

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:  
Председатель УМК Института экономики,  
финансов и бизнеса



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
Инвестирование, Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка), Региональная экономика и политика, Финансы и кредит, Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка), Экономика фирмы

Квалификация: бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент кафедры философии и политологии,  
к.полит.н., доцент



Никифоров А.Ю.

Для приема: 2018 г.

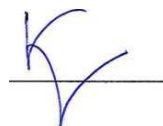
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждено на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии «27» мая 2019 г., протокол № 10.

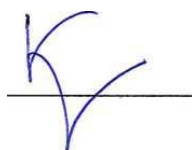
И.о. заведующего кафедрой философии и политологии, доктор философских наук, профессор



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии протокол от 12 мая 2020 №7.

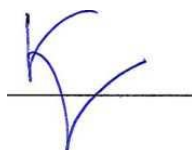
Заведующий кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии «11» июня 2021 г., протокол № 8,

Заведующий кафедрой



А.Ф. Кудряшев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знать	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
Уметь	определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
Владеть (навыки/ опыт деятельности)	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель обучения: обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплине «История», изучаемой на 1 курсе. Предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического	Имеет фрагментарные представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;	Сформированные систематические представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;

	процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	политическую организацию общества.	политическую организацию общества.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Фрагментарное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Сформированное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Фрагментарное владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Успешное и систематическое владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>1.</b> Процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	ОК -2,	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
2-й этап Умения	<b>1.</b> Определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	ОК -2	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
3-й этап Владеть навыками	<b>1.</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	ОК -2	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Представлен в приложении № 2

#### Вопросы для зачета:

1. Предмет политологии. Уровни, категории политологии.
2. Место политологии в системе наук, методы политологии.
3. Актуальность, структура и функции политологии.
4. Политические учения Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков.
6. Политические учения Нового времени.
7. Современные политологические школы.
8. Развитие отечественной политологии.
9. Понятие, структура, функции политики.
10. Политика как наука и искусство. Политика и экономика.
11. Политика и мораль. Политика и право.
12. Цели, функции, средства внешней политики. Внешняя политика России.
13. Понятие власти. Субъект и объект власти. Виды власти в обществе.
14. Политическая власть и легитимность. Типы легитимности.
15. Разделение власти в государстве. Аксиомы власти.
16. Понятие “Политическая система общества”. Структура, функции.
17. Государство в политической системе. Функции государства.
18. Типы и формы государства.
19. Определение гражданского общества. Развитие гражданского общества в России.
20. Правовое государство и его черты, принципы.
21. Определение, структура, функции политической партии.
22. Типологизация политических партий.
23. Партийные системы, их классификация. Развитие партийной системы в России.
24. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности. Функции общественно-политических движений.
25. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
26. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
27. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты,
28. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
29. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.

#### Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 и более рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### Вопросы для семинаров

**Модуль 1. «Политика»**

**Тема 1. Предмет и методы политологии**



1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории и закономерности политологии.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Методы политологии.
5. Уровни изучения политики.

**Тема 2. История политических учений.**

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.
6. Российская политическая традиция.

**Тема 3. Политика как общественное явление.**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

**Тема 4. Политическая власть и властные отношения.**

1. Концепции власти в политологии.
2. Источники и ресурсы власти.
3. Формы и методы осуществления власти.

**Модуль 2 «Политическая система»**

**Тема 5. Политическая система общества.**

1. Теория политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система России.

**Тема 6. Государство как политический институт.**

1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.
2. Сущность и структура государства.
3. Формы государства.
4. Функции государства.
5. Российское государство: специфика и формы эволюции.

**Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.**

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

**Тема 8. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.

2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.
3. Основные типы недемократических политических режимов:
  - а) тоталитаризм и его разновидности;
  - б) сущность и формы авторитарного режима.

**Тема 9.** Мировая политика и международные отношения.

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

### **Устный опрос.**

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии оценивания при очной форме обучения:**

На **2 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1 балл** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**0 баллов** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### **Критерии оценивания при заочной форме обучения:**

«**зачтено**» ставится, если при ответе на вопрос студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

«**не зачтено**» ставится, если при ответе на вопрос студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

## Темы докладов

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

### **Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

- **3 балла** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «**зачтено**» выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «**не зачтено**» выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;

**Примерные тесты по дисциплине:**

*1. Предметом политологии являются:*

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

*2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:*

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

*3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:*

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

*4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:*

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

*5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:*

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

**Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):**

5 баллов - менее 20% правильных ответов;

10 баллов менее 40% правильных ответов,

15 баллов менее 60% правильных ответов.

20 баллов менее 80% правильных ответов,

25 баллов 100% правильных ответов,

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 25.

**Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):**

Критерии оценки уровня освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации (в случае сдачи зачета в форме тестов): ставится зачтено, если студент правильно ответил на 60% и более тестовых заданий.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература («О»)

1. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 519 с. 31 экз.
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология (базовый курс) : учебник / К. С. Гаджиев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 505 с. 76 экз.
3. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев .— М. : Проспект, 2008, 2010 .— 640 с. 147 экз.

