

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «13» марта 2020 г.
зав.кафедрой  / Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ
 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экономика и политика изучаемой страны

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки народов Азии и Африки

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
старший преподаватель, к.ист.н.

 / Амантаев И.Ф.

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: к.и.н., ст. преподаватель Амантаев И.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 9 от «13» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6

4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение 1	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. 	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции и лексические реалии на восточном языке для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки 	ОПК-3 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития. 	ОПК-4 – способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках 	ПК-8 – готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран. 	ПК-11 – способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	

Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения. 	ОК-1	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки; - анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме. 	ОПК-3	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований. 	ОПК-4	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. 	ПК-8	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике. 	ПК-11	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий 	ОК-1	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восточным языком в объеме, необходимом для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки. 	ОПК-3	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований 	ОПК-4	
<p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки. 	ПК-8	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	ПК-11	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и политика изучаемой страны» относится к разделу «Базовая часть. Базовая дисциплина».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью данного курса является на базе полученных научных знаний развивать и укреплять у магистрантов навыки анализа международно-правовых документов, всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада, расширить словарный запас магистрантов.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Общественно-политическая лексика в изучаемом языке», «Экономическая лексика изучаемого языка».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована. Сформированные систематические представления и знает: - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована. Имеет фрагментарные представления или не знает: - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.	Фрагментарное умение или не умение: - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
Третий этап (уровень)	Владеть: - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий	Успешное и систематическое владение - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий	Отсутствие владения или фрагментарное владение - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий

Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - грамматические конструкции и лексические реалии на восточном языке для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована. Сформированные систематические представления и знает: - грамматические конструкции и лексические реалии на восточном языке для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована. Имеет фрагментарные представления или не знает: - грамматические конструкции и лексические реалии на восточном языке для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки; - анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение - использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки; - анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме.	Фрагментарное умение или не умение: - использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки; - анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме.
Третий этап (уровень)	Владеть: - восточным языком в объеме, необходимом для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки.	Успешное и систематическое владение - восточным языком в объеме, необходимом для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки.	Отсутствие владения или фрагментарное владение - восточным языком в объеме, необходимом для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки.

Способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
		Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.
Первый этап (уровень)	Знать: - основные понятия востоковедческой науки; - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.	Сформированные систематические представления и знает: - основные понятия востоковедческой науки; - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - основные понятия востоковедческой науки; - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития.
Второй этап (уровень)	Уметь: - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Фрагментарное умение или не умение: - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Успешное и систематическое владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	Отсутствие владения или фрагментарное владение - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований

Готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры) (ПК-8):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована. Сформированные систематические представления и знает: - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована. Имеет фрагментарные представления или не знает: - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарное умение или не умение: - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть опытом: - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.	Успешное и систематическое владение опытом: - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.	Отсутствие владения или фрагментарное владение опытом: - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.

Способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК – 11):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современно й Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в в конкурентной среде различных стран. 	<p>Сформированные систематические представления и знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современно й Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в в конкурентной среде различных стран. 	<p>Имеет фрагментарные представления или не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современно й Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; - основные формы и способы интернационализации бизнеса в в конкурентной среде различных стран.
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике. 	<p>В целом успешное или хорошо сформулированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике. 	<p>Фрагментарное умение или не умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - современными методами сбора, обработки и 	<p>Успешное и систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - современными методами сбора, обработки и 	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии;

	<p>анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. 	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции и лексические реалии на восточном языке для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки 	ОПК-3 – способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия востоковедческой науки; - изучаемый восточный язык на современном этапе; - комплекс представлений об изучаемом регионе, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития. 	ОПК-4 – способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки, - правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках 	ПК-8 – готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - явления и процессы, происходящие на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе; - основные понятия, категории и инструменты бизнеса и предпринимательства Арабского Востока / Восточной Азии; 	ПК-11 – способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	

	- основные формы и способы интернационализации бизнеса в конкурентной среде различных стран.		
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.	ОК-1	Собеседование Аудиторное практическое занятие Контрольная работа СРС
	Уметь: - использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки; - анализировать специальную литературу и представлять ее, как в устной, так и в письменной форме.	ОПК-3	
	Уметь: - гибко и эффективно использовать язык в общественной, экономической, научной и профессиональной сферах; - ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	ОПК-4	
	Уметь: - использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; - применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; - анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-8	
	Уметь: - организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений, - сравнивать и оценивать выгоды и риски ведения бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических, управленческих и маркетинговых задач; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в мировой экономике.	ПК-11	

Третий этап (уровень)	Владеть: - культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления, способностью к анализу; - основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий	ОК-1	Собеседование Аудиторное практическое занятие Контрольная работа СРС
	Владеть: - восточным языком в объеме, необходимом для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии стран Азии и Африки.	ОПК-3	
	Владеть: - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	ОПК-4	
	Владеть опытом: - решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; - осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; - использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.	ПК-8	
	Владеть: - навыками системного анализа явлений и процессов, происходящих на бизнес-пространстве в современной Восточной Азии; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические, социальные процессы и явления в сфере международного бизнеса; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	ПК-11	

Оценочные средства

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.

