

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой
Г.М.



/ Азнагулова

Согласовано:
Председатель УМК Института права



/ Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адвокат в сфере недвижимости и кадастра

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.	 /Тулупова Е.О.
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	

		в профессиональной деятельности (ПК -2);	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокат в сфере недвижимости и кадастра» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе 2 сессия на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Адвокат в сфере недвижимости и кадастра» является формирование у студентов представлений об общей характеристике права собственности на недвижимое имущество. Признаков недвижимого имущества. Классификации объектов недвижимого имущества. Видов и форм права собственности на недвижимое имущество. Оснований возникновения и прекращения права собственности на объекты недвижимого имущества. Способов защиты прав на недвижимое имущество. Субъектов, чьи права могут быть нарушены. Знать специфику споров, связанных с недвижимым имуществом (виды исков), особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества и порядок обжалования действий федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Магистрант также должен научиться анализировать любые конфликтные ситуации с точки зрения нарушения прав человека, применять на практике нормы о правах человека в сфере недвижимости и кадастра с целью представления интересов будущего клиента как адвокат, профессионального предоставления юридических консультаций по данным вопросам.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Субъектов, чьи права могут быть нарушены. Специфику споров, связанных с недвижимым имуществом (виды исков).	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра	1. В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра	1. Отсутствие умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Отсутствие навыков или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
-----------------------	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	1. Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	1. В целом успешное или хорошо сформированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	1. Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и	1. В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	1. Отсутствие навыков или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра

	кадастра		
--	----------	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	1) опрос 2) письменное задание 3) дискуссия
	виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	1) дискуссия 2)брейн-ринг
2-й этап Умения	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	1)дискуссия 2)брейн -ринг
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	1)дискуссия 2)брейн -ринг

	недвижимости и кадастра	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	
3-й этап Владеть навыками	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования недвижимости и кадастра и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	1) дискуссия 2) брейн-ринг 3) проверка докладов 4)
	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере недвижимости и кадастра	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	1) дискуссия 2) брейн-ринг 3) интерактив «Экспертиза нпа»

Полный перечень вопросов для проведения зачета

1. Общая характеристика права собственности на недвижимое имущество и особенности его правового регулирования.
2. Признаки недвижимого имущества как объекта гражданских прав.
3. Классификация объектов недвижимого имущества.
4. Виды и формы права собственности на недвижимое имущество.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на объекты недвижимого имущества.
6. Пределы, ограничения и обременения вещных прав на объекты недвижимого имущества (арест, градостроительные и земельные сервитуты и иные ограничения).
7. Условия и порядок установления ограничений и обременений прав на недвижимое имущество.
8. Способы защиты прав на недвижимое имущество. Субъекты, чьи права могут быть нарушены.
9. Приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.
10. Установление факта владения недвижимостью на праве собственности.
11. Иски о признании права на недвижимое имущество.
12. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикация), об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (негаторный иск), о признании права.
13. Споры об установлении сервитута, об установлении границ земельного участка, об освобождении имущества от ареста.
14. Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: здания, сооружения, помещения.
15. Соотношение понятий зданий и сооружений, выделение помещений в качестве составной части зданий и сооружений либо в качестве самостоятельного объекта недвижимого имущества.

16. Объект незавершенного строительства и особенности его оборотоспособности. Теория вопроса и судебная практика.

17. Особенности законодательного регулирования жилой недвижимости: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры и комната.

18. Дача как вид жилой недвижимости особенности законодательного регулирования и правоприменительной практики. Иные виды жилой недвижимости. Теория вопроса и судебная практика.

19. Споры по совместной и общей долевой собственности на недвижимое имущество.

20. Иски об установлении режима пользования недвижимым имуществом (жилыми помещениями, земельными участками и др.).

21. Иски, связанные с признанием права собственности на самовольную постройку.

22. Иски о сносе самовольной постройки и его соотношение с негативным иском.

23. Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: земельные участки (признаки, понятие, виды).

24. Порядок формирования земельных участков (раздел, выдел). Определение приоритета юридических либо фактических границ. Делимые и неделимые земельные участки. Искусственные земельные участки. Теория вопроса и судебная практика.

