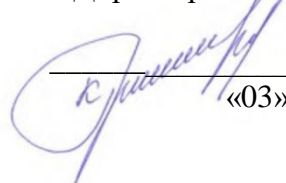


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол от «29» мая 2020 г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ

  
Гришин К.Е.  
«03» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки (специальность)

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика фирмы**

Форма обучения

Заочная, очно-заочная

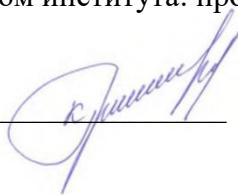
Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020

Составитель / составители: Байкова Э.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 9 от «03» июня 2020 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, на основании приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры» утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	10
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	40
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	47
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	48

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Производственная

Преддипломная

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью преддипломной практики является: закрепление и углубление теоретических знаний по экономике фирмы; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- 4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.
- 5) овладение конкретными методами управления человеческими ресурсами, используемыми в организации - базе практики, исходя из ее целей и задач;
- 6) приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта практики;
- 7) изучение и непосредственное участие в подготовке и принятии управленческих решений в области управления человеческими ресурсами руководителем и специалистами различных служб организации по формированию целей и задач, функций и их организационной структуры;
- 8) обоснование и выбор основных направлений развития объекта практики;
- 9) сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме;
- 10) формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления фирмой в условиях динамичной среды.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <p>Методологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и критической оценки результатов экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными;</li> <li>- научного анализа экономических проблем и выявления перспективных направлений;</li> <li>- планирования, составления программы научного исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты экономических исследований на русском и иностранных языках, полученные отечественными и зарубежными учеными в рамках перспективных направлений исследований;</li> <li>- планировать и составлять программу проведения научных исследований в сфере экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем;</li> <li>- выявления перспективных направлений и</li> </ul>

		составления программы научного исследования в сфере экономики.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики.</li> </ul>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и основные этапы проведения научного исследования в сфере экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать научное исследование в сфере экономики и вести работу в соответствии с составленной программой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования проблем экономики в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности основных форм представления результатов научного исследования.</li> <li>2. Теорию, методологию и методику написания научной статьи по результатам научного исследования.</li> <li>3. Принципы успешной презентации научного доклада, подготовленного по результатам проведенного исследования.</li> <li>4. Сущность презентаций и переговоров как эффективного инструмента деловой коммуникации.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты проведенного научного исследования в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной статьи;</li> <li>- научного доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками представления результатов научных исследований в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания научной статьи;</li> <li>- презентации научного доклада.</li> </ul>
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	<p>Знать:</p> <p>Основы разработки с учетом фактора неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий и проектных решений;</li> </ul>

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующих методических и нормативных документов;</li> <li>- предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.</li> </ul>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой</li> </ul>

		<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;</li> <li>- диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера. Владеть:</li> </ul> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого экономическим агентом стратегического решения по развитию.</li> </ul>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие</li> </ul>



		<p>системы отраслевых рынков;</p> <p>- инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с деятельностью фирмы</p>
ПК-10	<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования, методiku и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- сущность, последовательность и методы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей;</li> <li>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>
ПК-11	<p>Способность руководить Экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и систему организации управления экономическими службами предприятий (фирм, организаций), и органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическое состояние предприятия (фирмы, организации) и использовать оптимальную организационную схему экономического менеджмента на предприятии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных инструментов для оценки уровня экономического развития предприятия (фирмы, организации);</li> </ul>

		- выбора оптимальной схемы экономического менеджмента на предприятии.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оптимизации экономического поведения хозяйствующих агентов в условиях современных отраслевых рынков.</li> <li>2. Систему критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих агентов.</li> <li>3. С точки зрения оценки вариантов управленческих решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы их разработки и принятия;</li> <li>- методику оценки их эффективности;</li> <li>- условия и факторы повышения их качества и эффективности;</li> <li>- характер ответственности и систему контроля при их разработке и реализации.</li> </ul> </li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>2. Анализировать с точки зрения разработки и принятия управленческих решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>- факторы, условия и ресурсы;</li> <li>- возможные альтернативные варианты действий;</li> <li>- пути коррекции принятых решений.</li> </ul> </li> <li>3. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в рамках экономического менеджмента на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>С точки зрения оптимизации управленческих решений, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их разработки, принятия и коррекции методами экономического менеджмента;</li> <li>- обоснования оптимальности их выбора на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Экономическая теория фирмы Б1.В.03 Основы научных исследований	Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

