

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от
«27» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Доказательственное право

Профессиональный цикл. Вариативная часть.

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

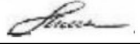
Разработчик (составитель) Доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики	_____ / Халиков А.Н.
---	----------------------

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Халиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
- Нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
- Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
- нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
Умения		
- применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
- применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
- применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
Владения (навыки / опыт деятельности)		
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	

	- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательственное право» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (3 сессия) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами основных понятий и категорий доказательственного права, изучение уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего доказывание, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в процессе раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения судами уголовных дел.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Также для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности», «История и методология юридической науки».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Второй этап	Уметь:	Не умеет на	Умеет на удовлетворительном,

(уровень)	- применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей

Код и формулировка компетенции способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

		правонарушений	
--	--	----------------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	- Нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
2-й этап Умения	- применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- применять нормы	ПК-4	устный опрос, решение

	законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;		тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, рефераты, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

Структура билета: билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень вопросов к зачету:

1. Назначение и принципы доказательственного права.
2. Роль и значение доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
3. Философско-социальные аспекты доказывания.
4. Тенденции развития теории доказывания.
5. Задачи, функции и принципы доказывания в уголовном процессе на современном этапе.
6. Соотношение теории доказывания и доказательственного права.
7. Влияние реформенных процессов на развитие доказательственного права.
8. Основные категориальные элементы доказательственного права
9. Понятие и содержание предмета доказывания.
10. Пределы доказывания в доказательственном праве.
11. Понятие, содержание, форма и источники доказательств.
12. Классификации доказательств и их значение при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела.
13. Основные критерии оценки доказательств и их соотношение.
14. Истина и состязательность в процессе доказывания
15. Полномочия и деятельность органов предварительного расследования в доказывании.
16. Функциональное значение деятельности правоохранительных органов в доказывании.
17. Нормативно - правовое регулирование и интересы деятельности правоохранительных органов при доказывании.
18. Соотношение органов дознания и органов следствия в процессе доказывания.
19. Следователь как основной субъект доказывания.
20. Основы взаимодействия правоохранительных органов при доказывании обстоятельств дела.
21. Взаимодействие правоохранительных органов с другими лицами и организациями в процессе доказывания.

22. Доказывание в процессе проверки сообщения о преступлении.
23. Сущность, виды и значение сообщения о преступлении.
24. Процессуальные действия, проводимые при проверке сообщения о преступлении
25. Доказательственное значение процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.
26. Критерии допустимости результатов процессуальных действий при доказывании обстоятельств дела.
27. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
28. Использование результатов процессуальных действий проверки сообщения о преступлении при расследовании уголовного дела.
29. Доказывание и доказательства в процессе предварительного расследования
30. Системный характер доказывания при расследовании уголовного дела.
31. Виды доказательств, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.
32. Собираение доказательств как этап доказывания
33. Исследование доказательств и их проверка
34. Оценка доказательств в процессе расследования, ее логические и процессуальные критерии.
35. Нарушения закона и недостатки доказывания в процессе расследовании уголовного дела
36. Доказывание при производстве следственных действий.
37. Значение и роль следственных действий в доказывании.
38. Понятие следов и слеодообразования как материальной основы производства следственных действий.
39. Организационно-методические основы подготовки и проведение следственных действий.
40. Показания участников следственных действий.
41. Материальные объекты процесса доказывания при расследовании уголовного дела.
42. Процессуальные особенности оформления результатов следственных действий.
43. Формирование доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
44. Нормативный порядок формирования доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
45. Стадии формирования доказательств в процессе оперативно-розыскной деятельности.
46. Оперативно-розыскные мероприятия как основной способ формирования доказательств в уголовном процессе.
47. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания.
48. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и их проверка.
49. Применение мер безопасности при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовного дела.
50. Доказывание в процессе судебного рассмотрения уголовного дела.
51. Соотношение функций сторон доказывания при судебном рассмотрении уголовного дела.
52. Порядок представления доказательств на судебном следствии.
53. Разрешение конфликтных ситуаций между сторонами при доказывании обстоятельств уголовного дела.
54. Внесение ходатайств и заявлений в процессе доказывания на судебном следствии.
55. Судебные прения как оценка процесса доказывания и доказательств.
56. Оценка доказательств при обжаловании судебных решений.

