

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  Азнагулова Г.М.

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

Профессиональный цикл. Базовая часть


**программа магистратуры**

**Направление подготовки**  
40.04.01. – Юриспруденция

Профили подготовки:

Адвокатская и правозащитная деятельность;  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе;  
Гражданское право, семейное право, международное частное право;  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления;  
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования;  
Предпринимательское право, коммерческое право;  
Современное международное право в условиях глобализации;  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика;  
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности.

Квалификация  
магистр

|                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель)<br>Васильев Александр Викторович,<br>кандидат политических наук, доцент<br>кафедры теории государства и права | <br>Васильев А.В. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема: 2020

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол  
№8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

### Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                                                                            | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                              | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                             | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                                                                     | Примечание |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания              | <b>Знать:</b><br>- становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) |            |
|                     | - становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)                                                                                                                                |            |
|                     | критерии оценки политико-правовых доктрин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)                                                                                  |            |
|                     | - становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории                                                                                                       | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)                                                                                                                         |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          | - марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                          | становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                                                                                                                            | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)                                                                                                                                                               |  |
| Умения                                   | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                       | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) |  |
|                                          | применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                    | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)                                                                                                                                |  |
|                                          | применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                    | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)                                                                                  |  |
|                                          | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                        | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)                                                                                                                         |  |
|                                          | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                        | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)                                                                                                                                                               |  |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) |  |
|                                          | методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного                                                         | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | права и национальных правовых систем                                                                                                                                                                                       | (ОК-3)                                                                                                                                        |  |
|  | методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) |  |
|  | методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)                                        |  |
|  | методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)                                                                              |  |

## 2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе сессия 3 при заочной.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развитии мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                          | Не зачтено                                                                                                                                                                                         |
| Первый этап (уровень)               | Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                 | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                      | Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                                           |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                             | В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                         | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                    |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико- | В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой | Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, |

|  |                                                                                            |                                                                                    |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. | юридической науки, международного права и национальных правовых систем |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности | Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:<br>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Третий этап (уровень)               | Владеть:<br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                                                                                                                                                                                                                                         | В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                                                                                                                                                                                                                                  |



ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня<br>освоения компетенций)                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>критерии оценки<br>политико-правовых<br>доктрин                                                                                                                                                                                                                | Знает на<br>удовлетворительном,<br>хорошем или отличном<br>уровне критерии оценки<br>политико-правовых доктрин                                                                                                                                                                                                | Не знает на удовлетворительном<br>уровне критерии оценки<br>политико-правовых доктрин                                                                                                                                                                                                                    |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь:<br>применять полученные<br>знания для<br>использования в<br>процессе<br>правотворчества и<br>научно-<br>исследовательской<br>работы                                                                                                                               | В целом успешное или<br>хорошо сформированное<br>применять полученные<br>знания для использования в<br>процессе правотворчества и<br>научно-исследовательской<br>работы                                                                                                                                       | Отсутствие умений или<br>фрагментарное использование<br>применять полученные знания<br>для использования в процессе<br>правотворчества и научно-<br>исследовательской работы                                                                                                                             |
| Третий этап<br>(уровень)                     | Владеть:<br>методикой<br>самостоятельного<br>изучения и анализа<br>политико-правовых<br>доктрин, исторического<br>процесса становления и<br>развития политико-<br>правовой идеологии,<br>юридической науки,<br>международного права и<br>национальных правовых<br>систем | В целом успешное или<br>достаточно успешное<br>владение методикой<br>самостоятельного изучения и<br>анализа политико-правовых<br>доктрин, исторического<br>процесса становления и<br>развития политико-правовой<br>идеологии, юридической<br>науки, международного права<br>и национальных правовых<br>систем | Отсутствие владения или<br>фрагментарное владение<br>методикой самостоятельного<br>изучения и анализа политико-<br>правовых доктрин,<br>исторического процесса<br>становления и развития<br>политико-правовой идеологии,<br>юридической науки,<br>международного права и<br>национальных правовых систем |