25. Самовольная постройка как особый объект недвижимого имущества (особенности правового статуса, судебная практика).

26. Обжалование действий федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Обжалование отказов в приеме документов. Обжалование отказов в государственной регистрации. Обжалование отказов в предоставлении информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

27. Ответственность федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Структура билета

Билет состоит из 2 теоретических вопросов

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа магистратуры
Дисциплина
Адвокат в сфере недвижимости и кадастра
Билет для зачета №14

1. Обжалование отказов в предоставлении информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Ответственность федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Зав. кафедрой теории государства и права

Г.М. Азнагулова

Критерии оценки

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для опросов

Занятие № 1 Право собственности: общая характеристика, виды и формы, субъекты и способы защиты

Общая характеристика права собственности на недвижимое имущество и особенности его правового регулирования. Признаки недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Классификация объектов недвижимого имущества. Виды и формы права собственности на недвижимое имущество. Основания возникновения и прекращения права собственности на объекты недвижимого имущества. Пределы, ограничения и обременения вещных прав на объекты недвижимое имущество (арест, градостроительные и земельные сервитуты и иные ограничения). Условия и порядок установления ограничений и обременений прав на недвижимое имущество. Способы защиты прав на недвижимое имущество. Субъекты, чьи права могут быть нарушены.

Занятие №2 Споры (иски), связанные с недвижимым имуществом

Споры, связанные с недвижимым имуществом. Приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Установление факта владения недвижимостью на праве собственности. Иски о признании права на недвижимое имущество. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикация), об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (негаторный иск), о признании права. Споры об установлении сервитута, об установлении границ земельного участка, об освобождении имущества от ареста.

Занятие №3 Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: здания, сооружения, помещения

Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: здания, сооружения, помещения. Соотношение понятий зданий и сооружений, выделение помещений в качестве составной части зданий и сооружений либо в качестве самостоятельного объекта недвижимого имущества. Объект незавершенного строительства и особенности его оборотоспособности. Теория вопроса и судебная практика.

Занятие №4 Особенности законодательного регулирования жилой недвижимости: жилой дом, часть жилого дома, дача, квартира, часть квартиры и комната

Особенности законодательного регулирования жилой недвижимости: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры и комната. Дача как вид жилой недвижимости особенности законодательного регулирования и правоприменительной практики. Иные виды жилой недвижимости. Теория вопроса и судебная практика.

Занятие №5 Споры по совместной и общей долевой собственности на недвижимое имущество.

Споры участников общей собственности на недвижимое имущество. Иски об установлении режима пользования недвижимым имуществом (жилыми помещениями, земельными участками и др.).

Общая долевая собственность: правила пользования и распоряжения. Споры участников совместной долевой собственности на недвижимое имущество. Защита прав участников общей долевой собственности на недвижимое имущество в отношениях, связанных с реализацией преимущественного права покупки.

Занятие №6 Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: земельные участки (признаки, понятие, виды).

Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: земельные участки (признаки, понятие, виды). Порядок формирования земельных участков (раздел, выдел). Определение приоритета юридических либо фактических границ. Делимые и неделимые земельные участки. Искусственные земельные участки. Теория вопроса и судебная практика.

Занятие №7 Самовольная постройка

Самовольная постройка как особый объект недвижимого имущества (особенности правового статуса, судебная практика).

Занятие №8 Обжалование действий федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Обжалование действий федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Обжалование отказов в приеме документов. Обжалование отказов в государственной регистрации. Обжалование отказов в предоставлении информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Ответственность федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме работа заключается в письменном ответе на 2 вопроса, из ранее указанных для подготовки тем. На ответ дается 45 минут.

Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Примерный перечень вопросов для проведения письменного задания

Вариант 1

- 1.Классификация недвижимого имущества.
- 2.Государственный учет недвижимого имущества.

Критерии оценки

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания задания, не знает материал; если ответ по заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Доклады

Студент, по своему желанию, может выступить с докладом.

Тема может быть выбрана из нижеуказанных или отдельно согласована с преподавателем.

Работа может быть успешно принята в случае, если:

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен глубокий анализ материалов практики;
- 4.сделаны выводы (даны рекомендации)

В противном случае, доклад необходимо проработать и повторно представить на рецензирование.