57. Деятельность стороны защиты в процессе доказывания обстоятельств уголовного дела
58. Функции стороны защиты в процессе досудебного производства.
59. Доказательственные полномочия адвоката на стадии предварительного расследования.
60. Порядок представления адвокатом доказательств на стадии предварительного расследования.
61. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при его судебном рассмотрении.
62. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при апелляционном производстве.
63. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела после вступления приговора в законную силу.
64. Направления совершенствования и развития действующего законодательства в сфере доказывания
65. Реализация положений о разделении властей и независимости судебной власти как основа независимого института доказывания.
66. Реальное равенство сторон при состязательном уголовном судопроизводстве как гарантия истины в доказывании.
67. Роль и значение доказывания в уголовном судопроизводстве в свете международного законодательства.
68. Унификация и стандартизация процессуальных документов, как формально-материальная основа процесса доказывания.
69. Совершенствование деятельности правоохранительных органов, суда и адвокатуры в сфере осуществления уголовно-процессуального доказывания.
70. Справедливость и свобода как цели доказательственного права.

Примерный билет для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Доказательственное право

Билет для зачета №1

1. Назначение и принципы доказательственного права.
2. Справедливость и свобода как цели доказательственного права.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ / И.А. Макаренко

Критерии оценки:

- Зачтено: студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

- Не зачтено: Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Назначение и принципы доказательственного права.

1. Роль и значение доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
2. Философско-социальные аспекты доказывания.
3. Тенденции развития теории доказывания.
4. Задачи, функции и принципы доказывания в уголовном процессе на современном этапе.
5. Соотношение теории доказывания и доказательственного права.
6. Влияние реформенных процессов на развитие доказательственного права.

Тема 2. Основные категориальные элементы доказательственного права

1. Понятие и содержание предмета доказывания.
2. Пределы доказывания в доказательственном праве.
3. Понятие, содержание, форма и источники доказательств.
4. Классификации доказательств и их значение при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела.
5. Основные критерии оценки доказательств и их соотношение.
6. Истина и состязательность в процессе доказывания

Тема 3. Полномочия и деятельность органов предварительного расследования в доказывании.

1. Функциональное значение деятельности правоохранительных органов в доказывании.
2. Нормативно - правовое регулирование и интересы деятельности правоохранительных органов при доказывании.
3. Соотношение органов дознания и органов следствия в процессе доказывания.
4. Следователь как основной субъект доказывания.
5. Основы взаимодействия правоохранительных органов при доказывании обстоятельств дела.
6. Взаимодействие правоохранительных органов с другими лицами и организациями в процессе доказывания.

Тема 4. Доказывание в процессе проверки сообщения о преступлении.

1. Сущность, виды и значение сообщения о преступлении.
2. Процессуальные действия, проводимые при проверке сообщения о преступлении
3. Доказательственное значение процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.
4. Критерии допустимости результатов процессуальных действий при доказывании обстоятельств дела.
5. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Использование результатов процессуальных действий проверки сообщения о преступлении при расследовании уголовного дела.

Тема 5. Доказывание и доказательства в процессе предварительного расследования

1. Системный характер доказывания при расследовании уголовного дела.
2. Виды доказательств, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.
3. Собираение доказательств как этап доказывания
4. Исследование доказательств и их проверка
5. Оценка доказательств в процессе расследования, ее логические и процессуальные критерии.
6. Нарушения закона и недостатки доказывания в процессе расследовании уголовного дела

Тема 6. Доказывание при производстве следственных действий.

1. Значение и роль следственных действий в доказывании.
2. Понятие следов и слепообразования как материальной основы производства следственных действий.
3. Организационно-методические основы подготовки и проведение следственных действий.
4. Показания участников следственных действий.
5. Материальные объекты процесса доказывания при расследовании уголовного дела.
6. Процессуальные особенности оформления результатов следственных действий.

Тема 7. Формирование доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Нормативный порядок формирования доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Стадии формирования доказательств в процессе оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскные мероприятия как основной способ формирования доказательств в уголовном процессе.
4. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания.
5. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и их проверка.
6. Применение мер безопасности при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовного дела.

Тема 8. Доказывание в процессе судебного рассмотрения уголовного дела.

1. Соотношение функций сторон доказывания при судебном рассмотрении уголовного дела.
2. Порядок представления доказательств на судебном следствии.
3. Разрешение конфликтных ситуаций между сторонами при доказывании обстоятельств уголовного дела.
4. Внесение ходатайств и заявлений в процессе доказывания на судебном следствии.
5. Судебные прения как оценка процесса доказывания и доказательств.
6. Оценка доказательств при обжаловании судебных решений.

Тема 9. Деятельность стороны защиты в процессе доказывания обстоятельств уголовного дела

1. Функции стороны защиты в процессе досудебного производства.
2. Доказательственные полномочия адвоката на стадии предварительного расследования.
3. Порядок представления адвокатом доказательств на стадии предварительного расследования.
4. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при его судебном рассмотрении.
5. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при апелляционном производстве.
6. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела после вступления приговора в законную силу.

