

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммуникативные навыки адвоката

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

Профессор кафедры теории государства и
права, д.ф.н., доцент



/ Башпева З.В.

Для приема: 2020 г.
Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: русский язык в устной форме, необходимый для профессионального общения	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	
	основы организации самостоятельной работы обучающихся	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	
	основы правового воспитания	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Умения	Уметь: свободно пользоваться русским языком как средством общения в различных ситуациях профессионального общения адвоката	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	
	организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя методику произнесения публичного выступления	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	
	применить знания об основах правового воспитания в различных ситуациях профессионального общения адвоката	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками профессионального общения на русском языке в различных ситуациях профессиональной коммуникации адвоката	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	
	навыками управления самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	
	навыками эффективного осуществления правового воспитания в судебном выступлении и в различных ситуациях профессионального общения адвоката	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные навыки адвоката» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Коммуникативные навыки адвоката» изучается:
заочная форма обучения: на 2 курсе (сессия 3).

Цели изучения дисциплины: формировать у обучающихся знания основных понятий, характеристик профессиональной коммуникации; принципов эффективной профессиональной речевой деятельности, видов юридической речи, методики их подготовки

и проведения; основ организации самостоятельной работы обучающихся; основных правил подготовки к публичному выступлению, способов и методов аргументации в публичной (в том числе судебной) речи (логические и психолого-риторические основы убедительности ораторской речи); этических требований, предъявляемых к судебной речи; специфики устной юридической речи; основ правового воспитания; вырабатывать практические умения и навыки по подготовке и произнесению грамотной, аргументированной и доходчивой речи адвоката во всех видах судопроизводства: умение строить свою речь целесообразно и логично, точно и убедительно выражать свои мысли; свободно общаться на профессиональные темы на русском языке; употреблять юридическую лексику в профессиональной коммуникации; составлять и произносить публичную (и судебную) речь, при этом уметь корректировать форму и тактику речи в соответствии с интересами и настроением аудитории; использовать в устной речи логические и риторические аргументы; а также этикетные формулы в соответствии с условиями коммуникативной ситуации, доказывать свою позицию по исследуемому вопросу; оказывать речевое воздействие на слушателей, управлять вниманием аудитории; организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя умение оказывать на них речевое воздействие; применить знания об основах правового воспитания при составлении судебной речи; вести диалог в различных ситуациях деловой коммуникации (переговоры, беседы, совещания, консультирование); вырабатывать навыки построения логичной, аргументированной речи, точного и убедительного выражения своих мыслей, способность формирования убеждения посредством аргументации; навыки выступления с убедительной публичной (и судебной) речью; навыки судебного речевого этикета; эффективного коммуникативного поведения адвоката в процессе взаимодействия в типовых ситуациях юридической сферы; навыки эффективного осуществления правового воспитания в рамках судебного выступления и в других ситуациях делового общения адвоката; общения в профессиональной сфере на русском языке в устной форме; навыки управления самостоятельной работой обучающихся в процессе общения в профессиональной сфере.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: русский язык в устной форме, необходимый для	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне русский язык в устной форме,	Не знает на удовлетворительном уровне русский язык в устной форме, необходимый для

	профессионального общения	необходимый для профессионального общения	профессионального общения
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно пользоваться русским языком как средством общения в различных ситуациях профессионального общения адвоката	В целом успешное или хорошо сформированное умение свободно пользоваться русским языком как средством общения в различных ситуациях профессионального общения адвоката	Отсутствие умений свободно пользоваться русским языком как средством общения в различных ситуациях профессионального общения адвоката
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками профессионального общения на русском языке в различных ситуациях профессиональной коммуникации адвоката	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками профессионального общения на русском языке в различных ситуациях профессиональной коммуникации адвоката	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками профессионального общения на русском языке в различных ситуациях профессиональной коммуникации адвоката

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации самостоятельной работы обучающихся	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы организации самостоятельной работы обучающихся	Не знает на удовлетворительном уровне основы организации самостоятельной работы обучающихся
Второй этап (уровень)	Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя методику произнесения публичного выступления	В целом успешное или хорошо сформированное умение организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя методику произнесения публичного выступления	Отсутствие умений организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя методику произнесения публичного выступления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы правового воспитания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы правового воспитания	Не знает на удовлетворительном уровне основы правового воспитания
Второй этап (уровень)	Уметь: применить знания об основах правового воспитания в различных ситуациях профессионального общения	В целом успешное или хорошо сформированное умение применить знания об основах правового воспитания в различных ситуациях	Отсутствие умений применить знания об основах правового воспитания в различных ситуациях профессионального общения адвоката

