

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено

Согласовано:

на заседании кафедры философии и Председатель УМК факультета
политологии

протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

И.о.зав. кафедрой
А.Ф.



/ Кудряшев



/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Научно-исследовательская работа**
Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
47.04.01 Философия

Направленность (профиль)
«Социальная философия»
«Онтология и теория познания»

Квалификация
Магистратр

Разработчик (составитель): Профессор кафедры философии и политологии, доктор философских наук



С.М Поздьева

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Поздьева С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии; протокол № 7 от « 12 » мая 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы	
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса научно-исследовательской работы	

1. Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной **целью** научно-исследовательской работы (далее – НИР) по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия» и направленности (профиль) «Социальная философия» является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверкой способности и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Обучающийся, в части научно-исследовательской деятельности должен быть готов решать следующие **задачи**:

- осуществлять самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной социальной философии,
- осуществлять анализ современных социальных процессов с использованием общих и специальных методов современной социально-философской науки;
- составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок;
- анализировать философские тексты, их интерпретировать и критиковать;
- проводить научные дискуссий по актуальным проблемам современной социальной философии.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 -Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт и др.;	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
Умения	<u>Уметь</u> : оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(ОК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	
Умения	<u>Уметь</u> оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области социальной философии	готовность К саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	
Умения	<u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;	готовность К саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области социальной философии	готовность К саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	

ОПК-1 -владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	
Умения	<u>Уметь</u> : использовать углубленные знания современных проблем в области социальной философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области социальной философии	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	

ОПК-2 – способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;

Знания	<u>Знать</u> : категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);	
--------	---	---	--

Умения	<u>Уметь:</u> использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;	способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2) ;	

ОПК-3 – способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)	
Умения	<u>Уметь:</u> вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по социальной философии и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3) ;	

ОПК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-4) ;	
Умения	<u>Уметь</u> : осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-4) ;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-4) ;	

ПК-1 – способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : способы формулировки конкретных задач научных исследований	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	
Умения	<u>Уметь</u> : самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	

ПК-2 – владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области социальной философии;	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2) ;	

Умения	<u>Уметь:</u> формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания;	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);	

ПК-3 – готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии;	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы, (ПК-3);	
Умения	<u>Уметь:</u> вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии;	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии.	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождения практик в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П)

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия» и направленности (специализации) «Социальная философия» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетных единиц (1188 академических часов). При этом, 16 зачетных единиц отведено в I семестре (576 часов), 4 зачетных единицы отведено во II семестре (144 часов), 6 зачетных единиц в III семестре (216 часов) и 7 зачетных единиц в IV семестре (252 часа). Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия» и направленности (профиль) «Социальная философия» предусмотрено проведение непрерывной НИР общей продолжительностью 21,6 недель.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт и др.;	Не знает на удовлетворительном уровне основные понятия изучаемой предметной области	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные понятия изучаемой предметной области,
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	Отсутствуют умения использовать основные в изучаемой предметной области	В целом успешное или хорошо сформированное умение использовать основные понятия изучаемой предметной области,
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками использования понятий в изучаемой предметной области	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования понятий в изучаемой предметной области,

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития;	Не знает на удовлетворительном уровне о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	Отсутствуют умения оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	В целом успешное или хорошо сформированное умение оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;.	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;.,

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области социальной философии;	Не знает на удовлетворительном уровне о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области социальной философии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области социальной философии
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;;	Отсутствуют умения использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры	В целом успешное или хорошо сформированное умение использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области социальной философии;	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области социальной философии;	В целом успешное или хорошо сформированное владение навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области социальной философии;
-----------------------	---	--	---

ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения;	Не знает на удовлетворительном уровне современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> использовать углубленные знания современных проблем в области социальной философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Отсутствуют умения использовать углубленные знания современных проблем в области социальной философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	В целом успешное или хорошо сформированное умение использовать углубленные знания современных проблем в области социальной философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области философии	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области философии	В целом успешное или хорошо сформированное владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области философии

ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Не знает на удовлетворительном уровне категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности,	Отсутствуют умения использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности,	В целом успешное или хорошо сформированное умение использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности

ОПК-3 - способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	Не знает на удовлетворительном уровне основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : вести экспертную работу в соответствии с	Отсутствуют умения вести экспертную работу в	В целом успешное или достаточно успешное

	направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	умение владения навыками вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками применения методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации	В целом успешное или достаточно успешное владение методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации

ОПК-4 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Отсутствуют умения осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	В целом успешное или достаточно успешное умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> способы формулировки конкретных задач научных исследований	Не знает на удовлетворительном уровне способы формулировки конкретных задач научных исследований	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы формулировки конкретных задач научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Отсутствуют умения самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	В целом успешное или достаточно успешное умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