<p>Б1.В.07 Институциональная экономика  Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык для экономистов  Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке  Б2.В.02.04(Н) Научно-исследовательская работа  Б2.В.02.05(Н) Научно-исследовательская работа (научный семинар "Экономика фирмы")  Б1.В.04 Актуальные проблемы экономики фирмы  ФТД.02 Проведение деловых и научных презентаций  Б1.В.09 Риск и неопределенность в деятельности фирмы  Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)  Б1.В.01 Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы  Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционная политика фирмы  Б1.В.ДВ.04.02 Эффективное использование экономических ресурсов фирмы  Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)  Б1.В.05 Коммерческое ценообразование  Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционная политика фирмы  Б1.В.ДВ.04.02 Эффективное использование экономических ресурсов фирмы  Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)  Б1.В.05 Коммерческое ценообразование  Б1.В.08 Управление инновационной деятельностью фирмы  Б1.В.10 Государственное регулирование деятельности фирмы  Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  ФТД.03 Инструментарий финансового менеджмента в деятельности предприятия  Б1.В.01 Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы  Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)  Б1.В.08 Управление инновационной деятельностью фирмы  Б1.В.ДВ.01.01 Анализ принятия решений  Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая эффективность принимаемых решений</p>	
---	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов).

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация

1.	Подготовительный этап.	<p>1. Подготовка календарного плана Преддипломной практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>2. Определение магистрантом общего направления деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определение его роли в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).</p> <p>3. Определение тех современных информационных технологий, которые необходимо использовать в процессе сбора, обработки и накопления фактического материала для подготовки и защиты ВКР</p>	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики
2.	Основной этап.	<p>1. Анализ основных видов деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, основанный на изучении Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры.</p> <p>2. Анализ основных технологических процессов, осуществляемых на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п.</p> <p>3. Анализ состояния организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия.</p> <p>4. Анализ особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия.</p> <p>5. Анализ внешней среды изучаемого предприятия.</p> <p>6. Анализ результатов экономической деятельности изучаемого предприятия.</p> <p>7. Систематизация накопленных фактических данных и анализ ретроспективной динамики основных социально-экономических показателей деятельности изучаемого предприятия.</p> <p>8. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности изучаемого предприятия и его конкурентоспособности в соответствующей сфере.</p> <p>9. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию изучаемого предприятия.</p> <p>10. Подготовка презентации аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений.</p>	Проект отчета по практике.
3.	Заключительный этап.	<p>1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики.</p> <p>2. Утверждение отчета руководителем практики из числа ППС кафедры.</p>	Защита отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения магистрантов устанавливается отчет по практике. По окончании практики магистрант сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции. Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Отчет по производственной практике магистранта включает в себя: титульный лист отчета, индивидуальный план практики, отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности, отзыв руководителя практики от организации - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

К отчету прилагается также пояснительная записка, которая должна содержать следующие обязательные разделы: введение, характеристика объекта практики, структуры управления хозяйствующего субъекта, основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, а также данные, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, заключение, перечень использованных источников. Структура пояснительной записки:

1. Введение. Во введении рассматриваются проблемы развития отрасли, её состояние на текущий период, характеризуются цели, задачи, организационные основы, принципы построения хозяйствующей структуры. При этом рассматриваются текущие и долгосрочные задачи.

2. Общая характеристика организации (учреждения, предприятия, банка, страховой компании и пр.). В разделе рассматривается организационно-правовая форма фирмы, история его создания и развития, кем и когда создано, местонахождение. Исследуется система управления, структура фирмы, дается характеристика подразделений, их функции, взаимосвязи между ними; раскрываются основные виды деятельности и оказываемые услуги, основные операции компании.

3. Анализ основных показателей деятельности организации (предприятия, банка, страховой компании). Рассматриваются производственный процесс и основы его организации, производственные мощности и факторы их определяющие. Должен быть представлен общий анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия; по данным годовой финансовой отчетности дается оценка основных показателей деятельности организации: выпуск и реализация продукции (работ и услуг), использование средств труда, предметов труда и труда; затраты на производство и реализацию и себестоимость продукции (работ и услуг); финансовый результат и его составляющие; собственный капитал и его структура, структура активов баланса организации; структура пассивов баланса, показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, оценка доходности и прибыльности учреждения).

4. Анализ доходов и расходов организации (предприятия, банка, страховой компании).

5. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации.

6. Оценка эффективности использования имущества организации

7. Описание выявленных резервов и проблем в деятельности организации и возможные пути их решения.

