

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета (института)
протокол от «15» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Валиахметов Р.М.
«24» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования:
магистратура**

Направление подготовки (специальность)
51.04.01. Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Теория и практика современных культурных процессов

Форма обучения
очная

Для приема: 2020г.

Уфа– 2021 г.

Составитель: д. филос.н., доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от 24.06.2020 г.

Декан



/ Валияхметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета протокол № 8 от «29» июля 2021г.:

Декан



/ Валияхметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по периодам

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и / или срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является:

Научно-исследовательская практика проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2.2. Основными задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) практики обучающихся являются:

- участие студента-магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой центром;

- внесение студентом магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую центром;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знать : способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. |
| | ИУК 1.2. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. |
| | ИУК 1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. | Владеть: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| ПК-1. Готовь к ведению культурологических исследований | ПК-1.1. Знает: подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры. | Знать: подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры. |
| | ПК-1.2. Умеет: применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов. | Уметь: применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов. |

| | | |
|--|---|---|
| | ПК-1.3. Владеет: навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствие с требованиями к проведению научного исследования | Владеть: навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствие с требованиями к проведению научного исследования |
| ПК-2. Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, графиков, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных форм | ПК-2.1. Знает: правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. | Знать: правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. |
| | ПК-2.2. Умеет: готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. | Уметь: готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | Владеть: навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. |
| ПК-4. Готов к практическому применению результатов научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций | ПК-4.1. Знает: границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. | Знать: границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. |
| | ПК-4.2. Умеет: разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных. | Уметь: разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных. |
| | ПК-4.3. Владеет: навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению. | Владеть: навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Готов к организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной | ПК-5.1. Знает: основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога. | Знать: основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога. |
| | ПК-5.2. Умеет: формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объем письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятий с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета; | Уметь: формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объем письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятий с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета; |
| | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов. | Владеть: навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Философия и методология современной науки | Преддипломная практика |
| Современные междисциплинарные исследования культуры | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Методология и методы исследования культуры | |
| Деловые и научные коммуникации | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 212 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | -участие в установочной конференции по практике и консультациях по практике, -разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики; | проверка отчета |
| 2. | Основной этап. | -работа в библиотеке по сбору, обработке и систематизация библиографии. -изучение теоретических материалов по теме научно-исследовательской работы. -классификация собранного материала. - написание научной статьи, реферата, пояснительной записки. | устный опрос, проверка отчета |
| 3. | Заключительный этап. | - участие в итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы; - представление отчёта по практике; | Защита отчёта |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| УК-1; | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик; Уметь: использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Владеть: грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук; |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | -способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта | Знать: способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта; Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта; Владеть: навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами. |
| ПК-2 | -способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации | Знать: способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Уметь: изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Владеть: навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-4 | -готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей | Знать: содержание научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Уметь: предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы; Владеть: навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей |
| ПК-4 | -готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Знать: возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Уметь: критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Владеть: навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований; |
| ПК-5 | готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере | Знать: роль и значение научной коммуникации в исследовательской деятельности; Уметь: умение аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Владеть: навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|--|------------------|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | ИУК 1.1. Знает: способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные | Демонстрирует целостные знания способов анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. | отлично |

| | | | | |
|--|----------|---|--|-------------------|
| | действий | <p>источники информации.</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> | <p>Демонстрирует целостные умения разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Демонстрирует целостные владения навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> | |
| | | | <p>В целом знает, но допускает ошибки в знании способов анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>Демонстрирует целостные умения разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>В целом имеет навыки, но допускает ошибки во владении навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> | хорошо |
| | | | <p>Имеет фрагментарные знания способов анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | <p>Имеет фрагментарные умения разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>Имеет фрагментарные владения навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> | |
| | | | <p>Не знает способы определения способов анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>не умеет определять разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>не владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|------------------|
| ПК-1 | Готовность к ведению культурологических исследований | Знает: подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения | Демонстрирует целостные знания подходов, методологий, теорий, концепции, методы изучения | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | <p>культуры.</p> <p>Умеет: применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.</p> | <p>культуры.</p> <p>Демонстрирует целостные умения применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.</p> <p>Демонстрирует целостные владения навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p> | |
| | | <p>Владеет: навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p> | <p>В целом знает, но допускает ошибки в знании подходов, методологий, теорий, концепции, методы изучения культуры.</p> <p>Демонстрирует целостные умения применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.</p> <p>В целом имеет навыки, но допускает ошибки во владении навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p> | хорошо |
| | | | <p>Имеет фрагментарные знания подходов, методологий, теорий, концепции, методы изучения культуры.</p> <p>Имеет фрагментарные умения применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.</p> <p>Имеет фрагментарные владения навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не знает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | культуры. не умеет применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов. не владеет навыками проведения конкретного культурологического исследования в соответствии с требованиями к проведению научного исследования | |
|--|--|--|---|--|

