

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «25» марта 2020 г. № 6

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская  / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное использование экономических ресурсов фирмы

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2020

Уфа 2020

Составитель / составители: к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 6 от «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Знать: основы научного анализа сложных общественных систем	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	3. Знать: методы оценки эффективности инвестиций и рисков для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Умения	1. Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Уметь: диагностировать состояние инвестиционной деятельности и на основе полученных результатов принимать управленческие решения в отношении инвестиций; Разрабатывать инвестиционные проекты, программы, стратегии и решать организационные задачи в рамках их реализации с учетом критериев экономической	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	

	эффективности, рисков и возможных последствий		
	3. Уметь: оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	3. Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне, в области оценки и анализа инвестиций.	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективное использование экономических ресурсов фирмы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очно-заочной форме обучения; на 2 курсе (сессии 2, 3) при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: получить знания о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности, научиться обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений; овладеть навыками обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы», «Риск и неопределенность в деятельности фирмы», «Экономическая теория фирмы» «Государственное регулирование деятельности фирмы», «Коммерческое ценообразование».

Дисциплина «Экономическая теория фирмы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	Отсутствие или фрагментарные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения.	Сформированные систематические представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения.
Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	Отсутствие или фрагментарные умения обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	В целом успешное умение обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.
-----------------------	---	--	--

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы научного анализа сложных общественных систем	Отсутствие или фрагментарные представления об основах научного анализа сложных общественных систем	Сформированные систематические представления об основах научного анализа сложных общественных систем.
Второй этап (уровень)	Уметь: диагностировать состояние инвестиционной деятельности и на основе полученных результатов принимать управленческие решения в отношении инвестиций; разрабатывать инвестиционные проекты, программы, стратегии и решать организационные задачи в рамках их реализации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных последствий	Отсутствие или фрагментарные умения диагностировать состояние инвестиционной деятельности и на основе полученных результатов принимать управленческие решения в отношении инвестиций; разрабатывать инвестиционные проекты, программы, стратегии и решать организационные задачи в рамках их реализации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных последствий.	В целом успешное умение диагностировать состояние инвестиционной деятельности и на основе полученных результатов принимать управленческие решения в отношении инвестиций; разрабатывать инвестиционные проекты, программы, стратегии и решать организационные задачи в рамках их реализации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

Третий этап (уровень)	Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	Отсутствие или фрагментарное владение методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики.
-----------------------	---	---	---

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы оценки эффективности инвестиций и рисков для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	Отсутствие или фрагментарные представления о методах оценки эффективности инвестиций и рисков для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения.	Сформированные представления о методах оценки эффективности инвестиций и рисков для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения.
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	Отсутствие или фрагментарные умения оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе.	В целом успешное умение оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне, в области оценки и анализа инвестиций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне, в области оценки и анализа инвестиций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне, в области оценки и анализа инвестиций.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций с учетом рисков инвестиционной деятельности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	индивидуальное задание; тест
	2. Знать: основы научного анализа сложных общественных систем	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	индивидуальное задание; тест
	3. Знать: методы оценки эффективности инвестиций и рисков для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	индивидуальное задание; тест
2-й этап Умения	1. Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	контрольная работа
	2. Уметь: диагностировать состояние инвестиционной деятельности и на основе полученных результатов принимать управленческие решения в отношении инвестиций; Разрабатывать инвестиционные проекты, программы, стратегии и решать организационные задачи в рамках их реализации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных последствий	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	контрольная работа
	2. Уметь: оценивать влияние инвестиционной деятельности на показатели работы и рост	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	контрольная работа

	капитализации (стоимости) фирмы в долгосрочной перспективе	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности фирмы.	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	контрольная работа
	2. Владеть: методикой научного анализа, выявления связей между категориями макро- и микроэкономики	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	контрольная работа
	2. Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне, в области оценки и анализа инвестиций.	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	контрольная работа

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку индивидуальных заданий, подготовку к тестированию, подготовку к контрольной работе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения работы. Неверное выполнение заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов по материалам индивидуальных заданий, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при проведении тестов, решении контрольных работ.