8. Характеристика основных операций, выполняемых студентом в ходе преддипломной практики

9. Характеристика нормативно-правовой базы

10. Характеристика информационно-программных продуктов, используемых при выполнении операций в ходе преддипломной практики

11. Заключение. В заключение отчета необходимо сделать выводы об финансово-

экономическом состоянии предприятия и уровне финансового менеджмента, показать возможности наиболее эффективной работы, выявить сильные и слабые стороны деятельности данной организации. Указать выполнение поставленных во введении целей и задач экономической практики.

## 12. Перечень использованной литературы и источников информации.

Для написания отчета о практике магистранту необходимо:

- Изучить содержание Устава организации и нормативные документы по его образованию и функционированию.

- Познакомиться с организационной структурой организации, уровнем его специализации и универсализации, функциями отдельных подразделений, составом и содержанием работ и услуг.

- По данным годовой (или квартальной) финансовой отчетности дать оценку основных показателей деятельности организации, проанализировав величину собственного капитала, показатели доходности и прибыльности на единицу активов и вложенного капитала, дать качественную характеристику имущественного комплекса, источников финансирования деятельности организации, структуры доходов и расходов, эффективности финансового менеджмента.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie\\_o\\_praktike.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты: понимание особенностей экономики фирмы, целей и задач, стоящих перед организацией; общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.; оценку качества выполнения аналитических расчетов и выводов по результатам анализа деятельности организации в целом и отдельного направления профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p><b>Знать:</b>  <b>Методологию:</b>                      - обобщения и критической оценки результатов экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными;                      - научного анализа экономических проблем и выявления перспективных направлений;                      - планирования, составления программы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - обобщать и критически оценивать результаты экономических исследований на русском и иностранных языках, полученные отечественными и зарубежными учеными в рамках перспективных направлений исследований;                      - планировать и составлять программу проведения научных исследований в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>Навыками:</b>                      - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем;                      - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p><b>Знать:</b>                      - содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и основные этапы проведения научного исследования в сфере экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать научное исследование в сфере экономики и вести работу в соответствии с составленной программой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования проблем экономики в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности основных форм представления результатов научного исследования.</li> <li>2. Теорию, методологию и методику написания научной статьи по результатам научного исследования.</li> <li>3. Принципы успешной презентации научного доклада, подготовленного по результатам проведенного исследования.</li> <li>4. Сущность презентаций и переговоров как эффективного инструмента деловой коммуникации.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты проведенного научного исследования в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной статьи;</li> <li>- научного доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками представления результатов научных исследований в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания научной статьи;</li> <li>- презентации научного доклада.</li> </ul>
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать:</p> <p>Основы разработки с учетом фактора неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий и проектных решений;</li> <li>- соответствующих методических и нормативных документов;</li> <li>- предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.</li> </ul>



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами;</li> <li>- способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;</li> <li>- диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера.</li> </ul> <p>Владеть: Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого экономическим агентом стратегического решения по развитию.</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие системы отраслевых рынков;</li> <li>- инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с деятельностью фирмы</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- сущность, последовательность и методы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей;</li> <li>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и систему организации управления экономическими службами предприятий (фирм, организаций), и органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическое состояние предприятия (фирмы, организации) и использовать оптимальную организационную схему экономического менеджмента на предприятии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных инструментов для оценки уровня экономического развития предприятия (фирмы, организации);</li> <li>- выбора оптимальной схемы экономического менеджмента на предприятии.</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оптимизации экономического поведения хозяйствующих агентов в условиях современных отраслевых рынков.</li> <li>2. Систему критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих агентов.</li> <li>3. С точки зрения оценки вариантов управленческих решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы их разработки и принятия;</li> <li>- методику оценки их эффективности;</li> <li>- условия и факторы повышения их качества и эффективности;</li> <li>- характер ответственности и систему контроля при их разработке и реализации.</li> </ul> </li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>2. Анализировать с точки зрения разработки и принятия управленческих решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>- факторы, условия и ресурсы;</li> <li>- возможные альтернативные варианты действий;</li> <li>- пути коррекции принятых решений.</li> </ul> </li> <li>3. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в рамках экономического менеджмента на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <p>С точки зрения оптимизации управленческих решений, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их разработки, принятия и коррекции методами экономического менеджмента;</li> <li>- обоснования оптимальности их выбора на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты,	Знать: Методологию: - обобщения и критической оценки результатов	Полное и уверенное ориентирование в методологии: - обобщения и критической оценки результатов	отлично

