

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии
и связей с общественностью
протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Социокультурные исследования в современной России


обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
51.04.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Теория и практика современных культурных процессов

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	--

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Знать</i>	ИУК 1.3. Знает: способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.
		<i>УК-1.2. Уметь</i>	ИУК 1.3. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.
		<i>УК-1.3. Владеть навыками</i>	ИУК 1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
	<i>ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</i>	<i>ОПК-1.1. Знать</i>	ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.

		ОПК-1.2. <i>Уметь</i>	ОПК-1.2. Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.
		ОПК-1.3. <i>Владеть навыками</i>	ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае необходимости.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурные исследования в современной России» относится к обязательной части Б1.О.02.03.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Социокультурные исследования в современной России» является получение комплексных знаний о специфике научных исследований культуры, ее форм, закономерностей и этапов исторического развития в современной России. Знание обозначенного здесь проблемного поля нужно культурологу с целью придания его взгляду на культуру целостности.

Для освоения дисциплины «Социокультурные исследования в современной России» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Методология и методы исследования культуры, Социокультурное пространство современного города.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Управление в социокультурной сфере.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	ИУК 1.3. Знает: способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Не знает или имеет фрагментарные знания анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания	В целом знает анализ проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, но допускает незначительные ошибки
	ИУК 1.3. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации
	ИУК 1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Не владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации	Способен систематически применять навыки разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	Не знает или имеет фрагментарные знания определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности	В целом знает способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, но допускает незначительные ошибки
	ОПК-1.2. Умеет: распределять	Не умеет распределять последовательность и	Умеет распределять последовательность и

	последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности	виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности
	ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае необходимости.	Не владеет навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности	Способен систематически применять навыки координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	ИУК 1.3. Знает: способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)
	ИУК 1.3. Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)
	ИУК 1.3. Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)
<i>ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</i>	ОПК-1.1. Знает: способы определения проблемного поля, целей, задач, рамок исследовательской и проектной деятельности, возможных этапов, сценариев, технологий деятельности, исходя из социокультурной ситуации,	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)

	имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.	
	ОПК-1.2. Умеет: распределять последовательность и виды работ, определять временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)
	ОПК-1.3. Владеет: навыками координации и контроля над результативностью и эффективностью рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирования исследовательской и проектной деятельности в случае необходимости.	Устный опрос, презентация, контрольная работа (в форме теста)

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса.

Контрольная работа (в форме теста)

Примеры тестовых вопросов:

1. Социокультурные исследования в СССР основывались на такой концепции как:

- а) кантианство
- б) марксизм
- в) гегельянство
- г) картезианство

2. Автор «Философических писем» – это:

- а) П.Я. Чаадаев
- б) А.И. Солженицын
- в) Н.А. Бердяев
- г) Н.Г. Чернышевский

3. Исследование Н.Я. Данилевского:

- а) «Россия и Европа»
- б) «Человеческие качества»
- в) «Византизм и славянство»
- г) «Смысл любви»

4. Укажите год распада СССР:

- а) 1922
- б) 1939
- в) 1988
- г) 1991

Критерии и методика оценивания:

Всего 20 вопросов

Контрольная работа засчитывается, если студент правильно ответил на 12 и более вопросов.

Если студент правильно ответил на 11 и менее вопросов, то сдает работу повторно.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями презентация (минимум 12 слайдов) оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Вопросы для подготовки презентаций указаны в содержании рабочей программы дисциплины.

Зачет

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности социальных наук.
2. Культура как объект научного анализа.
3. Особенности русской культуры
4. Общая характеристика русской философской мысли
5. Россия и Европа
6. Россия и восточные государства
7. Россия и США
8. Западничество и славянофильство
9. Русская религиозная философия
10. Русский космизм
11. Русский социализм: история и современность
12. Русский либерализм: история и современность
13. Русский анархизм: история и современность
14. Евразийство
15. Коммунизм

Критерии и методика оценивания

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. М.: 2005.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: 2008. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/7237/>>

Дополнительная литература:

3. Фундаментальные проблемы культурологии: в 4 тт. Т. 1. Теория культуры. СПб, 2008
4. Философия культуры. Становление и развитие. СПб, 1998.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2), аудитория № 406 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2)</p> <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 319 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2), аудитория № 406 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2), аудитория № 421 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2)</p> <p>4. учебная аудитория для</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 кресло секционное с пюпитером – 108 шт., аудиторная доска 5-ти секционная – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., трибуна – 1 шт., стул рабочий – 1 шт.</p> <p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2), аудитория № 406 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2), аудитория № 421 (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: абонемент № 9 – читальный зал (город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2)</p>	<p>аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 406 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 22 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: абонемент № 9 (читальный зал) принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушительОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт.</p>
--	---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социокультурные исследования в современной России на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72.7
лекций	34
практических/ семинарских	38
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45.5
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25.8

Форма контроля:

контрольная работа, зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Особенности социальных наук. 1.Общая характеристика социальных наук 2.Специфика социального познания 3.Социальные технологии	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
2.	Культура как объект научного анализа. 1.Определения культуры 2.Многообразии подходов к культуре 3.Проблемы научных исследований культуры	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
3.	Особенности русской культуры 1. Краткий обзор истории России 2. Русь и Византия. Православие. 3. Монгольское владычество. 4. Московское царство. Мессианское сознание.	3	4		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
4.	Общая характеристика русской философской мысли 1. Религиозный аспект 2. Социально-этический	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация

	аспект 3. Истрико-культурный аспект						
5.	Отношения России с некоторыми другими странами 1. Россия и Европа 2. Россия и восточные государства 3. Россия и США	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
6.	Западничество и славянофильство 1. Социокультурные идеи западников 2. Социокультурные идеи славянофилов 3. Западничество и славянофильство в контексте современной России	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
7.	Русская религиозная философия 1. Общая характеристика и представители 2. Социокультурные парадигмы русских религиозных философов 3. Русская религиозная философия в современной России	3	4		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
8.	Русская космическая философия 1. Общая характеристика и представители 2. Социокультурные парадигмы русской космической философии 3. Русская космическая философия и космонавтика 4. Русская космическая философия и современность	3	4		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
9.	Социализм, либерализм и	3	4		4	Изучение	Устный опрос,

	анархизм в России 1. Русский социализм: история и современность 2. Русский либерализм: история и современность 3.. Русский анархизм: история и современность					литературы, подготовка презентаций	презентация
10.	Евразийство 1. Общая характеристика евразийства 2. Социокультурные концепции евразийства 3. Евразийство в современной России	3	3		4	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
11.	Коммунизм 1. Октябрьская революция 1917 г. 2. Коммунистическое строительство в советской России 3. Общественная мысль СССР в период ВОВ 4. Оттепель. Застой. Перестройка. Распад СССР. 5. Коммунизм в современной России	4	4		5.5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
	Всего часов:	34	38		45.5		