Тема 10. Направления совершенствования и развития действующего законодательства в сфере доказывания

1. Реализация положений о разделении властей и независимости судебной власти как основа независимого института доказывания.
2. Реальное равенство сторон при состязательном уголовном судопроизводстве как гарантия истины в доказывании.
3. Роль и значение доказывания в уголовном судопроизводстве в свете международного законодательства.
4. Унификация и стандартизация процессуальных документов, как формально-материальная основа процесса доказывания.
5. Совершенствование деятельности правоохранительных органов, суда и адвокатуры в сфере осуществления уголовно-процессуального доказывания.
6. Справедливость и свобода как цели доказательственного права.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Темы рефератов:

1. Теория познания как основа теории доказательств.
2. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
3. Предмет доказывания: понятие и сущность.
4. Пределы доказывания.
5. Относимость доказательств.
6. Допустимость доказательств.
7. Достоверность доказательств.
8. Достаточность совокупности доказательств.
9. Классификация доказательств и ее практическое значение в расследовании уголовных дел.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Показания свидетеля и потерпевшего.
12. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы.
13. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта.
14. Вещественные доказательства.
15. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания).
16. Иные документы как доказательства.
17. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.

18. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.
19. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.
20. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств.
21. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
22. Оценка доказательств, полученных в результате проведения следственного или процессуального действия.
23. Оценка достаточности доказательств для возбуждения уголовного дела.
24. Оценка достаточности доказательств для предъявления обвинения.
25. Оценка достаточности доказательств для отказа в возбуждении уголовного дела.
26. Оценка достаточности доказательств для прекращения уголовного дела.
27. Оценка достаточности доказательств для направления уголовного дела в суд.
28. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Тема реферата в каждом случае определяется по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику

Примерные задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Доказательственное право – это:

- совокупность юридических норм, определяющих правила расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел по существу;
- самостоятельная отрасль права, регламентирующая процесс доказывания по уголовным и гражданским делам;
- совокупность уголовно-процессуальных норм, определяющих содержание, цели и предмет доказывания, понятие и виды доказательств, а также процесс доказывания в ходе производства по уголовным делам.

2. В число обстоятельств подлежащих доказыванию, может входить:

- а) способ совершения преступления;
- б) косвенный умысел;
- в) возраст обвиняемого;
- г) возраст потерпевшего;
- д) истечение сроков давности;
- е) все указанные ответы правильные.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:

- любые сведения, с помощью которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- сведения, отвечающие требованиям относимости, допустимости и достоверности, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке дознаватель, следователь и суд устанавливают наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица, совершившего это деяние, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела.

4. Относимость доказательств – это:

- такой их признак, в силу которого они имеют какое-либо отношение к уголовному делу;
- такое их свойство, которое характеризует наличие связи между содержанием доказательств и обстоятельствами, подлежащими доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иными обстоятельствами, имеющими значение для уголовного дела;
- такое их свойство или признак, в силу которого они достоверно устанавливают событие совершенного преступления.

5. Кто вправе признавать доказательства недопустимыми:

- прокурор;
- суд;
- защитник
- следователь и дознаватель.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

Тема: «Доказывание обстоятельств преступлений в условиях состязательности уголовного судопроизводства между стороной обвинения и стороной защиты»

Задание для лабораторной работы: Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», найти решения (постановления и определения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) и проанализировать их.

Высказать свою точку зрения по данному вопросу.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы правильно и в полном объеме, нашел и проанализировал решения по всем поставленным вопросам, привел свое мнение по данным вопросам.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;

Интерактивные формы проведения занятий Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Собирание и проверка доказательств органами предварительного расследования при выполнении ходатайств со стороны защиты".

Задание: Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825.
2. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/345D7B59-D8A0-42D2-B695-3E21B7B84DD6.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4B0183D-5D32-4198-83EC-77C8BF9D03D7.
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7691E0D6-5260-4C93-991C-84D4DD5B8B48.
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A99FE4E7-5609-44E3-9554-1299E80D04C1.
4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D7962C2-F8F5-4AED-BA4F-8C3863A36BFA.
5. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
--	---	--

	<p>× 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	

<p>(аудитория № 403) № 2, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdypamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU.</p>	

	<p>Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Доказательственное право»

на 1 курсе 3 сессия
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, сессия 3 курс 1

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Назначение и принципы доказательственного права (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Роль и значение доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Философско-социальные аспекты доказывания. Тенденции развития теории доказывания. Задачи, функции и принципы доказывания в уголовном процессе на современном этапе. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. Влияние реформенных процессов на развитие доказательственного права.	1	1		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. написание реферата	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) реферат
2	Тема 2. Основные категориальные элементы доказательственного права (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Понятие и содержание предмета доказывания. Пределы доказывания в доказательственном праве. Понятие, содержание, форма и источники доказательств. Классификации доказательств и их значение при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела. Основные критерии оценки доказательств и их соотношение. Истина и состязательность в процессе доказывания	1	2		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. написание реферата	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) реферат