	адвоката	профессионального общения адвоката	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания в судебном выступлении и в различных ситуациях профессионального общения адвоката	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками эффективного осуществления правового воспитания в судебном выступлении и в различных ситуациях профессионального общения адвоката	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками эффективного осуществления правового воспитания в судебном выступлении и в различных ситуациях профессионального общения адвоката

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	русский язык в устной форме, необходимый для профессионального общения	ОК-4	Устный опрос; тестирование; проверка эссе
	основы организации самостоятельной работы обучающихся	ПК-13	Устный опрос; тестирование; прослушивание докладов
	основы правового воспитания	ПК-15	Устный опрос; прослушивание докладов
2-й этап Умения	свободно пользоваться русским языком как средством общения в различных ситуациях профессионального общения адвоката	ОК-4	Устный опрос; прослушивание докладов;
	организовать самостоятельную работу обучающихся, применяя методику произнесения публичного выступления	ПК-13	Интерактивное занятие
	применить знания об основах правового воспитания в различных ситуациях профессионального общения адвоката	ПК-15	Интерактивное занятие
3-й этап Владеть	навыками профессионального общения на русском языке в различных ситуациях профессиональной коммуникации адвоката	ОК-4	прослушивание докладов; Интерактивное занятие

навыками	навыками управления самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления	ПК-13	Интерактивное занятие
	навыками эффективного осуществления правового воспитания в судебном выступлении и в различных ситуациях профессионального общения адвоката	ПК-15	Интерактивное занятие

Примеры оценочных средств

Вопросы для устных опросов

Описание устного опроса:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тема 1. Профессиональная речевая коммуникация юриста

1. Понятие коммуникации, коммуникативных навыков.
2. Культура речи юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность, понятность, чистота, правильность речи.
3. Выразительность речи как способ убеждающего воздействия. Тропы и риторические фигуры в юридической речи.
4. Слово в речи юриста – средство номинации, оценки. Слово – причина судебного разбирательства.
5. Судебная лингвистическая экспертиза: понятие, виды.

Тема 2. Устная монологическая речь юриста

1. Понятие публичной речи, ораторского искусства.
2. Подготовка и произнесение публичной речи: взаимодействие оратора с аудиторией, учет особенностей аудитории при подготовке выступления, приемы привлечения внимания, юмор в устном публичном выступлении.
3. Публичная лекция на правовую тему.

Тема 3. Основы речевого воздействия

1. Приемы воздействия на собеседника.
2. Убеждение и манипуляция в процессе речевого воздействия.
3. Специфика манипулятивного воздействия.
4. Демагогия как средство речевого воздействия.

Тема 4. Характеристика монологической судебной речи

1. Специфика (назначение, отличительные черты) судебной речи.
2. Монологический характер судебной речи.
3. Элементы диалогичности в судебной речи.
4. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.
5. Виды судебных речей. Судебная защитительная речь.

Тема 5. Логические основы судебной защитительной речи.

1. Подбор аргументов.
2. Способы демонстрации: прямое и косвенное доказательство.
3. Опровержение. Виды опровержений.
4. Основные виды логических ошибок в речи.

5. Языковые средства формирования логичности (специальные средства связи, вопросительные конструкции, авторские ремарки, период).
6. Логическая структура судебной речи. Начало речи. Вступление. Типы вступлений. Требования к вступлению в судебной речи.
7. Завершение речи. Заключение. Требования к заключительной части судебной речи.
8. Главная часть выступления.

Тема 6. Психологический аспект судебной защитительной речи.

1. Топосы.
2. Рациональное и эмоциональное воздействие.
Риторические аргументы: психологические, ссылка на авторитет (ссылка на специалиста; пословицы и поговорки; ссылка на прецедент; ссылка на слушателей; ссылка на общественное мнение).
3. Этические требования к судебной защитительной речи

Тема 7. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях

1. Досудебная подготовка.
2. Деятельность оратора во время судебного следствия.
3. Заключительный этап подготовки.

