МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Согласовано:

Председатель УМК института

/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление конкурентоспособностью региона

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление региональным развитием

Квалификация магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н.

Биа / А.Д. Бикмаева

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Заведующий кафедрой

Рабочая программа дисциплины утвержд Макроэкономического развития и госуда 14				
Заведующий кафедрой	And	/ Янгир	ов А.В./	
Дополнения и изменения, внесенные в ра кафедры Макроэкономического развития протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.			тверждены на заседан	ии
Заведующий кафедрой	And	/ Янгир	ов А.В./	
Дополнения и изменения, внесенные в ра кафедры Макроэкономического развития протокол № 10 от «16» июня 2021 г.			тверждены на заседан	ии
Заведующий кафедрой	Ark	/ Янгир	ов А.В./	
Дополнения и изменения, внесенные в ра кафедры от «»	абочую программу 20 _ г.	дисциплины, у	тверждены на заседан	ии
Заведующий кафедрой		/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в ра кафедры от «»			тверждены на заседан	ии

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных	4
	спланируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	6
	занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	9
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	15
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	19
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	20
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	21
	процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция (с	
		указанием кода)	
Знания	1. Знать: методологическую базу	ПК-6способность	
	оценки эффективности разработанных	оценивать	
	проектов	эффективность	
		проектов с учетом	
		фактора	
		неопределенности	
	2. Знать: аналитические материалы и	ПК-8способность	
	их оценку в области экономической	готовить	
	политики в частности по вопросам	аналитические	
	управления конкурентоспособностью	материалы для	
	региона; в области экономической	оценки	
	политики в целом и региональной	мероприятий в	
	политики и федеративных отношений	области	
	в целях принятия стратегических	экономической	
	решений; в области управления	политики и	
	экономической безопасностью	принятия	
	региона; программы социально-	стратегических	
	экономического развития; в области	решений на микро-	
	обеспечения устойчивости регионов (в	и макроуровне	
	том числе ПФО)		
	3. Знать: методы сбора и обработки	ПК-9способность	
	экономико-статистической	анализировать и	
	информации из отечественных и	использовать	
	зарубежных источников, методы	различные	
	оценки источников информации для	источники	
	проведения экономических расчетов	информации для	
		проведения	
		экономических	
		расчетов	
Умения	1. Уметь: проводить оценку	ПК-6способность	
	эффективности проектов с учетом	оценивать	
	фактора неопределенности	эффективность	
		проектов с учетом	
		фактора	
		неопределенности	
	2. Уметь: анализировать и оценивать	ПК-8способность	
	материалы мероприятий в области	готовить	
	экономической политики, в частности	аналитические	
	по управлению	материалы для	
	конкурентоспособностью региона;	оценки	
	анализировать и оценивать материалы	мероприятий в	
	мероприятий в области экономической	области	
	политики, в частности региональной	экономической	

	1	
	политики и федеративных отношений	политики и
		принятия
		стратегических
		решений на микро-
		и макроуровне
	3. Уметь: использовать различные	ПК-9способность
	источники информации для	анализировать и
	проведения анализа и обрабатывать	использовать
	информацию для проведения	различные
	экономических расчетов	источники
	SHOTES HERE TO SEE	информации для
		проведения
		экономических
D то тоуууд	1. Владеть: способами оценки	расчетов ПК-6 способность
Владения		
(навыки / опыт	эффективности разработанных	оценивать
деятельности)	проектов, приемами конкретных	эффективность
	расчетов экономического эффекта,	проектов с учетом
	учитывающих вероятностный	фактора
	характер процессов	неопределенности
	2. Владеть: навыками подготовки	ПК-8способность
	аналитических материалов для оценки	ГОТОВИТЬ
	мероприятий в области экономической	аналитические
	политики и навыками принятия	материалы для
	решений в области управления	оценки
	конкурентоспособностью региона; по	мероприятий в
	управлению экономической	области
	безопасностью региона; в области	экономической
	региональной политики и	политики и
	федеративных отношений для	принятия
	принятия стратегических решений; в	
	области обеспечения устойчивости	
	регионов (в том числе ПФО); для	и макроуровне
	выявления проблем региональной	
	экономики и управления; составления	
	обзоров состояния социально-	
	экономической политики	
	3. Владеть: формами поиска, анализа и	ПК-9способность
	оценки источников информации для	анализировать и
	проведения экономических расчетов	использовать
	проводония экономических расчетов	различные
		источники
		информации для
		проведения
		экономических
		расчетов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование навыков управления и регулирования экономики региона и достижение ее экономического роста через обеспечение развития конкуренции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональное управление», «Региональная статистика», «Планирование регионального развития».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление конкурентоспособностью региона» на 3 семестр очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: экзамен 3 семестр