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках текущего контроля

Модуль 1. Основы инвестиционной политики фирмы

Тема 1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности на микроуровне

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Инвестиции, их место и роль в рыночной экономике
2. Сущность современного предпринимательства
3. Классификация организаций

Тема 2. Макроэкономические основы инвестиционной деятельности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Альтернативные инвестиции
2. Стоимость альтернатив и их обеспечиваемость
3. Временные рамки инвестиционной деятельности

Тема 3. Классические и современные методы оценки эффективности инвестиций. Инвестиции как денежные потоки

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность чистой текущей стоимости. Этапы ее вычисления
2. Рассредоточенные инвестиции
3. Взвешенный подход к проблеме остаточной стоимости. Окупаемость

Модуль 2. Анализ рисков инвестиционных проектов фирмы

Тема 4. Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие инвестиционного цикла
2. Принятие инвестиционных решений
3. Понятие инвестиционного проекта
4. Жизненный цикл проекта
5. Подготовка проекта
6. Анализ безубыточности проектов
7. Критерии оценки проектов

Тема 5. Экономическая сущность и классификация рисков. Виды рисков инвестиционных проектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Классификация инвестиционных рисков
2. Вычисление ставки дисконтирования
3. Представительный анализ денежных потоков
4. Невозвратные издержки. Расходы нулевого периода
5. Инвестиционная налоговая скидка. Амортизация
6. Влияние налогов. Остаточные стоимости

Тема 6. Случайные события. Вероятности. Законы распределений. Методы управления рисками

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Анализ чувствительности
2. Вероятностное оценивание. Качественные факторы
3. Роль инвестиции в реализации компании

Тема 7. Оценка рисков инвестиционных проектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Процедура капитального нормирования
2. Качество прогнозов и ответственность за него сотрудников компании
3. Формы защиты проектов
4. Капитальное финансирование в реальном мире

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:
 - А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов
 - Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг
 - В. Операции по купле и продаже основных средств производства
 - Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости

2. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:
 - А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции
 - Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности
 - В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости
 - Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

3. При постоянном ежегодном росте дивидендов стоимость обыкновенной акции (модель оценки Гордона) будет равна отношению:
 - А. денежного дивиденда за первый год к разнице между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)
 - Б. денежного дивиденда за первый год к сумме между требуемой ставкой дохода (r) и темпов роста (g)
 - В. рыночной цены акции к ожидаемым темпам прироста
 - Г. рыночной цены акции в конце первого года к требуемой ставке дохода

4. Текущая или настоящая стоимость привилегированной акции (рыночная цена) определяется как отношение:
 - А. номинальной цены акции к годовому дивиденду
 - Б. годового дивиденда к требуемой ставке дохода инвестора
 - В. годового дивиденда к номинальной цене акции
 - Г. требуемой ставки дохода инвестора к рыночной цене акции

5. Ожидаемая норма прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора (r) определяется как отношение:
 - А. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости
 - Б. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене
 - В. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции
 - Г. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене)

6. Конвертируемые облигации могут обладать правом конверсии:
 - А. в привилегированные акции
 - Б. в обыкновенные акции
 - В. как в обыкновенные, так и привилегированные акции
 - Г. в любые другие финансовые активы

7. Процентный доход по бескупонным облигациям:
 - А. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности
 - Б. не выплачивается вообще
 - В. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли
 - Г. выплачивается только по итогам года

8. Облигации могут быть обеспечены:

- А. Финансовыми активами
- Б. Гарантиями государства
- В. Гарантиями субъектов Федерации
- Г. Реальным имуществом

9. В зависимости от целей формирования различают (выберите 2 ответа):

- А. Инвестиционный портфель дохода
- Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности
- В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности
- Г. Инвестиционный портфель роста

10. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель (выберите 3 ответа):

- А. Безрисковый
- Б. Агрессивный
- В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному
- Г. Консервативный (с низким уровнем риска)

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
45 - 60 %	3
менее 45%	2

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты
2. Понятия «наращение» и «дисконтирование».

