

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью

Утверждено:  
на заседании кафедры этики, культурологии и  
связей с общественностью  
протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

Зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

 / Хабибуллина З.Н.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика культуролога**

ФТД. 01.- Факультативы

Направление подготовки

**51.04.01 – Культурология**

Профиль подготовки

**Теория и практика современных культурных процессов**

Квалификация (степень) выпускника

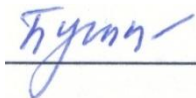
**Магистр**

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель):

Доктор философских наук, профессор



М.А. Пушкарева

Составитель / составители: Доктор философских наук, профессор М.А. Пушкарева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика культуролога» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистра), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «06» декабря 2017 № 1183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 51.04.01 Культурология», которыми должен обладать выпускник:

### универсальные компетенции:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
<b>Знания</b>	Знает: основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);	
	Знает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации.	способность руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).	
<b>Умения</b>	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание социокультурных традиций	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);	

	мира, основных философских, религиозных и этических учений.		
	Умеет планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.	способность руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).	
<b>Владения (навыки/ опыт деятельности)</b>	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);	
	Владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.	способность руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).	

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.01. Факультативы» ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01. Культурология (уровень подготовки – магистр). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как «Философия», «История России», «Этика», «Религиоведение», «Введение в специальность». Данный предмет по своему содержанию тесно связан, в частности, с такими курсами магистерской подготовки, как «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Современные междисциплинарные

исследования культуры», «Социокультурные исследования в современной России», «Массовые коммуникации и массовая культура», «Управление в социокультурной сфере».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

✓ *Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часа/2 зет., из них: лекций - 16 ч., Пр- 18 ч. ФКР -0,2 ч., СР -37,8 ч., зачет.*

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не сформированы представления основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Сформированы представления основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Второй этап (уровень)	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не сформировано умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	сформировано умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Третий этап (уровень)	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Отсутствуют навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Сформированы на высоком уровне навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
-----------------------	---	---	--

- способность руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности. (ОПК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации.	Не сформированы представления об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации.	сформированы представления об основах управления в социокультурной сфере, принципах взаимодействия в команде, правилах руководства коллективом, специфике современной социокультурной коммуникации.
Второй этап (уровень)	Умеет планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.	Не сформированы навыки планирования, координирования и контроля коллективной работы, принятия управленческих решений на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.	Сформированы навыки планирования, координирования и контроля коллективной работы, принятия управленческих решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.

Третий этап (уровень)	Владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.	Отсутствуют навыки планирования собственных действий, навыки интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.	Сформированы на высоком уровне навыки планирования собственных действий, навыки интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.
-----------------------	---	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), зачтено – от 20 до 50 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 19 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает: основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	УК-5	выступление с докладом, проверка тестов, проверка контрольной работы, проверка реферата.
	Знает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации	ОПК-3	выступление с докладом, проверка тестов, проверка контрольной работы, проверка реферата.
2-й этап Умения	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных	УК-5	выступление с докладом, проверка тестов, проверка



	<p>групп, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>		<p>контрольной работы, проверка реферата.</p>
	<p>Умеет планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>выступление с докладом, проверка тестов, проверка контрольной работы, проверка реферата.</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>УК-5</p>	<p>выступление с докладом, проверка тестов, проверка контрольной работы, проверка реферата.</p>
	<p>Владеет навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой.</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>выступление с докладом, проверка тестов, проверка контрольной работы, проверка реферата.</p>

#### Типовые материалы к зачету:

1. Этика как философская наука о морали и нравственности. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность» и «этикет».
2. Сущность и структура, функции морали.
3. Понятие моральной регуляции. Содержание и классификация моральных норм.
4. Правовая мораль как социальная норма. Нравственная и правовая культура.
5. Понятие, классификация и функции этических категорий.
6. Добро и Зло. Борьба с социальным злом как способ утверждения добра.
7. Благо как этическая категория. Виды блага.