	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными; - научного анализа экономических проблем и выявления перспективных направлений; - планирования, составления программы научного исследования. Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты экономических исследований на русском и иностранных языках, полученные отечественными и зарубежными учеными в рамках перспективных направлений исследований; - планировать и составлять программу проведения научных исследований в сфере экономики. Владеть: Навыками: - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем; - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>	<p>исследований экономики отечественными и зарубежными учеными; - выявления перспективных направлений и составления программы исследований в сфере экономики. Полное и уверенное владение умениями и навыками: - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем; - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>	
			<p>В целом ориентирование: в методологии: - обобщения и критической оценки результатов исследований экономики отечественными и зарубежными учеными; - выявления перспективных направлений и составления программы исследований в сфере экономики. В целом владение умениями и навыками: - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем; - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>	хорошо
			<p>Фрагментарное ориентирование: в методологии: - обобщения и критической оценки результатов исследований экономики отечественными</p>	удовлетворительно

			<p>и зарубежными учеными; - выявления перспективных направлений и составления программы исследований в сфере экономики. Фрагментарное владение умениями и навыками: - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем; - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>	
			<p>Отсутствие ориентирования: в методологии: - обобщения и критической оценки результатов исследований экономики отечественными и зарубежными учеными; - выявления перспективных направлений и составления программы исследований в сфере экономики. Отсутствие владения умениями и навыками: - обобщения и критической оценки результатов исследований на русском и иностранных языках, полученных учеными в части анализа экономических проблем; - выявления перспективных направлений и составления программы научного исследования в сфере экономики.</p>	неудовлетворительно
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	Знать: - содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в	Полное и уверенное знание содержания критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в	отлично

	темы научного исследования.	<p>сфере экономики. Уметь: -обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики. Владеть: - навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики.</p>	<p>сфере экономики. Полное и уверенное владение умениями и навыками: -в обосновании теоретической и практической значимости избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики. -актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики.</p>	
			<p>В целом ориентирование: в содержании критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики. В целом владение умениями и навыками: -в обосновании теоретической и практической значимости избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики. -актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики</p>	хорошо
			<p>Фрагментарное ориентирование: в содержании критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики. Фрагментарное владение умениями и навыками: -в обосновании теоретической и практической значимости избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики. -актуальности избранной темы научного исследования в сфере</p>	удовлетворительно



			экономики Отсутствие ориентирования: в содержании критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики. Отсутствие владения умениями и навыками: -в обосновании теоретической и практической значимости избранной темы и полученных результатов научного исследования в сфере экономики. -актуальности избранной темы научного исследования в сфере экономики	неудовлетворительно
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: - методологию и основные этапы проведения научного исследования в сфере экономики. Уметь: - самостоятельно планировать научное исследование в сфере экономики и вести работу в соответствии с составленной программой. Владеть: - навыками самостоятельного исследования проблем экономики в соответствии с разработанной программой.	Полное знание о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования  Профессиональное умение использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности  Уверенное владение методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере	отлично
			В целом успешное освоение знаний о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования  В целом профессиональное умение использовать теоретические и	хорошо

		<p>эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом уверенное владение методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	
		<p>Отсутствие системных знаний о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Отсутствие профессионального умения использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие уверенного владения методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания о методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования</p> <p>Фрагментарные умения использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Фрагментарные владения методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в</p>	неудовлетворительно

			профессиональной сфере	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	<p>Знать:</p> <p>1. Особенности основных форм представления результатов научного исследования.</p> <p>2. Теорию, методологию и методику написания научной статьи по результатам научного исследования.</p> <p>3. Принципы успешной презентации научного доклада, подготовленного по результатам проведенного исследования.</p> <p>4. Сущность презентаций и переговоров как эффективного инструмента деловой коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты проведенного научного исследования в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной статьи;</li> <li>- научного доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками представления результатов научных исследований в сфере экономики в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания научной статьи;</li> <li>- презентации научного доклада.</li> </ul>	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков и приемов предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	хорошо
			Частичное или фрагментарное владение навыками предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень способности предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	неудовлетворительно
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	<p>Знать:</p> <p>Основы разработки с учетом фактора неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий и проектных решений;</li> <li>- соответствующих методических и нормативных документов;</li> <li>- предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий</li> </ul>	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых	хорошо