№ π/π	Тема и содержание	практи	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)		ятия,	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,	
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CPC	из списка)		компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Конкурентоспособность региона и ее оценка	18,5	2	4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
2.	Конкурентная среда и ее анализ	16,5		4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
3.	Государственное регулирование конкурентоспособности региона	18,5	2	4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
4.	Система управления конкурентоспособностью региона	17,3		4		13,3	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	Всего часов:	108	4	16		50,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания ре	езультатов обучения	
освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов	Фрагментарные представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Неполные представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представленияо методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Сформированные систематические представленияо методологической базе оценки эффективности разработанных проектов
Второй этап (уровень)	Уметь:проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные уменияпроводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но не систематическое умениепроводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированное умениепроводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами	Фрагментарное владениеспособами оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое владениеспособами оценки эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владениеспособами оценки

конкретных расчетов	разработанных	разработанных	способами оценки	эффективности
экономического	проектов, приемами	проектов, приемами	эффективности	разработанных
эффекта, учитывающих	конкретных расчетов	конкретных расчетов	разработанных	проектов, приемами
вероятностный характер	экономического	экономического	проектов,	конкретных расчетов
процессов	эффекта,	эффекта, учитывающих	приемами	экономического
	учитывающих	вероятностный	конкретных	эффекта,
	вероятностный	характер процессов	расчетов	учитывающих
	характер процессов		экономического	вероятностный
			эффекта,	характер процессов
			учитывающих	
			вероятностный	
			характер процессов	

ПК-8способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
(уровень)	результаты обучения						
освоения	(показатели	2 («He	3				
компетенци	достижения заданного	удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)		
И	уровня освоения	удовлетворительно")	(«Э довлетворительно»)				
	компетенций)						
Первый	Знать:аналитические	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные		
этап	материалы и их оценку	представления об	представления об	содержащие отдельные	систематические		
(уровень)	в области	аналитических	аналитических	пробелы	представленияоб		
	экономической	материалах и их оценке	материалах и их оценке	представленияоб	аналитических		
	политики в частности	в области	в области	аналитических	материалах и их оценке		
	по вопросам	экономической	экономической	материалах и их оценке	в области		
	управления	политики в частности	политики в частности	в области	экономической		
	конкурентоспособност	по вопросам	по вопросам	экономической	политики в частности		
	ью региона; в области	управления	управления	политики в частности	по вопросам		
	экономической	конкурентоспособност	конкурентоспособност	по вопросам	управления		
	политики в целом и	ью региона; в области	ью региона; в области	управления	конкурентоспособност		
	региональной	экономической	экономической	конкурентоспособност	ью региона; в области		