Тема 8. Методика и практика проведения публичного (судебного) выступления

1. Отличительные (содержательные и языковые) черты судебной речи как жанра ораторского искусства
2. Языковые особенности судебной речи, отражающие ее назначение
3. Отражение в речи этической стороны судебных прений
4. Особенности композиции судебной речи
5. Техника судебной речи
6. Судебная речь в современной практике судопроизводства

Тема 9. Устная диалогическая речь адвоката

1. Стилиевые и языковые характеристики разговорной речи. Разговорные структуры в речи юриста.
2. Виды делового общения в юридической практике.
3. Беседа. Виды деловых бесед. Подготовка к беседе.
4. Консультирование. Этапы консультирования. Приемы нейтрализации психологического напряжения в ходе консультирования.
5. Переговоры. Подготовка к переговорам. Типы совместных решений. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров.
6. Допрос

Тема 10. Основы полемического мастерства

1. Спор, дискуссия, полемика.
2. Искусство спора, основные правила его ведения.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; или если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Необходимо выбрать один правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Закончите предложение: *Индуктивный метод преподнесения материала - это*
 - а) изложение материала от общего к частному. Оратор в начале речи выдвигает какие-то положения, а потом разъясняет их смысл на конкретных примерах, фактах;
 - б) расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором. Выступающий переходит от общего рассмотрения центрального вопроса к более конкретному и углубленному его анализу;
 - в) изложение материала от частного к общему. Выступающий начинает речь с частного случая, а затем подводит слушателей к обобщениям и выводам;
 - г) последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев какую-либо проблему, оратор уже больше не возвращается к ней.

2. В этом функционально-смысловом типе текста излагаются сведения о составе, строении предмета, особенностях личности:
 - а) рассуждение;
 - б) описание;
 - в) повествование;
 - г) повествование с элементами рассуждения.

3. Правильность – коммуникативное качество речи, заключающееся в
 - а) ее соответствии нормам современного русского языка;
 - б) ее доходчивости, понятности для адресата;
 - в) подборе и организации средств языка, которые больше всего подходят для ситуации высказывания, отвечают задачам и целям общения;
 - г) отсутствии всего лишнего, не относящегося к содержанию.

4. Логическая операция установления истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений - это
 1. рассуждение;
 2. доказательство;
 3. дискуссия;
 4. опровержение.

5. Логическая операция, при которой тезис обосновывается непосредственно аргументами без привлечения каких-либо противоречащих тезису допущений, - это
 - а) косвенное доказательство;
 - б) прямое доказательство;
 - в) опровержение;
 - г) рассуждение.

6. Доказывается не тот тезис, который был выдвинут первоначально, - это логическая ошибка:
 - а) круг в доказательстве;
 - б) ложное основание;
 - в) предвосхищение основания;

г) подмена тезиса.

7. Публичный спор с целью защитить, отстоять свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента; борьба принципиально противоположных мнений по тому или иному вопросу:

- а) дебаты;
- б) дискуссия;
- в) полемика;
- г) прения.

8. Художественное определение, позволяющее более ярко характеризовать свойства, качества предмета или явления, – это средство выразительности, называемое

- а) сравнение;
- б) эпитет;
- в) метонимия;
- г) перифраз.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 20 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно от 20 до 100 % заданий.

Темы эссе, докладов

Описание эссе, докладов:

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

1. Мастерство Ф. Н. Плевако в построении судебной речи.
2. Мастерство В. Д. Спасовича в построении судебной речи.
3. Основные черты ораторской речи советского судопроизводства
4. Логичность речи судебного оратора.
5. Профессиональная этика судебного оратора.
6. Основные средства воздействия в судебной речи.
7. Деловое совещание и оптимальные формы его проведения
8. Спор как форма общения, способ познания
9. Логические и психологические приемы полемики
10. Деловые переговоры: их виды, процесс переговоров и его этапы.
11. Национальные особенности этических норм и делового общения при переговорах
12. Коммуникативные барьеры в общении и способы их преодоления
13. Убеждение и манипуляция в процессе речевого воздействия
14. Демагогия как средство речевого воздействия

