

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектный менеджмент

Вариативная часть, обязательная дисциплина

**программа бакалаврита**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Международный бизнес с углубленным изучением китайского/русского языка»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
Профессор, докт. экон. наук.



Елкина Л.Г.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018

Составитель: докт. экон. наук, профессор Елкина Л.Г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....   | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....   | 9  |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 9  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 14 |
| 4.3 Рейтинг-план дисциплины.....   | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....  | 32 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 33 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы и методы проектного менеджмента, основные методические и нормативные документы;</li> <li>- стратегические основы и финансовые мотивы проектного управления в современных экономических условиях.</li> </ul>                 | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |            |
|                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы создания и организации деятельности команды проекта в организации</li> </ul>   | ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |            |
| Умения              | <p><b>Уметь:</b> – разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</li> </ul> | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |            |
|                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации</li> </ul>  | ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятельности) | Владеть:<br>- практическими<br>навыками, необходимыми<br>для реализации<br>эффективных решений в<br>области финансов;<br>– способами подготовки<br>заданий, приемами<br>составления финансово-<br>экономических<br>разделов проектов<br>предприятий и<br>организаций. | ПК-5 способностью<br>анализировать и<br>интерпретировать финансовую,<br>бухгалтерскую и иную<br>информацию, содержащуюся в<br>отчетности предприятий<br>различных форм собственности,<br>организаций, ведомств и т. д., и<br>использовать полученные<br>сведения для принятия<br>управленческих решений |  |
|  | Владеть:<br>- навыками<br>организовывать<br>деятельность команды<br>проекта, созданной для его<br>реализации  | ПК-9 способностью<br>организовывать деятельность<br>малой группы, созданной для<br>реализации конкретного<br>экономического проекта   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является приобретение студентами знаний о методологии проектного менеджмента, формирование ключевых навыков организации и руководства процессом реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Организационное поведение», «Инновационный менеджмент» и др.

Дисциплина «Проектный менеджмент» является необходимой для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проектный менеджмент  
на 6 семестр

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| 16  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| Лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 74,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма(ы) контроля:  
Экзамен – 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|---|
|       |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |  |   |   |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5  | 6    | 7  | 8   | 9   |
|       | <b>Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента</b>  |  |        |    |      |  |   |   |
| 1.    | Тема 1. Основные понятия проектного менеджмента. Понятие проектного менеджмента. Факторы внешнего и внутреннего окружения. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектов. Участники проектов. Стандарты РМВоК. Российские ГОСТы по управлению проектами. | 4  | 2      |    | 14,8 | №№ 1, 2,3,4, 9, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка     | Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации. Подготовка к докладу с презентацией | Доклад (задание №1)<br>Групповое обсуждение   |
| 2.    | Тема 2. Методы управления проектами. Метод водопада, Agile, Скрам (Scrum), методы LIAN-produktion. Использование в управлении проектами диаграммы Гантта, СПУ.   | 2  | 4      |    | 15   | №№ 6, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка               | Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.                                 | Контрольная работа (задание №2)<br>Групповое обсуждение   |
|       | <b>Модуль 2. Организация и процессы управления проектами</b>   |  |        |    |      |  |   |   |
| 3.    | Тема 3. Организационные структуры управления проектами. Классификация и характеристика организационных структур. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.  | 2  |        |    | 15   | №№ 10, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка               | Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками                                  | Оценка активности участия студентов в групповом обсуждении.                                       |

|   |  |           |           |  |             |  |  |   |
|---|--|-----------|-----------|--|-------------|--|--|---|
| 4 | Тема 4. Управление инициацией и ресурсами проекта.<br>Сущность и этапы инициации проекта. Устав проекта.<br>Планирование целей проекта (декомпозиция и построение ИСР).<br>Классификация ресурсов проекта.<br>Разработка ресурсного плана.<br>Разработка бюджетов проекта. | 6         | 6         |  | 15          | №№ 5, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка  | Подготовка к групповому обсуждению.<br>Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками | Ситуационное задание, кейс-задание Групповое обсуждение |
| 5 | Тема 5. Формирование и развитие команды проекта.<br>Завершение проекта<br>Понятие и основные подходы создания команды проекта.<br>Матрица ответственности (RAGI), реестр навыков и матрица предпочтений. Этапы завершения проекта и их содержание.                         | 2         | 4         |  | 15          | №№ 11,12,13 из основного списка, №№ 3, 4 из дополнительного списка | Подготовка к контрольной работе. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.      | Кейс - задание (задание 5)                              |
|   | <b><u>Всего часов:</u></b>   | <u>16</u> | <u>16</u> |  | <u>74.8</u> |  |  |   |