8. Справедливость и несправедливость.
9. Долг как этическая категория. Профессиональный долг.
10. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения между сотрудниками в организации.
11. Свобода как высшая ценность.
12. Ответственность как этическая категория. Понятие и уровни ответственности.
13. Достоинство как этическая категория.
14. Честь, честолюбие и репутация.
15. Коммуникация как обмен информацией.
16. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
17. Понятие «межкультурная коммуникация». Формы и элементы межкультурной коммуникации.
18. Влияние социальной организации на культурное восприятие.
19. Факторы межкультурного общения. Проявления межкультурных особенностей общения.
20. Культурная компетентность и ее основные компоненты.
21. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения.
22. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации.
23. Понятие «спор», «конфликт».
24. Представление о структуре переговоров. Сценарии переговоров в вертикальном и горизонтальном измерении.
25. Конфликты делового партнерства. Функции конфликтов.
26. Способы разрешения конфликтов. Меры по предотвращению конфликтов.
27. Моббинг как этико-психологическая форма принуждения и подавления человека независимо от его ранга на рабочем месте.
28. Профессиональная этика: предмет и основные черты
29. Структура и функции профессиональной этики
30. Специфика нравственных проблем в деятельности культуролога.
31. Специфика нравственных проблем в деятельности преподавателя.
32. Специфика нравственных проблем в деятельности политика.
33. Специфика нравственных проблем в деятельности общественного деятеля, публичной личности.
34. Профессиональная этика менеджмента: понятие и ее особенности.
35. Нравственные нормы как структурный компонент профессиональной этики менеджмента.
36. Этические приемы эффективного руководства. Система ценностей руководителя и ее роль в управленческой деятельности.
37. Этические принципы подчиненного.
38. Корпоративная культура и ее специфика. Возникновение и развитие корпоративной культуры.
39. Корпоративные этические кодексы. Профессиональные кодексы. Национальные и всемирные кодексы.
40. Бизнес и этика: возможности взаимодействия.

### **Примерные вопросы для семинаров МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ.**

#### **Тема 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры.**

1. Этика как философская наука о морали и нравственности. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность» и «этикет».
2. Сущность и структура морали. Поступок и его признаки.
3. Специфика и функции морали.
4. Понятие моральной регуляции. Содержание и классификация моральных норм.
5. Правовая мораль как социальная норма. Нравственная и правовая культура.
6. Моральное измерение общества.
7. Специфика морального сознания.

## **Тема 2. Основные этические категории.**

1. Понятие, классификация и функции этических категорий. Характеристика категорий.
2. Добро и Зло. Борьба с социальным злом как способ утверждения добра.
3. Благо как этическая категория. Виды блага.
4. Справедливость и несправедливость.
5. Долг как этическая категория. Профессиональный долг.
6. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения между сотрудниками в организации.

## **Тема 3. Высшие моральные ценности.**

1. Свобода как высшая ценность.
2. Ответственность как этическая категория. Понятие и уровни ответственности.
3. Достоинство как этическая категория.
4. Честь, честолюбие и репутация.
5. Гуманизм и патриотизм как высшие моральные принципы.

## **МОДУЛЬ 2. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И КОНФЛИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тема 4. Межкультурная коммуникация как основной механизм взаимодействия в профессиональной деятельности.**

1. Коммуникация как обмен информацией.
2. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
3. Понятие «межкультурная коммуникация». Формы и элементы межкультурной коммуникации.
4. Влияние социальной организации на культурное восприятие.
5. Факторы межкультурного общения. Проявления межкультурных особенностей общения.
6. Культурная компетентность и ее основные компоненты.
7. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения.
8. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации.

### **Тема 5. Спор и конфликт в профессиональной деятельности.**

1. Понятие «спор», «конфликт».
2. Представление о структуре переговоров. Сценарии переговоров в вертикальном и горизонтальном измерении.
3. Конфликты делового партнерства. Функции конфликтов.
4. Способы разрешения конфликтов. Меры по предотвращению конфликтов.
5. Моббинг как этико-психологическая форма принуждения и подавления человека независимо от его ранга на рабочем месте.

## **МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.**

### **Тема 6. Понятие профессиональной этики.**

1. Профессиональная этика: предмет и основные черты
2. Структура и функции профессиональной этики
3. Специфика нравственных проблем в деятельности культуролога.
4. Специфика нравственных проблем в деятельности преподавателя.
5. Специфика нравственных проблем в деятельности политика.
6. Специфика нравственных проблем в деятельности общественного деятеля, публичной личности.

### **Тема 7. Управленческая этика.**

1. Профессиональная этика менеджмента: понятие и ее особенности.
2. Нравственные нормы как структурный компонент профессиональной этики менеджмента.
3. Этические приемы эффективного руководства. Система ценностей руководителя и ее роль в управленческой деятельности.
4. Этические принципы подчиненного.

## **Тема 8. Корпоративная культура и этика сферы бизнеса.**

1. Корпоративная культура и ее специфика. Возникновение и развитие корпоративной культуры.
2. Структура корпоративной культуры и ее составные элементы.
3. Корпоративные этические кодексы. Профессиональные кодексы. Национальные и всемирные кодексы.
4. Бизнес и этика: возможности взаимодействия.
5. Этика деловых отношений.
6. Этика партнёрских отношений. Нормативные модели этики бизнеса.

### **Критерии оценки выступлений студентов с докладами на практических занятиях (в баллах):**

- **10 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- **7 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **4 балла** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятии.

### **Примерные тесты по модулю 1.**

1. Моральные нормы –это...

