

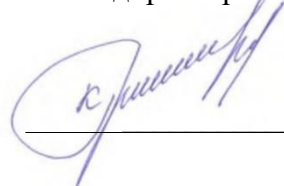
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол от «24» апреля 2020 г. №8

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«29» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО СЕМИНАРА «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика фирмы

Форма обучения
Заочная, очно-заочная

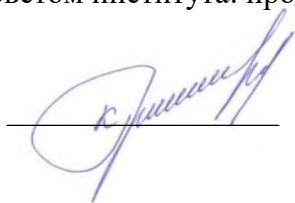
Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место научного семинара в структуре образовательной программы	5
3. Объем научного семинара	5
4. Содержание научного семинара	5
5. Фонд оценочных средств по научному семинару	22
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара	30
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	31
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее – НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов;
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- Представление итогов проделанной работы в виде рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

	Результаты обучения	Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере экономики фирмы в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования, структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций экономики фирмы. Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования, составления программы исследований	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

3. Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрено проведение научного семинара общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 16,8 часов, в форме самостоятельной работы 183,2 часа, контроль 16 часов (заочная форма); в форме контактной работы 24,8 часов, в форме самостоятельной работы 191,2 часа (очно-заочная форма).

4. Содержание Научного семинара

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 семестр

Очно-заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: предварительный этап						
1.	Тема 1. Принципы научной работы. Выбор темы исследования. Планирование научного исследования.		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Работа с научной литературой и другими источниками информации.		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Работа со статистическими данными		1,5		16	собеседование, эссе, текст статьи
4	Тема 4. Формирование рабочей гипотезы научного исследования. Проверка рабочей гипотезы.		1,5		17,8	собеседование, эссе, текст статьи
	Всего часов:		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 семестр

Очно-заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: написание работы и презентация результатов						
1.	Тема 1. Методика написания научной работы. Стратегия и тактика исследования. Приемы работы с материалами		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
2.	Тема 2. Оформление научной работы. Таблицы, рисунки.		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
3.	Тема 3. Особенности подготовки тезисов доклада, статьи, диссертации.		1,5		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
4.	Тема 4. Подготовка к представлению результатов исследования. Принципы подготовки презентации и выступления.		1,5		8,8	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
	Всего часов:		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 3 семестр

Очно-заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Экономические теории фирмы: связь с современной экономической действительностью		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Фирма как сложная организационно-экономическая система		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Ресурсы фирмы и проблема эффективности их использования		1,5		7	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Внешняя среда фирмы и проблема ее экономической устойчивости		1,5		8,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	Всего часов:		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 4 семестр

Очно-заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Человеческий капитал фирмы		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Государство и фирма: формы и проблемы взаимодействия		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Реальный сектор экономики: проблемы развития в России		1,5		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Развитие предпринимательства в России: проблемы и перспективы		1,5		17,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	Всего часов:		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: предварительный этап						
1.	Тема 1. Принципы научной работы. Выбор темы исследования. Планирование научного исследования.		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Работа с научной литературой и другими источниками информации.		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Работа со статистическими данными		1		7	собеседование, эссе, текст статьи
4	Тема 4. Формирование рабочей гипотезы научного исследования. Проверка рабочей гипотезы.		1		6,8	собеседование, эссе, текст статьи
	Всего часов:		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Методология научного исследования: написание работы и презентация результатов						
1.	Тема 1. Методика написания научной работы. Стратегия и тактика исследования. Приемы работы с материалами		1		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
2.	Тема 2. Оформление научной работы. Таблицы, рисунки.				7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
3.	Тема 3. Особенности подготовки тезисов доклада, статьи, диссертации.		1		7	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
4.	Тема 4. Подготовка к представлению результатов исследования. Принципы подготовки презентации и выступления.		1		6,8	собеседование; текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление обзора литературы по теме исследования
	Всего часов:		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 3 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Экономические теории фирмы: связь с современной экономической действительностью		1		15,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Фирма как сложная организационно-экономическая система		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Ресурсы фирмы и проблема эффективности их использования		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Внешняя среда фирмы и проблема ее экономической устойчивости		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	Всего часов:		4		63,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 4 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Исследование социально-экономических проблем деятельности современной фирмы						
1.	Тема 1. Человеческий капитал фирмы		1		15,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
2.	Тема 2. Государство и фирма: формы и проблемы взаимодействия		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
3.	Тема 3. Реальный сектор экономики: проблемы развития в России		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
4.	Тема 4. Развитие предпринимательства в России: проблемы и перспективы		1		16	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; текст статьи; участие в дискуссии
	Всего часов:		4		63,8	

5. Фонд оценочных средств по научному семинару

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Частично освоенное умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	Частично освоенное умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой

Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой
-----------------------	---	---	--

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Частично освоенное умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Успешное и систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада

ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Частично освоенное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь составлять программу научного исследования и на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Уметь структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии

	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии

Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии
Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Отчет по НИС, эссе, текст статьи, текст доклада по результатам исследования, участие в дискуссии

Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по Научному семинару (НИС). По окончании занятий в семестре студент сдает отчет руководителю научного семинара.