15. Речевая агрессия и способы её преодоления
16. Правила подготовки и проведения публичного выступления
17. Психолого-риторические особенности успешного публичного выступления
18. Выразительность речи как способ убеждающего воздействия
19. Правила подготовки и проведения служебного совещания
20. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике
21. Искусство слушания в юридической практике
22. Запрещенные и разрешенные приемы полемики
23. Судебная лингвистическая экспертиза.
24. Разновидности устной юридической речи.
25. Рациональное и эмоциональное воздействие на адресата в судебной речи.
26. Приемы осуществления правового воспитания в судебном выступлении.
27. Приемы осуществления правового воспитания в публичном выступлении на правовые темы
28. Организация самостоятельной работы обучающихся.
29. Принципы этики юриста в сфере судебного красноречия
30. Требования к разработке нормативных правовых актов
31. Непобедима ли коррупция?
32. Смертная казнь: за и против
33. Я и моя страна через 10 лет
34. Юриспруденция в России
35. Управление самостоятельной работой обучающихся с применением приемов убеждения, характерных для публичного выступления.
36. Русский язык в профессиональном общении

Критерии оценки эссе:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Вывод не вытекает из основной части. Средства связи не обеспечивают связность изложения. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение. Язык работы можно оценить как «примитивный»;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно. Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи. Язык работы в целом не соответствует уровню курса; или если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Уместно используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; или если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи. Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Критерии оценки докладов:

- оценка "не зачтено" выставляется, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; студент не может ответить на большинство вопросов, выводы недостаточно четкие; или если при всех указанных характеристиках студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе; или если заявленная в названии доклада тема освоена студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Описание дискуссии:

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема «Психологический аспект убедительной судебной речи». Вид интерактива: **Дискуссия «Убеждение и воздействие как функции судебной речи».**

Цель: актуализация и обобщение имеющихся у студентов знаний по теме, развитие устойчивого интереса к изучаемой теме, усвоение новых знаний, осмысление и обобщение полученной информации, формирование у студентов собственного отношения к изучаемому материалу.

Предварительно студенты получают задание прочитать рассказ А.П. Чехова «Случай из судебной практики» и выделить перемежающиеся в рассказе: 1) текст речи адвоката; 2) описание реакции слушателей на речь. При подготовке к практическому занятию следует также изучить вопросы темы практического занятия.

Проведение

- Преподаватель последовательно задает вопросы:

Что можно использовать в судебной речи, чтобы она воздействовала на слушающих?

Что более оказывает воздействие на слушателей: анализ фактов или психологический анализ?

Какие средства интеллектуального воздействия (воздействие на ум) и эмоционального (воздействие на чувства) вам известны?

Может ли оказывать воздействие на слушателей техника речи оратора?

Какая функция имеет в судебной речи первостепенное значение: убеждения или воздействия? Почему?

- Выслушиваются все ответы студентов и концентрированно записываются на доске.

Все ответы студентов обсуждаются и выбираются наиболее перспективные.

- Студенты получают текст рассказа А.П. Чехова «Случай из судебной практики» с выделенными фрагментами, в которых находят ответы на заданные ранее вопросы.

- Коллективно анализируются фрагменты произведения А.П. Чехова с целью выявить особенности: техники речи адвоката из рассказа, расположения смысловых частей в его речи, употребления средств выразительности и др. Студенты также дают ответ на вопрос: Какая функция произнесенной адвокатом речи наиболее очевидна: убеждения или воздействия? Соответствует ли это особенностям защитительной речи?

Выводы формулируются одним из студентов

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Темы дискуссий

1. Дедуктивные и индуктивные умозаключения
2. Убеждение и воздействие как функции судебной речи

Ролевая игра «Судебные прения»

Описание ролевой игры:

Ролевая игра - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель ролевой игры: тренинг навыков публичного (судебного) выступления; тренинг навыков составления судебной речи методом анализа эмпирического материала – анализа прослушанных выступлений.

Предварительно каждый студент получает задание подготовить судебную речь по гражданскому делу по данному сюжету (может быть предложена, например, газетная заметка по судебному процессу). При этом студент может домыслить недостающие доказательства, исходя из данного сюжета. При подготовке к практическому занятию следует также ознакомиться с судебными выступлениями известных русских и современных прокуроров и адвокатов, проанализировать их с точки зрения логики и психологии.

(Данная ролевая игра может быть проведена на основе посещения судебного процесса по гражданскому делу и прослушивания судебных речей. В этом случае студенты к занятию готовят свой вариант судебной речи по данному делу, а ролевая игра начинается с обсуждения посещенного судебного заседания).