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|--|--|------------------|
| ПК-2 | Способность представлять результаты научных исследований в формах отчетов, графиков, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных форм | Знает: правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. Умеет: готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. | Демонстрирует целостные знания правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов. Демонстрирует целостные умения готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. Демонстрирует целостные владения навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | отлично |
| | | Владеет: навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | В целом знает, но допускает ошибки в знании правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов. Демонстрирует целостные умения готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. В целом имеет навыки, но допускает ошибки во владении навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | |
| | | | Имеет фрагментарные знания правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов Имеет фрагментарные умения готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. Имеет фрагментарные владения навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | удовлетворительно |
| | | | Не знает правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов не умеет готовить и представлять письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. не владеет навыками подготовки устного текста по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы. | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|------------------|
| ПК-4 | Готовность к практическому применению | Знает: границы и формы практического применения | Демонстрирует целостные знания границ и форм практического применения теоретического | отлично |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|
| | результатов научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций | теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. Умеет: разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных. Владеет: навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению. | социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. Демонстрирует целостные умения разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных. Демонстрирует целостные владения навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению. | |
| | | | В целом знает, но допускает ошибки в знании границ и форм практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. Демонстрирует целостные умения разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных. В целом имеет навыки, но допускает ошибки во владении навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению. | хорошо |
| | | | Имеет фрагментарные знания границ и форм практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере. Имеет фрагментарные умения разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | | | <p>рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных.</p> <p>Имеет фрагментарные владения навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению.</p> | |
| | | | <p>Не знает способы определения границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обоснования необходимых и возможных инноваций в профессиональной сфере.</p> <p>не умеет разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учётом результатов научных исследований в том числе собственных.</p> <p>Не владеет навыками обоснования продуктивности и перспектив собственных прикладных разработок, формировать рекомендации по их использованию и внедрению.</p> | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|--|------------------|
| ПК-5 | Готовность к организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности | Знает: основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога. | <p>Демонстрирует целостные знания основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога.</p> <p>Демонстрирует целостные умения формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объём письменных</p> | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Умеет: формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объём письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятия с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета;</p> <p>Владеет: навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов.</p> | <p>сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятия с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета;</p> <p>Демонстрирует целостные владения навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов.</p> <p>В целом знает, но допускает ошибки в знании основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога.</p> <p>Демонстрирует целостные умения формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объём письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятия с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета;</p> <p>В целом имеет навыки, но допускает ошибки во владении навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов.</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
| | | | <p>Имеет фрагментарные знания основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>культуролога.</p> <p>Имеет фрагментарные умения формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объём письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятия с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета;</p> <p>Имеет фрагментарные владения навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов.</p> | |
| | | | <p>Не знает основы организационной культуры, форм, норм, требований, правил, технологий проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога.</p> <p>Не умеет формулировать концепцию, цели и задачи мероприятия, готовить необходимый объём письменных сопроводительных текстов, разрабатывать календарный график подготовки мероприятия с учётом необходимых условий проведения мероприятия, выполнять другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета;</p> <p>Не владеет навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета, координирования и контроля рабочего процесса, подведения итогов.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какие теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик использовались Вами в ходе научно-исследовательской практики?
2. Где можно найти информацию о проектах и программах, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия?
3. Какие информационные ресурсы по тематике исследования Вы анализировали?
4. Что входит в содержание содержания научных отчетов?
5. Что такое реферат?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Поиск, анализ, структурирование информации о современных и прошлых процессах и явлениях культуры;
2. Основные принципы научных коммуникаций;
3. Понятия научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей, рецензий;
4. Роль информационных технологий в научно-исследовательской работе;
5. Сущность научных исследований проблем теории и истории культуры;
6. Основные теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик;
7. Сущность научных исследований культурных артефактов;
8. Сущность научных исследований многообразных форм современной культурной жизни;

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «отлично» ставится студенту, если ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо усвоил основной материал, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент отказывается от ответа; отсутствуют минимальные знания по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания отчета:

Оценка «отлично» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение занятий, ответственно и с интересом относился ко всей работе с учащимися, показал, глубокую и практическую подготовку на всех этапах работы в вузе. Защита отчета проведена студентом на отличном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «хорошо» оценивается работа студента, выполнившего программу педагогической практики, хорошо подготовившего и проводившего занятия, но допустившего незначительные ошибки, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе с обучающимися и оказавшего помощь преподавателю. Защита отчета проведена студентом на хорошем уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «удовлетворительно» оценивается работа студента, который также выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки на проводимых занятиях, не сумел установить тесный контакт с преподавателем и учащимися. Защита отчета проведена студентом на удовлетворительном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «неудовлетворительно» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной работе, все виды работ провел на низком уровне. Представленный отчет не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме, отсутствуют один или несколько обязательных к представлению разделов, а материал, представленный в отчете, не позволяет сделать вывод в отношении полноты освоения необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 09.12.2020).
2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 09.12.2020).

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 08.12.2020).

2. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (дата обращения: 08.12.2020).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11)), аудитория № 406 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47)).</p> | <p>Лекции</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор MitsubishiElectric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47)). аудитория № 407 (Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 48)).</p> | <p>Практические занятия</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Оборудование: стол рабочий - 1 шт.; аудиторная парта 3-хместная - 14 шт.; аудиторная доска 3-хсекционная - 1 шт.; стул кожаный - 1 шт.; проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.; экран настенный Dinon - 1 шт., моноблоки Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB - 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №9 (читальный зал) принтер Kyocera FS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушитель ОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. |
|--|--|---|