## Дополнительная литература (Д)

4. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 448 с. 22 экз.
5. Никифоров, Юрий Никифорович. Политология : курс лекций / Ю. Н. Никифоров ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— 151с. 7экз.
6. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (20.12.2018). н/д
7. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (20.12.2018). н/д
8. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (20.12.2018).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

		психологии и т. д. Язык английский			
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория №</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<p>208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p>	
---	--	--

	<p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 7 семестр

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. «Политика»</b> <b>Тема 1.</b> Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2	2		4	О: 1-3 Д: 4,5,7,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени.	2	2		4	О: 1-3 Д: 4,6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	5. Политические учения XX века. 6. Российская политическая традиция.							
3.	<b>Тема 3.</b> Политика как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики. 3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.	2	2		4	О: 1-3 Д: 4,7	1. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
4.	<b>Тема 4.</b> Политическая власть и властные отношения. 1. Концепции власти в политологии. 2. Источники и ресурсы власти. 3. Формы и методы осуществления власти.	2	2		4	О: 1-3 Д: 6,7,8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос. 3) Тестирование
5.	<b>Модуль 2 «Политическая система»</b> <b>Тема 5.</b> Политическая система общества. 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая система России.	2	2		4	О: 1-3 Д: 4-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
6	<b>Тема 6.</b> Государство как политический	2	2		4	О: 1-3 Д: 5,7,8	1. изучение вопросов темы;	

	<p>институт.</p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p>						<p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
7.	<p><b>Тема 7.</b> Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p>	2	2		4	<p>О: 1-3</p> <p>Д: 4,7</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Политический режим.</p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.</p> <p>3. Основные типы недемократических политических режимов:</p> <p>а) тоталитаризм и его</p>	2	2		4	<p>О: 1-3</p> <p>Д: 4-8</p>	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

	разновидности; б) сущность и формы авторитарного режима.						ресурсов интернет.	
9.	<b>Тема 9.</b> Мировая политика и международные отношения. 1. Основные парадигмы исследования мировой политики. 2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины. 3. Международные отношения: теория и практика. 4. Политическая структура мира в XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение России в современном мире.	2	2		3,8	О: 1-3 Д: 4-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политология» на 4 курс  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 4 курс, 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. «Политика»</b> <b>Тема 1.</b> Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	1			6	О: 1-3 Д: 4,5,7,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века. 6. Российская политическая	1	1		6	О: 1-3 Д: 4,6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.

	традиция.							
3.	<p><b>Тема 3.</b> Политика как общественное явление.</p> <p>1. Происхождение и сущность политики.</p> <p>2. Различные концепции политики.</p> <p>3. Социальные функции политики.</p> <p>4. Виды и уровни политики.</p> <p>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.</p>	1			6	О: 1-3 Д: 4,7	1.конспектирование основной и доп. литературы;	<p>3) Устный опрос.</p> <p>4) Доклад в рамках практического занятия.</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b> Политическая власть и властные отношения.</p> <p>1. Концепции власти в политологии.</p> <p>2. Источники и ресурсы власти.</p> <p>3. Формы и методы осуществления власти.</p>	1	1		6	О: 1-3 Д: 6,7,8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>4) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>5) Устный опрос.</p> <p>6) Тестирование</p>
5.	<p><b>Модуль 2 «Политическая система»</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Политическая система общества.</p> <p>1. Теория политической системы.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Механизм функционирования политической системы.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5. Политическая система России.</p>		1		6	О: 1-3 Д: 4-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы;	<p>3) Устный опрос.</p> <p>4) Доклад в рамках практического занятия.</p>
6	<p><b>Тема 6.</b> Государство как политический институт.</p> <p>1. Многообразие концепций происхождения</p>	1	1		6	О: 1-3 Д: 5,7,8	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы;	

	и сущности государства. 2. Сущность и структура государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Российское государство: специфика и формы эволюции.						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7.	<b>Тема 7.</b> Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. 1. Возникновение и сущность политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Функции политических партий. 4. Понятие и типология партийных систем. 5. Эволюция российской партийной системы. 6. Понятие и типы общественно-политических движений. 7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.	1		6	О: 1-3 Д: 4,7		1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Доклад в рамках практического занятия. 4) Устный опрос.
8.	<b>Тема 8.</b> Политический режим. 1. Сущность политического режима. 2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования. 3. Основные типы недемократических политических режимов: а) тоталитаризм и его разновидности; б) сущность и формы авторитарного режима.	1		6	О: 1-3 Д: 4-8		проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Устный опрос. 5) Доклад в рамках практического занятия. 6) Тестирование
9.	<b>Тема 9.</b> Мировая политика и	1		7,8	О: 1-3		1. изучение вопросов	3) Устный опрос.

	<p>международные отношения.</p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Политическая структура мира в XXI веке.</p> <p>5. Геополитика: основные понятия и теории.</p> <p>6. Геополитическое положение России в современном мире.</p>					Д: 4-7	<p>темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	4) Доклад в рамках практического занятия.
		6	6		55,8			

**Рейтинг-план дисциплины**Политология

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. «Политика»</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад в рамках практического занятия	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование	1	25	0	25
<b>Модуль 2 «Политическая система»</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад в рамках практического занятия	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование	1	25	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	<b>5</b>
2. Публикация статей	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>110</b>
зачет				