	проектов и программ	экономического анализа для подготовки заданий и разработки проектных решений на уровне предприятия (фирмы, организации). Владеть: - навыками анализа деятельности предприятия (фирмы, организации) с помощью инструментария экономического исследования.	навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
			Частичное или фрагментарное владение навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ без грубых ошибок	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень самостоятельной подготовки заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	неудовлетворительно
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ  Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	хорошо

		Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	Частичное или фрагментарное владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности без грубых ошибок	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень способности оценить эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	неудовлетворительно
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	отлично
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	хорошо
		Владеть: принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Частичное или фрагментарное владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках без грубых ошибок	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень способности разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	неудовлетворительно
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Знать: - теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами; - основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков в создании аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	хорошо
			Частичное или	удовлетворите

		<p>и принятия стратегических решений экономическими агентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы наглядного представления, презентации информации научного и делового характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для анализа экономической информации и подготовки научной и деловой презентации;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной политики экономических агентов и принятия ими стратегических решений;</li> <li>- диагностировать состояние инновационной деятельности экономических агентов и на основе полученных результатов принимать управленческие и организационные решения инновационного характера. Владеть:</li> </ul> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, систематизации, анализа и формализации экономической информации;</li> <li>- подготовки аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области финансово-экономической, инвестиционной и инновационной политики экономических агентов;</li> <li>- оценки экономической эффективности и альтернативной стоимости принятого</li> </ul>	<p>фрагментарное владение навыков в создании аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Демонстрирует низкий уровень способности приготовить аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>льно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	--

		экономическим агентом стратегического решения по развитию..		
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области анализа финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- специфику анализа и использования оригинальной иностранной литературы по специальности для осуществления экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации на русском языке для проведения расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, используя оригинальную иностранную литературу по специальности;</li> <li>- осуществлять экономический анализ системы отраслевых рынков и оценивать экономические решения, принятые хозяйствующими субъектами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных источников информации для ее</li> </ul>	<p>Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	отлично
			<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения базовых навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	хорошо
			<p>Частичное или фрагментарное владение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов без грубых ошибок</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует низкий уровень способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	неудовлетворительно

		сбора, подготовки и обработки с целью проведения экономических расчетов в области финансово-экономической, инновационной деятельности, коммерческого ценообразования, экономического менеджмента; - современных методов сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие системы отраслевых рынков; - инструментария экономико-математического моделирования для решения задач, связанных с оценкой эффективности различных инновационно-инвестиционных проектов.		
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона экономики в целом.	Знать: - содержание основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом и методы составления прогнозов их динамики; - теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом; - сущность, последовательность и методы финансового	Владение приемами и навыков на высоком уровне, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	отлично
			В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	хорошо
			Частичная или фрагментарная способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень способности составлять прогноз	неудовлетворительно



		<p>прогнозирования и финансового планирования деятельности экономических агентов и экономики в целом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, влияющие на основные социально-экономические показатели деятельности экономических агентов и экономики в целом;</li> <li>- осуществлять сбор и подготовку статистической информации для построения прогнозных эконометрических моделей, проводить факторный анализ, анализировать результаты моделирования и делать выводы;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогнозов динамики социально-экономических показателей функционирования экономических агентов и экономики в целом на основе адекватных эконометрических моделей;</li> <li>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и экономики в целом.</li> </ul>	<p>основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	
--	--	--	---	--

ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - основные принципы и систему организации управления экономическими службами предприятий (фирм, организаций), и органов государственной и муниципальной власти. Уметь: - анализировать экономическое состояние предприятия (фирмы, организации) и использовать оптимальную организационную схему экономического менеджмента на предприятии. Владеть: Навыками: - использования основных инструментов для оценки уровня экономического развития предприятия (фирмы, организации); - выбора оптимальной схемы экономического менеджмента на предприятии.	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	отлично
			В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	хорошо
			Частичная или фрагментарная способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	неудовлетворительно
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: 1. Правила оптимизации экономического поведения хозяйствующих агентов в условиях современных отраслевых рынков. 2. Систему критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих агентов. 3. С точки зрения оценки вариантов	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	отлично
			В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	хорошо

		<p>управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы их разработки и принятия;</li> <li>- методику оценки их эффективности;</li> <li>- условия и факторы повышения их качества и эффективности;</li> <li>- характер ответственности и</li> </ul>	<p>на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
			<p>Частичная или фрагментарная способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>систему контроля при их разработке и реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>2. Анализировать с точки зрения разработки и принятия управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>- факторы, условия и ресурсы;</li> <li>- возможные альтернативные варианты действий;</li> <li>- пути коррекции принятых решений.</li> </ul> <p>3. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в рамках экономического менеджмента на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>С точки зрения оптимизации управленческих решений, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их разработки, принятия и коррекции методами экономического менеджмента;</li> <li>- обоснования оптимальности их выбора на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	----------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контроля знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики и изучения предшествующих дисциплин.

