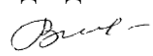


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №9 от 22.05.2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Н.Г. Вишневская

Зав. кафедрой  /Р.Х.Бахитова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике и управлении»

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к. т. н., доц.



Максименко З.В.

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017

Составитель / составители: Максименко З.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Математические методы в экономике протокол от «22» мая 2017 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры математических методов в экономике протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Заведующий кафедрой



/ Бахитова Р.Х. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине..... | 9 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 23 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 24 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | <p>1. иметь представление о современных информационных технологиях, их возможностях и ограничениях, о тенденциях в их развитии;</p> <p>2. современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;</p> <p>3. место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики</p> | ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| | <p>4. особенности экономической информации и основные способы и режимы ее обработки, виды информационных технологий, применяемых в экономике;</p> <p>5. виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов</p> <p>6. особенности функционирования электронного бизнеса, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов</p> | ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | |
| Умения | 1. использовать аналитические средства работы с информацией в Excel | ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <p>2. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач</p> <p>3. уметь использовать прикладные и инструментальные информационные технологии для хранения, обработки и пересылки информации</p> | <p>ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>1. навыками решения экономических, управленческих и функциональных задач с использованием новых информационных технологий</p> | <p>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | |
| | <p>2. навыками эффективного пользования информацией;</p> <p>3. навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> | <p>ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике и управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: Изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловое общение».

Дисциплина «Информационные системы в экономике и управлении» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информационные системы в экономике и управлении
на 6 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 40 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма(ы) контроля:
Зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | |
|--|---|---|--------|----|----|---|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | | |
| Модуль 1. Основы проектирования и эксплуатации информационных систем | | | | | | | | | |
| 1. | Введение. Основные понятия. | | 0,5 | | | 2 | 3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 2. | Управление информационными ресурсами. Информационный менеджмент на предприятиях, в организациях, фирмах | | 1 | | | 5 | 1 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 3. | Особенности функционирования экономических информационных систем. Типы информационных систем | | 1 | | | 5 | 1,3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 4. | Архитектура информационных систем. Проектирование информационных систем | | 1 | | | 5 | 3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 5. | Корпоративные информационные системы | | 1 | | | 5 | 3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 6. | Информационные системы электронного бизнеса и электронной коммерции | | 1 | | | 5 | 1,3,6 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 7. | Использование информационных систем и | | 1 | | | 5 | 1,3,6 | Вопросы и задания для | Проверка ответов на вопросы и выполнения |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|----|------|----------|---|--|
| | технологий в системе государственного управления | | | | | | | самостоятельной работы к модулю 1 | заданий, тестирование |
| 8 | Бухгалтерские информационные системы. Банковские информационные системы. | | 1 | | | 5 | 3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 9 | Информационные системы фондового рынка. | | 0,5 | | | 5 | 3 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к модулю 1 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| Модуль 2. Эффективная работа в офисных информационных системах | | | | | | | | | |
| 10. | Работа в ППП MS Excel. Основные операции с данными. Использование формул и функций. Форматирование электронных таблиц. Продвинутые возможности Excel. | | | | 40 | 17,8 | 2,5,8-12 | Задания для самостоятельной работы к модулю 2 | Защита отчетов по лаб. работам №1-9, проверка выполнения заданий, тестирование, контрольная работа |
| | Итого | | 8 | | 40 | 59,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: <ul style="list-style-type: none"> о современных информационных технологиях, их возможностях и ограничениях, о тенденциях в их развитии; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных ИТ и прикладных программных средствах для решения аналитических и исследовательских задач | Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления о современных ИТ и прикладных программных средствах для решения аналитических и исследовательских задач |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать аналитические средства работы с информацией в Excel | Отсутствие или фрагментарные умения в использовании аналитических средства работы с информацией в Excel | Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать аналитические средства работы с информацией в Excel |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками решения экономических, управленческих и функциональных задач с использованием новых информационных технологий | Отсутствие или фрагментарное владение навыками решения экономических, управленческих и функциональных задач с использованием новых ИТ | Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков решения экономических, управленческих и функциональных задач с использованием новых ИТ |

