

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии
и политологии
протокол от «22 апреля 2019 г. №9

зав кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии



_____/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и практика административных реформ в России
Вариативная часть. Дисциплины по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки 41.04.04 - Политология

Направленность: "Политический менеджмент и связи с общественностью"

Квалификация

магистр

<p>Разработчик (составитель) Доцент, канд. юрид. наук</p>	 <p>/ С.Р. Парфенова</p>
---	--

Для приёма 2019 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» апреля 2019г. № 9

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1.	1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.	2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.	3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.	4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5.	5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6.	6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИПК 5.1. Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
	ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
Умения	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
	ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
Владения (навыки / опыт деятельности)	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	<p>поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	
	<p>ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью</p>	<p>ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью</p>
	<p>ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История и практика административных реформ в России» относится к циклу дисциплин, требования к которой устанавливаются вузом.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.04. Политология по профилю подготовки: политический менеджмент и связи с общественностью посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина является дисциплиной, предусмотренной Учебным планом и изучается на 2 курсе магистрантами очного отделения, обучающимися по направлению 41.04.04 «Политология». Изучение данного учебного курса базируется на следующих дисциплинах: «Политическая теория», «Правоведение», «Политология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в таблице № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Не знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
Второй этап (уровень)	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1. Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Третий этап (уровень)	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Не владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет в полной мере: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Не знает способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Знает в полной мере способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
Второй этап (уровень)	Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Не умеет разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Умеет в полной мере разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью
Третий этап (уровень)	Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Не владеет навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	Владеет в полной мере навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью

ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Не знает методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Знает в полной мере методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
Второй этап (уровень)	Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере	Не умеет применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере	Умеет в полной мере применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности

	реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Не владеет навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Владеет в полной мере навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	доклад, эссе, устный опрос
	ИПК 5.1. Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	доклад, эссе, устный опрос
	ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям,	доклад, эссе, устный опрос

	негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	представляющим угрозу политической безопасности	
2-й этап Умения	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	доклад, эссе, устный опрос
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	
	ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	доклад, эссе, устный опрос
3-й этап Владеть навыками	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	доклад, эссе, устный опрос
	ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	ПК-5. способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью	доклад, эссе, устный опрос
	ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности	доклад, эссе, устный опрос

	повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	
--	---	---	--

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Этапы становления российской государственности.
3. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
4. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
5. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
6. Роль крещения Руси в становлении государственности.
7. Причины распада Древнерусского государства.
8. Русские княжества в период феодальной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
9. Система управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках: сходство и отличия.
10. «Монгольский фактор» в развитии российской государственности.
11. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
12. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
13. Система центрального и местного управления периода формирования сословно-представительной монархии.
14. Политические и социально-экономические предпосылки к возникновению Смуты.
15. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени – узурпация власти и «самозванчество».
16. Польская оккупация и военный Собор 1611г. Их роль в изменении государственного строя.
17. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649 г.
18. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.
19. Развитие государственного и регионального управления в конце XVII в. Предпосылки реформ Петра I.
20. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVIII в.
21. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
22. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром I.
23. Органы местного самоуправления в конце XVII – начале XVIII в.
24. Изменения в государственном управлении после Петра I (содержание и характеристика этапов).
25. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины XVIII в.
26. Реформа местного самоуправления (1775г.) и ее основные итоги.
27. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.
28. Предпосылки реформ государственного управления России во второй половине XIX в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.
29. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.
30. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.

31. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
32. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.
33. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).
34. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.
35. Программа экономических преобразований и формы ее реализации. План ГОЭЛРО.
36. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
37. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
38. Централизация управления экономикой: формы реализации. Социалистическая реконструкция народного хозяйства: коллективизация и индустриализация.
39. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).
40. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.
41. Развитие государственной политической системы (40-е – 50-е годы) и реорганизация госаппарата.
42. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.).
43. Перестройка местных органов власти (1957-1960гг.).
44. Создание Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи - СЭВ.
45. «Косыгинская» реформа (1965 г.) по управлению промышленностью: цели, содержание, итоги.
46. Основные этапы эволюции государственно-политической системы в 70-80-е годы.
47. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.
48. Предпосылки реформирования социально-экономической системы к началу «перестройки».
49. Изменения в политической системе (1985-1990гг.).
50. Становление новой российской государственности и ее институтов.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.
- «хорошо» выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логически раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент неполно ответил на либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Творческое эссе состоит из тех же структурных элементов, что другие учебные работы. Порядок контроля в зависимости от характера самостоятельной работы может иметь разный характер дистанционный характер контроля, т.е. без непосредственной встречи с преподавателем.