Проведение ролевой игры

- Прослушивание подготовленных студентами судебных выступлений.
- Обсуждение их (анализ) по предложенному преподавателем **плану**:

1. Композиция судебной речи (выделите вступление, основную часть, заключение; определите основные микротемы; укажите последовательность их расположения в речи).

2. Логический аспект судебной речи (укажите способы доказательства, используемые оратором; как представлены основные логические аргументы (ссылка на закон, факт, определение), а также языковые средства, создающие логичность речи (специальные средства связи; авторские ремарки; вопросительные конструкции; период); используются ли законы логики: закон тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания).

3. Психологический аспект речи (какие средства выразительности использованы оратором, какова их роль в речи; есть ли топоры).

4. Отражение в речи этической стороны судебных прений.

5. Техника судебной речи (темп речи, интонации, паузы; жесты, мимика, позы, телодвижения и др.).

6. Что понравилось в прослушанной речи, что не понравилось? Какая из речей произвела более сильное впечатление и почему?

В ходе занятия возможно прослушивание 7-8 судебных выступлений.

Итоги: оценивается работа каждого выступившего с судебной речью и с её анализом. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Делаются **выводы** о специфике судебной речи; об общем и различном в обвинительной и защитительной судебных речах.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимает участие в заданной ситуации общения; не умеет аргументировать свою позицию; не способен подойти к решению поставленной коммуникативной задачи креативно; не умеет использовать лексические и синтаксические средства речевой выразительности; в речи множество нарушений норм русского языка;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент принимает участие в заданной ситуации общения эпизодично; нечетко аргументирует свою позицию; не проявляет творческий подход; допускает в речи нарушения норм русского языка; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; допускает неточности в аргументации; речь соответствует нормам русского языка; или если студент демонстрирует умение принять участие в заданной ситуации общения точно и полно; адекватность речевого поведения социальному статусу будущего специалиста; умение аргументировать свою позицию; способность подойти к решению поставленной коммуникативной задачи оригинально, креативно; уместное использование разнообразных лексических и синтаксических средств речевой выразительности; соответствие речи нормам русского языка.

Темы ролевых игр:

1. В юридической консультации
2. Своеобразие судебной речи

Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания

Полный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коммуникации, коммуникативных навыков.
2. Культура речи юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность, понятность, чистота, правильность речи.
3. Выразительность речи как способ убеждающего воздействия. Тропы и риторические фигуры в юридической речи.
4. Слово в речи юриста – средство номинации, оценки. Слово – причина судебного разбирательства.
5. Судебная лингвистическая экспертиза: понятие, виды.
6. Понятие публичной речи, ораторского искусства.
7. Подготовка и произнесение публичной речи: взаимодействие оратора с аудиторией, учет особенностей аудитории при подготовке выступления, приемы привлечения внимания, юмор в устном публичном выступлении.
8. Публичная лекция на правовую тему.
9. Понятие правового воспитания. Основные формы правового воспитания (правовое обучение, пропаганда, правовое воспитание правонарушителей, юридическая практика)
10. Публичная лекция на правовую тему как средство правового воспитания граждан.
11. Особенности подготовки и произнесения публичной лекции на правовую тему.
12. Приемы воздействия на собеседника.
13. Убеждение и манипуляция в процессе речевого воздействия.
14. Специфика манипулятивного воздействия.
15. Демагогия как средство речевого воздействия.
16. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся.
17. Основные направления самостоятельной работы студентов.
18. Специфика (назначение, отличительные черты) судебной речи.
19. Монологический характер судебной речи.
20. Элементы диалогичности в судебной речи.
21. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.
22. Виды судебных речей. Судебная защитительная речь.
23. Судебная речь как средство правового воспитания граждан.
24. Подбор аргументов.
25. Способы демонстрации: прямое и косвенное доказательство.
26. Опровержение. Виды опровержений.
27. Основные виды логических ошибок в речи.
28. Языковые средства формирования логичности (специальные средства связи, вопросительные конструкции, авторские ремарки, период).
29. Логическая структура судебной речи. Начало речи. Вступление. Типы вступлений. Требования к вступлению в судебной речи.
30. Завершение речи. Заключение. Требования к заключительной части судебной речи.
31. Главная часть выступления.
32. Роль вступления и заключения в судебной речи.
33. Топосы.
34. Рациональное и эмоциональное воздействие.
Риторические аргументы: психологические, ссылка на авторитет (ссылка на специалиста; пословицы и поговорки; ссылка на прецедент; ссылка на слушателей; ссылка на общественное мнение).
35. Этические требования к судебной защитительной речи
36. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях (Досудебная подготовка. Деятельность оратора во время судебного следствия. Заключительный этап подготовки).
37. Стилиевые и языковые характеристики разговорной речи. Разговорные структуры в речи юриста.