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности экономической информации и основные способы и режимы ее обработки, виды информационных технологий, применяемых в экономике; • виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов • особенности функционирования электронного бизнеса, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов | Отсутствие знаний или фрагментарные представления об экономической информации, информатизации, информационном обеспечении профессиональной деятельности | Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления об экономической информации, информатизации, информационном обеспечении профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач • уметь использовать прикладные и инструментальные информационные технологии для хранения, обработки и пересылки информации | Отсутствие или фрагментарные умения в использовании инструментальных ИТ для работы с информацией, и теоретических знаний для выбора инструментальных средств решения финансовых и управленческих задач | Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать инструментальные ИТ для работы с информацией, и теоретических знания для выбора инструментальных средств решения финансовых и управленческих задач |
| Третий этап (уровень) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного пользования информацией; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Отсутствие или фрагментарное владение навыками эффективного пользования информацией и работы с компьютером как средством управления информацией | Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного пользования информацией и работы с компьютером как средством управления информацией |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания: оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он набрал в сумме по результатам текущего и рубежного контроля не менее 60 баллов, причем баллы рубежного контроля добавляются только в том случае, если студент набрал за текущий контроль более 20 баллов, в противном случае бакалавру выставляется оценка «не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|--------------------|--|--------------|--|
| 1-й этап Знания | 1. современное состояние развития прикладных программных средств по специальности 2. место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики 3. иметь представление о современных информационных технологиях, их возможностях и ограничениях, о тенденциях в их развитии | ПК-8 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| | 1. особенности функционирования электронного бизнеса, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов 2. особенности экономической информации и основные способы и режимы ее обработки, виды информационных технологий, применяемых в экономике 3. виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов | ПК-10 | Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование |
| 2-й этап Умения | 4. использовать аналитические средства работы с информацией в Excel | ПК-8 | Защита отчетов по лаб. работам №1-9, проверка выполнения заданий, тестирование, контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | 5. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач 6. уметь использовать прикладные и инструментальные информационные технологии для хранения, обработки и пересылки информации | ПК-10 | Защита отчетов по лаб. работам №1-9, проверка выполнения заданий, тестирование, контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 4. навыками решения экономических, управленческих и функциональных задач с использованием новых информационных технологий | ПК-8 | Защита отчетов по лаб. работам №1-9, проверка выполнения заданий, тестирование, контрольная работа |
| | 5. навыками работы с компьютером как средством управления информацией 6. навыками эффективного пользования информацией | ПК-10 | Защита отчетов по лаб. работам №1-9, проверка выполнения заданий, тестирование, контрольная работа |

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Модуль 1. Основы проектирования и эксплуатации информационных систем

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. «Информационное общество»: внешние и аналитические проекты 2011–2020 гг. (государственная программа).
2. Информатизация общества: сущность и цели.
3. Перспективы развития информационного рынка и информационного бизнеса в России и в мире.
4. Состав и классификация информационных ресурсов.
5. Принципы использования сети Интернет для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках.
6. Электронные госуслуги.
7. Классификация информационных систем.
8. Обеспечивающая и функциональная части экономических информационных систем.
9. Области применения и примеры реализации информационных систем.
10. Понятие и классификация экономических информационных систем.
11. Информационное обеспечение систем управления предприятием.

Расчетные задания (задачи и пр.):

1. Проанализировать источники мировых и российских информационных ресурсов (по отраслям).
2. Найти или разработать методику и оценить качество информационного ресурса.
3. Провести анализ нескольких информационных систем.
4. Получить ЭП для Госуслуг.

Модуль 2. Эффективная работа в офисных информационных системах

Пример расчетного задания:

Компания «Страховщик» осуществляет страховую деятельность на территории России по видам полисов, представленных на рис. 1. Каждый полис имеет фиксированную цену.

Компания имеет свои филиалы в нескольких городах (рис. 2) и поощряет развитие каждого филиала, предоставляя определенный дисконт. Дисконт пересматривается ежемесячно по итогам общих сумм договоров по филиалам.

В конце каждого месяца составляется общий реестр договоров по всем филиалам (рис. 3).

