

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности



Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
магистр

Разработчики (составители) Утяшев Марат Мухарович, доктор политических наук, профессор кафедры теории государства и права Тулупова Елена Олеговна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права	 / Утяшев М.М.
	 / Тулупова Е.О.

Для приема :2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека.	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	требования к разработке нормативных правовых актов	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных	-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	

	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	основы теории управления в профессиональной деятельности	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при исполнении профессиональных обязанностей	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	

	устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека		
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	применять правила толкования нормативных правовых актов	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	

	процессуального права в профессиональной деятельности		
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	навыками толкования нормативных правовых актов.	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам защиты прав человека	-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности» относится к базовой части.

Целью учебной дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека. По окончании курса студент должен знать и уметь: актуальные проблемы современной теории прав человека и их защиты, специфику национального механизма защиты

прав человека, особое место адвокатуры в нем; особенности правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности; специфики взаимодействия и соотношения норм национального и международного права в области правозащитной деятельности.

Студент должен уметь оперировать категориями и понятиями в области прав человека; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о нарушениях прав человека для проведения критического анализа проблемной ситуации; применять нормативные правовые акты для разрешения правовых ситуаций связанных с защитой прав человека; разрешать конфликтные ситуации с использованием стандартных и инновационных технологий.

Он также должен получить навыки расширительного толкования и применения нормативных актов с точки зрения прав человека; критического анализа действующего законодательства и формулирования предложений по его совершенствованию; навыки оказания юридической помощи для защиты прав человека.

Дисциплина изучается на 1 курсе, сессии 1 и 2.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, но допускает значительные ошибки	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, но допускает незначительные ошибки	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: - давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	Не умеет давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	Умеет давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению, но допускает значительные ошибки	Умеет давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению, но допускает незначительные ошибки	Умеет давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Не владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека.	Не знает принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека.	Знает принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека, но допускает значительные ошибки	Знает принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека, но допускает незначительные ошибки	Знает принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека.
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при выполнении профессиональных обязанностей	Не умеет соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при выполнении профессиональных обязанностей	Умеет соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при выполнении профессиональных обязанностей, но допускает значительные ошибки	Умеет соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при выполнении профессиональных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Умеет соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при выполнении профессиональных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Не владеет навыками и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - требования к разработке нормативных правовых актов	Не знает требования к разработке нормативных правовых актов	Знает требования к разработке нормативных правовых актов, но допускает значительные ошибки	Знает требования к разработке нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	Знает требования к разработке нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и	Не умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере	Умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере	Умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере	Умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере

	правозащитной деятельности	регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает значительные ошибки	регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки	регулирования адвокатской и правозащитной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Не умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности

		деятельности	правозащитной деятельности, но допускает значительные ошибки	деятельности, но допускает незначительные ошибки	й деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допускает значительные ошибки	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допускает незначительные ошибки	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных

		обязанностей	должностных обязанностей, но допускает значительные ошибки	обязанностей, но допускает незначительные ошибки	обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.

Код и формулировка компетенции ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	1. не знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	Имеет фрагментарные понятия о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	Знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	1. Не умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Умеет фрагментарно применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Уверенно может применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Уверенно может применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

	правонарушений в сфере прав человека	правонарушений в сфере прав человека	сфере прав человека, но допускает значительные ошибки	и иных правонарушений в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	и иных правонарушений в сфере прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	1. Не владеет навыкам и выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	Способен владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека, но испытывает сложности.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека, но с незначительными ошибками.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека

Код и формулировка компетенции ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	1. не знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	Имеет фрагментарные понятия о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	Знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения	1. Не умеет применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения	Умеет фрагментарно применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения	Уверенно может применять нормы законодательства, определяющие	Уверенно может применять нормы законодательства, определяющие

	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	е порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека, но испытывает небольшие трудности	порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	1. Не владеет навыкам и осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	Способен владеть навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека, но испытывает сложности.	Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека, но с незначительными ошибками.	Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека

Код и формулировка компетенции ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	1. не знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	Имеет фрагментарные понятия об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	Знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека, но допускает небольшие ошибки	Демонстрирует целостность знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.

Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	1. Не умеет применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	Умеет фрагментарно применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	Уверенно может применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека, но испытывает небольшие трудности	Уверенно может применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	1. Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	Способен владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека, но испытывает сложности.	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека, но с незначительными ошибками.	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов, но допускает значительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила толкования нормативных правовых актов	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов, но допускает значительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап	Владеть: навыками толкования	Не владеет навыкам	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками

(уровень)	нормативных правовых актов	и толкования нормативных правовых актов	толкования нормативных правовых актов, но допускает значительные ошибки	толкования нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	толкования нормативных правовых актов
-----------	----------------------------	---	---	---	---------------------------------------

ПК- 8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знает нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знает нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знает нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Не умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления	Умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

	созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека, но допускает значительные ошибки	в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека, но допускает незначительные ошибки	в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	Не владеет/применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	Владеет/применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека, но допускает значительные ошибки	Владеет/применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека, но допускает незначительные ошибки	Владеет/применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека

Код компетенции ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления в проф. деятельности	1. Не знает основы теории управления в проф. деятельности	Имеет фрагментарные понятия об основы теории управления в проф. деятельности	Знает основы теории управления в проф. деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знания об основы теории управления в проф. деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: -применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в проф. деятельности	1. Не умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в проф. деятельности;	Умеет фрагментарно применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в проф. деятельности	Уверенно применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в проф. деятельности, но испытывает небольшие трудности	Уверенно применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в проф. деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	1. Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, но испытывает сложности	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с незначительными ошибками	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений

ПК- 10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Не знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Не умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности,	Умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности,	Умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности

			но допускает значительные ошибки	но допускает незначительные ошибки	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Не владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального	устный опрос, интерактивное занятие задача

		правосознания (ОК-1);	
принципы этики юриста (адвоката) в сфере защиты прав человека.	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		интерактивное занятие кейс-задача
требования к разработке нормативных правовых актов	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);		устный опрос,
нормативные правовые акты в сфере правового регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);		устный опрос, интерактивное занятие задача
средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);		устный опрос,
нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		устный опрос,
нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);		устный опрос,
основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);		опрос кейс-задача
виды и правила толкования нормативных правовых актов	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);		опрос
правила проведения	-способность принимать		опрос

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	основы теории управления в профессиональной деятельности	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	интерактивное занятие
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	интерактивное занятие
2-й этап	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	задача
Умения	соблюдать принципы этики юриста (адвоката) при исполнении профессиональных обязанностей	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	кейс-задача интерактивное занятие
	применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	интерактивное занятие
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	интерактивное занятие задача

		профессиональной деятельности (ПК-2);	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	кейс-задача задача
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	кейс-задача задача
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	кейс-задача задача
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	кейс-задача задача
	применять правила толкования нормативных правовых актов	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	задача
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав человека	-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	интерактивное занятие
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в	- способность принимать оптимальные управленческие решения	интерактивное занятие

	профессиональной деятельности	(ПК-9)	
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	интерактивное занятие задача
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	кейс-задача
	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности	-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	интерактивное занятие
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования адвокатской и правозащитной деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	задача
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	кейс-задача задача
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере прав человека	-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	кейс-задача задача

	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере прав человека	-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	кейс-задача задача
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	кейс-задача задача
	навыками толкования нормативных правовых актов.	-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	задача
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам защиты прав человека	-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	интерактивное занятие
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	интерактивное занятие
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности(ПК-10)	интерактивное занятие

Полный перечень вопросов для экзамена:

- Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.
- Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.
- Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.
- Адвокат - субъект адвокатской деятельности.

- Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.
- Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.
- Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.
- Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.
- Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека.
- Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.
- Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.
- Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).
- Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
- Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.
- Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.
- Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.
- Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.
- Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах - Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.
- Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.
- Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности.
- Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды. Специфические характеристики правозащитной деятельности.
- Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности.
- Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и негосударственных организаций в правозащитной деятельности.
- Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.
- Особенности правового регулирования адвокатской деятельности.
- Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры.
- Конституционная обязанность адвокатов.
- Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.
- Проблемы организации и функционирования адвокатуры.
- Проблемы правового статуса адвоката.
- Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская неприкосновенность.

- Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.
- Проблемы профессиональной этики адвоката.
- Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.
- Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.
- Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.
- Современные проблемы толкования норм о правах человека. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.
- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их действующему законодательству и международным стандартам прав человека.
- Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защиты гражданских прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защиты политических прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защит экономических прав человека Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защит социальных прав человека в Российской Федерации.
- Актуальные проблемы защиты культурных прав человека в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

«Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности»

Экзаменационный билет №2

Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности. Междисциплинарный характер предмета. Связь с другими гуманитарными науками.

Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.

Заведующая кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Правозащитная и адвокатская деятельность: понятие и взаимосвязь

-Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.

-Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.

-Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.

-Адвокат - субъект адвокатской деятельности.

-Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.

Тема 2 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств.

2. Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.

3. Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.

4. Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.

5. Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека.

6. Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма. Необходимость реформирования структуры ООН.

7. Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.

Тема 3.Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ. Государственные способы защиты

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).

2. Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.

3. Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.

4. Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.

5. Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.

6. Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.

7. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.

8. Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.

Тема 4. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.

Негосударственные способы защиты

1. Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности.
2. Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды. Специфические характеристики правозащитной деятельности.
3. Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности.
4. Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и негосударственных организаций в правозащитной деятельности.
5. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.

Тема 5. Особое место адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений, обратившихся к нему за квалифицированной юридической помощью

1. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности.
2. Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры.
3. Конституционная обязанность адвокатов.
4. Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.

Тема 6. Актуальные проблемы адвокатской деятельности

1. Проблемы организации и функционирования адвокатуры.
2. Проблемы правового статуса адвоката.
3. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская неприкосновенность.
4. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны.
5. Проблемы профессиональной этики адвоката.
6. Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.
7. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы нормативного регулирования, гарантирования, толкования и защиты отдельных видов прав человека и в Российской Федерации

1. Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.
2. Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.
3. Современные проблемы толкования норм о правах человека. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере

правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.

5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их действующему законодательству и международным стандартам прав человека.

6. Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Интерактивное занятие

Дискуссия на тему

Вид интерактива: «дискуссия на тему».

Цель занятия:

- Ознакомиться с проблематикой;
- Ознакомиться с позициями различных ученых и практиков по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют

результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерная тематика

1. Необходимость создания детской адвокатуры
2. Необходимость развития ювенальной юстиции
3. Выход России из Совета Европы
4. Формирование систем управления в адвокатских системах с позиций кибернетики и системного анализа

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Задача Пример

1. В Государственную Думу Федерального Собрания РФ внесен проект федерального закона о дополнении ст. 25 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» положением о праве адвоката включать в соглашение об оказании юридической помощи условие, в соответствии с которым размер и (или) выплата доверителем вознаграждения ставится в зависимость от результата оказания адвокатом юридической помощи.

Проведите юридическую экспертизу данного законопроекта и выявите в нем: 1) наличие/отсутствие положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; 2) соответствие/несоответствие основным правилам подготовки проектов нормативных правовых актов.

2. На основе систематического толкования содержания ст.ст. 1, 2, 9 и 12 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» дайте квалифицированное юридическое заключение по вопросу о возможности допуска и участия адвоката иностранного государства для защиты интересов российских граждан в уголовном судопроизводстве.

3. Во время производства обыска в жилище гражданин К. (собственник квартиры) обратился к следователю о допуске адвоката П., на что ему было отказано под предлогом того, что обыск уже начат. Дайте квалифицированное юридическое заключение о правомерности либо неправомерности действий следователя.

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно», если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «удовлетворительно», если решение задачи с существенными погрешностями.
- оценка «хорошо», если решение задачи верное или с некоторыми погрешностями.

-оценка «отлично», если решение задачи верное

«Кейс-задача»

Примерные задачи

Задача 1

Разбор фабулы с точки зрения возможности обращения в Европейский суд по правам человека

Каждому студенту необходимо будет сдать правильно заполненную на формуляре жалобу. Фабула дела будет дана на практическом занятии.