Примерная тематика докладов

(тема доклада подбирается вместе с преподавателем с учетом темы)

1. Понятие недвижимого имущества в российском законодательстве.
2. Нормативно-правовое регулирование объектов недвижимого имущества.
3. Классификация недвижимого имущества.
4. Здания, сооружения, нежилые и жилые помещения как объекты гражданских прав.
5. Правовой режим недвижимого имущества.
6. Многоквартирный дом как объект недвижимости в жилищной сфере.
7. Государственный учет недвижимого имущества.
8. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Принципы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Стадии осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
11. Основания государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Отказ в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Приостановление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
14. Требования, предъявляемые к документам, подаваемым на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
15. Обнаружение технических ошибок в документах о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
16. Оспаривание государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: понятие, основание, порядок и правовые последствия.
17. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним как правоотношение: объект, субъекты, содержание.
18. Получение информации о зарегистрированных правах.
19. Соотношение технического и кадастрового учета недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
20. Условия действительности сделок с недвижимостью.
21. Государственная регистрация отдельных видов купли-продажи недвижимого имущества.

Критерии оценки

оценка «не зачтено»- выставляется студенту, если 1.выбранная проблематика не актуальна и /или 2.использован несовременный материал при ее написании и/или 3.проведен неглубокий анализ материалов практики и/или 4.не сделаны выводы (не даны рекомендации)

оценка «зачтено»- выставляется студенту, если 1.выбранная проблематика актуальна;2.использован современный материал при ее написании;3.проведен глубокий анализ материалов практики;4.сделаны выводы (даны рекомендации)

Примерные темы для дискуссии
(тема подбирается вместе с преподавателем с учетом темы п.з.)

1. Будущее долевого строительства. Новый виток в 214 – ФЗ
2. Погашение требований участников строительства: двойные продажи и конкуренция требований
3. Преднамеренная несостоятельность застройщика. Фиктивное банкротство и основные мошеннические схемы. Банкротство других участников рынка. Банкротство подрядчиков
4. Судебная практика по банкротству застройщиков: особенности толкования и применения норм судом
5. Правовые основания потребительского терроризма в отношении застройщиков

Студенты по своему желанию могут подготовить выступления по представленным проблематикам. Группа заслушивает выступления, по окончании которых, преподаватель предлагает задать вопросы выступающему, обсудить проблематику выступления, выступить со своими предложениями и рекомендациями по ее разрешению.

Критерии оценки

оценка «не зачтено»- выставляется студенту, если он отказывается от ответа; не участвует или неактивен в дискуссии

оценка «зачтено»- выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, студент активно участвует в дискуссии.

Интерактив «Брейн-ринг»

Пример

Тема: «Виды прав и способы защиты прав на недвижимое имущество»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты прав на недвижимое имущество.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить . В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании жюри подводит итоги.

Вопросы группе:

Предложите наиболее эффективный способ защиты

Выскажите плюсы и минусы выбранного способа защиты

Предложите варианты усовершенствования его

Какие необходимы изменения в законодательстве (правоприменительной практике) для устранения подобного рода нарушений прав?

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; если его участие в интерактивном занятии активно, он

проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Интерактив **«Экспертиза нпа»**

Студентам предлагается проект нпа с федерального портала проектов нпа <https://regulation.gov.ru/projects>. Необходимо провести экспертизу с точки зрения коррупционной составляющей в проекте и целесообразности принятия нпа. Студенты высказывают свои точки зрения, обсуждают представленные аргументы одногруппников.