1. Построить таблицы (рис. 1, 2, 3).
2. Организовать межтабличные связи для автоматического заполнения граф реестра (рис. 3): «Наименование филиала», «Наименование полиса», «Сумма полиса, руб.», «Сумма скидки по дисконту, руб.».
3. Организовать двумя способами расчет общей суммы полисов по филиалам:
 - 1) подвести итоги в таблице реестра;
 - 2) построить соответствующую сводную таблицу, предусмотрев возможность одновременно отслеживать итоги и по виду полиса.
4. Построить гистограмму по данным сводной таблицы.

| Код вида страхового полиса | Наименование страхового полиса | Сумма страхового полиса, руб. |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 101 | От несчастного случая | 10 000 |
| 102 | От автокатастрофы | 50 000 |
| 103 | От авиакатастрофы | 60 000 |
| 104 | Медицинский | 25 000 |
| 105 | Автомобильный | 150 000 |
| 106 | Жилищный | 500 000 |

Рис. 1. Виды страховых полисов

| Код филиала | Наименование филиала | Дисконтный % с каждого полиса по филиалу |
|-------------|----------------------|--|
| 100 | Московский | 3% |
| 200 | Тульский | 2% |
| 300 | Уфинский | 1% |
| 400 | Липецкий | 2% |
| 500 | Ростовский | 3% |
| 600 | Воронежский | 2% |

Рис. 2. Список филиалов компании «Страховщик»

| Код филиала | Наименование филиала | Код страхового полиса | Наименование полиса | Дата выдачи полиса | Сумма полиса, руб. | Сумма скидки по дисконту, руб. |
|-------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| 100 | | 101 | | 11.11.09 | | |
| 300 | | 103 | | 12.11.09 | | |
| 200 | | 105 | | 13.11.09 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--|----------|--|--|
| 400 | | 102 | | 14.11.09 | | |
| 600 | | 106 | | 11.11.09 | | |
| 500 | | 102 | | 16.11.09 | | |
| 200 | | 105 | | 17.11.09 | | |
| 300 | | 104 | | 12.11.09 | | |
| 300 | | 102 | | 19.11.09 | | |
| 500 | | 101 | | 20.11.09 | | |
| 400 | | 106 | | 11.11.09 | | |
| 600 | | 103 | | 22.11.09 | | |
| 100 | | 105 | | 13.11.09 | | |
| 100 | | 105 | | 24.11.09 | | |
| 600 | | 103 | | 25.11.09 | | |

Рис. 3. Реестр договоров

Критерии оценки:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть выполнена полностью без неточностей и ошибок. | 5 |
| Выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части допущены незначительные ошибки. | 4 |
| Выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки | 3 |
| Выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и незнании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. | 2 |
| Ответ и решение задачи отсутствуют. | 0 |

Оценочные материалы для лабораторных работ

Лабораторная работа №1-2. Основные операции с данными.

Задание: Выполнить следующие задания по следующим темам согласно методическим указаниям:

1. Фильтрация данных. Расширенный фильтр.

2. Сортировка данных. Нестандартные и интересные способы применения.

3. Проверка данных.

4. Выпадающий список в ячейке.

Результат выполнения: файл Excel, сформированный студентом на ПК. К оформлению результатов предъявляются следующие требования – в файле Excel последовательно должны быть выполнены все шаги лабораторной работы.

Критерии оценки: максимальный балл, который бакалавр может получить за выполнение задания – **9 баллов, 5 из которых** – за защиту выполненного задания.

Методические указания

Выдаются преподавателем перед началом работы в электронном виде.

Лабораторная работа №3-4. Использование формул и функций

Задание: Выполнить следующие задания по следующим темам согласно методическим указаниям:

1. Работа с логическими формулами
2. Основные принципы работы с датами и временем в Excel
3. Поиск данных в диапазоне
4. Формулы массива

Результат выполнения: файл Excel, сформированный студентом на ПК. К оформлению результатов предъявляются следующие требования – в файле Excel последовательно должны быть выполнены все шаги лабораторной работы.

Критерии оценки: максимальный балл, который бакалавр может получить за выполнение задания – **9 баллов, 5 из которых** – за защиту выполненного задания.

Методические указания

Выдаются преподавателем перед началом работы в электронном виде.

Лабораторная работа №5-6. Дополнительные возможности Excel

Задание: Выполнить следующие задания по следующим темам согласно методическим указаниям:

1. Создание сводных таблиц.
2. Горячие клавиши Excel.
3. Использование шаблонов.
4. Надстройки Excel.

Результат выполнения: файл Excel, сформированный студентом на ПК. К оформлению результатов предъявляются следующие требования – в файле Excel последовательно должны быть выполнены все шаги лабораторной работы.