38. Виды делового общения в юридической практике.
39. Беседа. Виды деловых бесед. Подготовка к беседе.
40. Консультирование. Этапы консультирования. Приемы нейтрализации психологического напряжения в ходе консультирования.
41. Переговоры. Подготовка к переговорам. Типы совместных решений. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров.
42. Допрос
43. Спор, дискуссия, полемика. Искусство спора, основные правила его ведения.
44. Совещание. Типы совещаний. Подготовка совещаний.

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Коммуникативные навыки адвоката

Билет для зачета №1

1. Главная часть выступления. Методы преподнесения материала (индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический).

2. Основные логические аргументы.

Задание: Подготовьте 3-минутное выступление в студенческой аудитории на тему «Приемы осуществления правового воспитания в судебном выступлении»

Зав. кафедрой теории государства и права _____/Азнагулова Г.М.

Критерии оценки:

для зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Стернин И. А. Основы речевого воздействия: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 289 с. (Предназначено для использования в качестве учебного пособия магистрантами). [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

2. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора. М. : Альпина Бизнес Букс, 2016. 316 с. (Адвокатам, судьям, следственным работникам, экспертам-лингвистам). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279779>

Дополнительная литература:

1. Александров Д. Н. Риторика: учебное пособие. Москва: Издательство «Флинта», 2018. 624 с. (Для студентов и преподавателей вузов). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79331&sr=1

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

3. Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2017. 224 с. (Для студентов вузов, а также для разнопрофильных специалистов. Для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103520&sr=1

4. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .- Изд.второе .- Москва : Проспект, 2017 .- 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

5. Новикова Л. И. Правильность русской речи : справочник по культуре речи, Ч. 1. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 216 с. (Для студентов юридических вузов). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439591>

6. Мельник В.В., Трунов И.Л. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2019. 487 с. (Серия: Профессиональная практика). [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/iskusstvo-rechi-v-sude-prisyazhnyh-431159#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

www.gramota.ru - русский язык – справочно-информационный портал

www.rusyaz.ru – справочная служба русского языка

www.grammar.ru – культура письменной речи

<http://www.libelib.ru/tag/риторика>

<http://govorun.ru/biblioteka>

<http://psyfactor.org/lib/orator1/htm>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> и др.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>

	<p>передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).</p>	

<p>класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
--	---	--

	<p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeyerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок</p>	

<p>корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Коммуникативные навыки адвоката** на 2 курс (3 сессия)

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	4
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. Введение. Профессиональная речевая коммуникация юриста (ОК4)</p> <p>1. Понятие коммуникации, коммуникативных навыков.</p> <p>2. Культура речи юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность, понятность, чистота, правильность речи.</p> <p>3. Выразительность речи как способ убеждающего воздействия. Тропы и риторические фигуры в юридической речи.</p> <p>4. Слово в речи юриста – средство номинации, оценки. Слово – причина судебного разбирательства.</p> <p>5. Судебная лингвистическая экспертиза: понятие, виды.</p>	1	1		7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,2,3,4	1. подготовка к устному опросу; 2. написание эссе; 3. подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование; 3) проверка эссе
	<p>Тема 2. Устная монологическая речь юриста (ОК4; ПК15)</p> <p>1. Понятие публичной речи, ораторского искусства.</p> <p>2. Подготовка и произнесение публичной речи: взаимодействие оратора с аудиторией, учет особенностей аудитории при подготовке выступления, приемы привлечения внимания, юмор в устном публичном выступлении.</p> <p>3. Публичная лекция на правовую тему.</p>	1	1		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 5,6	1. подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) опрос
	<p>Тема 3. Основы речевого воздействия (ОК4; ПК13)</p>		2		8	Основная литература: 1-2.	1. подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к дискуссии «Убеждение и	Текущий контроль:

