

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой



Кудяшев А. Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Этнополитология**

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки


41.04.04. Политология

программа подготовки

«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр


Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
--	---

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указание кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология,</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p>	

	<p>политические технологии;</p> <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Знать</u> об общих методах</p>	<p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной</p>	
--	---	--	--

	<p>современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p><u>2. Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1. Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления</p>	<p>политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
--	---	---	--

	<p>научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью);</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность,</p>	<p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	--	---	--

<p>Умения</p>	<p>политический дискурс-анализ);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p>	
---------------	--	---	--

	<p>процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в</p>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	<p>К</p>
--	---	--	----------

	<p>медиапространстве;</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p>	<p>профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	--	--	--

	2. <u>Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);		
Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет,</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической</p>	

	<p>деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением</p>	<p>системы в целом (ОПК-8);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	
--	--	--	--

	<p>применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	---	---	--

	<p>персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. Владеть навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>		
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1294.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

Целью настоящего курса является формирование у студентов представления о специфике протекания этнополитических процессов в мире, в России. Основные задачи курса заключаются в изучении основных принципов и понятий, которые используются при изучении этнополитологических явлений, взаимодействие феномена этничности и политики.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью», «Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	1. незнание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	частичное представление о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии)	понимание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением)	целостное понимание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика

			гии);	, теории этнополитологии);	связей с государственным управлением, теории этнополитологии);
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	2. отсутствие представлений о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	частичное представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в областях политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	формировать целостное представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);
Второй этап (уровень)	Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационн	неумение самостоятельно использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров),	затки умения самостоятельно использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения	способности использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения	свободное использование специальных теорий, концепций в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию

	ого и постмодернистского общества); <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	концепцию информационного и постмодернистского общества); использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);), концепцию информационного и постмодернистского общества); использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества); использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в	не владеть умением применения специальных теорий, концепций в	поверхностно владение умением применения специальных теорий,	владеть умением применения специальных теорий, концепций в	уверенно владеть умением применения специальных

	области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	ых теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);
--	---	---	---	---	--

владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические	1. незнание основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические	частичное представление об основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политические	Понимание основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политическая система, политически	целостное понимание основных общенаучных (теория, метод, гипотеза, актор) и политологических терминов (власть, политичес

	процессы и технологии);	институты, политические процессы и технологии);	институты, политические процессы и технологии);	е институты, политически е процессы и технологии);	кая система, политические институты , политические процессы и технологии);
	<p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществензнани и, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p><u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер</p>	<p>2. отсутствие представлений о текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществензнани, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>об общенаучной и политологической терминологии , касающейся отдельных сфер</p>	<p>частичное представление о текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществензнани, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>об общенаучной и политологической терминологии , касающейся отдельных сфер</p>	<p>иметь представления о текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществензнани, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции ;</p> <p>об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер</p>	<p>формировать целостное представление о текстах выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществензнани, политический науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>об общенаучной и политологической терминологии, касающейся</p>

	политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	политическог о знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	политическог о знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;	сфер политическо го знания: политическа я культура, политическа я психология, политически е технологии;	отдельных сфер политичес кого знания: политическая культура, политическая психологи я, политичес кие технологи и;
Второй этап (уровень)	<p><u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии,</p>	<p>неумение оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политическог о направления в философии,</p>	<p>здатки умения оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политическог о направления в философии,</p>	<p>способности самостоятельно оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политически е институты, политически е процессы и технологии);</p> <p>разбирать оригинальн ые научные тексты выдающихся мыслителей общественно - политическо го</p>	<p>свободное оперирование оперировать основным и политологическими терминами (власть, политическая система, политичес кие институты , политичес кие процессы и технологи и);</p> <p>разбирать оригиналь ные научные тексты выдающих ся мыслителе й обществен</p>