Критерии оценки: максимальный балл, который бакалавр может получить за выполнение задания – **9 баллов, 5 из которых** – за защиту

выполненного задания.

Методические указания

Выдаются преподавателем перед началом работы в электронном виде.

Лабораторная работа №7-8. Создание макросов и пользовательских функций на VBA.

Задание: Выполнить следующие задания по следующим темам согласно методическим указаниям:

1. Создание макросов
2. Создание пользовательских функций

Результат выполнения: файл Excel, сформированный студентом на ПК. К оформлению результатов предъявляются следующие требования – в файле Excel последовательно должны быть выполнены все шаги лабораторной работы.

Критерии оценки: максимальный балл, который бакалавр может получить за выполнение задания – **9 баллов, 5 из которых** – за защиту выполненного задания.

Методические указания

Выдаются преподавателем перед началом работы в электронном виде.

Лабораторная работа №9. Умное редактирование электронных таблиц.

Задание: Выполнить следующие задания по следующим темам согласно методическим указаниям:

1. Условное форматирование
2. Защита информации (файла, листов, ячеек)
3. Умные таблицы Excel

Результат выполнения: файл Excel, сформированный студентом на ПК. К оформлению результатов предъявляются следующие требования – в файле Excel последовательно должны быть выполнены все шаги лабораторной работы.

Критерии оценки: максимальный балл, который бакалавр может получить за выполнение задания – **4 балла, 1 из которых** – за защиту выполненного задания.

Методические указания

Выдаются преподавателем перед началом работы в электронном виде.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся
Назовите основные типы данных, которые поддерживает табличный процессор MS Excel:

1. текстовые, числовые;
2. формулы, текстовые, числовые;
3. числовые, формулы, дата-время, текстовые;

4. текстовые, числовые, проценты, формулы, функции.

Язык программирования, который используется для разработки макросов в MS Excel:

1. Visual C ++;
2. + Visual Basic for Applications;
3. Basic;
4. Turbo Basic.

Возможна ли защита информации в отдельных ячейках таблицы MS Excel?

1. нет, потому что можно защищать только рабочие книги полностью;
2. так, можно установить защиту информации только в отдельных ячейках;
3. нет, потому что можно защитить только рабочий лист или рабочую книгу целиком;
4. так, можно установить защиту информации только в отдельных ячейках, но он начинает действовать только после защиты рабочего листа в целом.

Укажите правильный адрес ячейки:

1. A12C
2. + B1256
3. 123c
4. B1a

Что означает содержимое ячейки «#####»?

1. деление на ноль;
2. ширина ячейки не соответствует формату числа;
3. число в ячейке не соответствует допустимому числовому формату.

Упорядочение значений диапазона ячеек называется:

1. форматированием;
2. фильтрацией;
3. группировкой;
4. сортировкой.

Как наиболее эффективно организовать хранение и подстановки различных вариантов входных данных для их многократного использования в таблице?

1. ввести все варианты в соседних ячеек и периодически менять в таблице адреса ячеек;
2. написать простой макрос подстановки различных значений в таблицу;
3. для каждого варианта входных данных написать сценарий и использовать во время подстановки данных в таблице.

Где в рабочем окне Microsoft Excel можно сразу увидеть сумму выделенных ячеек?

1. в заголовке рабочего окна;
2. в одном из полей статусной строки;
3. в строке формул.

Электронная коммерция – это:

- а) установление контакта между потенциальным заказчиком и поставщиком, а также обмен коммерческой информацией;
- б) наука, систематизирующая приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники;
- в) совокупность сведений, которая воспринимается из окружающей среды, выдается в окружающую среду или сохраняется внутри определенной системы;
- г) любые формы деловой сделки, которая проводится с помощью информационных сетей.

Для предотвращения воздействия компьютерных вирусов используется

- а) внедрение электронной цифровой подписи;
- б) установка антивирусных программ;
- в) инструктаж пользователей;
- г) кодирование данных.

Электронный бизнес – это

- а) любые формы деловой сделки, которая проводится с помощью информационных сетей;
- б) преобразование основных бизнес-процессов при помощи Интернет-технологий;
- в) система управления коммерческой операцией, способная совершать необходимые действия без участия человека.