Типовые вопросы для зачета

Как формировалась политическая система Китая.

Сегодняшний китайский социализм как государственность с национальной спецификой.

В чем основополагающие принципы ООН оказались созвучны нынешнему внешнеполитическому курсу Китая.

Почему евразийский проект Китая – это несколько «шелковых путей», интегрированных в один пояс.

Си Цзиньпин о «новой внешней политике».

Политика реформ и открытости в Китае

Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности, стабильности и межгосударственного сотрудничества.

Национальная валюта Китая.

Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности, стабильности и межгосударственного сотрудничества.

Критерии оценивания зачета

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если магистрант дал ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
Отлично Хорошо Удовлетворительно	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Неудовлетворительно	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Пример тем собеседования:

Современная китайская экономическая модель.

Последствия урбанизации в КНР.

Перспективные направления китайских инвестиций.

Философия современной китайской политической культуры.

СРС – это самостоятельная работа магистрантов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:

отлично	магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок
хорошо	магистрант владеет докладываемым материалом, отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена с незначительными ошибками
удовлетворительно	магистрант не полностью владеет докладываемым материалом, отвечает на дополнительные вопросы с трудом, работа выполнена с незначительными ошибками
неудовлетворительно	магистрант не владеет докладываемым материалом, не отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена с грубыми ошибками

Пример тем СРС:

1. Чайная традиция и ее связь с искусством и литературой Китая.
2. Национальные праздники китайцев. Традиции и обычаи китайцев и национальных меньшинств КНР.
3. Перевод статей на тему «АТЭС» и «АСЕАН». Обсуждение вопроса об экономической роли России и КНР в ЮВА.
4. Борьба с последствиями стихийных бедствий. Их влияние на экономику.
5. Газетная статья из китайской экономической газеты о тенденциях развития китайской экономики. Проблемы выхода из мирового экономического кризиса.
6. Найти материалы прессы на тему: Основные направления внешней политики КНР.

Аудиторное практическое занятие – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки:	
Отлично Хорошо	<p>Магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p>Аудирование: обучающийся понимает относительно большие по объему звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические, структуры и ограниченную по объему общеупотребительную лексику.</p> <p>Говорение: обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p>Чтение: обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
Удовлетворительно	<p>магистрант поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления</p> <p>Аудирование: обучающийся лишь поверхностно понимает относительно небольшие по объему звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). используя базовые грамматические структуры и ограниченную</p>

	по объему общеупотребительную лексику. Чтение: Обучающийся лишь частично понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов.
Неудовлетворительно	магистрант не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям). Аудирование: обучающийся не понимает даже небольшие по объему звучащие учебные тексты Говорение: обучающийся не может высказываться на знакомые темы. Чтение: Обучающийся не понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов.

Задания для аудиторного практического занятия:

№1 什么是经济学

经济学研究的两个基本问题是稀缺和选择。所谓 稀缺是指在既定时期内物品的供应量与人们的无限需要相比，是相对不足的。如果某种物品是稀缺的，这种物品就是经济物品；如果某种物品无限丰富，它就是自由取用物品。食品、衣物等许多我们经常使用的物产品当然是经济产品。

空气是自由取用物品，因为人们可以拥有任意多的空气量。但是现在与以前不同了，纯净的空气也是经济产品，人们也很少意识到，环境是经济物品。事实上，如果你想拥有更大的空间、绿色的草地和美丽的树木，你将意识到它们也是稀缺的。所以环境也是一种经济物品。时间也是经济物品，因为人们想花更多的时间看电视或散步，或做作业，或睡觉，但是每天（有24小时，时间的稀缺使我们每天只能选择做一定的事情。

因为稀缺的存在，在一定的限制条件下，人们的生活必须有所取舍，这就是选择。受到生产成本、技术条件以及存在竞争的限制，必须选择其最普遍活动进行逸择。再比如，家庭开支受到预算收入的限制，必须在具体开支项目和数量上进行逸择。实际上，人们每天都要做出数以百计的逸择：的逸母管人们并不通常意识到这么敬述。

所以我们可以把逸择简单地定义为：逸择：是人们如何使用相对稀缺的天然资源来满足无限多样的需要的一种社会科学。

№2 生产的要素

生产的要素是土地、劳力和资本。土地包括生产过程中所使用的一切自然资源。劳力是生产过程中所使用的一切人力，不管是体力的还是脑力的。我们不但可以把木工、机工的劳动归为劳力，而且可以把音乐家作曲或演出、食品杂货商买卖货物以及厂长管理汽车厂，所有这些工作统统归为劳力。

资本的存在形式可以是资本商品，又可以是货币资本，或者具有二重性。资本商品包括生产过程中所使用的一切物产品。一切工具、机械、厂房、设备和半成品，简言之，

生产中使用的物质设备，都是资本商品或称生产者商品、中间商品。

货币资本是个人或公司可以利用的货币资金，用以掌握对固有生产资料的经营控制权。可以靠雇佣劳动力，靠租用或购置土地以及购置或租用资本商品来取得经营控制权。公司取得货币资本可以自筹，也可以通过借贷。