	политики и	политики в целом и	политики в целом и	ью региона; в области	экономической
	федеративных	региональной	региональной	экономической	политики в целом и
	отношений в целях	политики и	политики и	политики в целом и	региональной
	принятия	федеративных	федеративных	региональной	политики и
	стратегических	отношений в целях	отношений в целях	политики и	федеративных
	решений; в области	принятия	принятия	федеративных	отношений в целях
	управления	стратегических	стратегических	отношений в целях	принятия
	экономической	решений; в области	решений; в области	принятия	стратегических
	безопасностью	управления	управления	стратегических	решений; в области
	региона; программы	экономической	экономической	решений; в области	управления
	социально-	безопасностью	безопасностью	управления	экономической
	экономического	региона; программы	региона; программы	экономической	безопасностью
	развития; в области	социально-	социально-	безопасностью	региона; программы
	обеспечения	экономического	экономического	региона; программы	социально-
	устойчивости регионов	развития; в области	развития; в области	социально-	экономического
	(в том числе ПФО)	обеспечения	обеспечения	экономического	развития; в области
		устойчивости регионов	устойчивости регионов	развития; в области	обеспечения
		(в том числе ПФО)	(в том числе ПФО)	обеспечения	устойчивости регионов
				устойчивости регионов	(в том числе ПФО)
				(в том числе ПФО)	
Второй	Уметь:анализировать и	Фрагментарные	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
этап	оценивать материалы	уменияанализировать	не систематическое	содержащее отдельные	умениеанализировать
(уровень)	мероприятий в области	и оценивать материалы	умениеанализировать	пробелы умение	и оценивать материалы
	экономической	мероприятий в области	и оценивать материалы	анализировать и	мероприятий в области
	политики, в частности	экономической	мероприятий в области	оценивать материалы	экономической
	по управлению	политики, в частности	экономической	мероприятий в области	политики, в частности
	конкурентоспособност	по управлению	политики, в частности	экономической	по управлению
	ью региона;	конкурентоспособност	по управлению	политики, в частности	конкурентоспособност
	анализировать и	ью региона;	конкурентоспособност	по управлению	ью региона;
	оценивать материалы	анализировать и	ью региона;	конкурентоспособност	анализировать и
	мероприятий в области	оценивать материалы	анализировать и	ью региона;	оценивать материалы
	экономической	мероприятий в области	оценивать материалы	анализировать и	мероприятий в области
	политики, в частности	экономической	мероприятий в области	оценивать материалы	экономической
	региональной	политики, в частности	экономической	мероприятий в области	политики, в частности

	политики и	региональной	политики, в частности	экономической	региональной
	федеративных	политики и	региональной	политики, в частности	политики и
	отношений	федеративных	политики и	региональной	федеративных
		отношений	федеративных	политики и	отношений
			отношений	федеративных	
				отношений	
Третий этап	Владеть:навыками	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
(уровень)	подготовки	владениенавыками	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
	аналитических	подготовки	владениенавыками	пробелы владение	владениенавыками
	материалов для оценки	аналитических	подготовки	навыками подготовки	подготовки
	мероприятий в области	материалов для оценки	аналитических	аналитических	аналитических
	экономической	мероприятий в области	материалов для оценки	материалов для оценки	материалов для оценки
	политики и навыками	экономической	мероприятий в области	мероприятий в области	мероприятий в области
	принятия решений в	политики и навыками	экономической	экономической	экономической
	области управления	принятия решений в	политики и навыками	политики и навыками	политики и навыками
	конкурентоспособност	области управления	принятия решений в	принятия решений в	принятия решений в
	ью региона; по	конкурентоспособност	области управления	области управления	области управления
	управлению	ью региона; по	конкурентоспособност	конкурентоспособност	конкурентоспособност
	экономической	управлению	ью региона; по	ью региона; по	ью региона; по
	безопасностью	экономической	управлению	управлению	управлению
	региона; в области	безопасностью	экономической	экономической	экономической
	региональной	региона; в области	безопасностью	безопасностью	безопасностью
	политики и	региональной	региона; в области	региона; в области	региона; в области
	федеративных	политики и	региональной	региональной	региональной
	отношений для	федеративных	политики и	политики и	политики и
	принятия	отношений для	федеративных	федеративных	федеративных
	стратегических	принятия	отношений для	отношений для	отношений для
	решений; в области	стратегических	принятия	принятия	принятия
	обеспечения	решений; в области	стратегических	стратегических	стратегических
	устойчивости регионов	обеспечения	решений; в области	решений; в области	решений; в области
	(в том числе ПФО);	устойчивости регионов	обеспечения	обеспечения	обеспечения
	для выявления проблем	(в том числе $\Pi\Phi O$);	устойчивости регионов	устойчивости регионов	
	региональной	для выявления проблем	(в том числе ПФО);	(в том числе $\Pi\Phi O$);	(в том числе ПФО);
	экономики и	региональной	для выявления проблем	для выявления проблем	для выявления проблем