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня<br>освоения компетенций)                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                               | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>становление и развитие<br>политико-правовой<br>идеологии<br>- политические и<br>правовые идеи в<br>государствах Древнего<br>мира и средних веков<br>- теории естественного<br>права | Знает на<br>удовлетворительном,<br>хорошем или отличном<br>уровне становление и<br>развитие политико-правовой<br>идеологии<br>- политические и правовые<br>идеи в государствах Древнего<br>мира и средних веков<br>- теории естественного права | Не знает на удовлетворительном<br>уровне становление и развитие<br>политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи<br>в государствах Древнего мира и<br>средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию разделения властей</li> <li>- ранний социализм</li> <li>- политические и правовые учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию разделения властей</li> <li>- ранний социализм</li> <li>- политические и правовые учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul> |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                                                                                                              | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                            |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                                                                                                                                                   | В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                                                                                                          | Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем                  |

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    |                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                               | Зачтено                                                                                                     | Не зачтено                                                                               |
| Первый этап (уровень)               | Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии                                     | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии | Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй этап (уровень) | Уметь:<br>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                       | В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                     | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                           |
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | Оценочные средства                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | <b>Знать:</b><br>- становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                                                                                                                                                                                     | (ОК-1)      | Устный опрос                       |
|                    | <b>Знать:</b><br>- становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые | (ОК-3)      | Устный опрос,<br>Письменная работа |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
|                  | доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                        |
|                  | <b>Знать:</b><br>критерии оценки политико-правовых доктрин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (ОК-5)  | Устный опрос                           |
|                  | <b>Знать:</b><br>становление и развитие политико-правовой идеологии<br>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков<br>- теории естественного права<br>- теорию разделения властей<br>- ранний социализм<br>- политические и правовые учения в России<br>- либеральные политико-правовые доктрины<br>- социалистические политико-правовые теории<br>- марксистские политико-правовые учения<br>- основные политические и правовые учения современности | (ПК-12) | Устный опрос                           |
|                  | <b>Знать:</b><br>становление и развитие политико-правовой идеологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (ПК-15) | Устный опрос                           |
| 2-й этап         | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (ОК-1)  | Устный опрос                           |
| Умения           | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ОК-3)  | Устный опрос,<br>Письменная работа     |
|                  | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ОК-5)  | Устный опрос,<br>Интерактивное занятие |
|                  | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (ПК-12) | Устный опрос                           |
|                  | <b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (ПК-15) | Устный опрос                           |
| 3-й этап         | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и                                                                                                                                                                                                                                                                      | (ОК-1)  | Устный опрос,<br>Интерактивное занятие |
| Владеть навыками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
|  | национальных правовых систем                                                                                                                                                                                                                  |         |                                        |
|  | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | (ОК-3)  | Устный опрос,<br>Письменная работа     |
|  | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | (ОК-5)  | Устный опрос,<br>Интерактивное занятие |
|  | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | (ПК-12) | Устный опрос,<br>Интерактивное занятие |
|  | <b>Владеть:</b><br>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем | (ПК-15) | Устный опрос,<br>Интерактивное занятие |

### Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина  
«История политических и правовых учений»

Билет на зачет № 1

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Учение Еллинека.

Заведующая кафедрой теории  
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

## Перечень вопросов для зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## II. Перечень вопросов для устных опросов

*Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии*

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

*Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков*

1. Политико-правовые учения античности
2. Политико-правовая мысль Древней Греции
3. Основные направления политической и
4. правовой мысли в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения
6. западноевропейского Средневековья
7. Политико-правовые идеи раннего христианства
8. Учение Августина Аврелия
9. Учение Фомы Аквинского
10. Средневековая юридическая мысль
11. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

*Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм*

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)

*Тема 4. Политические и правовые учения в России*

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

*Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения*

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм

3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
6. Научный позитивизм
7. Марксизм о государстве и праве

*Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)*

1. Концепция Остина
2. Учение Еллинека
3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
4. Либерализм в Англии и Франции.
5. Юридический позитивизм.
6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **III. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Суд над Сократом»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком апелляционного пересмотра уголовных дел.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

#### **Задания для письменной работы**

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и



справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменной работы:

### **1 вариант**

Задание 1. Почему невозможна «представительная демократия» (аргументы Руссо).

Задание 2. Идея разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье.