	обществознани и, политических науках;	обществознан ии, политических науках;	обществознан ии, политических науках;	направления в философии, обществозна нии, политически х науках;	но- политичес кого направлен ия в философи и, обществоз нании, политичес ких науках;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> политологичес кой терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); <u>Владеть</u> методами работы с оригинальным и политологичес кими текстами (количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ);	не владеть политологиче ской терминологие й (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальны ми политологиче скими текстами (количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ);	поверхностно е владение политологиче ской терминологие й (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); методами работы с оригинальным и политологиче скими текстами (количественн ый и качественный контент- анализ, ситуативный анализ);	частично владеть политологич еской терминологи ей (власть, политическа я система, политически е институты, политически е процессы и технологии); методами работы с оригинальн ыми политологич ескими текстами (количестве нный и качественны й контент- анализ, ситуативный анализ);	уверенно владеть политолог ической термиоло гией (власть, политичес кая система, политичес кие институты , политичес кие процессы и технологи и); методами работы с оригиналь ными политолог ическими текстами (количеств енный и качествен ный контент- анализ, ситуативн ый анализ);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать о существе основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	1. незнание существа основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	частичное представление о существе основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	понимание существа основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	целостное понимание существа основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);
		2. отсутствие	частичное	иметь	формирована

	<p>связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p><u>Иметь представление</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными</p>	<p>представлений о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными и</p>	<p>представления о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями</p>	<p>представления о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными</p>	<p>целостное представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов</p>
--	---	--	--	--	---

	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	тенденциям и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	неумение самостоятельно анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	задатки умения анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	способности самостоятельно анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	свободное оперирование анализом существа основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена

	<p><u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс</p>
--	--	---	---	---	---

					(тренд);
Третий этап (уровень)	<p><u>1. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>	<p>не владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>	<p>поверхностно владение способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>	<p>владеть приемами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>	<p>уверенно владеть приемами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим</p>

	геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	ким и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	им и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея, политический и культурный дискурс (тренд);
--	---	---	--	---	--

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать о принципах руководства коллективом в	1. незнание основных принципах руководства	частичное представление об основных принципах	понимание основных принципов руководства	целостное понимание основных принципов

	сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
	2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	2. отсутствие представлений о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	частичное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	иметь представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	формировать целостное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического	неумение самостоятельно руководить коллективом в сфере	здатки умения самостоятельно руководить коллективом в	способности самостоятельно руководить коллективом	свободное руководство коллективом в сфере

	<p>менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью</p>	<p>не владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента</p>	<p>поверхностное владение навыками руководства коллективом в сфере политического</p>	<p>владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента</p>	<p>уверенно владеть навыками руководства коллективом в сфере политического</p>

	<p>ью;</p> <p>2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>и связей с общественностью;</p> <p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>а и связей с общественностью;</p> <p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>кого менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>
--	---	--	--	--	---

углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	1. незнание общих методов современной политической науки и навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	частичное представление об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	понимание общих методов современной политической науки и навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;	целостное понимание общих методов современной политической науки и навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;
	2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения	2. отсутствие представлений о специальных методах современной политической науки и	частичное представление о специальных методах современной политической науки и	иметь представления о специальных методах современной политической науки и	формировать целостное представление о специальных методах

	<p>методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p>	<p>навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p>	<p>навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p>	<p>навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p>	<p>современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p>
	<p><u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов:</p>

	и федеральных органов власти, в медиапространстве;	и федеральных органов власти, в медиапространстве;	и федеральных органов власти, в медиапространстве;	региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	неумение самостоятельно применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	затки умения применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	способности самостоятельно применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;	свободное оперирование общими и специальными методами современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент

	<p><u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>ие;</p> <p>владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>нт, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципальных органов власти, в медиапространстве;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>1. Владеть</u> навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы,</p>	<p>не владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы,</p>	<p>поверхностное владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный</p>	<p>владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный</p>	<p>уверенно владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный,</p>

	<p>эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p> <p><u>Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,</p>	<p>эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p> <p>умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,</p>	<p>ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p> <p>умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,</p>	<p>методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p> <p>умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов,</p>	<p>структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;</p> <p>умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов:</p>
--	--	---	--	---	--

	региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	тетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
--	---	---	---	--	--

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных,	1. незнание о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирован	частичное представление о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования,	понимание основных принципов профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политическо	целостное понимание принципов профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффектив

	<p>репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>ия, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>индексированная, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>го шкалированная, индексированная, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>ность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>
	<p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства</p>	<p>2. отсутствие представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные</p>	<p>частичное представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные</p>	<p>иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала,</p>	<p>формировать целостное представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью</p>

	<p>текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>(последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и</p>	<p>неумение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления</p>	<p>здатки умения составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического</p>	<p>способности самостоятельно составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области</p>	<p>свободно составлять, оформлять и редактировать научно-техническую</p>

	<p>связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>о управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства</p>	<p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные</p>	<p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала,</p>	<p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с</p>	<p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с</p>

	<p>текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>е достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>а текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
--	---	---	--	---	---

Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	не владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	поверхностное владение навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	уверенно владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);

способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);	1. незнание о различиях между политическим и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);	частичное представление о различиях между политическим и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);	понимание различий между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);	целостное понимание различий между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);
		2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и	2. отсутствие представлений о специальных принципах анализа политических	частичное представление о специальных принципах анализа политических	иметь представления о специальных принципах анализа политически

	<p>дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p><u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>х текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>
--	--	--	--	--	---

				й дискурс-анализ);	льская идентичность, политический дискурс-анализ);
Второй этап (уровень)	<u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	неумение владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	здатки умения владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	способности самостоятельно владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	свободное оперирование основным и приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);

	<u>Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и политологичес ких текстов (функциональ ная интерактивно сть политических текстов, кейс- стади);	специальные приемы интерпретаци и политических и политологиче ских текстов (функциональ ная интерактивно сть политических текстов, кейс- стади);	специальные приемы интерпретаци и политических и политологиче ских текстов (функциональ ная интерактивно сть политических текстов, кейс- стади);	специальные приемы интерпретаци и политически х и политологич еских текстов (функционал ьная интерактивн ость политически х текстов, кейс-стади);	специальн ые приемы интерпрет ации политичес ких и политолог ических текстов (функцион альная интеракти вность политичес ких текстов, кейс- стади);
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологичес ких текстов (когерентность , политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	не владеть навыками применения основных приемов интерпретаци и политических и политологиче ских текстов (когерентност ь, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политическог о сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	поверхностно е владение навыками применения основных приемов интерпретаци и политических и политологиче ских текстов (когерентност ь, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политическог о сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	владеть приемами применения основных приемов интерпретаци и политически х и политологич еских текстов (когерентнос ть, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политическо го сюжета, политическа я мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическа я жизнь	уверенно владеть приемами применени я основных приемов интерпрет ации политичес ких и политолог ических текстов (когерентн ость, политичес кий персонаж, политичес кий сюжет, политичес кий конфликт как важнейша я часть политичес кого сюжета, политичес кая мотивация

				нарратива);	, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);
	<u>Владеть</u> навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	навыками применения специальных приемов интерпретации и политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	навыками применения специальных приемов интерпретации и политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	навыками применения специальных приемов интерпретации и политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	навыками применения специальных приемов интерпретации и политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>1. Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об общенаучной и политологической терминологии, касающейся отдельных сфер политического знания: политическая культура, политическая психология, политические технологии;</p> <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране,</p>	<p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских</p>	
--	--	---	--

	<p>господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических</p>	<p>разработок (ПК-5); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	--	--	--

	<p>процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1.Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах</p>		
--	--	--	--

	<p>анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

<p>региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических</p>	<p>(ОПК-9). углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3); способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	---	--

	<p>процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиaprостранстве;</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и</p>		
--	--	--	--

	политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);		
3-й этап Владеть навыками	<p>1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. Владеть политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p>2. Владеть методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p> <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p>1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных,</p>	<p>профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5); способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	---	--