управле	ния;составлени	экономики и	региональной	региональной	региональной
я обзо	ров состояния	управления;	экономики и	экономики и	экономики и
социал	но-	составления обзоров	управления;	управления;	управления;
эконом	ческой	состояния социально-	составления обзоров	составления обзоров	составления обзоров
полити	И	экономической	состояния социально-	состояния социально-	состояния социально-
		политики	экономической	экономической	экономической
			политики	политики	политики

ПК-9способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать:методы сбора и	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные
(уровень)	обработки экономико-	представления о	представления о	но содержащие	систематические
	статистической	методах сбора и	методах сбора и	отдельные пробелы	представленияо
	информации из	обработки	обработки экономико-	представленияо	методах сбора и
	отечественных и	экономико-	статистической	методах сбора и	обработки
	зарубежных	статистической	информации из	обработки	экономико-
	источников, методы	информации из	отечественных и	экономико-	статистической
	оценки источников	отечественных и	зарубежных	статистической	информации из
	информации для	зарубежных	источников, методах	информации из	отечественных и
	проведения	источников, методах	оценки источников	отечественных и	зарубежных
	экономических	оценки источников	информации для	зарубежных	источников, методах
	расчетов	информации для	проведения	источников,	оценки источников
		проведения	экономических	методах оценки	информации для
		экономических	расчетов	источников	проведения
		расчетов		информации для	экономических
				проведения	расчетов
				экономических	

				расчетов	
Второй этап	Уметь:использовать	Фрагментарные	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное
(уровень)	различные источники	уменияиспользовать	не систематическое	но содержащее	умениеиспользовать
	информации для	различные	умениеиспользовать	отдельные пробелы	различные
	проведения анализа и	источники	различные источники	умение	источники
	обрабатывать	информации для	информации для	использовать	информации для
	информацию для	проведения анализа	проведения анализа и	различные	проведения анализа
	проведения	и обрабатывать	обрабатывать	источники	и обрабатывать
	экономических	информацию для	информацию для	информации для	информацию для
	расчетов	проведения	проведения	проведения	проведения
		экономических	экономических	анализа и	экономических
		расчетов	расчетов	обрабатывать	расчетов
				информацию для	
				проведения	
				экономических	
				расчетов	
Третий этап	Владеть:формами	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и
(уровень)	поиска, анализа и	владениеформами	не систематическое	но содержащее	систематическое
	оценки источников	поиска, анализа и	владениеформами	отдельные пробелы	владениеформами
	информации для	оценки источников	поиска, анализа и	владение формами	поиска, анализа и
	проведения	информации для	оценки источников	поиска, анализа и	оценки источников
	экономических	проведения	информации для	оценки источников	информации для
	расчетов	экономических	проведения	информации для	проведения
		расчетов	экономических	проведения	экономических
			расчетов	экономических	расчетов
				расчетов	

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 5 – «отлично»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 2 - «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	1. Знать:	ПК-6	устный опрос
	методологическую базу		
Знания	оценки эффективности		
	разработанных проектов		
	2. Знать: аналитические	ПК-8	устный опрос,
	материалы и их оценку в		контрольные
	области экономической		работы
	политики в частности по		
	вопросам управления		
	конкурентоспособностью		
	региона; в области		
	экономической политики		
	в целом и региональной		
	политики и		
	федеративных		
	отношений в целях		
	принятия стратегических		
	решений; в области		
	управления		
	экономической		
	безопасностью региона;		
	программы социально-		
	экономического		
	развития; в области		
	обеспечения		
	устойчивости регионов		
	(в том числе ПФО)		
	3. Знать: методы сбора и	ПК-9	устный опрос
	обработки экономико-		
	статистической		
	информации из		
	отечественных и		
	зарубежных источников,		
	методы оценки		
	источников информации		
	для проведения		