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания работы; при написании не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при написании работы студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45](http://www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45).
2. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668](http://www.biblio-online.ru/book/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668).
3. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза ; пер. С. М. Роговин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07488-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C2150BB-E107-4DB4-A938-DE79F30EC4D5](http://www.biblio-online.ru/book/3C2150BB-E107-4DB4-A938-DE79F30EC4D5).

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F](http://www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F).
2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A65B032F-7BBF-4C79-AC4F-AFE5C1F0CB4E](http://www.biblio-online.ru/book/A65B032F-7BBF-4C79-AC4F-AFE5C1F0CB4E).
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия :

Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4239464B-1718-4DD3-ACAD-235DAA0CB2F3](http://www.biblio-online.ru/book/4239464B-1718-4DD3-ACAD-235DAA0CB2F3).

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOrus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/> аудитория № 102,<br/> аудитория № 103,<br/> аудитория № 107,<br/> аудитория № 110,<br/> аудитория № 202,<br/> аудитория № 205,<br/> компьютерный класс № 1 (аудитория № 207),<br/> аудитория № 209,<br/> аудитория № 210,<br/> компьютерный класс № 2 (аудитория № 213),<br/> аудитория № 310,<br/> аудитория № 313,<br/> аудитория № 314,<br/> аудитория № 315,<br/> аудитория № 316,<br/> аудитория № 317–318,<br/> аудитория № 402,<br/> аудитория № 404,<br/> аудитория № 405,<br/> аудитория № 408,<br/> аудитория № 409,<br/> аудитория № 410,<br/> аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарбонECSG11-31ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>аудитория № 205,<br/>компьютерный класс № 1<br/>(аудитория № 207),<br/>аудитория № 209,<br/>аудитория № 210,<br/>компьютерный класс № 2<br/>(аудитория № 213),<br/>аудитория № 302,<br/>аудитория № 310,<br/>аудитория № 313,<br/>аудитория № 314,<br/>аудитория № 315,<br/>аудитория № 316,<br/>аудитория № 317–318,<br/>аудитория № 401,<br/>аудитория № 402,<br/>аудитория № 404,<br/>аудитория № 405,<br/>аудитория № 408,<br/>аудитория № 409,<br/>аудитория № 410,<br/>аудитория № 411<br/>(учебный корпус (лит. А,<br/>А1), ул. Достоевского,<br/>131)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                       | <p>пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 409</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал,</p> | <p><b>Читальный зал</b><br/>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>аудитория № 203<br/>(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b><br/>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b><br/>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b><br/>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b><br/>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>                                                                                                                | <p><b>Аудитория № 111</b><br/>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **История политических и правовых учений** на 1 семестр

Очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 24,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 4                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 20                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 47,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)                                                                                               | 0                       |

Форма контроля: Зачет, 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач | Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                              |
| 1.    | <p><u>Тема 1.</u><br/>Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15 ).</p> <p>1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.</p> <p>2. Функции Истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Методология Истории политических и правовых учений.</p> <p>4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.</p> <p>5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.</p> <p>6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p> | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 8  | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4.                     | 1) Подготовка к опросу;                                                           | Текущий контроль:<br>Устный опрос                                                                            |
| 2.    | <p><u>Тема 2.</u><br/>Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 8  | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4.                     | 1) Подготовка к опросу;<br>2) Подготовка к интерактивному                         | Текущий контроль: 1) Устный опрос                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |                                                             |                                                              |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | (ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15 )<br>1. Политико-правовые учения античности<br>2. Политико-правовая мысль Древней Греции<br>3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме<br>4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья<br>5. Политико-правовые идеи раннего христианства<br>6. Учение Августина Аврелия<br>7. Учение Фомы Аквинского<br>8. Средневековая юридическая мысль<br>9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).               |  |   |  |   |                                                             | занятию                                                      | 2)интерактивное занятие                                |
| 3 | <u>Тема 3.</u><br>Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм<br>(ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )<br>1. Учение Н. Макиавелли<br>2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена<br>3. Политико-правовые идеи Реформации<br>4. Политико-правовые идеи раннего социализма<br>5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).<br>6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)<br>7. Западноевропейское |  | 4 |  | 8 | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу;<br>2) Подготовка к письменной работе | Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Письменная работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |     |                                                             |                         |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|   | Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |     |                                                             |                         |                                   |
| 4 | <p><u>Тема 4.</u><br/>         Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.</li> <li>2. Политико-правовые учения XVII в.</li> <li>3. Политико-правовые учения XVIII в.</li> <li>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</li> <li>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>                                      |  | 4 |  | 8   | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |
| 5 | <p><u>Тема 5.</u><br/>         Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</li> <li>2. Научный позитивизм</li> <li>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</li> <li>4. Историческая школа права.</li> <li>5. Основные течения политико-</li> </ol> |  | 4 |  | 7,8 | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |  |      |  |                         |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------|--|-------------------------|-----------------------------------|
|   | <p>правовой идеологии начала XIX вв.<br/>         6. Научный позитивизм<br/>         7. Марксизм о государстве и праве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |  |      |  |                         |                                   |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u><br/>         Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)<br/>         1. Концепция Остина<br/>         2. Учение Еллинека<br/>         3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена<br/>         4. Либерализм в Англии и Франции.<br/>         5. Юридический позитивизм.<br/>         6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века</p> |   | 4  |  | 8    |  | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |
|   | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 20 |  | 47,8 |  |                         |                                   |

