии.
5. Особенности федеративного государственного устройства Канады.
6. Особенности федеративного государственного устройства Бразилии.

Тема 2. Региональная политика в России.

1. Региональная демографическая политика.
2. Региональная социальная политика.
3. Региональная экономическая политика.
4. Региональная финансовая политика.
5. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
6. Региональная экологическая политика.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если студент подготовил полные ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил ответы не на все вопросы темы семинарского занятия;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не готов к семинару.

Практические занятия

1. Нанесите на контурную карту границы федеральных округов Российской Федерации, отметьте города – центры округов и выучите их состав (табл. 1).

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(на 1 января 2016 г.; тысяч человек)

	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения	Плотность населения
Российская Федерация	17098,2	143666,9	
1. Центральный федеральный округ – г. Москва	650,2	38819,9	

1. Белгородская область	27,1	1544,1	
2. Брянская область	34,9	1242,6	
3. Владимирская область	29,1	1413,3	
4. Воронежская область	52,2	2328,9	
5. Ивановская область	21,4	1043,1	
6. Калужская область	29,8	1004,6	
7. Костромская область	60,2	656,4	
8. Курская область	30,0	1118,9	
9. Липецкая область	24,0	1159,9	
10. Московская область	45,8	7133,6	
11. Орловская область	24,7	770,0	
12. Рязанская область	39,6	1140,8	
13. Смоленская область	49,8	967,9	
14. Тамбовская область	34,5	1068,9	
15. Тверская область	84,2	1325,3	
16. Тульская область	25,7	1521,5	
17. Ярославская область	36,2	1271,8	
18. г. Москва	1,1	12108,3	
2. Северо-Западный федераль. округ – г. Санкт-Петербург	1687,0	13800,7	
19. Республика Карелия	180,5	634,4	
20. Республика Коми	416,8	872,0	
21. Архангельская область	589,9	1191,8	
22. в том числе Ненецкий автономный округ	176,8	43,0	
Архангельская область без АО		1148,8	
23. Вологодская область	144,5	1193,4	
24. Калининградская область	15,1	963,1	
25. Ленинградская область	83,9	1763,9	
26. Мурманская область	144,9	771,1	
27. Новгородская область	54,5	622,4	
28. Псковская область	55,4	656,6	
29. г. Санкт-Петербург	1,4	5132,0	
3. Южный федеральный округ – г. Ростов-на-Дону	420,9	13963,9	
30. Республика Адыгея	7,8	446,4	
31. Республика Калмыкия	74,7	282,0	
32. Краснодарский край	75,5	5404,3	
33. Астраханская область	49,0	1016,5	
34. Волгоградская область	112,9	2569,1	
35. Ростовская область	101,0	4245,6	
36. Республика Крым	26,0	1958,5	
37. г. Севастополь	0,9	383,9	
4. Северо-Кавказский федеральный округ – г. Пятигорск	170,5	9590,1	
38. Республика Дагестан	50,3	2963,9	
39. Республика Ингушетия	3,6	453,0	
40. Кабардино-Балкарская Республика	12,5	858,4	
41. Карачаево-Черкесская Республика	14,3	469,9	