	<p>репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс- стадии);</p>		
--	--	--	--

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец билета:

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Этнополитология*»

Направление/Специальность Политология

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы для экзамена

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».
3. О понятии «этничности». Функции этничности, дискуссии вокруг ее понимания.
4. «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм» - основные подходы в рамках теории этногенеза: сила и слабость аргументов.
5. Политическая мобилизация и конструирование этничности.
6. Общие принципы и формы национально-государственного устройства.
7. Особенности национально-государственного устройства и этнополитика государственного строительства в современной России.
8. Этничность как политический ресурс.
9. Общая характеристика современного этапа этнонационального пробуждения и становления народов: тенденции индивидуализации и универсализации.
10. Особенности этнонационального становления в постсоветской России.
11. Анализ интеграционных процессов в недрах этнонационального развития.
12. Политический национализм: понятие, истоки, типы.
13. Этничность и государственность.
14. Этничность и власть.
15. Этнополитика: сущность, принципы, формы.
16. Этнополитические конфликты: понятие, типология, причины возникновения.
17. Формы и стадии этнополитических конфликтов, пути их разрешения.
18. Краткий исторический обзор национальных движений в дореволюционной России и в СССР.
19. Причины, цели, формы и особенности национальных движений в постсоветской России.
20. Этничность и демократия.
21. Национальные меньшинства: политико-правовые основы защиты.
22. «Российская нация» как общенациональная идея: теория вопроса, современные реалии и перспективы.
23. Проблемы и перспективы национальной политики России в начале XXI века.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Контрольные вопросы

1. Этнос как глобальная социальная общность.
2. Характеристика этноса как большой социальной группы (общности).
3. Стадиально-исторические разновидности этноса.
4. Этнографические группы.
5. Нация, её сущность и трактовки, исторические причины их возникновения.
6. Формирование нации, причины и способы нациестроительства. Супернация.
7. Нациестроительство в России и СССР.
8. Объект и предмет этнополитологии.
9. Научное окружение этнополитологии.
10. Интересы этноса и его статусная позиция.
11. Права народа и национальное движение как предметная область этнополитологии.
12. Этнические процессы.
13. Специальные методы этнополитологии.
14. Функции этнополитологии.
15. Этничность и теория этногенеза – социально-биологическая, диффузионизма.
16. Этническое самосознание, сущность, уровни, виды.
17. Модели межэтнических взаимодействий.
18. Функции этничности.
19. Трактовки и источники национализма.
20. Формы и виды национализма.

Критерии оценки по устному опросу:

Шкала оценивания:

Критерии оценки по семинарским занятиям (устный опрос):

Отлично выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

Хорошо выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Этнополитология как наука. Проблемы становления и развития.
2. Самоопределение и проблема меньшинств: международно-правовые акты.
3. Проблема этничности в этнополитологии.
4. Программные установки политических партий и избирательных объединений по вопросам национальной политики и межэтнических отношений.
5. Нации и национализм в отечественной и зарубежной оценке.
6. Международные нормы в области защиты этнических меньшинств.
7. Этническая элита: социальная база, борьба за лидерство, механизмы действия.
8. Этнополитические конфликты: природа, типология, управление.
9. Проблемы самоопределения в СССР и на постсоветском пространстве.
10. Новые конституции постсоветских государств — основа стабилизации и факторы конфликта.
11. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов.
12. Этническое самосознание: формирование, структура, поведение.
13. Этничность и власть.
14. Избирательная система и права нацменьшинств: зарубежный опыт и российская практика.
15. Этнополитическая ситуация: основные подходы к изучению и информационная база.
16. Меньшинство как этническая общность.

17. Обычное право и правовой плюрализм.
18. Религиозность в контексте межэтнических отношений.
19. Язык — источник согласия и противоречий.
20. Русские как меньшинства.
21. Этнополитическая ситуация в российских регионах: общее и особенное.
22. Демократизация и национализм.
23. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
24. Зарубежная этнополитология о межнациональных отношениях в СССР и современной России.
25. Этнократия и её ниши в современном обществе.
26. Влияние этнических процессов на власть (на материалах Молдовы и Приднестровья).
27. Вопросы Приднестровской идентичности в контексте утверждения собственной государственности.
28. Этнополитические предпосылки, генезис и сущность молдово-приднестровского конфликта.
29. Нацистский реванш в процессе нацистроительства на постсоветском пространстве (на примере стран Балтии, Молдовы, Украины).