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 2. Первоначальные инвестиции — 1600 млн. руб., срок эксплуатации проекта пять лет, общий объем денежных поступлений — 1733 млн. руб. Денежные поступления поступают неравномерно: в первый год — 127 млн. руб., во второй год — 254 млн. руб., в третий год — 382 млн. руб., в четвертый год — 450 млн. руб., в пятый год — 520 млн. руб. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта методом подбора и методом линейной интерполяции.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	3
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	2

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения являются оценки, полученные после проверки контрольной работы.

Шкала оценивания:

допуск к зачету:

допущен – оценка – 5, 4 или 3.

не допущен – оценка – 2.

В случае, когда обучающийся получил за контрольную работу оценку 2, контрольная работа подлежит возврату для выполнения работы над ошибками.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины) (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет процент полноты и правильности выполнения индивидуальных заданий, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра.

Примеры вопросов для подготовки к зачету

(для заочной формы обучения)

1. Инвестиционная политика предприятия: понятие, целеполагание, принципы, этапы формирования, ее стратегия и тактика.
2. Инвестиции: определение и сущность.
3. Классификация инвестиций.
4. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты.
5. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях.
6. Институты коллективного инвестирования. Мировой инвестиционный рынок.
7. Инвестиционный рынок России и его участники.
8. Источники и организационные формы финансирования проектов

9. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов
10. Финансирование инвестиционных проектов за счет кредитов
11. Проектное финансирование
12. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов
13. Привлечение иностранных инвестиций
14. Стоимость собственного и заемного капитала.
15. Инвестиционный проект: сущность, цели, виды.
16. Основные этапы реализации инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
18. Денежные потоки в инвестиционном процессе.
19. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
20. Понятия «наращение» и «дисконтирование».
21. Риски и их учет при инвестировании.
22. Сущность венчурного инвестирования. Преимущества и недостатки венчурного инвестирования.
23. История венчурного бизнеса. Инновации и их связь с венчурным бизнесом.
24. Мировой венчурный рынок. Перспективы развития венчурного бизнеса в России.
25. Источники венчурного капитала. Классификация венчурных инвесторов.
26. Особенности анализа венчурных проектов. Управление риском и неопределенностью венчурного бизнеса.
27. Место венчурного финансирования в проектном финансировании. Оценка эффективности венчурного инвестирования.
28. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
29. Общая характеристика участников рынка ценных бумаг.
30. Назначение и классификация ценных бумаг.
31. Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля.
32. Доходность, риск и ликвидность инвестиционного портфеля.
33. Типы инвестиционных портфелей.
34. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
35. Эмиссионный процесс: первичная эмиссия, организация обращения ценных бумаг и выплата дивидендов, изъятие ценных бумаг из обращения.
36. Расчет доходности инвестиций, формулы расчета доходности в процентах годовых, среднегодовой доходности, доходность дисконтных и купонных облигаций.
37. Простые методы оценки инвестиционных проектов, в т.ч.: коэффициент общей экономической эффективности капиталовложений, срок окупаемости, показатель сравнительной экономической эффективности, основанный на минимизации приведенных затрат; их основной недостаток.
38. Усложненные методы оценки инвестиционных проектов (период (срок) окупаемости проекта; чистая текущая стоимость доходов; ставка доходности (коэффициент рентабельности) проекта; внутренняя ставка доходности проекта; модифицированная ставка доходности; ставка доходности финансового менеджмента.