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений** на 2 курс (3 сессия)  
Заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 20,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 2                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 18                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 47,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)                                                                                               | 4                       |

Форма контроля: Зачет, 2 курс сессия 3



| № п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач | Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                              |
| 1.    | <p><u>Тема 1.</u><br/>Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15).<br/>1.Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.<br/>2.Функции Истории политических и правовых учений.<br/>3.Методология Истории политических и правовых учений.<br/>4.Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.<br/>5.Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.<br/>6.Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p> | 2                                                                                                                                                  |        |    | 8   | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4.                     | 1) Подготовка к опросу;                                                           |                                                                                                              |
| 2.    | <p><u>Тема 2.</u><br/>Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15 )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | 4      |    | 7,8 | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4.                     | 1) Подготовка к опросу;<br>2) Подготовка к интерактивному занятию                 | Текущий контроль:<br>Устный опрос<br>Интерактивное занятие                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |                                                                        |                                                                           |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>1. Политико-правовые учения античности</p> <p>2. Политико-правовая мысль Древней Греции</p> <p>3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме</p> <p>4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья</p> <p>5. Политико-правовые идеи раннего христианства</p> <p>6. Учение Августина Аврелия</p> <p>7. Учение Фомы Аквинского</p> <p>8. Средневековая юридическая мысль</p> <p>9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).</p>                                                                 |  |   |  |   |                                                                        |                                                                           |                                                                        |
| 3. | <p><u>Тема 3.</u></p> <p>Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <p>1. Учение Н. Макиавелли</p> <p>2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена</p> <p>3. Политико-правовые идеи Реформации</p> <p>4. Политико-правовые идеи раннего социализма</p> <p>5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).</p> <p>6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)</p> <p>7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер,</p> |  | 4 |  | 8 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка к письменным заданиям</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменное задание</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |                                                             |                         |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|    | Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |  |   |                                                             |                         |                                   |
| 4. | <p><u>Тема 4.</u><br/>         Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.</li> <li>2. Политико-правовые учения XVII в.</li> <li>3. Политико-правовые учения XVIII в.</li> <li>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</li> <li>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>                                                               |  | 2 |  | 8 | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |
| 5. | <p><u>Тема 5.</u><br/>         Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</li> <li>2. Научный позитивизм</li> <li>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</li> <li>4. Историческая школа права.</li> <li>5. Основные течения политико-правовой идеологии начала</li> </ol> |  | 4 |  | 8 | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |  |      |                                                             |                         |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|    | XIX вв.<br>6. Научный позитивизм<br>7. Марксизм о государстве и праве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |      |                                                             |                         |                                   |
| 6. | <u>Тема 6.</u><br>Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )<br>1. Концепция Остина<br>2. Учение Еллинека<br>3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена<br>4. Либерализм в Англии и Франции.<br>5. Юридический позитивизм.<br>6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века |   | 4  |  | 8    | Основная литература: 1-3<br>Дополнительная литература: 1-4. | 1) Подготовка к опросу; | Текущий контроль:<br>Устный опрос |
|    | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 18 |  | 47,8 |                                                             |                         |                                   |