Во время проверки документов сотрудниками милиции на одной из ночных дискотек 15 августа был задержан ряд молодых людей, среди которых была студентка 2 курса института Анна. Ее доставили вместе со всеми в отделение милиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, в котором было указано, что она была в состоянии сильного алкогольного опьянения, нецензурно выражалась в публичном месте, оказала сопротивление сотрудникам милиции при проверке документов, не реагировала на замечания. До утра Анна находилась в отделении милиции, а потом она была доставлена к судье. Судья ознакомилась с материалами, в которых находились рапорты сотрудников милиции, допросила Анну, но та не могла дать никаких пояснений, сказав, что была пьяна и ничего не помнит. На Анну в соответствии с решением судьи было наложено административное взыскание. Судья в обоснование своего решения сослалась только на рапорты милиционеров. При помещении Анну в камеру сотрудник милиции предложил ей оказать помощь в выявлении лиц, распространяющих наркотики. В случае Анниного согласия на сотрудничество ей было обещано не сообщать о происшедшем в институт и родителям. Анна, сказала, что вроде бы Евгений, который учился на курс старше, может достать марихуану. Сотрудники милиции попросили ее позвонить Евгению и попросить продать ей траву. Анна позвонила Евгению и попросила достать ей траву. Евгений сказал, что у него нет, но он может попросить знакомых – у тех может быть. Разговор велся 16 августа со служебного телефона РУВД и был записан на аудионоситель. 17 августа Анна снова позвонила Евгению и назначила ему встречу по поводу ее просьбы. По согласованному с сотрудниками милиции плану Анна назначила Евгению встречу у станции метро «Петроградская» в 18 часов. Сотрудники милиции заранее поместили деньги специальным средством. Евгений подъехал к метро, увидел Анну, подошел к ней и передал сверток, Анна передала ему помеченные деньги. Евгений был задержан сотрудниками милиции в штатском и доставлен в отделение милиции. У него были изъяты деньги, а Анна выдала сверток, который ей передал Евгений. Анна дала объяснения по поводу свертка. У Евгения осмотрены руки, на которых были обнаружены следы специального средства, которым были помечены деньги. Был составлен протокол задержания Евгения, с которым его ознакомили, затем поместили в камеру. 18 августа Евгений был допрошен, после чего ему было предъявлено обвинение в сбыте наркотиков. Он заявил, что в помощи адвоката не нуждается. Перед помещением Евгения в следственный изолятор его осмотрел врач, который установил наличие на теле Евгения свежие синяки и ссадины (на ногах, спине, предплечьях, на лице – рассечена бровь). Следователь составил ходатайство о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и направил его в суд. 19 августа судья, заслушав Евгения, удовлетворил ходатайство следователя, указав в постановлении на противоречивость его объяснений, и на обвинение Евгения в совершении тяжкого преступления, что он может помешать установлению истины, оказать влияние на свидетелей и скрыться. 23 августа Евгений заявил ходатайство о назначении ему защитника. Защитник составил жалобу о том, что при задержании и доставлении его подзащитный был избит допрашивающими его сотрудниками милиции, его допрашивали в течение 9 часов подряд, несколько раз ударили кулаком и палкой по спине и ногам, угрожали поместить в камеру,

где с ним разберутся. В жалобе было указано, что за день до задержания Евгений проходил плановую диспансеризацию и у него не было телесных повреждений. Эта жалоба была направлена прокурору. 17 сентября был получен ответ их прокуратуры, в котором указывалось, что была проведена проверка, в ходе которой опрошены сотрудники милиции, которые сообщили, что никакого физического воздействия не оказывалось, о телесные повреждения связаны с задержанием обвиняемого. 10 октября в суд поступило новое ходатайство следователя о продлении срока содержания под стражей. 11 октября состоялось судебное заседание в присутствии обвиняемого и защитника, защитником было заявлено ходатайство об изменении меры пресечения, так как у подзащитного большое сердце, а также по делу, по мнению защитника, нет достаточных доказательств вины. По мнению адвоката, основные следственные действия уже проведены, необходимые свидетели допрошены, обвиняемый проживает фактически на территории Санкт-Петербурга, хотя зарегистрирован в Сортавале, является студентом, имеет на иждивении жену и малолетнего ребенка. Мать обвиняемого заявила ходатайство и применении к сыну залога в размере 10 тысяч долларов. Однако суд не принял во внимание указанные факты, отказал в удовлетворении ходатайства, сославшись на тяжесть улик против Евгения, на обвинение в совершении тяжкого преступления, на факт предъявления обвинения, на то, что он может скрыться и помешать установлению истины. Срок содержания под стражей был продлен на 1 месяц...