	1. Приемы воздействия на собеседника. 2. Убеждение и манипуляция в процессе речевого воздействия. 3. Специфика манипулятивного воздействия. 4. Демагогия как средство речевого воздействия.					Дополнительная литература: 2,3,4	воздействие как функции публичной речи»;	1) опрос 2) интерактивное занятие - дискуссия «Убеждение и воздействие как функции публичной речи»
	Тема 4. Характеристика монологической судебной речи (ОК4) 1. Специфика (назначение, отличительные черты) судебной речи. 2. Монологический характер судебной речи. 3. Элементы диалогичности в судебной речи. 4. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями. 5. Виды судебных речей. Судебная защитительная речь.		2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,5	1. подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к тестированию;	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
	Тема 5. Логические основы судебной защитительной речи (ОК4; ПК13) 1. Подбор аргументов. 2. Способы демонстрации: прямое и косвенное доказательство. 3. Опровержение. Виды опровержений. 4. Основные виды логических ошибок в речи. 5. Языковые средства формирования логичности (специальные средства связи, вопросительные конструкции, авторские ремарки, период). 6. Логическая структура судебной речи. Начало речи. Вступление. Типы вступлений. Требования к вступлению в судебной речи. 7. Завершение речи. Заключение. Требования к заключительной части судебной речи. 8. Главная часть выступления.	1	2		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,2,3,4,6	1. подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к тестированию; 3. Подготовка к дискуссии «Дедуктивные и индуктивные умозаключения»	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование 3) интерактивное занятие - проведение дискуссии
	Тема 6. Психологический аспект	1	2		10	Основная	1. подготовка к устному опросу;	Текущий

<p>судебной защитительной речи. (ОК4; ПК15) 1. Топосы. 2. Рациональное и эмоциональное воздействие. Риторические аргументы: психологические, ссылка на авторитет (ссылка на специалиста; пословицы и поговорки; ссылка на прецедент; ссылка на слушателей; ссылка на общественное мнение). 3. Этические требования к судебной защитительной речи</p>					<p>литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,3,4,6.</p>	<p>2. подготовка к ролевой игре «Своеобразие судебной речи»;</p>	<p>контроль: 1) опрос 2) интерактивное занятие - ролевая игра</p>
<p>Тема 7. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях. (ОК4) 1. Досудебная подготовка. 2. Деятельность оратора во время судебного следствия. 3. Заключительный этап подготовки</p>	2			8	<p>Основная 1-2 Дополнительная: 1-3</p>	<p>1. подготовка к устному опросу; 2. подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) прослушивание докладов</p>
<p>Тема 8. Методика и практика проведения публичного (судебного) выступления (ОК4; ПК13; ПК15) 1. Отличительные (содержательные и языковые) черты судебной речи как жанра ораторского искусства. Воспитательная функция судебной речи 2. Языковые особенности судебной речи, отражающие ее назначение 3. Отражение в речи этической стороны судебных прений 4. Особенности композиции судебной речи 5. Техника судебной речи 6. Судебная речь в современной практике судопроизводства</p>	2			10	<p>Основная 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к ролевой игре «Судебные прения».</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактивное занятие - проведение ролевой игры</p>
<p>Тема 9. Устная диалогическая речь адвоката (ОК4) 1. Стилиевые и языковые характеристики разговорной речи. Разговорные структуры в речи юриста. 2. Виды делового общения в юридической</p>	2			8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1,3,5</p>	<p>1. подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к ролевой игре «В юридической консультации»; 6. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) интерактивное занятие - ролевая игра</p>

<p>практике.</p> <p>3. Беседа. Виды деловых бесед. Подготовка к беседе.</p> <p>4. Консультирование. Этапы консультирования. Приемы нейтрализации психологического напряжения в ходе консультирования.</p> <p>5. Переговоры. Подготовка к переговорам. Типы совместных решений. Тактические приемы, используемые в процессе переговоров.</p> <p>6. Допрос</p>							3) прослушивание докладов
<p>Тема 10. Основы полемического мастерства (ОК4)</p> <p>1. Спор, дискуссия, полемика.</p> <p>2. Искусство спора, основные правила его ведения.</p>	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6	1. подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) опрос	
Всего часов:	4	18		81,8			