Промежуточная аттестация по итогам научного семинара включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Отчет магистранта включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальный план работы;
- Отзыв руководителя научного семинара.

Для получения положительной оценки (зачтено) магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой НИС, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию, включая следующие виды работ:

В 1 семестре:

- эссе с обоснованием выбора темы магистерской диссертации;
- развернутый план магистерской диссертации;
- обзор литературы по теме исследования;
- текст статьи.

Во 2 семестре:

- текст статьи;
- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- составление обзора литературы по теме исследования.

В 3 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- текст статьи.

В 4 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- текст статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;

- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- освоить методологию научных исследований;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ научных исследований и научно-практических разработок.

Темы для обсуждения, дискуссии:

1. Актуальные проблемы экономики современной фирмы и возможные направления исследования; выбор, обоснование актуальности темы; индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; порядок сбора и анализа эмпирического материала, определение методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Исследуемые проблемы экономики фирмы, их практическая значимость. Формулировка собственных подходов к исследованию, гипотез исследования.

3. Актуальные и спорные теории фирмы. Эволюция экономической теории фирмы.
4. Институциональные аспекты деятельности фирмы.
5. Междисциплинарный подход к анализу развития фирмы.
6. Домохозяйство как фирма.
7. Человеческий капитал фирмы.
8. Инвестиции в человеческий капитал в современной экономике России.
9. Интеллектуальный капитал фирмы и проблемы его оценки.
10. Проблемы управления человеческими ресурсами фирмы.
11. Интернет как новое экономическое пространство для ведения и развития бизнеса.
12. Значение (место, роль) нематериальных активов в развитии фирмы.
13. Частно-государственное партнерство: формы, направления, российский и зарубежный опыт, перспективы.
14. Возможности и направления развития социальной сферы на предприятии (в фирме).
15. Механизмы экономической стабилизации деятельности компании.
16. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
17. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях.
18. Долгосрочные источники привлечения инвестиций российскими компаниями.
19. Проблема повышения производительности труда на предприятии.
20. Инвестиционная политика современных российских компаний.
21. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
22. Проблемы инновационной активности российских предприятий.
23. Экономические проблемы взаимоотношений предприятий и органов местного самоуправления.
24. Конкуренция и монополия в российской экономике: тенденции развития.
25. Инструменты и последствия государственного регулирования поведения фирм.
26. Эволюция экономической теории фирмы.
27. Бизнес и банки: проблемы эффективного взаимодействия.

Темы корректируются руководителем научного семинара с учетом тематики магистерской диссертации обучающихся.

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы, на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета. Для получения положительной оценки (зачтено) магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное

программой НИС, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

Помимо отчета и текстов письменных работ магистрантов необходимо учитывать:

- степень участия магистранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях Научного семинара;
- степень самостоятельности магистрантов при выполнении работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;
- дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков занятий научного семинара). По итогам защиты отчета руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта необходимых компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

«Не зачтено» ставится при условии:

- невыполнения задач программы семинара;
- демонстрации низкого уровня сформированности компетенций;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- некачественного ведения документации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основания литература

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 63 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1118-7. – Текст : электронный.

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7. – DOI 10.23681/443846. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

4. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Воронежский государственный университет

инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89448-988-9. – Текст : электронный.

5. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледащева ; под общ. ред. В.И. Горелова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2012. – 158 с. : ил. – (Туристика: монографические исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-675-3. – Текст : электронный.

2. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>. – ISBN 978-5-374-00427-4. – Текст : электронный.

4. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>. – ISBN 978-5-4458-4175-3. – DOI 10.23681/215311. – Текст : электронный.

5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	ЭУК в СДО БашГУ «Научный семинар “Экономика фирмы”»	http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=2616
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/

4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
5.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	https://bashstat.gks.ru/
6.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
7.	Экономика, Социология, Менеджмент федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
8.	Экономика и жизнь – сайт издания	https://www.eg-online.ru/
9.	Ведомости – деловое издание	https://www.vedomosti.ru/

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118:</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p>

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p>	<p>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p>	
--	---	--

<p>корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--