Вопросы

Определите, какие нормы международного и национального права были нарушены. Опишите нарушения.

Определите момент, с которого у Евгения возникает право на обращение в ЕСПЧ.

Что в данном случае понимать под внутренними средствами защиты и их исчерпанием?

Оцените собранные по делу доказательства и определите их допустимость с позиции ЕСПЧ.

Оцените задачу с точки зрения коррупционной составляющей.

- оценка «неудовлетворительно», если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «удовлетворительно», если решение задачи с существенными погрешностями.

- оценка «хорошо», если решение задачи верное или с некоторыми погрешностями.

- оценка «отлично», если решение задачи верное

Интерактивное занятие

«Групповой проект»

пример задания

«Создание, управление и реорганизация адвокатского образования»

1. Студентам необходимо разделиться на 2 группы. Каждая группа выполняет следующее задание:

1. Составить пакет документов для создания какого-либо адвокатского образования.

2. Предоставить сведения об одном общественном объединении адвокатов.

Каков перечень документов, необходимых для регистрации адвокатских образований?

Какие документы представляются в регистрирующий орган при реорганизации адвокатского бюро в коллегия адвокатов?

2. Несколько адвокатов решили учредить коллегия адвокатов.

Напишите основные положения, которые должен содержать устав.

3. Адвокат решил учредить адвокатский кабинет. В какие государственные органы он должен обратиться для государственной регистрации и учета? Составьте перечень этих органов и список требуемых в соответствии с законодательством документов.

4. Партнеры адвокатского бюро решили преобразовать его в коллегия адвокатов.

Какие документы они должны подать в налоговый орган? Составьте эти документы.

5. В результате действий аР., являющегося одним из трех партнеров адвокатского бюро, его доверителю К. был причинен материальный ущерб в размере 100 000 руб.

В каких пропорциях партнеры должны возместить ущерб К.? Вправе ли они в дальнейшем взыскать уплаченные доверителю денежные средства с партнера Р.? Составьте соглашение между адвокатским бюро и доверителем, касающееся урегулирования данной ситуации.

6. Один из партнеров адвокатского бюро решил выйти из его состава.

Какие действия он должен для этого совершить? Составьте необходимые документы, оформляющие данную процедуру.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в занятии активно;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в занятии активно, проявляя лидерские качества.

Интерактивное занятие
Групповой проект «Экспертиза проекта нпа»

Студентам предлагается проект нпа с федерального портала проектов нпа <https://regulation.gov.ru/projects>. Необходимо провести экспертизу с точки зрения коррупционной составляющей в проекте. Студенты высказывают свои точки зрения, обсуждают представленные аргументы одногруппников.

Пример проекта

Вносится Правительством
Российской Федерации

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 14 Федерального закона
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Внести в пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2773; 2011, № 30, ст. 4600; 2013, № 26, ст. 3208) изменение, изложив его в следующей редакции:

«3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядках, определенных уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, проводятся экспертизы (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Президент
Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Интерактивное занятие «Разработка проекта нпа»

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2). Одна подгруппа разрабатывает проект нпа, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

Примерный материал для анализа

Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми, узнал "Коммерсант".

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у российского Кабмина информацию об оснащении автозаков и вагонзаков, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" Эрнеста Мезака, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил.

При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел.

