

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 20.06.2018 г.

Зав.кафедрой_  Фаткулина Ф.Г..

Декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики
Абдуллина Г.Р.

и



«29» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки:
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки
«Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков»

Форма обучения:
заочная

Уфа – 2020 г.

Составитель:

Составитель: Фаткулина Флюза Габдуллиновна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и сопоставительной филологии

Программа утверждена Ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики: протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Декан факультета башкирской филологии,

востоковедения журналистики



Абдуллина Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	8
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	32

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: преддипломная

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется Университетом на выпускающей кафедре, деятельность которой соответствует профильным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5.Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на руководителя практикой кафедры русской и сопоставительной филологии и специалистов от принимающей организации.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствие ее содержаниям требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

1.6 Организация проведения практики.

Направление на преддипломную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели преддипломной практики

Целями прохождения преддипломной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и составе научных коллективов и формирование у магистров профессионального мировоззрения в области языкознания и литературоведения в соответствии с профилем выбранной программы магистратуры.

Также целью преддипломной практики является завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

2.2. Основные задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики в данный период являются:

- завершение написания магистерской диссертации;

- подготовка к защите магистерской диссертации в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области языкознания и литературоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<p>ОПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>	<p>Знать:</p> <p>1. особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. этапы подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций;</p> <p>3. требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;</p> <p>4. основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>
ОПК-3	<p>1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. использовать знания в области методики и методологии филологии в</p>

<p>ПК-3</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>	<p>собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p>2. готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;</p> <p>3. редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля;</p> <p>- размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;</p> <p>4. осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>
<p>ОПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	<p>1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>2. подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</p> <p>4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>	<p><u>Владеть</u></p> <p>1. навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2. методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике ;</p> <p>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности;</p> <p>3. приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;</p>

		4. навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; - навыком коммуникации в иноязычной аудитории;
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.Б.02 Информационные технологии в филологии Б1.Б.03 Деловой иностранный язык Б1.В.01 Иностранные языки (практический курс) Б1.В.02 Язык СМИ и рекламы Б1.В.03 Проблемы современной лингвистики Б1.В.04 Практикум "Перевод на иностранный язык" Б1.В.05 Активные процессы в современной лексикологии (башкирский, английский, русский языки) Б1.В.06 Терминосистемы в разноструктурных языках (башкирский, русский, английский языки) Б1.В.07 Переводоведение (практикум) Б1.В.08 Теория текста / дискурса Б1.В.09 Сопоставительный анализ фонетических систем башкирского, русского, английского языков Б1.В.10 Стилистика текста в сопоставительном аспекте (башкирский, русский, английский языки) Б1.В.11 Корпусные исследования: изменения в грамматике и лексике разноструктурных языков (башкирский, русский, английский языки) Б1.В.12 Спецкурсы, спецсеминары	Б3. Б.01 (Д) Подготовка и защита ВКР

Б1.В.ДВ.01.01	Научно-технический перевод	
Б1.В.ДВ.01.02	Художественный перевод	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория речевого воздействия	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативистика и прагмалингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Этнолингвокультурология	
Б1.В.ДВ.04.01	Документоведение и делопроизводство	
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой этикет и ведение переговоров	
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные источники в филологии	
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвострановедение	
Б1.В.ДВ.06.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.06.02	Социолингвистика	
Б1.В.ДВ.07.01	Перевод в комплексе проблем межкультурной коммуникации	
Б1.В.ДВ.07.02	Перевод в системе лингвистических и филологических наук	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая)	
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 6 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: заочной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики	Форма отчетности по практике
2.	Основной этап	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам; - знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; - оформление текста магистерской диссертации (определение актуальности, объекта, предмета исследования, постановки цели и задачи, формулирование гипотезы, методов исследования, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - окончательное оформление и выводы магистерской диссертации	Отчетная документация по практике; собеседование; обзор глав ВКР магистранта
3.	Заключительный этап	3.1. Оформление отчетной документации практики (дневник, отчет, отзыв и т.п.); 3.2. Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации. 3.3. Выступление на предзащите	Отчет по преддипломной практике; предварительный вариант ВКР магистранта; выступление на предзащите

	ИТОГО	Зачет с оценкой
--	-------	-----------------

Содержание преддипломной практики указывается в отчетной документации магистранта. См. Приложение 1

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании практики магистрант в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю.

По итогам практики магистрант представляет:

- общий отчет-доклад о прохождении преддипломной практики, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации;
- отчетную документацию (индивидуальное задание, календарный план работы магистранта, дневник работы магистранта, отчет магистранта о практике с визой научного руководителя; отзыв о практике с визой руководителя).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрантами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<p>Знать:</p> <p>1. особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических</p>

		принципов и методических приемов филологического исследования;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций;
ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;
ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	Уметь: 1. использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности; - демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;

ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; - размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;
ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
ОПК-3	1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<u>Владеть</u> 1. навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-3	2. подготовки и редактирования научных публикаций;	2. методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике ; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности;
ПК-10	3. способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	3. приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях;

ПК-11	4. готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	4. навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; - навыком коммуникации в иноязычной аудитории;
-------	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Демонстрирует свободное и уверенное знание особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	отлично
			Хорошо знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	хорошо
			Удовлетворительно знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	удовлетворительно

			<p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>Слабо знает особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Уметь: использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать знания в области методики и</p>	удовлетворительно

			<p>методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	
			<p>Демонстрирует частичное умение использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Владеть: навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	отлично
			<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</p> <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует достаточный уровень владения навыками проведения научного исследования с</p>	удовлетворительно

			использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	
			Демонстрирует низкий уровень владения навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Демонстрирует свободное и уверенное знание этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	отлично
			Хорошо знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	хорошо
			Удовлетворительно знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	удовлетворительно