	экономических расчетов		
2-й этап	1. Уметь: проводить	ПК-6	контрольные
2 11 3 1 4 11	оценку эффективности		работы,
Умения	проектов с учетом фактора		экзаменационные
J WEITHN	неопределенности		вопросы
	2. Уметь: анализировать	ПК-8	устный опрос,
	и оценивать материалы	1110-0	контрольные
	мероприятий в области		работы,
	экономической политики,		экзаменационные
	в частности по		вопросы
	управлению		вопросы
	конкурентоспособностью		
	региона; анализировать и		
	оценивать материалы		
	мероприятий в области		
	экономической политики,		
	в частности региональной		
	политики и федеративных		
	отношений		
	3. Уметь:использовать	ПК-9	контрольные
	различные источники	11IL /	работы,
	информации для		экзаменационные
	проведения анализа и		вопросы
	обрабатывать		вопросы
	информацию для		
	проведения		
	экономических расчетов		
3-й этап	1.Владеть: способами	ПК-6	контрольные
	оценки эффективности		работы,
Владеть	разработанных проектов,		экзаменационные
навыками	приемами конкретных		вопросы
	расчетов экономического		1
	эффекта, учитывающих		
	вероятностный характер		
	процессов		
	2.Владеть: навыками	ПК-8	контрольные
	подготовки		работы,
	аналитических		экзаменационные
	материалов для оценки		вопросы
	мероприятий в области		-
	экономической политики		
	и навыками принятия		
	решений в области		
	управления		
	конкурентоспособностью		
	региона; по управлению		
	экономической		
	безопасностью региона; в		
	области региональной		
	политики и федеративных		
	отношений для принятия		
	стратегических решений;		
	в области обеспечения		

устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики		
3. Владеть: формами	ПК-9	контрольные
поиска, анализа и оценки		работы,
источников информации		экзаменационные
для проведения		вопросы
экономических расчетов		

Тематика лекций и практических занятий

Тема 1. Конкурентоспособность региона и ее оценка.

- 1.1.Конкурентные преимущества региона.
- 1.2.Подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона.
- 1.3. Интегральные и частные показатели.
- 1.4. Факторы региональной конкурентоспособности.

Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ.

- 2.1. Методы анализа конкурентной среды.
- 2.2.Соперничество в сегменте (отраслевые конкуренты).
- 2.3.Рыночная власть поставщиков.
- 2.4.Рыночная власть покупателей.
- 2.5. Риск возникновения товаров или услуг-заменителей.
- 2.6. Угроза появления новых конкурентов.
- 2.7.SWOТ-анализ.

Тема 3. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

- 3.1. Роль государства в формировании конкурентоспособности региона.
- 3.2. Прогнозирование, планирование, разработка программ и стратегий развития региона.
- 3.3. Реализация конкурентных преимуществ региона.

Тема 4. Система управления конкурентоспособностью региона.

- 4.1. Органы государственной власти регионального и федерального уровня.
- 4.2. Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в регион.
- 4.3. Формирование конкурентных преимуществ региона на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Тема 1. Конкурентоспособность региона и ее оценка.

- 1) Назовите конкурентные преимущества региона.
- 2) Какие существуютподходы к оценке уровня конкурентоспособности региона?
- 3) Как рассчитываются интегральныепоказатели определения конкурентоспособности региона?
- 4) Назовите частные показатели, характеризующие благосостояние населения.
- 5) Назовите частные показатели, характеризующие уровень экономического развития региона.
- 6) Назовите частные показатели, характеризующие инвестиционный климат региона.
- 7) Назовите частные показатели, характеризующие инновационный потенциал региона.
- 8) Факторы региональной конкурентоспособности.

Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ.

- 1) Методы анализа конкурентной среды.
- 2) Соперничество в сегменте (отраслевые конкуренты).
- 3) Рыночная власть поставщиков.
- 4) Рыночная власть покупателей.

- 5) Риск возникновения товаров или услуг-заменителей.
- 6) Угроза появления новых конкурентов.
- 7) Чем полезенSWOT-анализ региона?

Тема 3. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

- 1) Роль государства в формировании конкурентоспособности региона.
- 2) Прогнозирование, планирование, разработка программ и стратегий развития региона.
- 3) Реализация конкурентных преимуществ региона.

Тема 4. Система управления конкурентоспособностью региона.

- 1) Органы государственной власти регионального и федерального уровня.
- 2) Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в регион.
- 3) Формирование конкурентных преимуществ региона на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Вопросы для экзамена:

- 1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции.
- 2. Сущность и факторы конкурентоспособности.
- 3. Ценовая и неценовая конкуренция.
- 4. Цель и структура процесса маркетинговых исследований.
- 5. Характеристика конкурентной среды.
- 6. Конкурентная ситуация на рынках России.
- 7. Конкурентный анализ регионов.
- 8. Эволюция конкуренции и обуславливающие ее факторы.
- 9. Модель «национального ромба» М. Портера.
- 10. Методы и инструменты конкурентного анализа отрасли.
- 11. PR в управлении конкурентоспособностью.
- 12. Понятие конкурентного преимущества. Виды конкурентных преимуществ.
- 13. Конкурентный потенциал: понятие и возможности реализации.
- 14. Показатели конкурентоспособности страны.
- 15. Показатели конкурентоспособности региона.
- 16. Показатели конкурентоспособности отрасли.
- 17. Показатели конкурентоспособности организации.
- 18. Показатели конкурентоспособности товара.
- 19. Конкурентоспособность по издержкам.
- 20. Конкурентоспособность в результате дифференциации.
- 21. Конкурентоспособность в результате фокусирования.
- 22. Методы оценки конкурентоспособности региона.
- 23. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности.
- 24. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
- 25. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
- 26. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
- 27. Государственное регулирование конкурентоспособности регионов в России.
- 28. Конкурентоспособность региона и устойчивое развитие.
- 29. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью.
- 30. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.
- 31. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели.
- 32. Роль информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности.
- 33. Экономическое поведение организации по обеспечению конкурентоспособности.
- 34. Условия осуществления базовых конкурентных стратегий и их риски.
- 35. Конкурентные стратегии на различных этапах жизненного цикла организации.
- 36. Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности организации.

- 37. Экономическая безопасность в обеспечении конкурентоспособности организации.
- 38. Информация в системе управления конкурентоспособностью.
- 39. Информационная безопасность в обеспечении конкурентоспособности региона.
- 40. Организация конкурентной разведки.
- 41. Система обеспечения информационной безопасности.
- 42. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках.
- 43. Методика анализа конкурентов.
- 44. Конкурентные стратегии в условиях глобализации.
- 45. Конкурентные стратегии диверсификации.
- 46. Конкурентные преимущества в новых и технологических отраслях.
- 47. Конкурентные преимущества в зрелых отраслях и устаревающих отраслях.
- 48. Система сбора и обработки информации о конкурентах.
- 49. Адаптация стратегий конкуренции к особенностям динамики рынка.
- 50. Методы обеспечения конкурентоспособности.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического

Направление подготовки (38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление региональным развитием»

Дисциплина

кафедра макроэкономического развития и государственного управления

«Управление конкурентоспособностью региона»

- 1. Характеристика конкурентной среды.
- 2. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **4 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- Збалла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Все задания в ходе аудиторной и самостоятельной работы оцениваются по четырехбалльной шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