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты обучения<br>(результаты<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|--|---|--|-------------------|--------|---------|
|  |   | 2  | 3                 | 4      | 5       |
|  |   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |

|                          |  |  |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| Первый этап<br>(уровень) | Знать:<br>- понятия, принципы и методы проектного менеджмента, основные методические и нормативные документы;<br>- стратегические основы и финансовые мотивы проектного управления в современных экономических условиях. | Фрагментарные знания понятия, принципов и методов проектного менеджмента, основных методических и нормативных документов;<br>- стратегических основ и финансовых мотивов проектного управления в современных экономических условиях. | Неполные представления о понятиях, принципах и методах проектного менеджмента, основных методических и нормативных документов;<br>- стратегических основах и финансовых мотивах проектного управления в современных экономических условиях. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях, принципах и методах проектного менеджмента, основных методических и нормативных документов;<br>- стратегических основах финансовых мотивов проектного управления в современных экономических условиях. | Сформированные систематические представления понятия, принципов и методов проектного менеджмента, основных методических и нормативных документов;<br>- стратегических основ и финансовых мотивов проектного управления в современных экономических условиях. |
|--------------------------|--|--|---|--|--|

|                                  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Второй этап<br/>(уровень)</p> | <p>Уметь:<br/>– разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br/>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</p> | <p>Фрагментарные умения разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br/>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</p> | <p>В целом успешные, но не систематические умения разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br/>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</p> | <p>В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br/>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</p> | <p>Сформированные умения разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br/>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов и проведения работ.</p> |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|

|                       |  |   |   |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>- практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов;<br>- способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций. | Фрагментарное владение практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов;<br>- владения способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций | В целом успешное, но не систематические владения навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов;<br>- владения способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов;<br>- владения способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций | Сформированные навыки, необходимые для реализации эффективных решений в области финансов;<br>- владения способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций |
|-----------------------|--|---|---|--|--|

ПК-9 способность, организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|-------------------------------------|---|--|-------------------|--------|---------|
|                                     |   | 2  | 3                 | 4      | 5       |
|                                     |   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |

|                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| Первый этап<br>(уровень) | Знать: - основы создания и организации деятельности команды проекта в организации                         | Фрагментарные представления об основах создания и организации деятельности команды проекта в организации               | Неполные представления об основах создания и организации деятельности команды проекта в организации  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах создания и организации деятельности команды проекта в организации                   | Сформированные представления об основах создания и организации деятельности команды проекта в организации          |
| Второй этап<br>(уровень) | Уметь:- применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации | Фрагментарные умения применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации | В целом успешные, но не систематические умения применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации | Сформированные умения применять способы и приемы создания и организации деятельности команды проекта в организации |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br>- навыками организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации          | Фрагментарное владение навыками организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации              | В целом успешное, но не систематическое владения навыками организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации                | Сформированные навыки организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации                    |

### Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения                                    | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочное средство  |
|---|--|-------------|---|
| 1-й этап<br>Знания                                | Знать:<br>- понятия, принципы и методы проектного менеджмента, основные методические и нормативные документы;<br>- стратегические основы и финансовые мотивы проектного управления в современных экономических условиях.                               | <b>ПК-5</b> | Доклад, контрольная работа, групповое обсуждение, тест, экзаменационные вопросы |
|   | <u>Знать</u> : - основы создания и организации деятельности команды проекта в организации<br>- основы осуществления планирования финансово-экономических проектных решений;  | <b>ПК-9</b> | Доклад, контрольная работа, групповое обсуждение, тест, экзаменационные вопросы |
| 2-й этап<br>Умения                                | Уметь:<br>-разрабатывать задания и эффективные проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;<br>- прогнозировать сроки проектного исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения работ. | <b>ПК-5</b> | Ситуационная и типовые задачи, кейс-задание                                     |
|   | <u>Уметь</u> : применять способы и приемы организации деятельности команды проекта, созданной для его реализации   | <b>ПК-9</b> | Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи                                     |
| 3-й этап<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть:<br>- практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов;<br>– способами подготовки заданий, приемами составления финансово-экономических разделов проектов предприятий и организаций.                 | <b>ПК-5</b> | Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи                                     |

