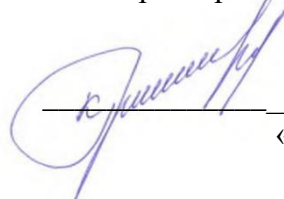


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ПРИНЯТО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол от «21» июня 2018 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.  
«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языка»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

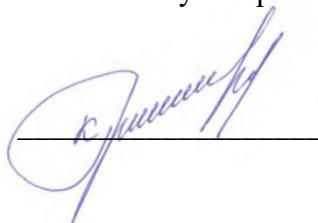
Для приема: 2018

Уфа 2018 г

Составители: Исхакова Э.И. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Инновационная экономика», Казакова О.Б. доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры «Инновационная экономика»

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

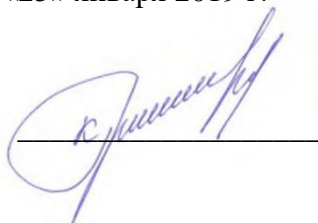
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института протокол № 6 от «25» января 2019 г.

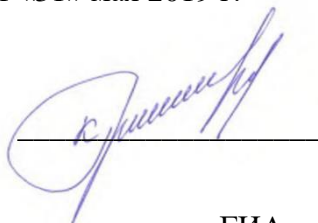
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

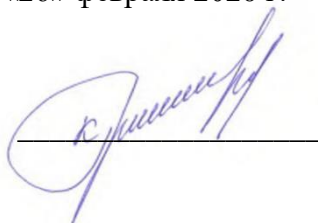
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института протокол № 7 от «26» февраля 2020 г.

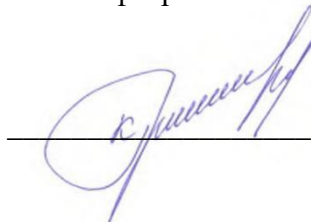
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Директор



/ К.Е. Гришин

## Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника.	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2.	Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	6
4.3.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	10
4.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	12
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
6.	Фонд оценочных средств	13
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	13
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	22
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	25

## **1. Цели государственной аттестации**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных слушателями в процессе обучения, в том числе:

- 1) теоретических знаний в области современной экономической науки и специфики международной экономики и торговли;
- 2) прикладных экономических знаний в отношении ведения международного бизнеса;
- 3) навыков и умений владения современными инструментами анализа экономических явлений в международном бизнесе, процессов, а также их прогнозирования.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Бакалавр в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языка», должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК):
  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
  - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
  - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов..

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языков» в блок «Государ-

ственная итоговая аттестация» входит: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2 Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

#### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

Требования к оформлению ВКР «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ([http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file\\_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e))

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать: умение использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, информационные технологии;
- грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает: актуальность темы выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы; структуру выпускной квалификационной работы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (не менее 30) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем выпускной квалификационной работы (без учета списка использованных источников и литературы и приложений) составляет не менее 60 страниц текста.

#### Тематика выпускных квалификационных работ

1. Брендинг как составляющая внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Венчурный бизнес в современной мировой экономике
3. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
4. Государственное управление инновационной деятельностью (мировой опыт).
5. Государственно-частное партнерство как механизм софинансирования проектов
6. Инвестирование в человеческий капитал компании
7. Инвестиции как фактор роста рыночной стоимости международной компании.
8. Инвестиционная деятельность международной корпорации и оценка ее эффективности
9. Инновационная инфраструктура и ее влияние на инвестиционную привлекательность/инновационное развитие экономики.
10. Инструменты повышения конкурентоспособности предприятия
11. Инструменты продвижения инновационного продукта на российском рынке
12. Интеллектуальный капитал как фактор инвестиционной привлекательности международной организации.
13. Использование государственно-частного партнерства при финансировании инвестиционных проектов.
14. Капитальные вложения корпорации и источники их финансирования
15. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности на международном рынке
16. Конкурентоспособность на мировом рынке и её сравнительная оценка.
17. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов в международном бизнесе.
18. Международная конкурентоспособность компаний и её сравнительная оценка.
19. Международные инвестиционные проекты компаний.