ПК-2 - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы научного исследования; формулирование новых целей и достижение новых результатов в соответствующей предметной области	Не знает на удовлетворительном уровне методы научного исследования; формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы научного исследования; формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания	Отсутствуют умения формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания	В целом успешное или достаточно успешное умение формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания
Третий этап	<u>Владеть:</u> навыками	Отсутствуют навыки	В целом успешное или

(уровень)	формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания	владения или фрагментарное владение навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания	достаточно успешное владение навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии, владея методами научного познания
-----------	--	---	--

ПК-3 - готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии;
Второй этап (уровень)	Уметь: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области философии	Отсутствуют умения вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области философии	В целом успешное или достаточно успешное умение вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области философии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии	Отсутствуют навыки владения или фрагментарное владение навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области социальной философии

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> : основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт и др.;	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области социального развития;	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области социальной философии (выработка собственной мировоззренческой позиции, участие в формировании общественной системы ценностей, участие в формировании философской культуры);	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> современные проблемы в области социальной философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> : _____о способах использования в различных видах профессиональной деятельности знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	ОПК-2 – способность использования в различных видах профессиональной деятельности знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> : об использовании в различных видах профессиональной деятельности научных документов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;;	ОПК-3 – способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> : способы грамотного изложения философских проблем общества на русском и иностранном языках в устной и письменной речи;	ОПК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

		профессиональной деятельности;	
	<u>Знать</u> : процесс составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов, научно-исследовательских разработок;	ПК-1 - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> : о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области социальной философии;	ПК-2 - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Знать</u> : об основах ведения научных исследований с соблюдением всех принципов академической этики и личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы в области социальной философии;	ПК-3 – готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> : оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области социального развития	ОК-2 - - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;;	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : использовать углубленные знания современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : анализировать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей в области социальной философии;	ОПК-2 – способность использования в различных видах профессиональной деятельности знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : разбирать оригинальные научные тексты выдающихся философов в соответствии с направленностью (профилем)	ОПК-3 – способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде различных документов (реферат, аннотация, конспект, научная статья);	магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	
	<u>Уметь</u> : осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : формулировать задачи научных исследований в области социальной философии, и проводить их углубленную разработку;	ПК-1 - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : описать, раскрыть и детализировать базовые и современные методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в области социальной философии;	ПК-2 - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Уметь</u> : проводить научные исследования с соблюдением всех принципов академической этики и личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы в области социальной философии	ПК-3 – готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
3-й этап	<u>Владеть</u> : основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование..	ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
Владеть навыками	<u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных ситуациях в области социального развития ;	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области социальной философии (выработка мировоззренческой позиции, участие в формировании общественной системы ценностей, участие в формировании философской культуры);	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками исследования современных социальных процессов, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения посредством общих и	ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	специальных методов современной социальной философии;		
	<u>Владеть:</u> основными методами познания в области теории и практики аргументации, педагогики высшей школы и методики преподавания философии в вузе	ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть:</u> методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации	ОПК-3 - способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть:</u> навыками грамотного изложения философских проблем общества на русском и иностранном языках в устной и письменной речи;	ОПК-4 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть:</u> навыками формулировать задачи научных исследований в области социальной философии и проводить их углубленную разработку;	ПК-1 -способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть:</u> методами научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области социальной философии путем реализации индивидуальных оригинальных стратегий, разрабатываемых на основе всестороннего осмысления направлений социальной философии.	ПК-2 - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	<u>Владеть:</u> методами научного исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.	ПК-3 - готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта.

Научно-исследовательская работа предполагает прохождение двух последовательных уровней.

Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:

I уровень

подготовка обзоров по современным проблемам философской науки;

подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;

составление тематических библиографий составление обзоров диссертационных исследований;

составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п) ;

сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;

написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;

После завершения прохождения первого уровня, проводится **итоговый научно-исследовательский семинар**. На научно-исследовательском семинаре заслушиваются доклады студентов-магистрантов о результатах проведенных исследований (отчет о научно-исследовательской работе) и определяется степень готовности к защите.

II уровень

самостоятельная работа магистранта в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (отчет по НИР)

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета (форма отчета в Приложении 2) осуществляется в присутствии комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов. По результатам научно-исследовательской работы студенты-магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант обязан показать (демонстрировать) прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, и в этом случае заслуживает оценки НИР «ЗАЧТЕНО», а именно:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области социальной философии;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области социальной философии;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде обзора литературы, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- соблюдение сроков предоставления отчета по научно-исследовательской работе.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится в случае незнания процессов изучаемой предметной области, отсутствия готовых научных материалов, принятых в печать, (наличие хотя бы одной публикации/принятой в печать), а также в случае наличия существенных неточностей в оформлении и соблюдении сроков предоставления отчета магистранта по научно-исследовательской работе.