Изучите:

1. Методологию обобщения и критической оценки результатов экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.
2. Содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики.
3. Особенности научного анализа экономических проблем, выявления перспективных направлений.
4. Методологию и основные этапы проведения научного исследования в сфере экономики, составления программы исследования.
5. Особенности основных форм представления результатов научного исследования: методологию написания научной статьи и принципы презентации научного доклада.
6. Основные принципы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов.
7. Теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
8. Основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
9. Теоретические основы эконометрического моделирования, методику и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.
10. Основные принципы и систему организации управления экономическими службами предприятий (фирм, организаций) и органов государственной и муниципальной власти.
11. Правила оптимизации экономического поведения хозяйствующих агентов в условиях современных отраслевых рынков с учетом системы критериев социально-экономической эффективности.
12. Принципы разработки и принятия управленческих решений и методы повышения их качества и эффективности.
13. Характер ответственности и систему контроля при разработке и реализации управленческих решений.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

Проанализируйте и оцените:

1. Результаты экономических исследований на русском и иностранных языках, полученные отечественными и зарубежными учеными в рамках избранной темы исследования.

2. Программу самостоятельного научного исследования в области экономики по избранной теме.
3. Теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сфере экономики и полученных результатов этого исследования.
4. Общее направление деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определить его роль в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).
5. Основные виды деятельности изучаемого предприятия на основании изучения Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры.
6. Основные технологические процессы, осуществляемые на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п.
7. Состояние организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия.
8. Особенности научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия.
9. Внешнюю среду изучаемого предприятия.
10. Экономическое состояние и результаты экономической деятельности изучаемого предприятия.
11. Оптимальность организационной схемы экономического менеджмента на изучаемом предприятии.
12. Эффективность мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений.
13. Выбор оптимального варианта управленческого решения, направленного на стратегическое развитие изучаемого предприятия, осуществляемый на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.
14. Особенности основных форм представления результатов проведенного научного исследования по избранной теме – написания научной статьи и презентации научного доклада.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание методики оценивания отчета по практике

#### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отчет, пояснительную записку; изложил в отчете в полном объеме

вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Примерные вопросы к зачету:

Охарактеризуйте:

1. Методологию обобщения и критической оценки результатов экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными.
2. Содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере экономики.
3. Особенности научного анализа экономических проблем, выявления перспективных направлений.
4. Методологию и основные этапы проведения научного исследования в сфере экономики, составления программы исследования.
5. Особенности основных форм представления результатов научного исследования: методологию написания научной статьи и принципы презентации научного доклада.
6. Основные принципы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов.
7. Теоретические основы (направления, виды и методы) формирования экономической (финансовой, ценообразовательной, инвестиционной и т.п.) политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
8. Основные принципы и инструменты подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономическими агентами.
9. Теоретические основы эконометрического моделирования, методiku и этапы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности экономических агентов и экономики в целом.

10. Общие направления деятельности предприятия (фирмы, организации) – места прохождения практики, определите его роль в функционировании соответствующего рынка (соответствующей сферы деятельности).
11. Основные виды деятельности изучаемого предприятия, проанализированные на основе изучения Устава, учредительных документов, организационной и управленческой структуры.
12. Основные технологические процессы, осуществляемые на изучаемом предприятии, с указанием перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ и т.п.
13. Состояние организационной структуры и внутренней среды деятельности изучаемого предприятия.
14. Особенности научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики изучаемого предприятия.
15. Особенности внешней среды изучаемого предприятия.
16. Результаты экономической деятельности изучаемого предприятия.
17. Эффективность мероприятий экономической политики изучаемого предприятия и принимаемых им стратегических решений.
18. Выбор оптимального варианта управленческого решения, направленного на стратегическое развитие изучаемого предприятия, осуществляемый на основе оценки критериев социально-экономической эффективности.
19. Особенности основных форм представления результатов проведенного научного исследования по избранной теме – написания научной статьи и презентации научного доклада.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова .— Москва : Юрайт, 2014 . 15 экз, аб№3.
2. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения [Электронный ресурс] - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015-129с. ISBN: 978-5-4475-4541-3.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015&sr=1>
3. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций [Электронный ресурс] / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко,