20. Международный опыт финансирования венчурного бизнеса.
21. Международный трансферт технологий и методические принципы оценки их рыночной стоимости.
22. Механизм повышения инвестиционной привлекательности социально-экономических систем.
23. Механизм привлечения российских и иностранных инвесторов в регионы России.
24. Механизмы регулирования международного бизнеса.
25. Оптимизация деятельности предприятия
26. Организационно-экономические инструменты коммерциализации инновационной продукции
27. Организация и управление инновационной деятельностью (мировой опыт).
28. Организация международной туристической деятельности
29. Организация, управление и государственное регулирование инвестиционных процессов (мировой опыт).
30. Особенности оценки продуктов интеллектуальной деятельности в международном бизнесе.
31. Особенности управления сбытом в международной компании.
32. Особенности формирования стратегии конкурентоспособности национальной экономики (на примере конкретной страны).
33. Особые экономические зоны в России как форма привлечения иностранных инвестиций.
34. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности
35. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия для иностранного инвестора
36. Оценка конкурентоспособности предприятия на мировом рынке
37. Оценка перспектив международного сотрудничества
38. Оценка перспектив развития компании
39. Проблемы и перспективы улучшения инвестиционного климата страны.
40. Проблемы экономической безопасности в международном бизнесе.
41. Проектное финансирование в международном бизнесе.
42. Развитие малого инновационного бизнеса на международном рынке
43. Развитие международного туризма в Республике Башкортостан
44. Развитие экономического сотрудничества стран /регионов
45. Разработка и внедрение бизнес-проекта в международной организации.
46. Разработка стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия
47. Риск-менеджмент в международном бизнесе.
48. Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного бизнеса.
49. Состояние и перспективы внешнеэкономических отношений между Россией и ЕС.
50. Стоимостная оценка прав на интеллектуальную собственность в международном бизнесе.
51. Стратегия инновационного развития предприятия
52. Управление интеллектуальной собственностью компании
53. Управление интеллектуальным капиталом предприятия
54. Управление конкурентоспособностью предприятия на международном рынке
55. Управление стоимостью предприятия
56. Формирование и реализация маркетинговой стратегии предприятия
57. Формирование программы финансового оздоровления промышленного предприятия
58. Формирование стратегии выхода предприятия на международный рынок
59. Формирование стратегии инновационного развития компании
60. Формирование стратегии международного сотрудничества
61. Формирование стратегии предприятия по выходу на международный рынок
62. Формирование стратегии развития предприятия



## Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные бакалавром в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» – логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

Оценка «ХОРОШО» – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится бакалавру, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставлении оценки принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Бакалавр, чья выпускная квалификационная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

#### Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

#### 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной дея-

тельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем

заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи

## **6. Фонд оценочных средств**

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	продемонстрирована в полной мере способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	продемонстрирована в полной мере способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия
ОК 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	продемонстрирована в полной мере способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию	продемонстрирована в полной мере способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не демонстрирует способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	частично демонстрирует способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	продемонстрирована в полном объеме способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	продемонстрирована в полной мере способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки	частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки	демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки	продемонстрирована в полной мере способность выбрать инструментальные



	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	продемонстрирована в полной мере способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	демонстрирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продемонстрирована в полной мере способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	демонстрирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	продемонстрирована в полной мере способность на основе типовых методик и действующей

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базы р рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	демонстрирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	продемонстрирована в полной мере способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	демонстрирует способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	продемонстрирована в полной мере способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	продемонстрирована в полной мере способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	демонстрирует способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	продемонстрирована в полной мере способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и	не владеет способностью используя	частично владеет способностью используя	демонстрирует способность используя	продемонстрирована в полной мере

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	частично владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	демонстрирует способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	продемонстрирована в полной мере способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	демонстрирует способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	продемонстрирована в полной мере способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	демонстрирует способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	продемонстрирована в полной мере способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	не владеет способностью оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	частично владеет способностью оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	демонстрирует способность оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	продемонстрирована в полной мере способность оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	---	--	--	--	---

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад студента, ответы на вопросы
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текст ВКР, ответы на вопросы
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ответы на дополнительные вопросы
ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ответы на дополнительные вопросы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы

ОПК 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эф-	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы

	фективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	---	--

### Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какой нормативный документ регулирует гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организацию работы на них?
2. Определите к какой группе относится ваша работа на персональном компьютере по виду и уровню нагрузки?
3. Определите категорию вашей работы по тяжести и напряженности. Ответ обоснуйте.
4. Какой режим работы рекомендован для Вас согласно фактическому уровню нагрузки и категории работы по тяжести и напряженности?
5. Какие опасные факторы воздействуют на работников, включенных в производственные процессы на данном предприятии? Предложите мероприятия по снижению рисков выявленных факторов, действующих в данной производственной среде.
6. Какие мероприятия по охране труда и здоровья офисного персонала данной организации можете предложить?
7. Какими средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работники, включенные в производственные процессы на данном предприятии?
8. Приведите пример комплекса восстановительных упражнений для работников, задействованных в данном производственном процессе (или офисных сотрудников).
9. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
10. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости глаз при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
11. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления для сотрудников фронт офиса.
12. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости у работников, занимающих рабочую позу преимущественно в вертикальном положении.
13. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости для работников, занимающих рабочую позу преимущественно в сидячем положении.
14. Приведите примеры приемов управления своим состоянием и профилактики эмоционального выгорания для работников, обслуживающих клиентов (продавцы и т.п.).
15. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления при монотонных нагрузках.
16. Приведите пример комплекса упражнений для мышечной или умственной релаксации для профилактики дистресса и эмоционального выгорания.
17. Приведите пример комплекса дыхательных упражнений, нормализующих состояние в ситуации стресса или конфликта.





	<p><b>станции:</b> аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	--	--

## Информационные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>