К факторам внешней среды системы электронной коммерции относятся:

- а) государство, конкуренты, контрагенты и партнеры, географическое положение;
- б) товары, услуги, информация;
- в) финансовые институты, бизнес-организации.

Участниками систем электронной коммерции являются

- а) покупатели или потребители услуг;
- б) сеть Интернет;
- в) исследование рынка, выполнение заказов.

Форма электронной коммерции B2C – это взаимодействие

- а) предприятие – предприятие;
- б) предприятие – потребитель;
- в) потребитель – потребитель;
- г) потребитель – предприятие

B2G - это модель взаимодействия?

- a. Бизнес-государство
- b. Потребитель-бизнес
- c. Бизнес-бизнес
- d. Бизнес-потребитель
- e. Потребитель-государство
- f. Потребитель-потребитель

Торговые площадки могут быть примером модели

- a) B2C;
- б) B2B;
- в) C2C;
- г) C2B.

Традиционные компании могут принять решение об использовании электронного рынка с целью

- 1. Использования уникальных возможностей Интернет
- 2. Сокращения издержек
- 3. Увеличения продаж новым сегментам потребителей
- 4. Всего вышеперечисленного

Критерии оценки (в баллах):

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 10 |
| 85 - 94 % | 9 |
| 75 - 84% | 8 |
| 65 - 74% | 7 |
| 55 - 64% | 6 |
| 45 – 54% | 5 |
| менее 45% | 0 |

Теоретические вопросы по дисциплине для самоконтроля

- 1. Классификация информационных систем по уровню управления предприятием.
- 2. Классификация информационных систем.
- 3. Методы проектирования информационных систем.
- 4. Обеспечивающая и функциональная части экономических информационных систем.
- 5. Области применения и примеры реализации информационных систем.

6. Основные составляющие корпоративных информационных систем.
7. Понятие и классификация экономических информационных систем.
8. Понятие информационной системы, подсистемы. Понятие экономической информации. Свойства экономической информации.
9. Информационное обеспечение систем управления предприятием. Ресурсы Интернет.
10. Рынок бухгалтерских информационных систем.
11. Электронные таблицы Microsoft Excel (типы данных, формулы, адресация, построение диаграмм, сортировка, фильтрация, итоги, сводные таблицы).
12. Порталы. Определение портала, его основные функции и характеристики. Навыки работы с порталом.
13. Основные направления информатизации государственного управления.
14. Традиционные архитектуры информационных систем.
15. Файл-серверная архитектура.
16. Клиент-серверная архитектура
17. Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя). Трехуровневая клиент-серверная архитектура.
18. Электронный бизнес. Определение, структура, ключевые понятия, элементы, субъекты.
19. Модели электронного бизнеса. Краткая характеристика, примеры бизнеса
20. Электронная (интернет) экономика. Сравнительная характеристика традиционной и электронной экономики.
21. Нормативно-правовая база взаимодействия компаний электронного бизнеса. Электронный документооборот. Электронная подпись. Процедура получения ЭЦП.
22. Электронное правительство: основные характеристики, модели, опыт разных стран. Госзакупки.
23. Электронная коммерция и бизнес-процессы. Преимущества электронной коммерции. Сектора электронной коммерции: B2C, B2B, C2C. Электронные торговые площадки.

Оценочные материалы для контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм отчетности по итогам курса, она позволяет структурировать знания обучающихся.

Типовое задание на контрольную работу.

ООО «Сигмаком» предоставляет услуги доступа к сети Интернет. Данные о тарифах на услуги предоставления доступа к Интернету для абонентов квартирного сектора представлены на рис. 1, о курсе у.е. к рублю РФ на определенную дату – на рис. 2.

- Построить таблицы по приведенным ниже данным.
- Произвести расчет начисленной суммы, баланса на конец месяца в у.е. и рублях за услуги предоставления доступа к Интернету для абонентов квартирного сектора. Для

определения начисленной суммы использовать функцию ВПР() (рис. 1 – 3). Необходимо учитывать, что prepaid трафик входит в сумму абонентской платы и необходимо оплачивать только тот трафик, который получен сверх prepaid.

$Начислено, у.е. = Абонентская\ плата, у.е. + (Трафик, Мб - Предоплаченный\ трафик, Мб) * Стоимость\ трафика\ за\ 1Мб, у.е.$

Данные расчета занести в таблицу на рис. 3.