Темы эссе

1. Каковы основные предпосылки образования государства у восточных славян?
2. Что представлял собой государственный строй Киевской Руси?
3. Каково было правовое положение различных социальных групп в Киевской Руси (по «Русской правде»)?
4. Гражданское и уголовное право Руси по «Русской правде»?
5. Судебный процесс по «Русской правде»?
6. Каковы предпосылки феодальной раздробленности – превращения Киевской Руси в Русь Удельную?
7. Каковы особенности политического устройства Новгородской феодальной республики? 8. Охарактеризуйте Псковскую судную грамоту.
9. Охарактеризуйте государство и право Золотой Орды.
10. Правовое положение сословий в Московском государстве (XV-XVII вв.).
11. Дайте характеристику сословно-представительной монархии в России (XVI-XVII вв.). 12. Каково значение государственных реформ середины XVI в.?
13. Гражданское право по Судебникам XV-XVI вв.
14. Уголовное право по Судебникам XV-XVI вв.
15. Судебный процесс по Судебникам XV-XVI вв.
16. Правовое положение церкви в XV-XVI вв.
17. Семейное и наследственное право в XV-XVI вв.
18. Дайте общую характеристику Соборного Уложения 1649 г.
19. Каковы особенности абсолютной монархии в России?
20. Правовое положение сословий в первой четверти XVIII в.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Реформы местного управления первой четверти XVIII в.
23. Высшие органы власти в первой четверти XVIII в.
24. Кодификация права во второй половине XVIII в.
25. Губернская и судебная реформа 1775 г.
26. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
27. Конституционные проекты периода правления Александра I.
28. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.
29. Кодификация права в первой половине XIX в.
30. Реформы местного самоуправления 60-ых годов XIX в.
31. Контрреформы 80-ых годов XIX в.
32. Формирование политических партий в начале XX в.
33. Второй Съезд Советов. Начало создание советской государственной системы.
34. Конституция РСФСР 1918 г.
35. Конституция СССР 1924 г.
36. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г.
37. Национальное государственное строительство в 30-50-ые гг. XX в.
38. Эволюция государственно-политической системы в 60-70-х гг. XX в.
39. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 г.
40. Изменения в государственно-политической системе в период «перестройки».

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- «хорошо» выставляется студенту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Примерные темы к устному опросу:

1. Имперская модель модернизации
2. Либеральная модель модернизации
3. Азиатская модель модернизации
4. Модернизация: история понятия
5. Реформа: история понятия
6. Камерализм: история понятия
7. Регулярное государство: история понятия
8. Секуляризация: история понятия
9. Годуновская модернизация
10. Просвещение и модернизация: соотношения понятий
11. Индустриализация как модернизация
12. Просветительские социальные утопии
13. Романтические версии модернизации

14. Модернизация С.Ю. Витте
15. Антиутопия как критика модернизации
16. Коллективизация как модернизация
17. Политический национализм как модернизация

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вопросы к зачету

1. Модернизация: понятие и его коннотации
2. Вестернизация
3. Догоняющий тип модернизации
4. Основные теоретики Петровских реформ
5. Основные теоретики "Великих реформ"
6. Основные теоретики советской модернизации
7. Основные теоретики постсоветской модернизации
8. Регулярное государство как идеал модернизации
9. Просвещенный абсолютизм как средство модернизации
10. Западническая модель модернизации.
11. Славянофильская модель модернизации.
12. Модернизация и гражданский национализм.
13. Политическая модернизация: основные модели
14. Экономическая модернизация: основные модели
15. Культурная модернизация: основные модели

Шкала оценивания представлена в «Перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Потапова, А.А. Административное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-392-15466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974>
2. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
4. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 313 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-468-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
5. Духина, Т.Н. Политология: учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079>

Б) Дополнительная литература

1. Аболонин, Е.С. Политология : учебное пособие / Е.С. Аболонин. - Москва: А-Приор, 2010. - 139 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00267-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56363>
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 608 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
4. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00952-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>;
- <http://www.e-xecutive.ru>;
- <http://www.piar.ru>;
- <http://www.prnews.ru>;
- <http://www.rwr.ru>;
- <http://studlib.com/>.
- <http://www.isras.ru/>

- <http://ecsocman.hse.ru/text/22696385/>
- <http://www.politstudies.ru>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
- <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>
- <http://politicum.4adm.ru>;
- <http://www.polisportal.ru>;
- <http://www.president.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ
- <http://www.sowbez.ru> – Совет безопасности РФ
- <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ
- www.sovfed.ru – Официальный сайт Совета Федерации РФ
- <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ
- <http://www.sudwerh.ru> – Сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки.
- <http://www.cpt.ru> – Центр политических технологий
- <http://www.asi.org.ru> – Агентство социальной информации.
- <http://elibrary.ru/>

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://lib.bashedu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. – MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. – Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense – Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815 Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

Приложение №1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Российские реформы и модернизация»
на 3 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	--
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (контроль)	--

№ п/п	Тема и содержание					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Научные основы , цели задачи изучения государственного управления, реформирования и модернизации. Историческая типология власти в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы. Власть и общество в Древней Руси. Особенности государственного управления в Русских землях. Реформы IX-1Vвв. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XVI-XVII веках.	4	6		13,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.

2.	Тема 2. Петровская рационализация государственного управления. Патернализация, военно-бюрократическое управление в России. Просвещенный абсолютизм. Административная реформа Екатерины II. Поиск путей совершенствования национальной модели бюрократического управления концаXVIII-первой половины XIXвека. Кризис политической системы и эволюция власти в начале XX века.	4	6		14	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Становление советской государственности и система госуправления (1917-1929 гг). Эволюция командно-административной системы и государственного управления в СССР (1930-1980 гг.)Россия после августа 1991 года. Проблемы модернизации российской государственности в современной России. Российская Федерация на пути к демократическому государству.	2	8		14	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	зачет							
	Всего часов:	10	20		51,6			