

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Национальный и международный механизм защиты прав человека


Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства и права Тулупова Е.О.	 Тулупова Е.О.
---	--

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	Знать нормативные правовые акты национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);
	Знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
Умения	Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
	Уметь применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

	деятельности;	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	
--	---------------	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальный и международный механизм защиты прав человека» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 3 сессии, на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Национальный и международный механизм защиты прав человека» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека. По окончании курса магистрант должен знать и уметь разрешать правовые ситуации, связанные с правами человека через призму международных стандартов и национальных норм в области прав человека, правовых позиций международных и национальных правозащитных органов, иметь представление о комплексном характере национального и международного механизма защиты прав человека, их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины магистрант должен знать структуру и элементы национального и международного механизма защиты прав человека, способы защиты прав человека, основные правовые акты разных уровней в области прав человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. не знает нормативные правовые акты национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные понятия об нормативных правовых актах национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные положения о нормативных правовых актах национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знания об нормативных правовых актах национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека	1. Не умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека	Умеет фрагментарно применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека	Уверенно применяет знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека, но испытывает небольшие	Уверенно применяет знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека

				трудности	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной деятельности;	1. Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной деятельности;	Способен владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной деятельности, но испытывает сложности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной деятельности с незначительными ошибками	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного и национального права в профессиональной деятельности;

Код и формулировка компетенции ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	1. не знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	Имеет фрагментарные понятия об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.	Знает основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека.



Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	1. Не умеет применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	Умеет фрагментарно применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	Уверенно может применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека, но испытывает небольшие трудности	Уверенно может применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	1. Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	Способен владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека, но испытывает сложности.	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека, но с незначительными ошибками.	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	нормативные правовые акты национального и международного права в области прав человека и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	1) опрос 2) интерактивное занятие - дискуссия «найди ошибку» 3) письменное задание 4) тестирование 5) интерактивное занятие - брейн-ринг
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	1) интерактивное занятие - дискуссия «экспертиза проекта нпа»
2-й этап Умения	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере защиты прав человека	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	1) интерактивное занятие - дискуссия «экспертиза проекта нпа»
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм международного и национального права в области защиты прав человека	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	1) интерактивное занятие - дискуссия «найди ошибку» 2) тестирование 3) интерактивное занятие - брейн-ринг
3-й этап Владеть навыками	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере защиты прав человека	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	1) интерактивное занятие - дискуссия «экспертиза проекта нпа»
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека регулирования и реализации норм международного права и национального права в профессиональной деятельности;	-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	1) интерактивное занятие - дискуссия «найди ошибку» 2) тестирование 3) интерактивное занятие - брейн-ринг

		процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);	

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

**Экзаменационные билеты**

**Структура экзаменационного билета:**

Билет включает в себя 2 вопроса. На подготовку к ним отводится 45 минут. Студент на вопросы отвечает устно.

**Образец билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры  
Дисциплина  
Национальный и международный механизм защиты прав человека  
Экзаменационный билет №1

1. Понятие и уровни национального механизма защиты прав человека.
2. Международный Билль по правам человека (общая характеристика).

**Зав. кафедрой теории  
государства и права,  
д.ю.н., доцент**

**Азнагулова Г.М.**

**Полный перечень вопросов для  
проведения экзамена**

- 1.Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.
- 2.Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- 3.Основополагающие принципы внутригосударственной и международно-правовой защиты прав человека.
- 4.Общие представления о механизме защиты прав человека (уровни и элементы)
- 5.Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.
- 6.Структура (элементы) национального механизма
- 7.Государственные способы защиты прав человека и их классификация.
- 8.Судебная защита прав человека.
9. Конституционные (уставные) суды в механизме защиты прав человека.
- 10.Административные (внесудебные) способы защиты прав человека.
- 11.Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.
- 12.Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме.
- 13.История создания института омбудсмана в России.

14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия.
15. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, финансовые уполномоченные, уполномоченные по иным категориям
16. Правозащитная функция прокуратуры.
17. Развитие институтов гражданского общества и права человека.
18. Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.
19. Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека в РФ.
20. Некоммерческие правозащитные организации в РФ. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности.
21. История развития и классификация НПО в мире и в России.
22. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью.
23. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).
24. Нотариат в механизме защиты прав человека.
25. Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы, СМИ, медиация, третейский суд и т. д. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.
26. Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека.
27. Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире.
28. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие и структура (элементы) международного механизма.
30. ООН в механизме защиты прав человека.
31. Документы ООН по правам человека. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.
32. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
31. Уставные органы ООН.  
Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
32. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека:  
Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.
33. Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность.
34. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
35. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
36. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов.
37. Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский и др. механизмы защиты.