№3市场

什么是市场？市场也有经济学上确切含义。市场不仅仅指一幢出售食品的大楼或者商行，当地农民贩卖农产品的一排货摊也是市场。应该说，市场是讨价还价交换商品的一群买主和卖主。这个定义不仅包括鱼类市场和股票市场，而且范围还要广泛得多。做生意可以亲自出面，也可以打电话、派秘书，也可以写信。市场既可以设在高楼大厦之中，也可以仅仅存在于人们的意念之间。

市场的大小取决于交通运输的便利程度，以及商品的特点。低值、笨重或粗大产品的市场要受地理条件的限制，明智的商人决不会做运砂子的生意，但是高级计算机、名贵手表或喷气式飞机的制造厂商往往愿意去千里之外寻找买主。

西红柿、草莓、鱼和蛋都极易腐败；过去这类商品的市场一直受到局限。不过，如今有了高速空运和良好的保鲜技术，城市的人差不多常年可以品尝世界各地的各类产品。因此市场的范围不断在扩大。

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки контрольных работ:	
Отлично	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
Хорошо	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.
Удовлетворительно	вопрос раскрыт частично контрольная работа написана небрежно, неаккуратно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
Неудовлетворительно	обнаруживается общее представление о сущности вопроса

Пример тем контрольных работ:

Тема 1.

1. Как сложилась политическая система КНР;
2. Особая ставка Китая на сотрудничество с Россией;
3. Главная цель КНР – преодоление «культурной революции»;
4. Почему Китай не допускает эрозию идейного наследия;

Тема 2.

1. Евразийский проект Китая – это несколько «шелковых путей», интегрированных в один пояс;
2. В чем логика азиатского освоения Европы со стороны Китая;
3. Си Цзиньпин с трибуны ООН заявил о «новой внешней политике» Китая – в чем суть;
4. Геополитические вопросы региональной безопасности для Китая, Японии и Республики Корея.

Тема 3.

1. Логика политики реформ и открытости в Китае;
2. Опыт Китая в проведении реформ: отказ от изоляционизма, балансирование финансов, кредита, валютных отношений, сдерживание инфляции;
3. Причины стимулирования Китаем реального производства;
4. Причины низкого качества китайского рынка рабочей силы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература по курсу:

1. Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929

3. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>

б) дополнительная литература:

4. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 1. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>.

5. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 2. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>.

6. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А.В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

7. Борзова Е. П. Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Издательство СПбКО. 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>

<http://onlinechinese.ru/>

<https://vse-kursy.com/read/12-saity-dlya-izucheniya-kitaiskogo-yazyka.html>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база,
необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №312 (главный корпус).	Лекции	Аудитория №401 (главный корпус). Учебная мебель, доска, проектор мультимедийный View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153x203см Matte White Fiber Glass – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий Семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №312 (главный корпус)	Практические занятия	Лаборатория ИТ №312 (главный корпус). Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт. Аудитория №411 (главный корпус). Учебная мебель, доска Bealingo.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория №400 (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Моноблок HP 200 G3 21.5" Full HD i3 8130U (2.2)/4Gb/1Tb 7.2k/UHDG 620/DVDRW/Win10 – 2 шт., лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn (A4, 40 ppm, 1200 dpi, 512 Mb, USB, Network, автоподатчик, дополнительный тонер) – 1 шт.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Читальный зал №1 (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №400 (главный корпус).	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт. Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.
6. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Самостоятельная работа	Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.
		Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика и политика изучаемой страны на 2 курсе

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
2 курс (3 СЕМЕСТР)	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
 зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополни- тельная ли- тература, рекоменду- емая маги- странтам (номера из списка)	Задания по самостоятельной рабо- те магистрантов	Форма текущего контроля успевае- мости (Собеседова- ние, контрольные работы, компьютер- ные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРА К.	ЛР	СР			
3 семестр								
1.	Общая характери- стика экономиче- ского положения КНР.	2			5	1,2,3	Изучение тем	Собеседование Аудиторное практи- ческое занятие СРС
2.	Политическая си- стема КНР	2			5	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение прой- денного материала	Собеседование Аудиторное практи- ческое занятие СРС Контрольная работа
3.	Эволюция процес- сов экономической реформы в КНР	2			5	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение прой- денного материала Чтение и пе- ревод статьи из китайской эконо- мической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практи- ческое занятие СРС
4.	Евразийский про- ект КНР: «Один пояс, Один путь».		2		5	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение прой- денного материала Чтение и пе- ревод статьи из китайской эконо- мической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практи- ческое занятие СРС

5.	Современная китайская экономическая модель. Политика реформ и открытости		4		5	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
6.	Платежный баланс и валютное регулирование		2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
7.	Китай в мировой экономике и мировой политике		4		6,8	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС Контрольная работа
8.	Экономические и политические отношения с разными группами стран		2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
	Всего часов:	8	20		43,8			