В январе этого года ЕСПЧ присудил Анзору и Шадику Губашевым, которые проходят обвиняемыми по делу об убийстве политика Бориса Немцова, компенсацию в €6500 каждому. Суд признал, что условия содержания братьев под арестом, затяжные рассмотрения апелляционных жалоб, а также условия их перевозки не соответствуют требованиям ст. 3 Конвенции (см. "ЕСПЧ присудил €13 000 компенсации обвиняемым по делу об убийстве Немцова").

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Контрольная работа

Учебным планом предусмотрена сдача контрольной работы. Оформление ее осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию подобного рода работ.

Примерная тематика

1. Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств.
2. Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.
3. Правозащитная деятельность ООН.
4. Правозащитная деятельность органов законодательной власти Российской Федерации и ее субъектов.
5. Правозащитная деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
6. Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма.
7. Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ.
8. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.
6. Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.
7. Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.
8. Правозащитная функция конституционного правосудия в Российской Федерации.
9. Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.
10. Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации.
11. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций в России.
12. Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.
13. Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека.
14. Проблемы нормативного регулирования экономических и социальных прав человека в Российской Федерации.
15. Актуальные проблемы защиты гражданских прав человека в Российской Федерации.
16. Актуальные проблемы защиты политических прав человека в Российской Федерации.
17. Актуальные проблемы защиты экономических и социальных прав человека в Российской Федерации.
18. Институт адвокатского расследования.
19. Проблемы организации и функционирования адвокатуры.
20. Административно-правовые способы защиты прав человека.
21. Взаимодействие адвоката с органами прокуратуры.
22. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката.

Критерии оценки

Работа может быть успешно защищена («зачтено») в случае если:

- 1. доказана актуальность выбранной проблематики;*
- 2. использован современный материал при ее написании;*
- 3. проведен глубокий анализ материалов практики;*
- 4. сделаны выводы (даны рекомендации)*

В противном случае, работа представляется на повторное рецензирование после доработки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев М.М., Тулупова Е.О. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .- Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ- <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-4818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120>

3. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2017. - 275 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

4. ООН – универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424687>

2. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-434478>

3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. -

416 с.: табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.

4. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>.

5. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82.

6. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7.

7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85.

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

9. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracce.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
--	---	--

	<p>× 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	

<p>(аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Аpart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. МоноблокБаребонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель</p>	

<p>аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки</p>	

	<p>Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экранпереносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности
на 1 курсе 1 и 2 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><u>Тема 1. Правозащитная и адвокатская деятельность: понятие и взаимосвязь (ОК-1)</u></p> <p>-Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности в РФ. Понятие правозащитной деятельности.</p> <p>-Адвокатская деятельность: понятие и соотношение с правозащитной деятельностью.</p> <p>-Субъекты правозащитной деятельности: международные, региональные, государственные и негосударственные институты.</p> <p>-Адвокат - субъект адвокатской деятельности.</p> <p>-Права физических и юридических лиц как объект правозащитной и адвокатской деятельности.</p>	0,5	2		13,3	<p>Основная литература: 1, 2,4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к дискуссии на тему</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
2.	<p><u>Тема 2 Актуальные проблемы правозащитной деятельности на международном и региональном уровне (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</u></p> <p>Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государств.</p> <p>Понятие, уровни и элементы механизма защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.</p>	0,5	3		15	<p>Основная литература: 1, 2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к дискуссии на тему</p> <p>3)подготовка к кейс-задаче</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3)кейс-задача</p>

	<p>Правозащитная деятельность ООН: роль уставных, договорных и вспомогательных органов.</p> <p>Правозащитная деятельность международных неправительственных правозащитных организаций.</p> <p>Правозащитная деятельность Совета Европы и его институтов. ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека.</p> <p>Проблемы совершенствования международного правозащитного механизма.</p> <p>Необходимость реформирования структуры ООН.</p> <p>Системные проблемы неисполнения решений ЕСПЧ. Проблемы применимости решений ЕСПЧ в адвокатской и правозащитной деятельности Российской Федерации.</p>							
3.	<p><u>Тема 3.Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.</u></p> <p><u>Государственные способы защиты (ОК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5)</u></p> <p>Проблемы признания, соблюдения и защиты прав человека в системе обязанностей государства (на примере Российской Федерации).</p> <p>Правозащитная деятельность органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Правозащитная деятельность Общественной палаты Российской Федерации.</p> <p>Роль органов местного самоуправления в правозащитной деятельности.</p> <p>Суды Российской Федерации в механизме защиты прав. Правозащитная функция конституционного правосудия.</p> <p>Правозащитная функция прокуратуры в Российской Федерации.</p>	0,5	2	15	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к дискуссии на тему</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p>	