К оценочным средствам научно-исследовательской работы по направлению подготовки (специальности) 47.04.01 «Философия» и направленности (профилю) «Социальная философия» относятся: *обзоры, статьи, тезисы, отчет по НИР*.

При защите обзоров применяются следующие критерии оценивания:

Оформление обзора должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупеторный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем обзора: не менее 7 страниц печатного текста.

Структура обзора должна содержать:

- Суть и основная характеристика проблемы
- Последние достижения в данной области.
- Основные спорные вопросы
- Перспективы и способы решения проблемы
- Обзор должен иметь определенные разделы:
- Цель, в которой формулируются основные вопросы
- Введение, в котором формулируется проблема
- Методология (методы, которые использовались в оригинальных работах)
- Выводы

При защите статей, тезисов применяются следующие критерии оценивания:

Оформление статьи должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупеторный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем статьи: не менее 11 страниц печатного текста.

Структура статьи должна содержать:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) студента и названия образовательной организации.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему занимает центральное место в статье.

Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, демонстрировать конкретные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями в БашГУ. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Оформление тезисов должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупеторный, 1 страница печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Структура тезисов должна содержать:

- Краткое введение
- Цель работы
- Обзор точек зрения на проблему
- Предполагаемые исследования
- Вывод

Студент должен проанализировать различные позиции ученых, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы или предложить свое видение решения данного вопроса.

При защите отчета по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета теме ВКР, целям и задачам НИР;

- использование источников и научной литературы, соответствующей теме исследования;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.)

Требования к оформлению отчета по НИР:

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан магистрантом, сдан для регистрации на кафедру философии и политологии.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет по НИР должен содержать:

- титульный лист (оформляется по аналогии с титульным листом ВКР);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент при выполнении НИР, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты) в соответствии с разделами программы НИР.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при выполнении НИР и подготовке отчета.

Критерии оценки отчета по НИР (содержание отчета)

- «ЗАЧТЕНО» выставляется магистранту, если он произвел письменное оформление всех разделов программы НИР, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если магистрант не произвел письменное оформление всех разделов программы НИР или представил отчет по НИР в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

Отчет по НИР должен строго соответствовать выполнению всех пунктов **Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта** (Приложение №2), подписанного научным руководителем магистранта.

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае, сдачи отчета по НИР на кафедру.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае отсутствия подписи научного руководителя хотя бы в одном из пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

- Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Дополнительная литература

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети INTERNET и программного обеспечения необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Для обеспечения научно-исследовательской работы используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для прохождения государственной итоговой аттестации не требуется, однако, для подготовки к государственной итоговой аттестации студенты могут использовать стандартный комплект ПО, размещенное в аудитории 421 корпуса И, в котором располагается факультет философии и социологии

факультет философии и социологии	А.421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian.2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition.Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition.Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.
			IBM SPSS_StatisticsBase	1	Однопользовательская - 1шт.Бессрочная.	№499 от 12.12.2014 г.

Дополнительно, для выполнения научно-исследовательской работы студенты могут пользоваться:

- 1.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- 4.Britannica - www.britannica.com
- 5.Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
- 6..<http://ihtik.lib.ru>
- 7.<http://www.philosophy.ru>
- 8.<http://www.credo-new.narod.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

аудитория № 316	посадочных мест 121	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.	корпус «И»
аудитория № 321	посадочных мест 12 (для самостоятельной работы)	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска	корпус «И»

<p>аудитория № 421</p>	<p>посадочных мест 30 (для самостоятельной работы)</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183</p>	<p>корпус «И»</p>
------------------------	--	--	--	-------------------

ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта

(Ф И О)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя от кафедры)
Уровень I 1.	Подготовка обзоров по современным проблемам политической науки;	первый семестр	
2.	Подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	первый семестр	
3.	Составление тематических библиографий;	первый семестр	
4.	Составление обзоров диссертационных исследований;	второй семестр	
5.	Составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п);	второй семестр	
6.	Сбор материалов для ВКР, участия в конференциях	второй семестр	
7.	Написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;;	третий семестр	
8.	Участие магистрантов в научно-исследовательском семинаре	третий семестр	
уровень II 9.	Оформление задания на выпускную квалификационную работу	третий семестр за 4 месяца до защиты ВКР	
10.	Разработка плана ВКР	четвертый семестр за 3,5 месяца до защиты ВКР	
11.	Подбор литературы по теме ВКР и ее изучение	четвертый семестр за 3 месяца до защиты ВКР	
12.	Прохождение преддипломной практики по теме ВКР	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
13.	Сроки представления отдельных частей ВКР и их качество: 1) введения и I главы 2) II главы (сдача отчета по преддипломной практике) 3) III главы (в зависимости от структуры ВКР) и	четвертый семестр 1) за 3 месяца до защиты ВКР 2) за 2,5 месяца до защиты ВКР 3) за 2 месяца до защиты	