2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
3. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Выварец .— М. : Юнити-Дана, 2012 .— 544 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02159-6— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364&sr=1>
4. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
5. Розанова Н. М. , Зороастрова И. В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник [Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2012-269с. ISBN: 978-5-238-01497-5.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118556&sr=1>
6. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. 1 экз чз5.
7. Собрание законодательства Российской Федерации: о труде, по общим вопросам хозяйственной деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности и другие; все кодексы Российской Федерации; компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации.
8. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Горфинкель В. Я., ред. — М. : Юнити-Дана, 2013 .— 664 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-985-06-1971-6.— <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118958)>
9. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля .— М. : Проспект, 2011 .— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>
10. Экономика предприятия (фирмы). Практикум : учеб. пособие / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова .— 2-е изд. —М. : ИНФРА-М, 2010 . 2 экз чз5.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
<b>Многосторонние международные организации</b>	
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.worldbank.org/ru">www.worldbank.org/ru</a>	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке
<a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты

<a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>	Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные
<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов
<a href="http://www.iccwbo.org">www.iccwbo.org</a>	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные
<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности
<a href="http://www.iom.int">www.iom.int</a>	Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации
<a href="http://www.g8russia.ru">www.g8russia.ru</a>	Официальный российский сайт «большой восьмерки»
<a href="http://www.g7.utoronto.ca">www.g7.utoronto.ca</a>	Информационный центр «большой восьмерки» университета Торонто
<a href="http://www.un.org/russian">www.un.org/russian</a>	Организация Объединенных Наций (The Untied Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы
<a href="http://unstats.un.org/unsd">unstats.un.org/unsd</a>	Официальный сайт Статистической Комиссии ООН (The United Nations Statistic Division)/Статистические публикации ООН, данные по странам мира, аналитическим критериям
<a href="http://www.un.org/popin/index.html">www.un.org/popin/index.html</a>	Информационный сайт ООН по населению (Комиссия по населению ЭКОСОС) (UN Population Information Network)/ Статистическая информация о населении по регионам (Европа, Азия и Тихоокеанский регион, Западная Азия, Африка, Латинская Америка и Карибы)
<a href="http://www.unfpa.org">www.unfpa.org</a>	Официальный сайт Фонда ООН в области народонаселения (The UN Population Fund)/ Информация о деятельности Фонда, документы, публикации по проблемам народонаселения
<a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>	Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) /Информация о деятельности, программах организации, публикации по

	исследуемым проблемам
<a href="http://www.unesco.org/most">www.unesco.org/most</a>	Сайт программы ЮНЕСКО в области социальных наук (Management of social transformations)/ Информация о проекте, статьи, публикации
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
<a href="http://www.uncitral.org">www.uncitral.org</a>	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures»
<a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах
<a href="http://www.intracen.org">www.intracen.org</a>	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные
<b>Интеграционные объединения</b>	
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
<a href="http://europa.eu.int">europa.eu.int</a>	Европейский союз (EU)/ Общая информация о союзе, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
<a href="http://www.aseansec.org">www.aseansec.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
<b>Национальные институты Российской Федерации</b>	
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ

<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
<a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
<a href="http://www.itnc.ru">www.itnc.ru</a>	Институт транснациональных корпораций/ Информация о ТНК
<a href="http://www.iprog.ru">www.iprog.ru</a>	Институт проблем глобализации/ Информация и публикации по проблемам глобализации
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.let.leidenuniv.nl/history">www.let.leidenuniv.nl/history</a>	Лейденский университет (Нидерланды)/ Сайт Истории европейской интеграции, основные документы
<a href="http://www.stern.nyu.edu/globalmacro">www.stern.nyu.edu/globalmacro</a>	New York University/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
search.epnet.com	Электронная библиотека по различным отраслям знаний
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
db.socionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира
<a href="http://www.inno.ru">www.inno.ru</a>	Проект журнала «Эксперт» - конкурс русских