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
|  | <p>Владеть: - навыками организовывать деятельность команды проекта, созданной для его реализации</p> <p>- навыками расчета финансово-экономической результативности проектов, интерпретации результатов анализа</p> | <p><b>ПК-9</b></p> | <p>Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи</p> |
|--|---|--------------------|--|

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б 1. В. 13. Проектный менеджмент

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языка»

курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента</b>            |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
|  |                            |                          |             |              |
| <b>Модуль 2. Организация и процессы управления проектами</b>           |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа   | 10                         | 3                        | 0           | 30           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа  | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| <b>ЗПоощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей (участие в конференции)                           | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий   |                            |                          | 0           | -6           |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)             |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Экзамен</b>   |                            |                          |             | 30           |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |             | 100 (110)    |



## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

|  |  |
|--|--|
| Башкирский государственный университет | Направление подготовки 38.03.01<br>«Экономика»                                     |
| Институт экономики, финансов и бизнеса | Профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языка» |
| Кафедра инновационной экономики        | Дисциплина «Проектный менеджмент»  |

### Экзаменационный билет № 1

1. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом
2. Матричные организационные структуры: сущность, разновидности и условия применения.

Зав. кафедрой

Л.С.Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- **17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом

3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России
4. Система стандартов управления проектами РМВоК
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Классификация базовых понятий в управлении проектами
9. Исследование факторов внешнего и внутреннего окружения.
10. Выявление участников проектом и их влияния на процесс его реализации
11. Выбор стратегии управления стейкхолдера
12. Типология проектов. Примеры удачной реализации проекта (исторический, современный).
13. Методологические основы проектного менеджмента (концепция, принципы, функции, методы).
14. Метод водопада: сущность и сфера применения. Достоинства и недостатки.
15. Метод Agile (гибкий метод): сущность и условия применения.
16. Скрам (Scrum) – метод: содержание, этапы, документальное сопровождение. Достоинства и недостатки.
17. Методы LIAN-produktion, КАНБАН, 6 СИГМА: содержание и особенности применения в управлении проектами.
18. Использование в управлении проектами диаграммы Ганта.
19. Сетевых методов планирования и управления проектами: сущность и правила построения сетевой модели.
20. Расчет параметров сетевой модели проекта.
21. Классификация организационных структур в управлении проектам
22. Характеристика «Выделенная организационная структуры».
23. Характеристика организационной структуры «Всеобщее управление проектам»
24. Характеристика организационной структуры «Двойственная организационная структура».
25. Характеристика организационной структуры «Сложные организационные структуры».
26. Матричные оргструктуры в управлении проектами (сильная, сбалансированная, слабая)
27. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.
28. Этапы создания организационной структуры управления проектами.
29. Управление инициацией проекта: сущность и этапы.
30. Разработка устава проекта: понятие, этапы и содержание.
31. Планирование целей проекта: концепция, цель-SMART, декомпозиция.
32. Построение ИСР и её варианты.
33. Характеристика и классификация ресурсов проекта.
34. Разработка ресурсного плана в натурально-вещественном выражении.
35. Разработка ресурсного плана в стоимостное выражение и расписания проекта.
36. Содержание процесса управления закупками и запасами проекта.
37. Методы оценки и выбора поставщиков.
38. Метод управления запасами ABC.
39. Методы оптимизация запасов.
40. Оценка стоимости работ, типы оценок стоимости (бюджетная и точная оценки).
41. Составляющие (статьи) и методы оценки стоимости.
42. Разработка сметы и бюджета проекта. Контроль сметы
43. Основные подходы к созданию команды проекта (целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный).
44. Матрица распределения ответственности (RAGI).
45. Формирование реестра навыков и матрица предпочтений.
46. Вовлеченность членов команды в процесс реализации проекта.

47. Методика оценки совместимости членов команды проекта
48. Конфликты в команде: причины и способы разрешения их.
49. Этапы завершения проекта.
50. Содержание этапов завершения проектов.

## Задания для рубежного контроля

### 1. Рубежный контроль по модулю 1.

*Цель* – оценить уровень владения базовыми понятиями и терминами в сфере в управлении проектами. Выполняется в письменной форме.