42. Республика Северная Осетия - Алания	8,0	704,0	
43. Чеченская Республика	15,6	1346,4	
44. Ставропольский край	66,2	2794,5	
5. Приволжский федеральный округ – г. Нижний Новгород	1037,0	29738,8	
45. Республика Башкортостан	142,9	4069,7	
46. Республика Марий Эл	23,4	688,7	
47. Республика Мордовия	26,1	812,1	
48. Республика Татарстан	67,8	3838,2	
49. Удмуртская Республика	42,1	1517,0	
50. Чувашская Республика	18,3	1240,0	
51. Пермский край	160,2	2636,2	
52. Кировская область	120,4	1310,9	
53. Нижегородская область	76,6	3281,5	
54. Оренбургская область	123,7	2008,5	
55. Пензенская область	43,4	1360,6	
56. Самарская область	53,6	3211,2	
57. Саратовская область	101,2	2496,6	
58. Ульяновская область	37,2	1267,6	
6. Уральский федеральный округ – г. Екатеринбург	1818,5	12234,2	
59. Курганская область	71,5	877,1	
60. Свердловская область	194,3	4320,7	
61. Тюменская область	1464,2	3546,3	
в том числе:			
62. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	534,8	1597,2	
63. Ямало-Ненецкий автономный округ	769,3	539,7	
Тюменская обл. без АО		1409,4	
64. Челябинская область	88,5	3490,1	
7. Сибирский федеральный округ – г. Новосибирск	5145,0	19292,7	
65. Республика Алтай	92,9	211,6	
66. Республика Бурятия	351,3	973,9	
67. Республика Тыва	168,6	311,7	
68. Республика Хакасия	61,6	534,1	
69. Алтайский край	168,0	2390,6	
70. Красноярский край	2366,8	1090,4	
71. Иркутская область	774,8	2852,8	
72. Кемеровская область	95,7	2418,3	
73. Новосибирская область	177,8	2734,1	
74. Омская область	141,1	2731,2	
75. Томская область	314,4	1973,9	
76. Забайкальский край	431,9	1070,1	
8. Дальневосточный федеральный округ – г. Хабаровск	6169,3	6226,6	
77. Республика Саха (Якутия)	3083,5	954,8	
78. Камчатский край	464,3	319,9	
79. Приморский край	164,7	1938,5	

80. Хабаровский край	787,6	1339,9	
81. Амурская область	361,9	811,3	
82. Магаданская область	462,5	150,3	
83. Сахалинская область	87,1	491,0	
84. Еврейская автономная область	36,3	170,4	
85. Чукотский автономный округ	721,5	50,5	

2. По данным таблицы 2 расставьте федеральные округа по: 1) площади, 2) численности населения, 3) ВРП, 4) естественному приросту (убыли) населения. Рассчитайте плотность населения и ВРП на душу населения.

№	Название округа	Площадь (км²) ^{[3][4]}	Население (чел.) 2018 г. ^[5]	Естественный прирост, убыль населения (%) 2016 г. ^[6]	ВРП (млрд руб.) 2016 г. ^[7]	ВРП на ду- шу населения (тыс.руб./чел.) 2016 г. ^[8]
1	Центральный федеральный округ	650 205	39 311 413	-1,8	24 135	
2	Северо-Западный федеральный округ	1 686 972	13 952 003	-0,7	7804	
3	Южный федеральный округ	447 821	16 441 852	-1,0	4896	
4	Северо-Кавказский федеральный округ	170 439	9 823 481	8,1	1798	
5	Приволжский федеральный округ	1 036 975	29 542 696	-0,7	10 376	
6	Уральский федеральный округ	1 818 497	12 356 229	1,9	9355	
7	Сибирский федеральный округ	5 144 953	19 287 474	0,8	7134	
8	Дальневосточный федеральный округ	6 169 329	6 165 284	0,9	3757	

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено правильно и полно, студент правильно ответил на вопросы,
- «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено правильно, но студент правильно ответил не на вопросы,
- «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с ошибками, студент ответил только на некоторые вопросы,
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическое задание.

Тематика рефератов

1. Понятие «регион». Типы регионов, принципы и основания типологизации.
2. Общие характеристики и виды федеративного государства.
3. Зарубежные модели федеративных отношений.
4. Зарубежный опыт территориально-государственного управления и региональной политики государства.
5. Концепции суверенитета в теории федерализма.
6. Основы региональной политики государства: подходы и проблемы.
7. Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.
8. Советский федерализм: основные принципы, становление и развитие, основные противоречия.
9. История региональной политики государства в советской и постсоветской России.
10. Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.

11. Регион и региональная политика в современной России.
12. Понятие «центр» и «периферия» в региональной политике.
13. Конституционные и правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
14. Федеральные округа в системе реализации государственной политики в современной России.
15. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
16. Инструменты региональной политики.
17. Региональный лоббизм: формы, институты, методы.
18. Критерии анализа и типологии региональных политических конфликтов в современной России.
19. Регионы в международных отношениях.
20. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития.
21. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
22. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы.
23. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный.
24. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
25. Внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона.