- 1. Что такое конкурентоспособность?
- 2. Конкурентоспособность страны, региона, отрасли, предприятия и товара.
- 3. Конкурентоспособность региона и методы ее оценки.
- 4. Управление конкурентоспособностьюрегиона.
- 5. Конкурентные преимущества регионов.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

- 1. Методы определения конкурентоспособности региона.
- 2. Оценка конкурентоспособности региона.
- 3. Управление конкурентоспособностью региона.
- 4. Конкурентные преимущества регионов.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология: монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726

2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Дополнительная литература:

- 3.Арженовский, И.В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. 208 с.: схем., табл., ил. Библиогр.: с. 199.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578
- 4. Залозная, Д.В. Учебное пособие по дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия» / Д.В. Залозная, М.В. Тарадина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 327 с. : ил., табл. ISBN 978-5-4475-9409-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486380
- 5. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. 234 с. : ил. Библ. в кн. ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189
- 6. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. Сборник докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 22-29 марта 2010 г. / под общ.ред. О.Н. Мельникова. Москва: Креативная экономика, 2010. 188 с. ISBN 978-5-91292-027-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133114
- 7. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 526 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139
- 8. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: Агентство Пресса, 2013. 150 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360
- 9. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. Москва:Юнити-Дана, 2015. 799 с. (Magister). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01439-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивынаучныхжурналовнаплатформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium_ebutton— справочно-правовая система Консультант Плюс.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
лабораторий		
Учебная аудитория для	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный
проведения занятий		экран, проектор, персональные
лекционного типа: №№ 107, 108,		компьютеры.
110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208,		1. Windows 8 Russian. Windows
209, 210, 212, № 213, 218, 220,		Professional 8 Russian Upgrade.
221, 222, 301, 305, 307, 308, 309,		Договор № 104 от 17.06.2013 г.
311а, 311в, 312.		Лицензии – бессрочные.
		2. MicrosoftOfficeStandard 2013
		Russian. Договор № 114 от 12.11.2014
		г. Лицензии – бессрочные.
		3. Система централизованного
		тестирования БашГУ (Moodle).
		GNU General Public License Version 3,
		29 June 2007
Учебная аудитория для	Практические/семинарские	Учебная мебель, доска, проекционный
проведения занятий	занятия	экран, проектор, персональные
семинарского типа: №№ 107,		компьютеры.
108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207,		1. Windows 8 Russian. Windows
208, 209, 210, 212, № 213, 218,		Professional 8 Russian Upgrade.
220, 221, 222, 301, 305, 307, 308,		Договор № 104 от 17.06.2013 г.
309, 311а, 311в, 312.		Лицензии – бессрочные.
		2. MicrosoftOfficeStandard 2013
		Russian. Договор № 114 от 12.11.2014
		г. Лицензии – бессрочные.
		3. Система централизованного
		тестирования БашГУ (Moodle).
		GNU General Public License Version 3,

		29 June 2007
Учебная аудитория для	Групповые и	Учебная мебель, доска, проекционный
проведения групповых и	индивидуальные	экран, проектор, персональные
индивидуальных консультаций,	консультации, текущий	компьютеры.
учебная аудитория для	контроль и промежуточная	1. Windows 8 Russian. Windows
текущего контроля и	аттестация	Professional 8 Russian Upqrade.
промежуточной		Договор № 104 от 17.06.2013 г.
аттестации:№№ 107, 108, 110,		Лицензии – бессрочные.
111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209,		2. MicrosoftOfficeStandard 2013
210, 212, № 213, 218, 220, 221,		Russian. Договор № 114 от 12.11.2014
222, 301, 305, 307, 308, 309, 311a,		г. Лицензии – бессрочные.
311в, 312.		3. Система централизованного
		тестирования БашГУ (Moodle).
		GNU General Public LicenseVersion 3,
		29 June 2007
Помещения для	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные
самостоятельной работы:302		компьютеры в комплекте НР,
читальный зал (гуманитарный		моноблок, персональный компьютер в
корпус).		комплекте моноблок iRU.