*Тестовое задание:*

1. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б) Командная работа и чувство сопричастности
- В) Сокращение линий коммуникации

5. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- А) 9-15 %
- Б) 15-30 %
- В) 45 %

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- А) Большой бюджет
- Б) Высокая степень неопределенности и рисков
- В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

7. Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта; Б) Жизненный цикл проекта; В) Результат проекта

9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- А) Единичной; Б) Ординарной; В) Слабой

10. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- А) Этапы; Б) Стадии; В) Фазы

11. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
  - Б) направленность на достижение конкретных целей;
  - В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
  - Г) все перечисленные признаки.
12. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
  - Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
  - В) принципиальных отличий нет.
13. С точки зрения системного подхода проект - это:
- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
  - Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
  - В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
  - Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.
14. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:
- А) электронными;
  - Б) строительными;
  - В) коммуникационными;
  - Д) все перечисленные технологии
15. В договорных отношениях с заказчиком участвует:
- А) спонсор проекта
  - Б) бизнес менеджер
  - В) менеджер проекта;
  - Г) система «под ключ».
16. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?
- А) устойчиво высокая инфляция;
  - Б) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг;
  - В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
  - Г) все вышеперечисленное.
17. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
  - Б) отсутствие четких временных границ;
  - В) высокая стоимость сырья;
  - Г) чрезмерно высокая стоимость проекта.
  - Д) все перечисленные причины
18. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
- А) основные потребители продукции проекта;
  - Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
  - В) срок окупаемости;
  - Г) основные поставщики сырья
  - Д) все перечисленные вопросы
19. К числу основных характеристик проекта следует относить:
- А) наличие альтернативных технических решений;
  - Б) сложность проекта;
  - В) продолжительность проекта;
  - Г) все перечисленные характеристики
20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 10                |
| 80-89%                     | 7-9               |
| 71-79%                     | 4-6               |
| 61-70%                     | 1-3               |
| менее 60%                  | 0                 |

### **2. Рубежный контроль по модулю 2:**

*Цель проведения контрольной работы*– оценить уровень владения базовыми понятиями и методиками в сфере в управлении проектами. Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает тесты и задачи:

#### **Вариант №1 контрольной работы**

А) Тестовое задание (10 баллов)

| Вопрос  | Ответ |
|---|-------|
| 1. Назовите основные ресурсы проекта  |       |
| 2. Назовите методы выбора поставщиков ресурсов.                                     |       |
| 3. Охарактеризуйте содержание процесса управления запасами.                         |       |
| 4. Дайте определение команды проекта.   |       |
| 5. Дайте определение понятия «группа».  |       |
| 6. Назовите подходы формирования команды проекта                                    |       |
| 7. Назовите роли членов команды в теорию Р. Белбина.                                |       |
| 8. Дайте определение понятия «конфликт» в группе.                                   |       |
| 9. Дайте определение понятия «Аттракция» в методике построения матрицы предпочтений |       |
| 10. Назовите этапы завершения проектов  |       |

## Б) Задачи (10 баллов)

Задача 1. Определим первоначальную стоимость 26 единиц технологического оборудования, если его первоначальная цена единицы 500000 рублей, а также затраты на его транспортировку ( $k_{тр} = 15\%$ ), затраты на строительно-монтажные работы по подготовке фундамента ( $k_{см} = 20\%$ ), затраты на монтаж и освоение оборудования ( $k_{м} = 10\%$ ). Данные о затратах указаны в процентах от оптовой цены оборудования.

Задача 2. Плановая трудоемкость производственной программы - 690540 часов. Баланс рабочего времени одного рабочего в год рассчитать по следующим данным - число календарных дней в год - 365, число праздничных дней - 16, число выходных дней - 104, количество дней отпуска - 44, среднее количество дней временной нетрудоспособности - 10, средняя продолжительность рабочего дня - 8 часов. Определить численность рабочих и фонд заработной платы на планируемый год, если средняя тарифная ставка составляет 195 рублей, а доплаты за отработанное время и премия – 30 % от тарифного заработка.

Задача 3. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

### Критерии оценки контрольной работы

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 8-10  | Задание выполнено полностью и правильно                                |
| 5-7   | задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки |
| 2-4   | Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки            |
| 1     | задание выполнено частично и содержит существенные ошибки              |
| 0     | Задание не выполнено, выполнено неверно                                |

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

### Задание для текущего контроля аудиторной работы

**Аудиторная работа включает в себя: доклад, ситуационные и типовые задачи, кейс-стади, групповое обсуждение**

#### Модуль 1.

Аудиторная работа включает: доклад, контрольные работы

#### Задание № 1. Темы докладов (тема 1).

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом.
3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России.
4. Система стандартов управления проектами РМВоК
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Сравнительный анализ этапов становления зарубежной теории и практики управления проектами.
9. Сравнительный анализ этапов становления отечественной теории и практики управления проектами.