Критерии оценивания

обучающихся на заочной форме обучения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т.В. Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие : [16+] / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>. – Библиогр: с. 181-183. – Текст : электронный.
3. Управление рисками проектов : учебное пособие / науч. ред. А.В. Гребенкин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1266-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный.
5. Межов, И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 380 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-1628-0. – Текст : электронный.
6. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>. – Текст : электронный.
7. Цибулькикова, В.Ю. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602>. – Библиогр.: с. 127-128. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/

4.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	https://bashstat.gks.ru/
5.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
6.	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Экономика и жизнь – сайт издания	https://www.eg-online.ru/
8.	Ведомости – деловое издание	https://www.vedomosti.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122:</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204</p>	<p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный</p>	
---	--	--

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эффективное использование экономических ресурсов фирмы
 на 4 семестр
 очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
 Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы инвестиционной политики фирмы								
1.	Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности на микроуровне. Инвестиции, их место и роль в рыночной экономике. Сущность современного предпринимательства. Классификация организаций	2	2		11	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Макроэкономические основы инвестиционной деятельности. Альтернативные инвестиции. Стоимость альтернатив и их обеспечиваемость. Временные рамки	1	4		11	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Классические и современные методы оценки эффективности инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Сущность чистой текущей стоимости. Этапы ее вычисления. Рассредоточенные инвестиции. Взвешенный подход к проблеме остаточной стоимости. Окупаемость	1	2		11	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 2. Анализ рисков инвестиционных проектов фирмы								
4.	Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций. Понятие инвестиционного цикла. Принятие инвестиционных решений. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта. Подготовка проекта. Анализ	1	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	безубыточности проектов. Критерии оценки проектов							
5.	Классификация инвестиционных рисков. Вычисление ставки дисконтирования. Представительный анализ денежных потоков. Невозвратные издержки. Расходы нулевого периода. Инвестиционная налоговая скидка. Амортизация. Влияние налогов. Остаточные стоимости	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Случайные события. Вероятности. Законы распределений. Методы управления рисками. Анализ чувствительности. Вероятностное оценивание. Качественные факторы. Роль инвестиции в реализации компании	1	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Оценка рисков инвестиционных проектов. Процедура капитального нормирования. Качество прогнозов и ответственность за него сотрудников компании. Формы защиты проектов. Капитальное финансирование в реальном мире	1	2		10,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2
	Всего часов:	8	20		79,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эффективное использование экономических ресурсов фирмы
на 2 курс (сессии 2, 3)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы инвестиционной политики фирмы								
1.	Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности на микроуровне. Инвестиции, их место и роль в рыночной экономике. Сущность современного предпринимательства. Классификация организаций	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Макроэкономические основы инвестиционной деятельности. Альтернативные инвестиции. Стоимость альтернатив и их обеспечиваемость. Временные рамки	0,5	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Классические и современные методы оценки эффективности инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Сущность чистой текущей стоимости. Этапы ее вычисления. Рассредоточенные инвестиции. Взвешенный подход к проблеме остаточной стоимости. Окупаемость	0,5	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 2. Анализ рисков инвестиционных проектов фирмы								
4.	Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций. Понятие инвестиционного цикла. Принятие инвестиционных решений. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта. Подготовка проекта. Анализ	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	безубыточности проектов. Критерии оценки проектов							
5.	Классификация инвестиционных рисков. Вычисление ставки дисконтирования. Представительный анализ денежных потоков. Невозвратные издержки. Расходы нулевого периода. Инвестиционная налоговая скидка. Амортизация. Влияние налогов. Остаточные стоимости	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Случайные события. Вероятности. Законы распределений. Методы управления рисками. Анализ чувствительности. Вероятностное оценивание. Качественные факторы. Роль инвестиции в реализации компании	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Оценка рисков инвестиционных проектов. Процедура капитального нормирования. Качество прогнозов и ответственность за него сотрудников компании. Формы защиты проектов. Капитальное финансирование в реальном мире	1	2		11,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-7	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2
	Всего часов:	6	14		83,8			