

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 27 февраля 2020 г.
Зав. кафедрой Кудряшев А.Ф.



Согласовано:
На заседании ученого Совета факультета
психологии
протокол №7 от «24» апреля 2020



Алгушаева В.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия и методология современной науки

Обязательная часть

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

Управление системами образования

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель):

Доктор философских наук, профессор



А.В. Лукьянов

Составитель / составители: Доктор философских наук, профессор А.В. Лукьянов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии, протокол от «27» февраля 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой

 / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия и методология современной науки» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистра), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, которыми должен обладать выпускник:

универсальные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	методологию теоретического познания и абстрактного мышления, основы системного подхода.	- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	
Умения	применять методологию мышления, основы системного подхода, стратегию действий в проблемной ситуации	- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	практическим применением к конкретным задачам методологии мышления, иметь различные варианты действий в проблемных ситуациях.	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.01. Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень подготовки – магистр). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как «Информатика», «Философия», «История науки». Данный предмет по своему содержанию тесно связан, в частности, с такими курсами магистерской подготовки, как «Методология и методы научного педагогического исследования», «Современные проблемы науки и образования».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

✓ *Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет: 72 часов/2 зет., из них: лекций - 6 ч., ФКР -0,2 ч., СР -61,8 ч., зачет –4ч.*

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знание методологии теоретического познания и абстрактного мышления, основ системного подхода.	Не сформированы представления методологии теоретического познания и абстрактного мышления, основ системного подхода	сформированы представления методологии теоретического познания и абстрактного мышления, основ системного подхода
Второй этап (уровень)	Умение применять методологию мышления, основы системного подхода, стратегию действий в проблемной ситуации.	Не сформировано умение применять методологию мышления, основы системного подхода, стратегию действий в проблемной ситуации.	сформировано умение применять методологию мышления, основы системного подхода, стратегию действий в проблемной ситуации.
Третий этап (уровень)	навыки практического применения к конкретным задачам методологии мышления, иметь различные варианты действий в проблемных ситуациях.	Отсутствуют навыки практического применения к конкретным задачам методологии мышления, иметь различные варианты действий в проблемных ситуациях.	Сформированы на высоком уровне навыки практического применения к конкретным задачам методологии мышления, иметь различные варианты действий в проблемных ситуациях.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), зачтено – от 15 до 30 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 14 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	методологию теоретического познания и абстрактного мышления, основы системного подхода.	УК-1	проверка контрольной работы в тетради, проверка теста
2-й этап Умения	применять методологию мышления, основы системного подхода, стратегию действий в проблемной ситуации	УК-1	проверка контрольной работы в тетради, проверка теста
3-й этап Владеть навыками	практическим применением к конкретным задачам методологии мышления, иметь различные варианты действий в проблемных ситуациях	УК-1	проверка контрольной работы в тетради, проверка теста

Типовые материалы к зачету:

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания.
7. Методы теоретического познания
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.
15. Кумулятивная модель развития науки.
16. Научные революции и их роль в истории науки.
17. Концепция развития науки Т. Куна.
18. Концепция неявного знания М. Полани.
19. Критический рационализм К. Поппера.
20. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса
21. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.
22. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
23. Тематический анализ науки Д. Холтона.
24. Традиции философского осмысления науки в нашей стране.

Контрольная работа по модулю 1.

Контрольная работа выполняется по модулю 1. Обучающимся необходимо в отдельной тетради письменно ответить на 5 вопросов на выбор из предложенного списка. Ответ на каждый вопрос должен быть развернутым и полным. В конце работы обучающийся указывает список использованной литературы и заверяет работу своей подписью. Преподаватель после проверки контрольной работы оценивает ответы по предлагаемым критериям оценки контрольной работы.

Задания для контрольной работы.

Общие проблемы философского осмысления науки

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания.
7. Методы теоретического познания
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки контрольной работы:

13-15 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

10-12 баллов (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

6-9 баллов (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1-5 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания по модулю 2.

Наиболее известные модели динамики научного знания

Тестирование по дисциплине (примерные вопросы)

1. Диалектическая методология основывается на идеях:

- А) И. Гете
- Б) Г. Гегеля
- В) Г. Марселя
- Г) К.Г. Юнга

2. Согласно методологии научно-исследовательских программ, прогресс конкретной программы выражается:

- А) в опережающем развитии эмпирических данных и теоретических разработок
- Б) в опережающем развитии эмпирических данных по сравнению с теоретическими разработками
- В) в опережающем развитии теоретических разработок по сравнению с эмпирическими данными
- Г) в разработке гипотез ad hoc

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, А.В. Лукьянов, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_idr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>
2. Лукьянов, А. В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени "кандидата наук" / А. В. Лукьянов, М. А. Пушкарева, Н. А. Шергенг; БашГУ. — 3-е изд. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 320 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LukyanovPushkarevaSherengVvedIstorPhilos.pdf>>
3. Султанова, Л. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>>.
4. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>

б) дополнительная литература:

- 1) 1. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки. Минск, 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>>.
- 2) Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>

- 3) Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
- 4) Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
- 5) Штанько, В.И. Философия и методология науки : учебное пособие / В.И. Штанько. - Харьков : ХНУРЭ, 2003. - 292 с. - ISBN 9785998915260 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета психологии БашГУ <http://rpd.bashedu.ru/node/16>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета психологии БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 316, 317, 319, 406, 407	Лекции	Доска, мультимедийный проектор, экран
Компьютерный класс 425	Тестирование	Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения тестирования по предмету.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философии и методологии современной науки» на 1 и 2 семестрах
на 1 курсе по заочной форме обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доктор философских наук, профессор А.В. Лукьянов

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	61,8

Форма контроля: зачет 2 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	РС			
	2			5			8	9	10
МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ НАУКИ									
.1	Тема 1. Философия и методология науки как философская дисциплина	3	1		-	2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний	3	1			2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) контрольная работа

	культуры. Этика науки.								указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
	Тема 4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) контрольная работа	
	Тема 5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа	
	Тема 6. Методы эмпирического познания.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) контрольная работа	

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.		
	Тема 7. Методы теоретического познания	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа

	Тема 10. Типы научной рациональности.	2			2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.	2			2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
	Тема 12. Истина как идеал научного познания. Познаваемость мира. Разнообразие аспектов рассмотрения истины. Особенности современного понимания научной достоверности.	4			4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
.2	Тема 13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук	4			4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) контрольная работа

								3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
	Тема 14. Общие тенденции в развитии научного знания.	4				4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) контрольная работа
МОДУЛЬ 2. НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ МОДЕЛИ ДИНАМИКИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ									
	Тема 15. Кумулятивная модель развития науки, ее исторические предпосылки и значение.	4	2			2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) тест
	Тема 16. Научные революции и их роль в истории науки.	4	2			2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) тест

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет		
	Тема 17. Концепция развития науки Т. Куна.	2				2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) тест
	Тема 18. Концепция неявного знания М. Полани.	2,2				2,2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) тест
	Тема 19. Критический рационализм К. Поппера.	2,2				2,2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) тест
	Тема 20. Концепция	2,2				2,2	Основная литература	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:

научно-исследовательских программ И. Лакатоса						1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	1) тест
Тема 21. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.	2,2				2,2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) тест
Тема 22. Методологический анархизм П. Фейерабенда.	3				3	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) тест
Тема 23. Тематический анализ науки Д. Холтона.	4				4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1) тест

							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.		
	Тема 24. Традиции философского осмысления науки в нашей стране.	4				4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) тест 2) зачет
	Всего часов:	67,8	6			61,8			Итоговый контроль-зачет