### **Критерии оценки:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

### **Вопросы для опросов**

Занятие №1 Общие представления о правах человека и механизмах защиты прав человека

- 1.Юридическая сущность и социальная ценность прав человека.
- 2.Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества.
- 3.Основополагающие принципы внутригосударственной и международно-правовой защиты прав человека.
- 4.Общие представления о механизмах защиты прав человека (уровни и элементы)

Занятие №2 Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека

- 1.Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека.
- 2.Структура (элементы) национального механизма

Занятие №3 Государственные способы защиты прав человека в РФ (их классификация)

- 1.Государственные способы защиты прав человека и их классификация.
- 2.Судебная защита прав человека. Конституционные (уставные), мировые, районные, городские...верховные...суды в механизме защиты прав человека.
- 3.Административные (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию.
- 4.Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного уполномоченного по правам человека) в национальном механизме. История создания института омбудсмана в России. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченные по правам человека субъектов Российской Федерации. Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, финансовые уполномоченные, уполномоченные по иным категориям
- 5.Правозащитная функция прокуратуры.

Занятие №4 Негосударственные способы защиты прав человека в РФ

- 1.Развитие институтов гражданского общества и права человека. Негосударственные способы защиты прав человека в РФ.
2. Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека.
3. Некоммерческие правозащитные организации в РФ в механизме защиты прав человека. Понятие, задачи, цели и формы их деятельности. История развития и классификация НПО. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).
- 4.Нотариат в механизме защиты прав человека.
- 5.Многообразие иных негосударственных форм защиты прав человека: профсоюзы, СМИ, медиация, третейский суд и т. д. Пределы вмешательства государства в деятельность институтов гражданского общества.

Занятие №5 Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека

- 1.Понятие и общая характеристика международного механизма защиты прав человека.
- 2.Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире.
- 3.Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
- 4.Понятие и структура (элементы) международного механизма. Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский и др. механизмы защиты.

#### Занятие №6 ООН в механизме защиты прав человека

1. ООН в механизме защиты прав человека.
2. Документы ООН по правам человека. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.
2. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
3. Уставные органы ООН:
  - а) Генеральная Ассамблея;
  - б) Совет Безопасности;
  - в) Экономический и социальный совет;
  - г) Международный Суд ООН;
  - д) Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

#### Занятие №7 Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека

1. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека:
  - а) Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность);
  - б) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств;
  - в) Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.
2. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО... Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

#### Занятие №8 Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность

Договорные (конвенционные) органы ООН по правам человека, их компетенции и деятельность.

- а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- г) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;
- д) Комитет против пыток;
- е) Подкомитет по предупреждению пыток;
- ё) Комитет по правам ребенка;
- ж) Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
- з) Комитет по правам инвалидов;
- к) Комитет по насильственным исчезновениям.

Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.

Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.

#### Занятие №9 Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов

1. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов.
2. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для письменного задания**

Задание заключается в письменном ответе на 2 вопроса, из ранее указанной для подготовки темы. На ответ дается 45 минут.

Если работа оценена на «неудовлетворительно», она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### **Примерный перечень вопросов для проведения письменного задания**

#### **Вариант 1**

1. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
2. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.
3. Классификация НКО и их роль в механизме защиты прав человека.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Интерактив дискуссия «Найди ошибки»**

Студент выступает с докладом. Тема может быть выбрана из нижеуказанных или отдельно согласована с преподавателем. В ходе выступления студент должен сделать одну или несколько ошибок, найти которую предстоит слушателям. Ошибки обсуждаются.

#### **Примерные темы для занятия 4**

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Международный Билль о правах человек
4. Конвенционные органы в ООН
5. Уполномоченный по правам человека в РФ
6. Уставные органы в ООН
7. Конституционный суд в РФ
8. Комитет по правам человека в ООН
9. Международный суд ООН
10. Прокуратура в механизме защиты прав человека в РФ

#### **Примерные темы для занятия 6**

1. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
2. Меры ответственности за нарушения прав человека.
3. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Роль государства в механизме защиты прав человека.

5. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
6. Развитие и становление института медиации в РФ
7. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов
8. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации
9. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина

### **Критерии оценки доклада**

*Работа может быть оценена на «отлично», в случае если:*

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен глубокий анализ материалов практики;
- 4.сделаны выводы (даны рекомендации)
5. провокация (ошибка) хорошо продумана и завуалирована в докладе

*Работа может быть оценена на «хорошо», в случае если:*

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
- 3.проведен глубокий анализ материалов практики;
4. провокация(ошибка) хорошо продумана и завуалирована в докладе

*Работа может быть оценена на «удовлетворительно», в случае если:*

- 1.выбранная проблематика актуальна;
- 2.использован современный материал при ее написании;
4. провокация (ошибка)хорошо продумана и завуалирована в докладе

*В противном случае, работа представляется на повторное рецензирование после доработки.*

### **Примерные задания для тестирования**

Описание теста:

По окончании курса, проводится заключительное компьютерное тестирование. Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Студенту необходимо ответить на 25 вопросов. Время для ответа не ограничено. Попытка только 1.