	<p>Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: общая характеристика и специфика правозащитной деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы совершенствования и направления развития правозащитной политики в Российской Федерации: правозащитная политика в сфере противодействия коррупции; правозащитная политика в сфере защиты и обеспечения прав детей, инвалидов и пенсионеров; правозащитная политика в сфере прав и законных интересов предпринимателей и юридических лиц; правозащитная политика в области создания системы действенных юридических гарантий и т. д.</p>							
4.	<p><u>Тема 4.Актуальные проблемы правозащитной деятельности в РФ.</u> <u>Негосударственные способы защиты (ОК-1,ПК-2)</u></p> <p>Формы и методы негосударственной правозащитной деятельности. Негосударственные правозащитные организации как структурный элемент гражданского общества: общая характеристика и виды. Специфические характеристики правозащитной деятельности. Дискуссия о месте и роли общественных объединений и политических партий в правозащитной деятельности. Соотношение негосударственных и иных правозащитных организаций при обеспечении прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений. Национальные и международные неправительственные правозащитные организации. Взаимосвязь государственных и</p>	0,5	1	15	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-5</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос	

	негосударственных организаций в правозащитной деятельности. Проблемы и перспективы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России, обеспечения надлежащей координации правозащитных государственных и негосударственных организаций и углубления взаимодействия внутригосударственных и международных институтов в правозащитной деятельности.							
5.	<u>Тема 5. Особое место адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений, обратившихся к нему за квалифицированной юридической помощью (ОК-1,ПК-2,ОК-2)</u> Особенности правового регулирования адвокатской деятельности. Главное назначение, полномочия, формы и методы деятельности адвокатуры. Конституционная обязанность адвокатов. Характер, объем и качество услуг адвокатских объединений.	0,5	1		15	Основная литература: 1, 2,4. Дополнительная литература: 1-5	1)подготовка к опросу 2)подготовка к дискуссии на тему	1) опрос 2) интерактивное занятие
6.	<u>Тема 6. Актуальные проблемы адвокатской деятельности (ОК-1,ОК-2, ПК-9,ПК-10)</u> Проблемы организации и функционирования адвокатуры. Проблемы правового статуса адвоката. Проблемы обеспечения независимости адвокатуры. Адвокатская неприкосновенность. Актуальные проблемы института адвокатской тайны. Гарантии сохранения адвокатской тайны. Проблемы профессиональной этики адвоката.	0,5	3		15	Основная литература: 1, 2,4. Дополнительная литература: 1-5	1)подготовка к опросу 2) подготовка к групповому проекту «Создание, управление и реорганизация адвокатского образования»	1) опрос 2) интерактивное занятие

	<p>Проблемы сбора доказательств, состязательность процесса, запрет разглашения сведений, полученных от клиента. Институт адвокатского расследования.</p> <p>Актуальные направления совершенствования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Актуальные проблемы нормативного регулирования, гарантирования, толкования и защиты отдельных видов прав человека и в Российской Федерации (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)</u></p> <p>Актуальные проблемы нормативного регулирования гарантий прав человека. Проблемы нормативного регулирования гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.</p> <p>Современные проблемы толкования норм о правах человека. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правозащитной и адвокатской деятельности в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Правила и современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности.</p> <p>Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере адвокатской и правозащитной деятельности с точки зрения соответствия их</p>	1	4	25	<p>Основная литература: 1, 2,3,4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к групповому проекту</p> <p>3) подготовка к решению задачи</p> <p>4) подготовка к групповому проекту</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p>

	<p>действующему законодательству и международным стандартам прав человека. Актуальные проблемы защиты гражданских, политических, экономических, культурных и социальных прав человека в Российской Федерации.</p>							
	Всего часов:	4	16	0	113,3			