### Критерии оценивания доклада

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|----------------------------------|-------------------|
| Содержательная часть выступления | 3                 |

|  |          |
|--|----------|
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.).<br>Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы.<br>Способность ориентироваться в представленном материале |          |
| <b>Качество презентационного материала</b>   | <b>2</b> |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены  | 1        |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала  | 1        |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b> |

**Задание № 2. Контрольная работа (тема 2)  
«Сетевое планирования и управления проектом (СПУ)»**

**Задача.** Обоснование решения на основе построения и анализа сетевой модели

Необходимо выполнить ремонт прибора, включающий комплекс взаимосвязанных работ, для которых определены нормативы продолжительности, а также затраты, необходимые для выполнения каждой работы. Исходные данные:

Ремонт прибора включает следующие данные:

А – разборка прибора по блокам;

Б – ремонт и проверка блока питания (после А);

В – ремонт и проверка блока «Усилитель мощности» (после А);

Г – окраска корпуса прибора (после А);

Д – сушка корпуса прибора (после Г);

Е – сборка прибора в корпус (после Б, В, Д);

Ж – проверка прибора на работоспособность и точность измерений (после Е).

Параметры данных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Параметры работ

| № п/п | Обозначение работы | Шифр работы | Срок выполнения работы, ч |
|-------|--------------------|-------------|---------------------------|
| 1     | А                  | 1-2         | 2                         |
| 2     | Б                  | 2-3         | 3                         |
| 3     | В                  | 2-5         | 2                         |
| 4     | Г                  | 2-4         | 1                         |
| 5     | Д                  | 4-5         | 4                         |
| 6     | Е                  | 5-6         | 5                         |
| 7     | Ж                  | 6-7         | 3                         |

**Критерии оценивания контрольной работы**

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 5     | Задание выполнено полностью и правильно                                |
| 4     | задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки |
| 3     | Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки            |
| 1-2   | Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки              |
| 0     | Задание не выполнено   |



## Модуль 2.

Аудиторная работа включает ситуационную задачу, кейс-задания.

### Задание №3. Кейс «Структурная декомпозиция работ» (тема4)

*Описание ситуации для практического задания:* Руководством компании N было принято решение о выпуске рекламного фильма о компании для повышения её имиджа. Имидж компании - один из самых серьезных моментов в бизнесе. Рекламный фильм должен составлять у потенциального клиента впечатление о ней. Он должен быть направлен не только на внешнюю среду, но и на своих сотрудников, с целью формирования благоприятных корпоративных отношений, неформальной атмосферы, способствующих дружной работе. Вы – приглашены возглавить разработку и осуществление этого проекта. Реализацию проекта нужно осуществить за 2 месяца. Необходимо составить подробный план проекта, определить общую стоимость проекта. Одним из условий заказчика является согласование результатов съемки фильма на различных этапах его производства с отделом секретности, поскольку производственный процесс носит секретный характер. В соответствии с планом предполагается осуществлять съемку, как на территории предприятия, так и во время проведения праздничных корпоративных мероприятий. По окончании производства фильма решено провести его презентацию с приглашением высшего руководства компании.

#### Критерии оценивания выполнения задания:

| Наименование критерия оценивания        | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Структурированность текста              | 1                 |
| Ясность и логичность изложения          | 1                 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 1                 |
| Наличие и аргументированность выводов   | 1                 |
| Самостоятельность                       | 1                 |
| <b>Итого:</b>                           | <b>5</b>          |

### Задание № 4 Ситуационная задача «Разработка бюджетов проекта» (тема 4).

*Цель:* овладение навыками расчета финансово-экономических показателей и бюджетов проекта для оценки целесообразности его реализации.

*Ситуация:* В настоящее время предприятие производит изделие эконом класса «Стандарт» и предполагает производить новую модель изделия «Люкс», используя имеющиеся свободные мощности. Для обеих моделей процесс изготовления (сборка из комплектующих компонентов) одинаков, частично законченные модели изделий проходят различную окончательную обработку (отделка).