1.Укажите, какой день во всем мире отмечается как День прав человека:

- A 10 декабря
- B 1 июня
- C 25 ноября
- D 12 февраля

2. Выберите год, в котором была принята Всеобщая декларация прав человека:

- A В 1945 г.
- B В 1990 г.
- C В 1948 г.
- D В 1950 г.

3. Назовите международную организацию по борьбе за права человека, которая на сегодняшний день не существует:

- A ОБСЕ



- B Совет Европы
- C Лига Наций
- D ООН

4. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на:

- A Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
- B Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ
- C Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина
- D Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

5. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

- A 1946 г.
- B 1939 г.
- C 1945 г.
- D 1940 г.

6. Какой орган в ООН считается конвенционными (договорными) ?:

- 1 комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
- 2 Совбез (Совет Безопасности)
- 3 Генеральная Ассамблея
- 4 ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет)

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

#### **Интерактив дискуссия «Экспертиза проекта нпа»**

Студентам предлагается проект нпа с федерального портала проектов нпа <https://regulation.gov.ru/projects>. Необходимо провести экспертизу с точки зрения коррупционной составляющей в проекте. Студенты высказывают свои точки зрения, обсуждают представленные аргументы одногруппников.

#### **Пример проекта**

Вносится Правительством  
Российской Федерации

Проект

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
О внесении изменения в статью 14 Федерального закона  
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

Внести в пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2773; 2011, № 30, ст. 4600; 2013, № 26, ст. 3208) изменение, изложив его в следующей редакции:

«3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядках, определенных уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, проводятся экспертизы (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

Президент  
Российской Федерации

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Вид интерактива:**

##### **«Брейн-ринг»**

Тема: «Национальный и международный механизмы защиты прав человека»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты прав.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Вопросы группе:

1. Насколько эффективен выбранный механизм защиты?

2. Имеет ли он недостатки?

3. Предложите альтернативный вариант.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 240-268 - ISBN 978-5-4475-9850-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> .
2. Утяшев М.М., Тулупова Е.О. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.

#### Дополнительная литература:

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Научные издания для юристов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
4. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>
5. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi\\_centr\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)>.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

#### Библиотечные сайты

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

### **Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

### **Сайты организаций**

1. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.
2. <http://www.coe.int> сайт Совета Европы. Доступ к русскому portalу <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
3. <http://conventions.coe.int> – бюро соглашений и договоров. На этом сайте можно найти все соглашения и договора Совета Европы.
4. <http://www.echr.ru> – сайт посвящается деятельности и практики Европейского суда по правам человека, Европейской конвенции о правах человека и основных свободах.
5. <http://europa.eu> – сайт Европейского Союза, доступ на английском языке и других европейских языках.
6. <http://www.osce.org> – сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе на английском языке.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБСЕ> – общая информация об Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. <http://www.coe.int/T/R/CommissionerHR> – сайт о деятельности и полномочиях Комиссара Совета Европы по правам человека.
9. <http://www.cpt.coe.int/russian.htm> – сайт Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПП).
10. <http://www.amnesty.org> – сайт неправительственной международной организации «Международная Амнистия», на которой доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».
11. <http://www.hrw.org/russian> – основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации HumanRightsWatch по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.
12. <http://www.hrea.org/ru/> - Ассоциация по обучению правам человека

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook <b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.

Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная

	<p>(100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p>	



<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	
---	---	--

Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weierdynamis Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180).

	<p>Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор</p>	

НЕС Номі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.  
 Ноутбук HP630 Intel Core  
**Аудитория № 202**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150  
**Аудитория № 205**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
**Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)**  
 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
**Аудитория № 209**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
**Аудитория № 210**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.  
**Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)**  
 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
**Аудитория № 302**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия  
**Аудитория № 310**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core  
**Аудитория № 313**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Erpson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Erpson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной</p>	

<b>оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Национальный и международный механизм защиты прав человека»  
на 1 курсе 3 сессия  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских (из них 6 в интерактивной форме)	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен- 3 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<u>Занятие 1.</u> 1.Юридическая сущность и социальная ценность прав человека. 2.Права человека, их обеспечение и защита как основная цель правового регулирования жизни общества. 3.Основополагающие принципы внутригосударственной и международно-правовой защиты прав человека. 4.Общие представления о механизме защиты прав человека (уровни и элементы)	0,5	1		13,8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2,3,5.	1) подготовка к опросу	1)опрос
2.	<u>Занятие № 2. (ПК-6)</u> 1.Понятие и общая	0,5	2		10	Основная литература:	1) подготовка	Текущий контроль:

	характеристика национального механизма защиты прав человека. 2. Структура (элементы) национального механизма					1,2. Дополнительная литература: 1,2.	к дискуссии «экспертиза проекта нпа»	1) интерактивное занятие - дискуссия «экспертиза проекта нпа»
3.	<u>Занятие № 3</u> (ПК-2) 1. Государственные способы защиты прав человека и их классификация. 2. Судебная защита прав человека. Конституционные (уставные), мировые, районные, городские... верховные... суды в механизме защиты прав человека. 3. Административные (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека. Обращение в вышестоящую инстанцию. 1. Место и роль института уполномоченного по правам человека (специализированного	0,5	2		15	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,4,5,6,7	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос

	уполномоченного по правам человека) в национальном механизме. 5.Правозащитная функция прокуратуры.							
4.	<u>Занятие № 4.</u> (ПК-2) 1.Негосударственные способы защиты прав человека в РФ. 2.Роль институтов гражданского общества в механизме защиты прав человека 3.Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека. 4.Нотариат в механизме защиты прав собственности. 5.Некоммерческие правозащитные организации (Комитет солдатских матерей, кризисные центры для женщин, пострадавших от домашнего насилия и т.д.) 6.Институт медиации и т.д.	0,5	2		15	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2,3,4.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к дискуссии « найди ошибку»	Текущий контроль: 1)опрос 2) интерактивное занятие - дискуссия «найди ошибку»
...	<u>Занятие № 5.</u> (ПК-2) 1.Понятие и общая характеристика	0,5	2		10	Основная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу	1)опрос

	<p>международного механизма защиты прав человека.</p> <p>2.Становление международного сотрудничества в области прав человека. Лига Наций, ООН, Совет Европы, Европейский Союз и другие формы проявления глобализации в современном мире.</p> <p>3.Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.Понятие и структура (элементы) международного механизма.</p> <p>Соотношение международного и регионального уровня защиты прав. Европейский, исламский, африканский, межамериканский и др. механизмы защиты.</p>					Дополнительная литература:5		
	<p><u>Занятие № 6.</u>(ПК-2) 3. ООН в</p>	0,5	2		10	Основная литература:	1) подготовка	Текущий контроль:

	<p>механизме защиты прав человека.</p> <p>4. Документы ООН по правам человека. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.</p> <p>2. Структура ООН: уставные, конвенционные(договорные) и вспомогательные органы.</p> <p>3. Уставные органы ООН:</p> <p>а) Генеральная Ассамблея;</p> <p>б) Совет Безопасности;</p> <p>в) Экономический и социальный совет;</p> <p>г) Международный Суд ООН;</p> <p>д) Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p>					<p>1,2. Дополнительная литература:5</p>	<p>к опросу</p> <p>2)подготовка к дискуссии «найди ошибку»</p>	<p>1)опрос</p> <p>2) интерактивное занятие - дискуссия «найди ошибку»</p>
	<p><u>Занятие № 7.</u>(ПК-2)</p> <p>1. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека:</p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>		<p>15</p>	<p>Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к брейн-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)опрос</p> <p>2) интерактивное занятие -</p>

<p>а) Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность);  б) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств;  в) Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.  2. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО...  Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.</p>						рингу	брейн-ринг
<p><u>Занятие № 8.</u>(ПК-2)  Договорные органы по правам человека, их компетенции и деятельность.  а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;  б) Комитет по правам человека;  в) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;  г) Комитет по</p>	0,5	2		15	<p>Основная литература:  1,2.  Дополнительная литература:5</p>	<p>1) подготовка к опросу  2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) письменное задание</p>

<p>ликвидации дискриминации в отношении женщин;</p> <p>д) Комитет против пыток;</p> <p>е) Подкомитет по предупреждению пыток;</p> <p>ё) Комитет по правам ребенка;</p> <p>ж) Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>з) Комитет по правам инвалидов;</p> <p>к) Комитет по насильственным исчезновениям.</p> <p>Их структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Роль в механизме защиты прав человека.</p> <p>Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>Проблема</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	реформирования конвенционных органов: пути ее решения. Россия и конвенционные органы в ООН.							
	<u>Занятие №9(ПК-2)</u> 1.Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов. 2.Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.	1	1		10	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература:5	1) подготовка к тестированию	Текущий контроль: 1) тестирование
	<b>Всего часов:</b>	4	16	0	113,8			