Критерии оценки контрольной работы:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Этническая деструктивность.
2. Этничность как ресурс государственного строительства.
3. Этнополитическая мобилизация.
4. Этнократизация власти как способ нацистроительства.
5. Этнократизм и нацистроительство в Украине.

6. Этнокра́тизм и нациестроительство в Прибалтике.
7. Сущность и виды национального государства.
8. Типы полиэтничных государств.
9. Конституционный национализм.
10. Этнополитика государства, сущность и задачи.
11. Этнополитика как объект международного права.
12. Основные модели этнической политики.
13. Эволюция национальной политики в России.
14. Формы этнических автономий.
15. Методы политического регулирования этнических проблем.
16. Радикализм в национальной политике государства, геноцид, этноцид и политика перемещений.
17. Права человека как политико-идеологическая проблема.
18. Право народа на самоопределение как политико-юридическая проблема.
19. Внутреннее самоуправление национальных меньшинств, формы национальных автономий.
20. Права коренных народов.
21. Проблема в этнически разделенных обществах.
22. Модель этнической демократии.
23. Модель демократии согласия.
24. Модель либеральной демократии.
25. Глобализация и этносоциальная эволюция.
26. Тенденции современного этапа глобализации.
27. Этничность и глобализация – противоречие между теорией и практикой.
28. Глобализация как стимулятор этно-национальной активности.
29. Межэтнический конфликт как социальное и политическое явление.
30. Тракто́вка, корни и типология этнополитического конфликта.
31. Системные причины возникновения этнополитических конфликтов.
32. Типы и формы протекания этнополитических конфликтов.
33. Стадии этнополитического конфликта.
34. Концепции предупреждения этнополитических конфликтов.
35. Система урегулирования этнополитического конфликта (по У.Юри).
36. Управление политическими конфликтами.
37. Тракто́вка термина «меньшинства», международное право (Декларация ООН от 1992г.) об обязанностях государства по отношению к национальным меньшинствам.
38. Тракто́вки, отличия и примеры коренного народа, коренного населения и субэтноса.
39. Эмпирические и общенаучные методы этнополитологии.
40. Сущность и функции этничности.
41. Тракто́вка этничности и теории этногенеза - функционализм, конструктивизм, инструментализм.
42. Основные принципы национальной политики государства (по М.Н. Губогло)

Оценочное средство: **доклад**

Шкала оценивания:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного верного ответа на поставленный вопрос.

1. Метод сбора первичной информации из массовых источников СМИ с целью изучения отражения феноменов массового сознания и воздействия на него — это:

2. Полностью _____ государств, в которых отсутствуют местные выборные органы, в настоящее время немного (некоторые страны Африки и Азии).

Критерии оценивания тестирования

Отлично выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Хорошо выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1
2. Фарукшин М. Х. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин - Казань: Издательство Казанского университета, 2014 - 280 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276235&sr=1

Дополнительная литература («Д»)

3. Шабаев Ю.П. Этнополитология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шабаев Ю. П. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118362&sr=1

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian

(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);		Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельной работы	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель Читальный зал абонемента №8 Учебная мебель Читальный зал абонемента №9 Учебная мебель</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Этнополитология» на 1 курс, 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен: 1 курс 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину.	1	2			1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
2	О понятии этничности. Функции этничности.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
3	Общая характеристика современного этапа этнонационального становления народов.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
4	Политический национализм.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет	
5	Этнические общности как субъекты политики.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
6	Этничность и государственность.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
7	Этнополитика: сущность, принципы, формы.	1	2		4		1. изучение вопросов темы;	Устный опрос, доклады

							2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
8	Этнополитические конфликты. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.	1	2		35,6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
Всего часов:		8	16		63,6			