			Слабо знает этапы подготовки и редактирования научных публикаций; правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	неудовлетворительно
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Уметь: готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	Демонстрирует устойчивое умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	отлично
			Демонстрирует достаточно устойчивое умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	хорошо
			Демонстрирует удовлетворительное умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	неудовлетворительно
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Владеть: методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением	Демонстрирует свободное и уверенное владение методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;	отлично

		<p>сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>	<p>- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>	
			<p>Демонстрирует хороший уровень владения методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует достаточный уровень владения методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует низкий уровень владения методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике; - навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Знать: требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	Демонстрирует свободное и уверенное знание требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	отлично
			Хорошо знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	хорошо
			Удовлетворительно знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	удовлетворительно
			Слабо знает требования к созданию, редактированию, систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	неудовлетворительно
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля,	Уметь: редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Демонстрирует устойчивое умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	отлично
			Демонстрирует достаточно устойчивое умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического	хорошо

	жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля		стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	
			Демонстрирует удовлетворительное умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	удовлетворительно
			Демонстрирует частичное умение редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	неудовлетворительно
ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Владеть: приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	Демонстрирует свободное и уверенное владение приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	отлично
			Демонстрирует хороший уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	хорошо
			Демонстрирует достаточный уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения приемами создания, редактирования, реферирования, систематизирования систематизированию всех типов	неудовлетворительно

			публицистических текстов, в том числе в методических целях.	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11	. владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	Знать: основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	отлично
			Хорошо знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	хорошо
			Удовлетворительно знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	удовлетворительно
			Слабо знает основы теории коммуникации, требования к планированию и осуществлению	неудовлетворительно

			публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	Уметь: осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	Демонстрирует устойчивое умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	отлично	
		Демонстрирует достаточно устойчивое умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	хорошо	
		Демонстрирует удовлетворительное умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	удовлетворительно	
		Демонстрирует частичное умение осуществлять публичные выступления, участвовать в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	неудовлетворитель но	
владением навыками квалифицированно го языкового сопровождения международных	Владеть: навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	отлично	

	форумов и переговоров.	с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	Демонстрирует хороший уровень владения навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	хорошо
			Демонстрирует достаточный уровень владения навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения навыком публичных выступлений, участия в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; навыком коммуникации в иноязычной аудитории	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации обучающегося. Разрабатывается научный план и программа проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии научного руководителя. Зачет по практике может принимать лично научный руководитель магистранта. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность магистранта в процессе практики;
- производственная дисциплина магистранта;
- оформление дневника практики;
- оформление отчёта по практике;
- устные ответы при сдаче зачета (защита отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики научным руководителем.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики (Приложение 2).
3. Пояснительную записку, которая включает:
Введение. Цели и задачи практики; Разделы пояснительной записки:
 1. Литературный обзор по исследуемой проблеме.
 2. Описание методических и нормативных способов решения исследуемой проблемы
 3. Описание решенной исследуемой проблемы .
4. Выводы по проведенным работам и достигнутым результатам, в том числе:
 - заключение;
 - список использованных информационных источников.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень типовых вопросов студенту при защите отчета

Критерии оценивания:

Критерии оценивания сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций	Оценка
<p>Магистрант полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистрант демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - магистрант верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем. 	<p>Высокий (продвинутый)</p>	<p>Зачтено (отлично)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Магистрант усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики; - магистрант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале; - магистрант критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями; - магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики. 	<p>Средний</p>	<p>Зачтено (хорошо)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно-исследовательской практики; - магистрант умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале; - магистрант умеет составлять программу научного исследования; - студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики. 	<p>Пороговый</p>	<p>Зачтено (удовлетворительно)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Магистрант знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию; - магистрант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает 	<p>Низкий</p>	<p>«не зачтено»</p>

<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; - магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики. программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>		
--	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.– ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

8.2. Дополнительная литература:

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014. – 92 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00420-5 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

2. Серова, Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с.– ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>

3. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

6. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

8. Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

9. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

10. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию: полезно молодому ученому, соискателю ученой степени/ В. Н. Ярская. – М.: "Вариант", ЦСПГИ, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-903360-58-1 – 1 экз. ч/з№1.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № 2014620220 от 04.02.2014 пр.195 от 20.02.2016 г.

2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г.

3. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010

4. Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

5. База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г.

6. Научная электронная библиотека.

7. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

?. Справочно-правовая система Гарант.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы базы данных:

- Web of science;

- Scopus.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Для успешного осуществления учебной практики в университете имеются:

– книжный фонд (книги в наличии в библиотеке БашГУ (абонемент №5 + читальный зал №1, и электронные версии изданий, доступ к тексту которых возможен через электронный читальный зал библиотеки БашГУ URL: база данных компании Annual Reviews, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.; база данных CASC издательства EBSCO, договор ГПНТБ России № CASC/593/004 от 01.04.2016 г.; база данных компании Questel, договор ГПНТБ России № Questel/593/004 от 01.03.2016 г.; база данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России № T&F/593/004 от 01.03.2016 г.; информационно- справочная система : Консультант плюс, договор №31503026207 от 09.12.2015 г.; электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г. ; электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г.; электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010; электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014; база данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г.

Кафедра и факультет располагают специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации и самостоятельной работы:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория №423, «Творческая мастерская имени Мустая Карима»	<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	<p>Аудитория №423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»</p> <p>Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНZJY 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 1шт, клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, MC2875; проектор VIVITEK 1 шт.; экран для проектора 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY 1 шт.</p>
аудитория №423, «Творческая мастерская имени Мустая Карима»	<i>Текущий контроль и промежуточная аттестация</i>	

<p>читальный зал №1(главный корпус)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
---	--------------------------------------	--