


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «25» марта 2020 г. № 6

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
"Экономика фирмы"

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители)
Доцент, к.э.н.



Шарафуллина Р.Р.

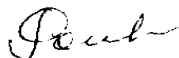
Для приема 2020

Уфа, 2020

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «25» марта 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	ПК-1 -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Умения	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	ПК-1 -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками учета и дифференциации трансакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-1 -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Институциональная экономика» является дисциплиной вариативной части, включенной в профессиональный цикл дисциплин (Б1.В.07) магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является анализ и интерпретация основных параметров институционального развития и институциональных изменений, обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программ исследований.

Для успешного освоения курса «Институциональная экономика» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Основы научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как

«Риск и неопределенность в деятельности фирмы», «Государственное регулирование деятельности фирмы» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Институциональная экономика
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы институциональной теории								
1.	Введение в институциональный анализ	1	2		5	2, гл.1 3, гл.3 12, гл.7	2: 8-37; 3: с.28-77; 12: с. 341-360.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Институты экономического анализе	1	2		5	4,6	4: с.14-26, 100-120; 6: 17-22, 24-27, 700-710;	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Теория транзакционных издержек	1	2		5	1, 2	1: с.67-77, 140-160; 2: с.400-440.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Теория контрактов	0,5	2		5	1, 7, 9	1: с. 99-120, 7: с. 55-62, 9: с. 29-60.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Теория прав собственности	0,5	2		5	7,8,10	7: с. 511-540, 8: с. 223-260, 10: с. 93-110.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения

								контрольной работы
	Модуль 2. Институциональная динамика							
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	1	2		6	7,9	7: с. 465-500, 9:с. 45-70,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Теория государства	0,5	2		5	1, гл.2 11, 12, гл.8	1: 111-144; 11: 5-20; 12: 350.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Институты и институциональная динамика	0,5	2		5	3,4	3: 333-350; 4: с.100-120.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Институты переходных экономиках		2		5,8	5, 12	5: 75-150, 12: 87-360;	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	6	18		46,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Институциональная экономика
на 3 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы институциональной теории								
1.	Введение в институциональный анализ	1	1		8	2, гл.1 3, гл.3 12, гл.7	2: 8-37; 3: с.28-77; 12: с. 341-360.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Институты в экономическом анализе	1	1		9	4,6	4: с.14-26, 100-120; 6: 17-22, 24-27, 700-710;	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Теория транзакционных издержек	1	2		9	1, 2	1: с.67-77, 140-160; 2: с.400-440.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Теория контрактов	0,5	1		8	1, 7, 9	1: с. 99-120, 7: с. 55-62, 9: с. 29-60.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Теория прав собственности	0,5	1		7	7,8,10	7: с. 511-540, 8: с. 223-260, 10: с. 93-110.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения

								контрольной работы
Модуль 2. Институциональная динамика								
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	1	2		8	7,9	7: с. 465-500, 9:с. 45-70,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Теория государства	0,5	1		7	1, гл.2 11, 12, гл.8	1: 111-144; 11: 5-20; 12: 350.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Институты и институциональная динамика	0,5	2		8	3,4	3: 333-350; 4: с.100-120.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Институты переходных экономиках		3		13,8	5, 12	5: 75-150, 12: 87-360;	Проверка выполнения контрольной работы
Всего часов:		6	14		77,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Фрагментарные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Неполные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные систематические представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших	Фрагментарные умения в использовании отечественных и зарубежных источников	В целом успешное, но не систематическое использование отечественных и зарубежных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование отечественных и зарубежных	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники

	институтов макроэкономики	информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	источников информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	источников информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	ПК-1	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2-й этап Умения	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	ПК-1	Контрольная работа экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-1	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, экзаменационные вопросы

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Модуль 1. Основы институциональной теории

1. Введение в институциональный анализ
2. Институты в экономическом анализе
3. Теория трансакционных издержек
4. Теория контрактов
5. Теория прав собственности

Модуль 2. Институциональная динамика

6. Экономические организации и группы специальных интересов
7. Теория государства
8. Институты и институциональная динамика
9. Институты в переходных экономиках

Введение в институциональный анализ. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институты в экономическом анализе. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. исследование потребительского поведения в современных условиях. Потребительское поведение в системе экономических отношений. Институциональные аспекты совместного потребления. Предпосылки трансформации потребления в новой экономической парадигме. Теория и практика экономики совместного потребления. Особенности производственно-потребительских отношений экономики совместного потребления. Особенности регулирования экономики совместного потребления.

Теория трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и трансакционные издержки. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационирования. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы

применения существующих методик к переходным экономикам. Теория контрактов Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. Теория прав собственности Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. Информация как благо. Интеллектуальные права собственности. Теория фирмы Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения. Теория государства Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Институты и институциональные изменения Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институты в переходных экономиках Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Институционализм как методология экономической науки (Эссе)

Экономическая история с позиций институционального подхода

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Норма как базовый элемент институтов

Основные понятия теории игр

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку докладов по темам семинаров, подготовку эссе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или

выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при решении контрольных работ, в ходе обсуждения эссе, проблемных ситуаций или решения практических заданий.

Контрольные задания в рамках текущего контроля

Тема 1,2.

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?
3. Значение институционального подхода.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	3
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	2

Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

Модуль 1.

1. Каким образом трансакционные издержки влияют на развитие общества?
2. В чем состоит институциональный подход?

Описание методики оценивания:

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий контрольной работы влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными

ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не исказившие экономическое содержание ответа.	4
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	2

Итоговый контроль по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5). Допуском к экзамену является выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше.

Вопросы для экзамена:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория транзакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Транзакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.

15. Основы теории контрактов.
16. Организации и рынки: сравнительный анализ.
17. Метод институциональной экономики.
18. Применение теории игр в институциональной экономике.
19. Появление прав собственности.
20. Теория агентских отношений.
21. Организация и институт: сравнительный анализ.
22. Типы институциональных соглашений и их выбор.
23. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
24. Внутрифирменная структура и ее типы.
25. Основные типы фирм в развитых странах.
26. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
27. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
28. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
29. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенштайна.
30. Общая характеристика современных теорий фирмы.
31. Неинституциональные теории фирмы.
32. Эволюционная теория фирмы.
33. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и “размеры” государства.
40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.
45. Модель человека в институциональной экономике.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Институциональная экономика»

Экзаменационный билет № 1

1. Основные типы фирм в развитых странах.
2. Проблемы импорта институтов.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.
2. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.
3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие : [16+] / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный.
4. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
5. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>
6. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>
7. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>
8. Urbi et orbi: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

Дополнительная литература:

9. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>
10. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>
11. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>
12. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>
13. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>
14. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>
15. Гимранов Г.А. Некоторые особенности современного потребления в условиях сетевой экономики // Евразийский юридический журнал. 2017. № 1 (104). С. 365-367.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

- Научная электронная библиотека;

- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;

- Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;

- Издательство «Annual Reviews»;

- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;

- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