	инноваций
<a href="http://www.geo2000.da.ru">www.geo2000.da.ru</a>	Географическая и иная информация по странам мира
<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	Сайт справочного издания Полпред, информация по 230 странам мира
<a href="http://catalog.fmb.ru">catalog.fmb.ru</a>	Факультет Международного бизнеса ОмГУ/ страноведческий каталог «ECONRUS», разнообразная информация о большинстве стран мира
<a href="http://eur.ru">eur.ru</a>	Экономика и управление на предприятии / научно-образовательный портал
<a href="http://www.fkpi.ru">www.fkpi.ru</a>	Фонд комплексных прикладных исследований, прогнозы
<a href="http://www.rocit.ru/inform">www.rocit.ru/inform</a>	Региональный общественный центр Интернет-технологий/ Обзоры мирового рынка технологий
<a href="http://Atlas.socpol.ru">//Atlas.socpol.ru</a>	Независимый институт социальной политики/ Проект «Социальный атлас российских регионов»
<a href="http://www.iuecon.org">www.iuecon.org</a>	Официальный сайт Международного Союза экономистов (International Union of Economists)/ Информация о союзе, публикации, экономическая информация
<a href="http://www.ifg.org">www.ifg.org</a>	International Forum on Globalization/ Научно-исследовательский и образовательный институт, действующий в сети Интернет
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>	Статистическая служба Европейской комиссии / Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
<a href="http://ifs.apdi.net/imf/about.asp">ifs.apdi.net/imf/about.asp</a>	Международная финансовая статистика МВФ онлайн (International Financial Statistics Browser)
<a href="http://stat.wto.org/CountryProfile">stat.wto.org/CountryProfile</a>	Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира
<a href="http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm">www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm</a> или <a href="http://onlinebookshop.wto.org/show">onlinebookshop.wto.org/show</a>	Публикации ВТО по международной торговой статистке (International Trade Statistic)
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
<a href="http://thesis.worldbank.catchword.org">thesis.worldbank.catchword.org</a>	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
<a href="http://netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html">netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html</a>	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
<a href="http://cis.minsk.by">cis.minsk.by</a>	Исполнительный комитет СНГ
<a href="http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome">dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome</a>	Международный валютный фонд/ Экономическая и финансовая статистика стран-членов SDSS(Special Data Dissemination Standard) и GDDS (General Data Dissemination System)
<b>Центральные банки</b>	
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления

	деятельности
www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах
www.cbr.ru	Центральный банк России/ Официальный сайт, организационная структура, история и функции ЦБ, статистические данные, информационно-аналитические материалы, годовые отчеты ЦБ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal
news.ft.com/home/us	Financial Times
www.businessweek.com	Business Week
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си
www.worldeconomy.ru	Западные СМИ о мировой экономике
www.inosmi.ru/translation	Иностранные СМИ о РФ (политика, экономика)
www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики
www.aglob.ru	Интернет-журнал Института проблем глобализации «Глобальная альтернатива»
www.imperativ.net/news/aktual.htm	Международное аналитическое обозрение/ Информация по экономике, сборник статей «Антиглобалистские хроники»
www.bpress.ru	Сайт агентства Бизнес-Пресс/ деловая информация на каждый день
www.indymedia.org	Антиглобалистское новостное агенство
//typo38.unesco.org/ru/unesc o- home/services/pressservices.html	ЮНЕСКО-пресс/ Информация о деятельности ЮНЕСКО он-лайн
<b>Полезные частные сайты</b>	
www.rusimpex.ru	Агентство «Intrade»/ Информация о внешней торговли РФ
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
<a href="http://www.econlit.org/journal_list.html">www.econlit.org/ journal_list.html</a>	Каталог журналов по экономическим проблемам
www.ita.doc.gov	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США
<a href="http://www.internationaleconomic.s.net">www.internationaleconomic s.net</a>	Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
www.investorlinks.com	Информация по большинству стран для

	потенциальных инвесторов, в т.ч. статистическая информация
www.oanda.com	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
www.rfe.org	Ссылки на сайты по экономической тематике
www.odci.gov/cia/publications/factbook	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам
e-reports.hut.ru	Economic Reports – статьи, статистика, обзоры, новости по странам мира
www.securities.com.ru	Информационный сайт о состоянии экономики и финансов стран, находящихся на пути к рыночной экономике
wgeo.ru	Проект Всемирная география, информация о странах мира

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень имеющегося программного обеспечения:

1. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
2. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>                      учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108:</b>                      учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.  <b>аудитория № 110:</b>                      учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 111:</b>                      учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 114:</b>                      учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 115:</b>                      учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.).  <b>аудитория № 118:</b>                      учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.  <b>аудитория № 122:</b>                      учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 204:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.</p>



<p>аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308</p>	<p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных</b></p>	
---	---	--

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--