**Исходные данные: 1.** В таблице «Бюджет продаж в натуральном выражении» представлены данные о плановых значениях цен и количества изделий к реализации в соответствии с договорными обязательствами.

Таблица 1 Бюджет продаж изделий, в штуках

| Модель   | Цена, у.е. | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 3 | Всего за год, шт. |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Стандарт | 55,0       | 8000      | 10000     | 10000     | 12000     | 40000             |
| Люкс     | 75,0       | 12000     | 15000     | 15000     | 18000     | 60000             |

Остатки на начало периода по изделию «Стандарт» – 4000 шт, по изделию «Люкс» - 6000 шт. Плановое увеличение остатков на конец периода – 20 %.

2. Для изготовления моделей Стандарт и Люкс используются одинаковые комплектующие изделия в одинаковой пропорции. Состав, применяемость на единицу изделия и цены представлены в таблице 2.

Таблица 2. Состав комплекта на единицу изделия и остатки на складе, в шт.

| Комплектующие | Применяемость, шт | Остатки на начало периода, шт | Цена, у.е. |
|---------------|-------------------|-------------------------------|------------|
| Х             | 5                 | 40 000                        | 2          |
| У             | 4                 | 30 000                        | 3          |

Планируемое увеличение остатков на конец года – 10 %.

3. Данные для формирования бюджета по оплате труда представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Трудоемкость изготовления единицы изделия, час

| Операции | Трудоемкость единицы изделия, час |      | Час. Ставка, у.е. |
|----------|-----------------------------------|------|-------------------|
|          | Стандарт                          | Люкс |                   |
| Сборка   | 4                                 | 4    | 3                 |
| Отделка  | 2                                 | 4    | 3,5               |

4. Бюджет общехозяйственных затрат предприятия, у.е.

| Показатели                            | Сумма, у.е. |
|---------------------------------------|-------------|
| Амортизация зданий и земли            | 80000       |
| Амортизация оборудования и механизмов | 70000       |
| Аренда и налоги                       | 300000      |
| Расходы администрации                 | 50000       |
| Обслуживание                          | 100000      |
| Итого                                 | 600000      |

5. Постоянные расходы администрации каждого подразделения (сборка, отделка) – 26400 у.е. Постоянно-переменные расходы на 1 час работы основного производства: сборка – 0,5 у.е., отделка – 1 у.е.

Распределение общехозяйственных затрат: сборка – 50 %, отделка – 50 %.

6. Себестоимость изделий в условиях текущего года: Стандарт – 45 у.е.; Люкс – 55 у.е.

7. Исходные данные для планирования движения денежных средств:

А) Процент от реализации, который будет получен в текущем квартале – 60 %, а в следующем квартале – 40 %. Сумма, переходящая на начало планового периода 500000 у.е.

Б) Поставки комплектующих осуществляются равномерно – раз в квартал по 25 %. Оплата поставки комплектующих осуществляется в следующем квартале. В первом квартале, за ранее поставленные комплектующие, надлежит выплатить 500000 у.е.

В) Зарплата выдается в том же квартале, когда заработана. Затраты на содержание администрации и обслуживание погашаются равномерно по кварталам. Аренда и налоги выплачиваются равными долями во 2-ом и 4-ом кварталах.

Г) Постоянно-переменные расходы оплачиваются равномерно по кварталам.

Д) Комиссионные за единицу проданной продукции составляют 3 % от её стоимости. Выплата комиссионных производится в последний день того же квартала – 360000 у.е. Расходы администрации, связанные со сбытом продукции, составляют 200000 у.е. и оплачиваются равными долями поквартально.

Е) Предусмотрены капитальные вложения, связанные с реализацией проекта, в последнем квартале – 250000 у.е. Остатки наличных средств на начало года – 100000 у.е.

**Задание:** сформировать отчет прибылей и убытков деятельности предприятия с учетом выпуска модели «Люкс» и на основе полученных результатов сделать вывод

относительно целесообразности принятого решения. Решение экономически обосновать, для чего рассчитать необходимые бюджеты и показатели, а также составить план движения денежных средств предприятия.

### Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс-стади

| Баллы | Описание   |
|-------|--|
| 10    | Задание выполнено полностью и правильно                                |
| 7     | задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки |
| 5     | Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки            |
| 2     | Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки              |

#### Задание № 5: Кейс- «Разработка резюме проекта» (тема 5)

*Цель* - освоение навыков анализа ситуаций, определения цели проекта, формирования команды, распределения ответственности между её членами и поиска согласия их интересов, определения необходимых ресурсов.