- А) нормы, обеспеченные государственным принуждением;
- Б) нормы, принятые среди членов определенной организации;
- В) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- Г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе.**

2. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

- А) апрогностическая этика;
- Б) нравственная этика;**
- В) эмпирическая этика;
- Г) прикладная этика.

### **Критерии и методика оценивания тестирования:**

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- **1 балл** выставляется студенту, если ответ правильный;
- **0 баллов** выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Примерные вопросы к контрольной работе по модулю 2.**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие «межкультурная коммуникация». Формы и элементы межкультурной коммуникации.
2. Культурная компетентность и ее основные компоненты.
3. Конфликты делового партнерства. Функции конфликтов.

#### **Вариант 2.**

1. Факторы межкультурного общения. Проявления межкультурных особенностей общения.
2. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации.
3. Способы разрешения конфликтов. Меры по предотвращению конфликтов.

## Критерии оценки (в баллах)

### Критерии оценки контрольной работы:

**9-10 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**6-8 баллов** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**4-5 баллов** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1-3 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Примерные темы для реферата по модулю 3.

1. Основные проблемы деловой этики.
2. Проблемы соотношения бизнеса и морали.
3. Утилитаризм и его место в деловой этике
4. Справедливость и равенство в сфере деловых отношений.
5. Место и роль нравственных ценностей в современном бизнесе.
6. Профессиональная этика и ее особенности.
7. Идея нравственного долга в деловой этике.
8. Совесть и общественное мнение: единство и противоречия.
9. Справедливость и общественный идеал.
10. Исламская концепция бизнеса.

### Требования к оформлению работы:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12), межстрочные интервалы (1,5), выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом, оформление сносок и цитат, оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы: объем работы –10 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические

данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

**15 баллов** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

**10 баллов** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

**5 баллов** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**2 балла** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>

2. Профессиональная этика: практикум:/ сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с.: [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340>

3. Скибицкий Э.Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие: / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : ил., табл. [Электронный ресурс]: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Марков В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово :

Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. –[Электронный ресурс]: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671>.

2. Семенов А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 276 с. : ил. – [Электронный ресурс]: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573387>.

3. Штофер, Л.Л. Профессиональная этика : учебное пособие / Л.Л. Штофер ; науч. ред. И.Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672>.

4. Шуклина М.А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М.А. Шуклина. –[Электронный ресурс]: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
5. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> Зарубежные сетевые ресурсы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://rpd.bashedu.ru/node/16>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория №319, 406 город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11, 4 этаж № 47).	Лекции	1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт., аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.

<p>Аудитории №406, 407</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47, 4 этаж № 48)</p>	<p>Для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p>
<p>Аудитории №406, 421</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 47, 4 этаж № 23)</p>	<p>Для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p>
<p>Аудитории №319, 406, 421</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 ((3 этаж № 11, 4 этаж № 47, 4 этаж № 23)</p>	<p>Для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт..</p>
<p>Абонемент №9</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 10).</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>5. помещения для самостоятельной работы: абонемент № 9 (читальный зал) принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушительОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Профессиональная этика культуролога» на 1 семестре  
 на 1 курсе по очной форме обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доктор философских наук, профессор М.А. Пушкарева

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	<b>0,2</b>
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	<b>37,8</b>

Форма контроля: зачет 1 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2			5			8	9	10
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ.</b>									
.1	<b>Тема 1.</b> Понятие этики как науки и явления духовной культуры.	8	2	2	-	4	Основная литература 1, 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов.
	<b>Тема 2.</b> Основные этические категории.	8	2	2		4	Основная литература 1, 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов.
	<b>Тема 3.</b> Высшие моральные ценности.	9,8	2	2		5,8	Основная литература 1, 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов.

								указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	2) тестирование.
<b>МОДУЛЬ 2. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И КОНФЛИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>									
	<b>Тема 4.</b> Межкультурная коммуникация как основной механизм взаимодействия в профессиональной деятельности.	8	2	2		4	Основная литература 2 Дополнительная литература 1, 3,	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов.
	<b>Тема 5.</b> Спор и конфликт в профессиональной деятельности.	10	2	2		6	Основная литература 2,3 Дополнительная литература 3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов. 2) письменная контрольная работа.
<b>МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ</b>									
	<b>Тема 6.</b> Понятие профессиональной этики.	8	2	2		4	Основная литература 2 Дополнительная литература	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов.

						3	указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;		
	<b>Тема 7.</b> Управленческая этика.	8	2	2		4	Основная литература 2, Дополнительная литература 2,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов. 2) подготовка рефератов.
	<b>Тема 8.</b> Корпоративная культура и этика сферы бизнеса.	12	2	4		6	Основная литература 2 Дополнительная литература 2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) заслушивание и обсуждение докладов студентов. 2) проверка рефератов.
	<b>Всего часов:</b>	107,8	16	18		37,8			<b>Итоговый контроль-зачет</b>