	заклучения	ВКР	
14.	Первое чтение полной ВКР научным руководителем	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
15.	Устранение замечаний руководителя после первого чтения	четвертый семестр за 25 дней до защиты ВКР	
16.	Окончательная проверка ВКР руководителем от кафедры	четвертый семестр за 20 дней до защиты ВКР	
17.	Подготовка окончательного текста и демонстрационных материалов	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
18.	Нормоконтроль (правильность оформления работы)	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
19.	Сдача готовой ВКР на кафедру: - индивидуальный план научно-исследовательской работы (план подготовки ВКР) - отзыв научного руководителя - рецензия - ВКР в электронном виде на жестком -отчет о проверке ВКР на объем заимствований	четвертый семестр за 12 дней до защиты ВКР	
20.	Заклучение зав.кафедрой о ВКР (подпись на титульном листе)	четвертый семестр за 10 дней до защиты ВКР	
21.	Ознакомление с отзывом и рецензией на ВКР	четвертый семестр не позднее чем за 5 дней до ВКР	

Подпись научного руководителя _____

Подпись магистранта _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
 КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на 1-4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	33/1188
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20
лекций	
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	1160
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

Практические занятия:

Практические занятия осуществляются руководителями магистрантов.

Магистрант осуществляет подготовку к практическим занятиям по следующей тематике:

Тема 1. Методы научных исследований

Вопросы для подготовки:

- общенаучные методы исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование и др.);
- эмпирические методы научного познания (наблюдение и эксперимент);
- теоретические методы научного исследования (абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный);
- иные методы научного исследования (социологический, исторический, сравнительно-правовой и др.).

Тема 2. Организация и планирование научных исследований

Вопросы для подготовки:

- научная организация труда;
- методологические вопросы организации и планирования научных исследований (формулировка проблемы или темы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и постановка задач исследования; интерпретация основных понятий; формулировка рабочих гипотез);
- процедурные вопросы организации и планирования научных исследований (принципиальный план исследования; сбор и анализ эмпирического и иного материала; описание хода исследования; изложение основных результатов).

Тема 3. Работа с научной литературой и другими источниками информации

Вопросы для подготовки:

- виды научной литературы (монография, тезисы, статья, эссе, рецензия и др.);
- картотеки, библиографические справочники и др.
- основные приемы работы с научной литературой и другими источниками информации;
- рецензирование научных работ.

Тема 4. Практика написания научных работ.

Вопросы для подготовки:

- структура научной работы;
- определение проблемности темы;
- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета научного исследования;
- выбор методов исследования;
- введение;
- содержание;
- заключение.

Тема 5. Оформление научной работы

Вопросы для подготовки:

- общие требования к оформлению;
- требования к оформлению цитат и ссылок;
- требования к оформлению таблиц;
- требования к оформлению библиографического списка.

Тема 6. Искусство публичной защиты результатов научно-исследовательской работы

Вопросы для подготовки:

- искусство публичной речи;
- искусство публичной полемики;
- ораторские приемы

Форма контроля: **Зачет во 1- 4 семестрах**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе
магистранта ФИО группа

научный руководитель

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ФКР	СР			
1	- подготовка обзоров по современным проблемам политической науки; - подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;		2		200	№№ 1-7	подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	сообщение, обзоры,
2	- составление тематических библиографий; - составление обзоров диссертационных исследований;				196	№№ 1-7	составление обзоров диссертационных исследований;	сообщение, обзоры,
3	- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре; - составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п);				396	№№ 1-7	- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;	статьи, тезисы
	форма контроля: ЗАЧЕТ	15	2		792			
4	- написание статей; - написание тезисов доклада для участия в		4		180	№№ 1-7	написание статей; написание тезисов	статьи, тезисы

	конференции;							
5	написание статей, тезисов, научно-исследовательский семинар		4		180	№№ 1-7	подготовка к научно-исследовательский семинару	статьи, тезисы
6	подготовка и защита отчета по НИР, подготовка и защита ВКР				324	№№1-7	подготовка к отчету по НИР, подготовка к защите ВКР	отчет по НИР
	Форма контроля: зачет	5	8		504			
	Всего часов:1188 (33 зет)		8	20	1160			