Требования к работе (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Вопросы самоконтроля и для письменной работы

Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной политики в РФ

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Сущность и цели региональной политики. Уровни региональной политики.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1). Значение регионального аспекта управления обществом.
- 2). Понятие региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и в России.
- 3). Специфика региональной политики в развитых и развивающихся странах.
- 4). Этапы развития региональной политики.
- 5). Основные инструменты региональной политики за рубежом.

2. Как связана региональная экономика и региональная политика? Каковы приоритеты регионального развития в настоящее время?

Тема 2. Субъекты региональной политики. Структуризация власти.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Президент РФ. Администрация РФ и ее роль в осуществлении региональной политики.
 - 2) Институт полномочного представителя в федеральном округе.
 - 3) Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти органами субъектов Российской Федерации.
- 2. Поясните следующее: Концепции «развития снизу» и развития «сверху».*
3. Региональная политика России в переходный период

Тема 3. Территориальные интересы в региональной политике РФ. Федеративные отношения в современной России. Принципы федерализма.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Основные теоретические модели федерализма: централистская, административная, координационная, договорная, дуалистическая, нового федерализма, глобального федерализма.

2) Теории федерализма (И. Альтузиус.А. Гамильтон, Д. Мэдисон).

В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки понятия территориальность? 2. В чем заключаются основные отличия понятий «федерализм» и «федеративные отношения»?

2. Назовите принципиальные отличия теорий федерализма. Рассмотрите на примерах из мировой практики теоретические модели федерализма.

Тема 4. Трансформация системы управления региональным развитием. Федеральная региональная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1). Приоритеты регионального развития РФ.
- 2) Основные направления Концепции региональной политики
- 3) Модели федеральной региональной политики.

2. Основные задачи и инструменты региональной политики в СССР? Каковы приоритеты регионального развития в настоящее время? Проблема ассиметричности российской федеративной системы.

Модуль 2. Региональная экономическая политика в разрезе федеративных отношений

Тема 5. Основные направления региональной социально-экономической политики. Экономические основы федерализма.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Экономический механизм федеративных отношений.
- 2) Федерализация ресурсов и капитала.
- 3) Федерализация бюджетной и налоговой системы.
- 4) Конституционная модель Российского экономического федерализма: проблемы совершенствования и тенденции эволюции.

2. Опишите следующие модели: Модель клубов • Теорема Тибу.

Тема 6. Понятие бюджетного федерализма и его роль в реализации целей региональной политики РФ.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Взаимная неадекватность конституционного и налогово-бюджетного законодательства
- 2) Реформа межбюджетных отношений.

2. Перечислите причины неравенства уровней экономического развития регионов в РФ.
Межрегиональная интеграция в РФ.

Тема 7. Экономическое районирование.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Типология регионов.
- 2) Факторы размещения производительных сил.
- 3) Территориальное разделение труда.

2. Сравните: выравнивающая и стимулирующая региональная политика. На конкретных примерах проанализируйте, осуществляется поддержка депрессивных территорий в РФ?

Тесты

Вариант 1

1. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне:

- а) Балтийского приграничья;
- б) Белорусского приграничья;
- в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья;
- г) Северо-Кавказского приграничья.

2. Наибольшие военно-политические угрозы для России возникают сегодня в зоне:

- а) Балтийского приграничья;
- б) Норвежско-финляндского приграничья;
- в) Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья;
- г) Северо-Кавказского приграничья.

3. Зонами «старого приграничья» в современной России являются:

- а) Норвежско-Финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье;
- б) Норвежско-Финляндское и Северо-Кавказское приграничье;
- в) Норвежско-Финляндское и Восточно-Сибирское приграничье;
- г) Балтийское и Казахстанское приграничье.

4. Зонами «нового приграничья» в современной России являются:

- а) Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье;
- б) Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское приграничье;
- в) Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское приграничье;
- г) Белорусское и Казахстанское приграничье.

5. В современной России существуют следующее количество федеральных округов:

- а) 17;
- б) 8;
- в) 7;
- г) 49.

6. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

право сепарации для субъектов
разнообразие систем государственной власти в субъектах
экономическая обособленность и независимость субъектов
государственная целостность
равноправие субъектов

7. Политико-правовой основой российского федерализма является

Конституция РФ специальная
Декларация ООН
специальная резолюция ОБСЕ
Федеральный Договор

8. Субъекты РФ
равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром
неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус
неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий

9. Государственная региональная политика РФ предполагает:
поддержку экономической независимости регионов
ослабление вертикали власти
разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и меж-регионального взаимодействия
оптимизацию межбюджетных отношений

10. Права и обязанности субъектов РФ определяются
законами субъектов РФ
Конституцией РФ
решением Конституционного суда РФ
решением Президента РФ
решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах

Вариант 2

1. Целью межбюджетных трансфертов является:
 - а) увеличение налогов
 - б) выравнивание доходов бюджетов в различных регионах страны
 - в) уменьшение налогов
 - г) разграничение полномочий
2. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:
 - а) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
 - б) инвестиционные кредиты
 - в) государственные и муниципальные займы
 - г) система межбюджетных трансфертов
 - д) принятие бюджетных обязательств
3. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:
 - а) обеспечивает, сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации
 - б) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления
 - в) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований
 - г) закрепляет соответствующие источники финансирования
4. Формы межбюджетных трансфертов:
 - а) пособия
 - б) дотации

- в) нефтегазовый трансферт
- г) субсидии
- д) льготы инвалидам

5. Сходствами дотации и субвенции являются:

- а) могут быть выделены физическим лицам
- б) выделяются на безвозмездной основе
- в) выделяются на возвратных основах
- г) могут быть выделены бюджетам других уровней
- д) нет верного ответа.

6. Налоговые полномочия должны распределяться между уровнями бюджетной системы согласно следующим принципам:

- а) возможность макроэкономического регулирования.
- б) микроэкономическая эффективность
- в) принцип равномерности осуществления расходов по территории
- г) поддержание единого экономического пространства
- д) принцип гласности

7. Межбюджетные трансферты - это:

- а) налоговые льготы регионам
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ,
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ,
- г) бюджетные средства для финансирования пенсий населению

8. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ:

- а) федеральный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) бюджет субъектов РФ;
- г) местный бюджет.

9. Бюджетные взаимоотношения Федерального центра и регионов – это...

- а) субъективные отношения
- б) бюджетная система
- в) бюджетный федерализм
- г) бюджетный процесс

10. Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом на выравнивание бюджетной обеспеченности – это...

- а) инвестиции
- б) ссуда
- в) кредит
- г) трансферты

Критерии оценки:

- «отлично»- правильные ответы на 9-10 вопросов,
- «хорошо»- правильные ответы на 7-8 вопросов,
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 5-6 вопросов,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Стародубцев А.В. Платить нельзя проигрывать: Региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2014. — 196 с. ISBN 978-5-94380-174-7 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363477.

2. Зотова А.И., Кириченко М.В. Бюджетная политика: региональный аспект: монография / А.И.Зотова, М.В. Кириченко.-Ростов н/Д.:Изд-воЮФУ,2010.-192 с.ISBN 978-5-9275-0740-5/ - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241128.

Дополнительная литература:

3. Бабюк Е.П.Региональная социально-экономическая политика/ Е.П.Бабюк.- М.:Лаборатория книги,2011. -96 с. - ISBN 978-5-504-00087-9. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142015&sr=1.

4. Закиров И. В.Политическая география и геополитика: Методические указания к практическим и семинарским занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.02 «География». - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 40 с. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zakirov_sost_Politicheskaja%20geografija%20i%20geopolitika_mu_2017.pdf/info.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Официальный сайт ОАО «Особые экономические зоны»	http://www.oao-oez.ru/

10.	Нанокластеры в РФ // Официальный сайт российской национальной нанотехнологической сети	http://www.ncrc.ru .
11.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition

212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311a, 311в, 312 .		
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 311a, 311в.	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311a, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультаций, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.