Пример **Проект**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2017, № 31, ст. 4767; № 31, ст. 4767) следующие изменения:

1) в части 2 статьи 13.1 слова «Фондом в случае» заменить словами «Фондом, в том числе по объектам строительства, в отношении которых застройщиком не уплачивались обязательные отчисления (взносы) в компенсационный фонд, при условии»;

2) статью 25 дополнить частью 8.1 следующего содержания:

«8.1. Предусмотренные частью 8 настоящей статьи договор страхования либо договор поручительства, не представляются для государственной регистрации договора участия в долевом строительстве в случае, если договор участия в долевом строительстве заключается застройщиком с публично-правовой компанией «Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства» в целях финансирования мероприятий по завершению строительства объектов незавершенного строительства в порядке, предусмотренном статьями 201.8-1 и 201.8-2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

Статья 2

Статью 3 Федерального закона от 30 декабря 2004 года № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 40; 2006, № 30, ст. 3287; № 43, ст. 4412; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 29, ст. 3584; 2010, № 25, ст. 3070; 2011, № 49, ст. 7015, 7040; 2012, № 29, ст. 3998; № 53, ст. 7619, 7643; 2013, № 30, ст. 4074, 4082; № 52, ст. 6979; 2014, № 26, ст. 3377; № 30, ст. 4225; 2015, № 29, ст. 4362; 2016, № 18, ст. 2515; № 27, ст. 4237, 4294; 2017, № 27, ст. 3938; № 31, ст. 4767, 4816; 2018, № 1, ст. 90) дополнить частью 2.2-1 следующего содержания:

«2.2-1. Застройщики, не удовлетворяющие требованиям, указанным в [части 2](#) настоящей статьи, вправе в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», заключать договоры участия в долевом строительстве, и на такого застройщика не распространяются требования части 1.2 настоящей статьи.».

Статья 3

Внести в статью 48 Федерального закона от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 29, ст. 4344; 2016, № 26, ст. 3890; № 27, ст. 4237, 4248, 4294; 2017, № 27, ст. 3938; № 31, ст. 4767, 4771, 4829; № 48, ст. 7052; 2018, № 1, ст. 90, 91) следующие изменения:

1) дополнить частями 6.3-6.4 следующего содержания:

«6.3. В случае заключения застройщиком договоров участия в долевом строительстве с публично-правовой компанией «Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства», заключаемых в целях финансирования мероприятий по завершению строительства объектов незавершенного строительства в порядке, предусмотренном статьями 201.8-1 и 201.8-2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», положения части 3 настоящей статьи не применяются.

6.4. Помимо оснований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, орган регистрации прав отказывает в государственной регистрации договоров участия в долевом строительстве, если застройщик, в отношении которого арбитражным судом принято решение о признании его банкротом и об открытии конкурсного производства, заключает договор участия в долевом строительстве не с публично-правовой компанией «Фонд защиты прав граждан - участников долевого строительства»»;

2) дополнить частью 10.1 следующего содержания:

«10.1. Орган регистрации прав помимо оснований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, отказывает в государственной регистрации договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве, если такой договор заключается в отношении заключенного в целях финансирования мероприятий по завершению строительства объектов незавершенного строительства в порядке, предусмотренном статьями 201.8-1 и 201.8-2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

Статья 4

Внести в Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 43, ст. 4190; 2011, № 29, ст. 4301; № 49, ст. 7015, 7024; 2012, № 53, ст. 7619; 2013, № 27, ст. 3481; № 52, ст. 6979; 2015, № 27, ст. 3945, 3977; № 29, ст. 4362; 2016, № 1, ст. 11; № 26, ст. 3891; № 27, ст. 4237; 2017, № 31, ст. 4767) следующие изменения:

1) подпункт 3 пункта 1 статьи 201.1 после слов «(далее - жилой дом блокированной застройки),» дополнить словами «и (или) нежилого помещения в многоквартирном доме (при этом площадь такого помещения не превышает семи квадратных метров), и (или) машино-места (далее также для целей настоящего параграфа – жилое помещение),»;

2) в статье 201.8-1:

а) в пункте 1 четвертое предложение исключить;

б) дополнить пунктом 1.1 следующего содержания:

«1.1. В целях финансирования мероприятий по завершению строительства объектов незавершенного строительства, в отношении которых привлекались средства участников строительства и (или) средства участников долевого строительства конкурсным управляющим (внешним управляющим) в ходе конкурсного производства (внешнего управления) от имени застройщика могут заключаться с Фондом договоры, предусматривающие передачу жилых и нежилых помещений в объекте незавершенного строительства, в том числе договоры участия в долевом строительстве. Права требования по таким договорам не могут быть уступлены до получения разрешения на ввод в эксплуатацию объекта строительства. Заключение указанных в настоящем пункте договоров с иными лицами не допускается.»;