*Задание.* На основе информации от руководства компании, необходимо составить резюме проекта (объем – до 3-х страниц А4, 14 шрифт, межстрочный интервал-1 пт):

- официальное название проекта (на ваш взгляд);
- цель проекта;
- формирование команды и распределение ответственности (RAGI);
- обобщенные результаты проекта;
- период времени, в течение которого команда собирается реализовывать проект;
- необходимые для проекта ресурсы (стоимость новых ПК, ПО и операционные системы).

Спонсор проекта - Анна.

*Кейс:* Вы приняты менеджером проекта в компанию «Траст», которая имеет сеть филиалов в городах в шести городах РФ. Ваша задача управлять развертыванием новой обучающей программы. На предварительном этапе проведен опрос нескольких сотрудников компании, чтобы выявить цели, проекта и как можно быстрее перейти к плану проведения работ (таблица). Нужно заполнить в таблице графу целей для каждого опрошенного сотрудника на основе его мнения, а затем обобщить их для формулирования целей проекта.

| Сотрудник | Должность       | Мнение   | Цели |
|-----------|-----------------|--|------|
| Анна      | Главный инженер | Я взволнована этим проектом. Все сотрудники должны получить доступ к Web-сайту вне зависимости от местоположения в стране. Учебный курс должен дополнить проводимые нами занятия по повышению квалификации и предоставить сотрудникам новую информацию по их запросу. Я хотела бы видеть видеоклипы о проведении наиболее типичных рабочих операции. Кроме того, учебный Web-курс должен обеспечить хорошие средства для поиска, быть простым в использовании и позволить сотруднику прервать изучение, но продолжить его с этого же места.<br>Удача |      |
| Ульяна    | Бухгалтер       | Будет ли это реально работать? Наша сеть и так уже тормозит ужасно. У меня не хватает терпения дожидаться загрузки рабочей информации, не говоря об изображениях и иных красивых штучках. Мой компьютер такой старый, что не позволяет провести обновление программного обеспечения. Нельзя ли заменить компьютер? А то дома у меня компьютер быстрее, чем на работе. Печально.  |      |
| Василий   | Сотрудник по    | Это хорошее начинание. Наверное, у меня найдется время, чтобы его использовать. Меня часто прерывают срочные   |      |

|       |                                    |  |  |
|-------|------------------------------------|--|--|
|       | согласованы<br>ю<br>требований     | дела, поэтому важно, чтобы учебный курс можно было прерывать и при необходимости возобновить. Будет ли учебный Web-курс работать на моем компьютере? На работе я пользуюсь Linux, а дома Windows. Будет ли доступ из дома?   |  |
| ЗЕгор | Ведущий инженер IT                 | Учебный Web-курс позволит проводить переподготовку сотрудников по модульному принципу. Но нужно помнить, что всем пользователям потребуются современные компьютеры, чтобы воспользоваться всеми преимуществами курса, включая графику. По фактическому положению придется обновить за шесть месяцев 240 ПК. Начинать работу и позаботиться о бюджете и планировании.             |  |
| Вера  | Руководитель отдела Web-интеграции | При реализации этого проекта возникает несколько вопросов. Потребуется широкий канал к нашему провайдеру Интернета, если мы именно там будем осуществлять хостинг. Ведь если пользователи будут обращаться из любой точки страны, это обязательно. Но возникает вопрос с безопасностью, аутентификацией и типами доступа. Наверное, потребуется еще один сервер для базы данных. |  |

**Примечание: Hosting - это услуга** по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации. Размещать сайт или еще что-либо на своем домашнем компьютере не удобно и не выгодно. Гораздо эффективнее арендовать сервер или его часть в специальном дата-центре, либо разместить там свой собственный server, за которым будут присматривать.

Хостинг обеспечивает своих клиентов (арендующих их или размещающих свое оборудование) скоростным каналом доступа в интернет и поддержкой стабильной работы оборудования **24 часа в сутки** (в идеале). Сайт работает, и именно за это производится оплата хостеру аренды.

#### Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

| Наименование критерия оценивания        | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Структурированность текста              | 2                 |
| Ясность и логичность изложения          | 2                 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 2                 |
| Наличие и аргументация выводов          | 2                 |
| Самостоятельность                       | 2                 |
| <b>Итого:</b>                           | <b>10</b>         |

#### Вопросы для группового обсуждения

1. Назовите факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Назовите основные этапы развития концепции проектного менеджмента за рубежом
3. Назовите основные этапы развития концепции проектного менеджмента в России
4. Перечислите стандартов управления проектами РМВоК
5. Назовите этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Назовите национальные стандарты управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Классификация базовых понятий в управлении проектами
9. Назовите факторы внешнего и внутреннего окружения проектов.
10. Назовите участников проектом и охарактеризуйте их влияния на процесс его реализации
11. Назовите стратегии управления стейкхолдера

12. Типология проектов. Приведите примеры удачной реализации проекта (исторический, современный).
13. Назовите принципы, функции, методы проектного управления.
14. Перечислите методы управления проектами.
15. Дайте характеристику диаграммы Ганта как метода управления проектами.
16. Дайте характеристику сетевых методов планирования и управления проектами.
17. Приведите классификацию организационных структур в управлении проектами.
18. Дайте характеристику понятия «Выделенная организационная структуры» проекта.
19. Дайте характеристику организационной структуры «Всеобщее управление проектами».
20. Дайте характеристику организационной структуры «Двойственная организационная структура».
21. Дайте характеристику организационной структуры «Сложные организационные структуры».
24. Назовите типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.
25. Назовите этапы создания организационной структуры управления проектами.
26. Охарактеризуйте сущность и этапы управления инициацией проекта.
27. Этапы и содержание разработки Устава проекта.
28. Назовите этапы планирование целей проекта.
29. Концепция и цель-SMART проекта.
30. Декомпозиция и построение ИСР проекта.
31. Назовите определение ресурсов проекта приведите их классификацию.
32. Назовите этапы и содержание разработки ресурсного плана (натурально-вещественное и стоимостное выражение) и расписания проекта.
33. Охарактеризуйте процесс управления закупками и запасами проекта (методы оценки и выбора поставщиков, метод управления запасами ABC).
35. Назовите и охарактеризуйте методы оптимизация запасов.
36. Охарактеризуйте содержание оценки стоимости работ, назовите типы оценок стоимости (бюджетная и точная оценки).
37. Назовите составляющие (статьи) и методы оценки стоимости проекта.
38. Сущность процесса разработки сметы и бюджета проекта. Контроль сметы
39. Основные подходы к созданию команды проекта (целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный).
40. Содержание матрицы распределения ответственности (RAGI).
41. Формирование реестра навыков и матрица предпочтений. Сплоченность команды.
42. Конфликты в команде: причины и способы разрешения их.
43. Содержание этапов завершения проекта (эксплуатационных испытаний, сдачу проекта и закрытие контракта) и их содержание.

#### **Критерии оценивания устного опроса**

| <b>Наименование критерия оценивания</b>         | <b>Максимальный балл</b> |
|---|--------------------------|
| Теоретический уровень знаний                    | 2                        |
| Способность делать выводы                       | 1                        |
| Способность отстаивать собственную точку зрения | 1                        |
| Практическая ценность точки зрения              | 1                        |
| <b>Итого:</b>                                   | <b>5</b>                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. ГОСТ Р 54869-11 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
2. ГОСТ Р 54870 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
3. ГОСТ Р 54871 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
4. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 1. Основные положения. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
5. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 2. Процессы и процессные модели. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
6. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 3. Методы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
7. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 4. Данные и модель данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
8. ГОСТ Р 56715.5-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 5. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
9. ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности Основные положения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
10. ГОСТ Р 58305- 2018 Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)

11. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 – 624 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227270](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270)
12. Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480900](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480900)
13. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

#### **Дополнительная литература**

1. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®): пер. с англ. / . - 5-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2018. - 613 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9693-0286-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.
3. Менеджмент : учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
4. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №   | Наименование Интернет-ресурса  | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                             |
|-----|--|---|
| 1.  | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                  |
| 2.  | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>            |
| 3.  | Международный валютный фонд  | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>                |
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования   | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>        |
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ  | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>        |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»   | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>        |
| 7.  | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий   | <a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>                |
| 8.  | Издание о высоких технологиях  | <a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>                      |
| 9.  | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | <a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>                |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)   | <a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>              |
| 11. | Журнал СIO – руководитель информационной службы  | <a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>              |
| 12. | Электронно-библиотечная система  | <a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>                |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p align="center"><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b></p> <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 207:</b></p> <p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b></p> <p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игусогр 510 – 14 шт.</p> |