- По данным таблицы на рис. 3 построить гистограмму, отражающую баланс на начало и конец месяца в у.е.
- Сформировать и заполнить ведомость начисления за услуги предоставления доступа к Интернету за месяц.

Тарифы на услуги предоставления доступа к Интернету ООО «Сигмаком» для абонентов квартирного сектора (декабрь 20__ г.)

| Наименование тарифа | Абонентская плата, у.е. | Предоплаченный трафик, Мб | Стоимость трафика за 1Мб, у.е. |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Абонентский | 5 | 0 | 0,0500 |
| Базовый | 30 | 10000 | 0,0042 |
| Домашний | 15 | 2000 | 0,0075 |
| Скоростной | 21 | 5000 | 0,0030 |

Рис. 1. Тарифы на услуги предоставления доступа к Интернету для абонентов квартирного сектора

| Курс у.е. к рублю РФ, установленный ООО «Сигмаком» на 20__ г. | |
|---|---------|
| 1 у.е. | 32,00р. |

Рис. 2. Курс у.е. к рублю РФ, установленный ООО «Сигмаком»

Начисления за услуги предоставления доступа к Интернету за декабрь 20__ г.

| Номер договора | Наименование тарифа | ФИО абонента | Баланс на начало месяца, у.е. | Трафик, Мб | Начислено, у.е. | Баланс на конец месяца, у.е. | Баланс на конец месяца, руб. |
|----------------|---------------------|--------------|-------------------------------|------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| 2345a | Абонентский | Иванов М.М. | 10,00 | 10 | | | |
| 2456d | Домашний | Петров С.П. | 30,00 | 2000 | | | |
| 2347s | Скоростной | Сидоров К.К. | 40,00 | 5000 | | | |
| 7689b | Базовый | Иванкин Р.Д. | 40,00 | 10000 | | | |
| 2349a | Абонентский | Пышкин Н.Г. | 10,00 | 20 | | | |
| | | | | | | | |

Рис. 3. Начисления за услуги предоставления доступа к Интернету

Критерии оценки:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно | 40 |

| | |
|--|-------|
| описан способ решения. | |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. | 31-39 |
| Решение в целом верное. Задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 21-30 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. | 11-20 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1-10 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Информационные системы в экономике и управлении (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика»

курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основы проектирования и эксплуатации информационных систем | | | | |
| Текущий контроль | | | | 10 |
| 1. Аудиторная работа (выполнение расчетных заданий) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2. Эффективная работа в офисных информационных системах | | | | |
| Текущий контроль | | | | 40 |
| 1. Лабораторная работа №1-2 | 9 | 1 | 0 | 9 |
| 2. Лабораторная работа №3-4 | 9 | 1 | 0 | 9 |
| 3. Лабораторная работа №5-6 | 9 | 1 | 0 | 9 |
| 4. Лабораторная работа №7-8 | 9 | 1 | 0 | 9 |
| 5. Лабораторная работа №9 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | 40 |
| 1. Контрольная работа | 40 | 1 | 0 | 40 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1.Посещение лекционных занятий | | | -6 | 0 |
| 2.Посещение лабораторных занятий | | | -10 | 0 |
| ИТОГО: | | | | 110 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Блюмин , А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Блюмин , Н. А. Феоктистов .— М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 384 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-9228-0806-4 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453024&sr=1>.

2. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Васильев .— Санкт-Петербург : Лань, 2014 .— 608 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-8114-1580-9 .— <URL:<http://e.lanbook.com/book/68464/>>.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / СПб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. В. В. Трофимова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 542 с.

Дополнительная литература:

4. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина .— СПб. : Лань, 2011 .— 352 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-8114-1152-8 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68471>.

5. Левин, Александр Шлемович. Excel - это очень просто! / А. Ш. Левин .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2010 .— 108 с.

6. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : коллективная монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова .— 3-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2016 .— 328 с.

7. Периодические издания (журналы):

- Информационные технологии .
- Информационное общество.
- Информационные системы и технологии.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8. <http://www.planetaexcel.ru/>

9. <http://office-menu.ru/>

10. <http://macros-vba.ru>,

11. <http://excelworks.ru/>

12. <http://exceltip.ru>

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СIO – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ –

<http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru cogn 510 – 14 шт.</p> |