3) в статье 201.15-1:

а) абзац второй пункта 1 после слова «относятся» дополнить словами «земельные участки (права на земельные участки), предназначенные для размещения объектов строительства, в отношении которых было выдано разрешение на строительство, и (или)»;

б) в пункте 2:

в абзаце первом слова «Передача объекта незавершенного строительства» заменить словами «Передача земельного участка и (или) объекта незавершенного строительства и земельного участка», слова «предусмотренных подпунктами 2 – 6 пункта 3» заменить словами «предусмотренных настоящей частью, подпунктами 2 – 4 пункта 3»;

дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Земельный участок, предназначенный для размещения объекта незавершенного строительства, принадлежит застройщику на праве собственности или на ином имущественном праве. Передача объекта незавершенного строительства, осуществляется без обязательной регистрации права собственности застройщика на такое имущество.»;

в) в пункте 3 слова «прав застройщика на» заменить словами «прав застройщика на земельный участок и (или)»;

г) в пункте 4 слова «прав застройщика на» заменить словами «прав застройщика на земельный участок и (или)»;

д) в абзаце первом пункта 5 слова «стать приобретателем» заменить словами «стать приобретателем земельного участка и (или)»;

е) в подпункте 2 пункта 8 слова «прав застройщика на» заменить словами «прав застройщика на земельный участок и (или)»;

ж) в подпункте 3 пункта 12 слова «прав застройщика на» заменить словами «прав застройщика на земельный участок и (или)»;

4) пункт 5 статьи 201.15-2 дополнить словами «, а также требований участников строительства о передаче жилых и нежилых помещений по сделкам, заключенным с учетом требований статьей 201.8-1 и 201.8-2 настоящего Федерального закона.».

Статья 5

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Положения статьей 201.8-1, 201.15-1 и 201.15-2 Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции настоящего Федерального закона) применяются в случаях, если производство по делу о банкротстве застройщика возбуждено после дня вступления в силу настоящего Федерального закона, а также если производство по делу о банкротстве застройщика возбуждено до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, при условии, что к этому дню не начаты расчеты с кредиторами третьей очереди.

3. Если производство по делу о банкротстве застройщика возбуждено до дня вступления в силу настоящего Федерального закона и к этому дню не начаты расчеты с кредиторами третьей очереди, арбитражный управляющий в течение сорока пяти календарных дней со дня вступления в силу настоящего Федерального закона вносит в реестр требований кредиторов соответствующие изменения путем включения требований участников строительства в отношении машино-мест и нежилых помещений, указанных в подпункте 3 пункта 1 статьи 201.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции настоящего Федерального закона), в реестр требований по передаче жилых помещений и исключении требований участников строительства в указанной части из четвертой очереди реестра требований кредиторов. В случае, если требования участников строительства не были предъявлены в установленный Федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок, такие требования предъявляются конкурсному управляющему не позднее двух месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального закона. Конкурсный управляющий рассматривает требования участников

строительства

и включает их в реестр требований о передаче жилых помещений, который является частью реестра требований кредиторов, в порядке, предусмотренном настоящей статьей, в порядке, установленном Федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студентам команды, если они отказывается от участия в интерактивном занятии; если их участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "зачтено" выставляется студентам команды, если их участие в интерактивном занятии было активно; если их участие в интерактивном занятии активно, они проявляет творческий подход, были максимально убедительны в своей позиции.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва: Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>

2. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

3. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М. : Издательство Юрайт, 2019. 307 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-00381-9. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/veschnye-grazhdansko-pravovye-formy-433986>.

4. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5

Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с.: табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

2. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Научные издания для юристов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

3. 3.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4.Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .- Изд.второе .- Москва : Проспект, 2017 .- 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины , включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Библиотечные сайты

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Сайты организаций

1. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.
программное обеспечение
программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной</p>	
--	--	--

	<p>(180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-</p>	

<p>№ 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Arart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая</p>	
--	--	--

(100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 ×

	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна</p>	

	<p>настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая</p>	
--	--	--

(100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×

	<p>170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с</p>	

	подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Адвокат в сфере недвижимости и кадастра»
на 3 курсе 2 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
2.	<u>Занятие № 1. (ПК-2)</u> Общая характеристика права собственности на недвижимое имущество и его особенности правового регулирования. Признаки недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Классификация объектов недвижимого имущества. Виды и формы права собственности на недвижимое имущество. Основания возникновения и прекращения права собственности на объекты недвижимого имущества. Пределы,	0,5	2		7,8	Основная литература: 3,4. Дополнительная литература: 1,2,3,4.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос

	ограничения и обременения вещных прав на объекты недвижимое имущество (арест, градостроительные и земельные сервитуты и иные ограничения). Условия и порядок установления ограничений и обременений прав на недвижимое имущество. Способы защиты прав на недвижимое имущество. Субъекты, чьи права могут быть нарушены.							
3.	<u>Занятие № 2. (ПК-2)</u> Споры, связанные с недвижимым имуществом. Приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Установление факта владения недвижимостью на праве собственности. Иски о признании права на недвижимое	0,5	2		6	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1,2,3.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменному заданию	1) опрос 2) письменное задание

	<p>имущество. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикация), об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (негаторный иск), о признании права. Споры об установлении сервитута, об установлении границ земельного участка, об освобождении имущества от ареста.</p>							
4.	<p><u>Занятие № 3.(ПК-2,ПК-7)</u> Особенности законодательного регулирования отдельных видов недвижимого имущества: здания, сооружения, помещения. Соотношение понятий зданий и сооружений, выделение помещений в качестве составной части зданий и сооружений либо в качестве самостоятельного</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 3. Дополнительная литература: 1,2,3.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к дискуссии</p>	<p>1) опрос 2) дискуссия</p>

	объекта недвижимого имущества. Объект незавершенного строительства и особенности его оборотоспособности. Теория вопроса и судебная практика.							
...	<u>Занятие № 4. (ПК-2)</u> Особенности законодательного регулирования жилой недвижимости: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры и комната. Дача как вид жилой недвижимости особенности законодательного регулирования и правоприменительной практики. Иные виды жилой недвижимости. Теория вопроса и судебная практика.	0,5	2		6	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1,2,3.	1) подготовка к опросу	1) опрос
	<u>Занятие № 5. (ПК-2, ПК-7)</u> Споры по совместной и общей долевой собственности на недвижимое имущество. Споры	0,5	2		6	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1,2,3.	1) подготовка к опросу 2) подготовка докладов 3) подготовка к	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов 3) интерактив «экспертиза нпа»

<p>участников общей собственности на недвижимое имущество. Иски об установлении режима пользования недвижимым имуществом (жилыми помещениями, земельными участками и др.).</p> <p>Общая долевая собственность: правила пользования и распоряжения. Споры участников совместной долевой собственности на недвижимое имущество. Защита прав участников общей долевой собственности на недвижимое имущество в отношениях, связанных с реализацией преимущественного права покупки.</p>						интерактив у «экспертиза нпа»	
<p><u>Занятие № 6. (ПК-2)</u> Особенности законодательного регулирования отдельных видов</p>	0,5	2		6	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература:	1) подготовка к опросу 2) подготовка	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

	<p>недвижимого имущества: земельные участки (признаки, понятие, виды). Порядок формирования земельных участков (раздел, выдел). Определение приоритета юридических либо фактических границ. Делимые и неделимые земельные участки. Искусственные земельные участки. Теория вопроса и судебная практика.</p>					1,2,3.	докладов	
	<p><u>Занятие № 7. (ПК-2)</u> Самовольная постройка как особый объект недвижимого имущества (особенности правового статуса, судебная практика).</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 3. Дополнительная литература: 1,2,3.</p>	1) подготовка к опросу	1) опрос
	<p><u>Занятие № 8. (ПК-2, ПК-7)</u> Обжалование действий федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1,2,3.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к брейн-рингу</p>	<p>1) опрос 2) брейн-ринг</p>

	<p>ним. Обжалование отказов в приеме документов. Обжалование отказов в государственной регистрации. Обжалование отказов в предоставлении информации из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Ответственность федеральных органов по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>							
	Всего часов:	4	16	0	47,8			