3	<p>Тема 3. Полномочия и деятельность органов предварительного расследования в доказывании (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Функциональное значение деятельности правоохранительных органов в доказывании. Нормативно - правовое регулирование и интересы деятельности правоохранительных органов при доказывании. Соотношение органов дознания и органов следствия в процессе доказывания. Следователь как основной субъект доказывания. Основы взаимодействия правоохранительных органов при доказывании обстоятельств дела. Взаимодействие правоохранительных органов с другими лицами и организациями в процессе доказывания.</p>		1	2	8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. написание реферата</p> <p>Подготовка к лабораторному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) реферат</p> <p>Лабораторная работа</p>
4	<p>Тема 4. Доказывание в процессе проверки сообщения о преступлении (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Сущность, виды и значение сообщения о преступлении. Процессуальные действия, проводимые при проверке сообщения о преступлении Доказательственное значение процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Критерии допустимости результатов процессуальных действий при доказывании обстоятельств дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов процессуальных действий проверки сообщения о преступлении при расследовании уголовного дела.</p>		2		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме 4. написание реферата</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) реферат</p>
5	<p>Тема 5. Доказывание и доказательства в процессе предварительного расследования (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Системный характер доказывания при расследовании уголовного дела. Виды доказательств, предусмотренные</p>	1	1		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к проведению занятия</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивному</p>

	уголовно-процессуальным законом. Собирание доказательств как этап доказывания Исследование доказательств и их проверка Оценка доказательств в процессе расследования, ее логические и процессуальные критерии. Нарушения закона и недостатки доказывания в процессе расследовании уголовного дела						в интерактивной форме 4. написание реферата	занятию 4) реферат
6	Тема 6. Доказывание при производстве следственных действий (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Значение и роль следственных действий в доказывании. Понятие следов и слеодообразования как материальной основы производства следственных действий. Организационно-методические основы подготовки и проведение следственных действий. Показания участников следственных действий. Материальные объекты процесса доказывания при расследовании уголовного дела. Процессуальные особенности оформления результатов следственных действий.		1		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме 4. написание реферата	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию 4) реферат
7	Тема 7. Формирование доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ПК-2;ПК-3;ПК-4) : Нормативный порядок формирования доказательств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Стадии формирования доказательств в процессе оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия как основной способ формирования доказательств в уголовном процессе. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и их проверка. Применение мер безопасности при		1		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовного дела.							
8	<p>Тема 8. Доказывание в процессе судебного рассмотрения уголовного дела (ПК-2;ПК-3;ПК-4) :</p> <p>Соотношение функций сторон доказывания при судебном рассмотрении уголовного дела. Порядок представления доказательств на судебном следствии. Разрешение конфликтных ситуаций между сторонами при доказывании обстоятельств уголовного дела. Внесение ходатайств и заявлений в процессе доказывания на судебном следствии. Судебные прения как оценка процесса доказывания и доказательств. Оценка доказательств при обжаловании судебных решений.</p>	1	1		8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1)устный опрос 2) тестирование
9	<p>Тема 9. Деятельность стороны защиты в процессе доказывания обстоятельств уголовного дела (ПК-2;ПК-3;ПК-4):</p> <p>Функции стороны защиты в процессе досудебного производства. Доказательственные полномочия адвоката на стадии предварительного расследования. Порядок представления адвокатом доказательств на стадии предварительного расследования. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при его судебном рассмотрении. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела при апелляционном производстве. Деятельность адвоката по доказыванию обстоятельств уголовного дела после вступления приговора в законную силу.</p>		1		10	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование

10	<p>Тема 10. Направления совершенствования и развития действующего законодательства в сфере доказывания (ПК-2;ПК-3;ПК-4): Реализация положений о разделении властей и независимости судебной власти как основа независимого института доказывания. Реальное равенство сторон при состязательном уголовном судопроизводстве как гарантия истины в доказывании. Роль и значение доказывания в уголовном судопроизводстве в свете международного законодательства. Унификация и стандартизация процессуальных документов, как формально-материальная основа процесса доказывания. Совершенствование деятельности правоохранительных органов, суда и адвокатуры в сфере осуществления уголовно-процессуального доказывания. Справедливость и свобода как цели доказательственного права.</p>		1		11,8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-5	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. написание реферата</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) реферат
	Всего часов:	4	12	2	85,8			