

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол «15» июня 2017 г. №11
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные инвестиции

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 12 |
| 4.3 Рейтинг-план дисциплины..... | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 20 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | знать способы и методы анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
| Умения | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования, в том числе международного инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| | уметь проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации | ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, в том числе международных, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | |
|--|---|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные инвестиции» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации, осуществлению и оценке международных инвестиций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый инжиниринг в международном бизнесе», «Бизнес-планирование в транснациональных корпорациях».

Дисциплина «Международные инвестиции» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные инвестиции
на 8 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы международного инвестирования. Экономическая сущность международных инвестиций и международной инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки | 4 | 2 | | 6 | 1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература | Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия |
| 2. | Инвестиционная привлекательность стран. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: российская и зарубежная практика. Особенности привлечения иностранных инвестиций на уровне организации. | 4 | 2 | | 6 | 1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература | Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. Подготовка эссе | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия, эссе |
| Модуль 2. Эффективность международных инвестиций | | | | | | | | |
| 5. | Методы оценки и учета эффективности международных инвестиций. Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, дисконтированный период окупаемости. Социальная, | 6 | 8 | | 12 | 6,7, основная литература | Решение ситуационных задач, подготовка к групповому обсуждению | Ситуационные задачи, групповое обсуждение |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-------------|----------------------------|--|---|
| | бюджетная, экологическая эффективность. | | | | | | | |
| 6 | Разработка и реализация эффективной стратегии по привлечению иностранных инвестиций. Оптимизация структуры капитала. Барьерная ставка. | 4 | 6 | | 11,8 | 6,7,10 основная литература | Подготовка к групповому обсуждению, подготовка деловой игры тест: | Групповое обсуждение Деловая игра тест: |
| | Всего часов: | <u>18</u> | <u>18</u> | | <u>35,8</u> | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования, в том числе международного инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Отсутствие или фрагментарные умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | В целом успешное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| Третий уровень | Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации | Отсутствие или фрагментарные владение навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации |

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | знать способы и методы анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Отсутствие или фрагментарные представления о способах и методах международного анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Сформированные представления о способах и методах анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Второй уровень | уметь проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Отсутствие или фрагментарные умение проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | В целом успешное умение проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Третий уровень | Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, в том числе международных, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, | Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | рисков и возможных социально-экономических последствий | социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|--|---|--|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|--|--------------|--|
| 1-й этап Знания | знать способы и методы анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 | дискуссия, групповое обсуждение, эссе, тест, |
| 2-й этап Умения | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования, в том числе международного инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-5 | деловая игра; |
| | уметь проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 | ситуационные задачи, деловая игра; |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации | ПК-5 | ситуационные задачи, деловая игра; |
| | Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, в том числе международных, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 | деловая игра; |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01Международные инвестиции

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

4 курс, 8 семестр

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. доклад | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. дискуссия | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. групповое обсуждение | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Эссе | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2. Эффективность международных инвестиций | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. групповое обсуждение | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. ситуационные задачи | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 3. деловая игра | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тест | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей (участие в конференции) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итого | | | | |
| | | | | 100 (110) |

Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 2

1. Под инвестициями следует понимать
 - А) вложение денежных средств;
 - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
 - В) капитальные вложения

2. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды

3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
 - А) стратегическим инвестиционным решением
 - Б) тактическим инвестиционным решением
 - В) не является инвестиционным решением.

4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:
 - А) денежных поступлений
 - Б) совокупных затрат
 - В) полученных кредитов
 - Г) амортизации

5. Если решение о принятии или отклонении одного проекта влияет на денежные потоки другого проекта, то эти проекты являются:
 - А) ординарными
 - Б) неординарными
 - В) независимыми
 - Г) зависимыми

6. Необходимость инвестиций обусловлена:
 - А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
 - Б) сокращением объемов производственной деятельности;
 - В) безработицей

7. Термин «cashflow» означает
 - А) движение наличных денежных средств в кассе фирмы
 - Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы.
 - В) прибыль фирмы

8. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды

9. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности.

- А) налоги
- Б) амортизация
- В) кредит
- Г) процент

10. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другого проекту или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются

- А) альтернативными
- Б) независимыми
- В) комплиментарными
- Г) замещающими

11. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А) $PI < 0$,
- Б) $PI > 0$,
- В) $PI = 0$,
- Г) $PI > 1$,
- Д) $PI < 1$,
- Е) $PI = 1$.

12. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость:

- а) коэффициент капитализации;
- б) коэффициент дисконтирования;
- в) общий экономический коэффициент;
- г) индекс инфляции.

13. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А) $IRR < 0$,
- Б) $IRR > 0$,
- В) $IRR = 0$,
- Г) $IRR > WACC$,
- Д) $IRR < WACC$,
- Е) $IRR = WACC$

14. Этот показатель характеризует уровень доходов на единицу затрат:

- А) NPV
- Б) IRR
- В) DPP
- Г) PI

15. Выделите правильную формулу для расчета чистой текущей стоимости NPV.

1) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} : IC;$

2) $NPV = PV - IC;$

3) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} - IC;$

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 23-25 |
| 80-89% | 20 |
| 71-79% | 15 |
| 61-70% | 10 |
| менее 60% | 0 |

Эссе. Модуль 1.

Тема: Особенности привлечения иностранных инвестиций в Российскую экономику условиях санкционного режима.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Структурированность текста | 5 |
| Ясность и логичность изложения | 5 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 5 |
| Наличие и аргументированность выводов | 5 |
| Самостоятельность | 5 |
| Итого: | 25 |

Пример заданий для текущего контроля уровня усвоения учебного материала

Примеры индивидуальных заданий

Темы подготовки докладов к практическому занятию

Модуль 1. Тема 1. «Типы и виды международных инвестиций».

1. Комплементарные проекты (с примерами)
2. Замещающие проекты (с примерами)
3. Взаимоисключающие проекты (с примерами)
4. Независимые проекты (с примерами)

Модуль 1. «Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности»

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

Критерии оценивания доклада

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|----------------------------------|-------------------|
| Содержательная часть выступления | 3 |

| | |
|--|----------|
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале | |
| Качество презентационного материала | 2 |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены | 1 |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала | 1 |
| Итого: | 5 |

Тематика дискуссий
Модуль 1.

Дискуссия № 1

Тема: Роль иностранных инвестиций в развитии экономики.

Модуль 1.

Дискуссия № 2

Тема: Возможности использования зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания дискуссии

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|--|--------------------------|
| Теоретический уровень знаний | 1 |
| Этика ведения дискуссии | 1 |
| Качество ответов на вопросы | 1 |
| Способность делать выводы | 1 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения | 1 |
| Итого: | 5 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | 2 |

Групповое обсуждение
Модуль 1.

Групповое обсуждение № 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Модуль 2.

Групповое обсуждение № 1

Тема: Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Групповое обсуждение № 2

Тема: Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала

практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания группового обсуждения:

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|---|--------------------------|
| Теоретический уровень знаний | 1 |
| Активность участия в групповом обсуждении | 1 |
| Способность делать выводы | 1 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения | 1 |
| Практическая ценность точки зрения | 1 |
| Итого: | 5 |

Ситуационные задачи.

Модуль 2.

1. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции 20 %.
2. Капитал предприятия составляет 5 млн. руб., в том числе кредит – 2 млн. руб., облигации – 0,5 млн. руб., акционерный капитал – 1,5 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1 млн. руб. стоимость отдельных видов капитала соответственно равна 15%, 30%, 20%, 25%. Определить средневзвешенную стоимость капитала?
3. Требуется рассчитать значение показателя IRR для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 тыс. руб., и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 3 тыс. руб., 4 тыс. руб., 7 тыс. руб.
4. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежным потоком, приведенным ниже:

| 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -130 | 30 | 40 | 50 | 50 | 20 |

Цена капитала предприятия 14 %, Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Необходимо проанализировать с помощью показателей действительного и дисконтированного сроков окупаемости и принять решение.

5. Определите, будет ли эффективным инвестиционный проект, если первоначальная инвестиция составила 300 тыс. руб., срок проекта 5 лет. При этом прогнозируются следующие поступления: 70, 80, 90, 90, 90 тыс. руб. ставка дисконтирования 15%.

Критерии оценивания ситуационной задачи

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|--|--------------------------|
| Самостоятельность при выполнении задания | 1 |
| Быстрота выполнения заданий | 1 |
| Качество выполнения заданий (правильность решения) | 1 |
| Краткость, аргументированность изложение результатов | 1 |
| Полнота аналитического заключения | 1 |
| Итого: | 5 |

Деловая игра

Модуль 2.

Задание на деловую игру № 1. «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

В процессе деловой игры студенты индивидуально или в небольших группах проводят оценку инвестиционных проектов, используя шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия до и после реализации проекта;
- определение источников финансирования проекта;
- оптимизация структуры капитала;
- расчет средневзвешенной цены капитала, барьерной ставки
- оценка эффективности конкретного инвестиционного проекта (включая экономическую, социальную, бюджетную, экологическую эффективности);
- анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются преподавателю и защищаются.

Критерии оценивания деловой игры

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Активность в подготовке основного выступления | 1 |
| Участие в вопросах к оппонентам | 1 |
| Участие в ответах на вопросы оппонентов | 1 |
| Участие в качестве основного «спикера» | 1 |
| Этичность и качество ведения дискуссии | 1 |
| Итого: | 5 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | 2 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>.
8. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>.
9. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.
10. Уколов, А. И. Портфельное инвестирование : учебное пособие / А. И. Уколов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 448 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>.

Дополнительная литература

1. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
3. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
4. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.
5. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
6. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
7. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
8. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СІО – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуcorp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p> |
|---|--|