


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Защита прав человека в административном судопроизводстве

Профессиональный цикл. Вариативная часть


**программа магистратуры**

**Направление подготовки**

40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Ларинбаева Ильмира Ишмурзовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права	 /Ларинбаева И.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав человека в административном судопроизводстве» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 сессии на заочной форме обучения.

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о защите прав человека в административном судопроизводстве.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы адвокатской и правозащитной деятельности», «Национальный и международный механизм защиты прав человека».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не знает принципы этики юриста в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Знает принципы этики юриста в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	Не умеет соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	Умеет соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. принципы этики юриста в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ОК-2	опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ПК-7	опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям,
2-й этап Умения	1. соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	ОК-2	письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ПК-2	письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ПК-7	проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	1. навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ОК-2	письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	письменное задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека в административном судопроизводстве	ПК-7	проверка подготовленности к интерактивным занятиям

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета:  
билет состоит из 2 теоретических вопросов.

### Вопросы для зачета

1. Административная ответственность.
2. Административная ответственность: понятие, правовая основа, признаки.
3. Административная правосубъектность человека и гражданина и ее характеристика.
4. Административно-правовые способы защиты прав человека.
5. Административные правоотношения.
6. Доказательства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, характеристика.
7. Зависит ли необходимость защиты от незначительности правоотношения.
8. Задача обеспечения законности – формы и место деятельности.
9. Защита собственности граждан, как многоаспектная задача управления.
10. Как соотносятся конституционные права и свободы гражданина и нормы административного права.
11. Кто и как в праве осуществлять защиту при административном правонарушении.
12. Механизм административного обеспечения прав человека, элементы этого механизма.
13. Нормы административного права.
14. Особенности и назначение каждой из них.
15. Ответственность должностных лиц за соблюдение прав и свобод человека.
16. Ответственность за ущерб причиненный незаконными действиями должностных лиц.
17. Охранение общественного порядка - задача государственного управления.
18. Понятие административной юстиции.
19. Понятие и содержание конституционного положения о защите прав человека.
20. Понятие и содержание конституционного положения о признании прав человека.
21. Понятие и содержание конституционного положения о соблюдении прав и свобод гражданина.
22. Понятие и содержания защиты прав и свобод гражданина.
23. Понятие и сущность государственного управления.
24. Практика административного восстановления нарушенных прав и свобод граждан.
25. Содержание, формы и методы деятельности правительства в сфере исполнительной власти.
26. Соответствие Кодекса об административных правонарушениях Конституции РФ.
27. Соотношение законов и правительственных норм.
28. Суть нормотворчества и законотворчества.
29. Сущность конституционного положения о функциях исполнительной власти.
30. Формы и методы деятельности исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод.

### Образец билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры



Дисциплина  
«Защита прав человека в административном судопроизводстве»

Билет на зачет № 1

1. Административная ответственность.
2. Практика административного восстановления нарушенных прав и свобод граждан.

Заведующая кафедрой теории  
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для проведения опросов**

**Тема 1. Место и роль государственного управления в процессе признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Понятие административной юстиции.
2. Понятие и сущность государственного управления.
3. Понятие и содержание конституционного положения о признании прав человека.
4. Понятие и содержание конституционного положения о соблюдении прав и свобод гражданина.
5. Понятие и содержание конституционного положения о защите прав человека.
6. Формы и методы деятельности исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод.

**Тема 2. Правительственные меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране их собственности и общественного порядка.**

1. Сущность конституционного положения о функциях исполнительной власти.
2. Содержание, формы и методы деятельности правительства в этой сфере.
3. Задача обеспечения законности – формы и место деятельности.
4. Понятие и содержания защиты прав и свобод гражданина.
5. Защита собственности граждан, как многоаспектная задача управления.
6. Охранение общественного порядка - задача государственного управления.

**Тема 3. Нормотворческая деятельность правительства: принципы, сущность, содержание в контексте обеспечения прав человека.**

1. Суть нормотворчества и законотворчества.
2. Соотношение законов и правительственных норм.
3. Нормы административного права.
4. Особенности и назначение каждой из них.
5. Административные правоотношения.
6. Административная ответственность.

**Тема 4. Правозащитная функция исполнительной власти, в том числе руководство комплексом правоохранительных и контрольных органов.**

1. Правозащитная функция исполнительной власти: миф или реальность.

2. Общая правозащитная функция правительства.
3. Специальная функция по управлению правоохранительной системой.
4. Деятельностью ФСБ?
5. Деятельностью органов прокуратуры?
6. Деятельностью судебной системы?
7. Контрольные механизмы исполнительной власти.

**Тема 5. Соотношение конституционных прав и свобод граждан и норм административного права. Ответственность за причиненный вред.**

1. Как соотносятся конституционные права и свободы гражданина и нормы административного права.
2. Практика административного восстановления нарушенных прав и свобод граждан.
3. Механизм административного обеспечения прав человека, элементы этого механизма.
4. Формы и методы защиты прав человека.
5. Ответственность должностных лиц за соблюдение прав и свобод человека.
6. Ответственность за ущерб причиненный незаконными действиями должностных лиц.

**Тема 6. Особенности защиты граждан от обвинений в совершении административных правонарушений.**

1. Лица, полномочные осуществлять защиту по делу об административном правонарушении.
2. Зависит ли необходимость защиты от незначительности правоотношения.
3. Соответствие конституционных прав и свобод граждан и норм административного права Конституции РФ.
4. Соответствие Кодекса об административных правонарушениях международным стандартам.

**Критерии оценки:**

- Оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- Оценка "Зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Задания для доклада**

Описание доклада:

Подготовка доклада по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение доклада преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

**Примерные темы**

1. Суть нормотворчества и законотворчества.
2. Соотношение законов и правительственных норм.
3. соотносятся конституционные права и свободы гражданина и нормы административного права.
4. Практика административного восстановления нарушенных прав и свобод граждан.
5. Соответствие конституционных прав и свобод граждан и норм административного права Конституции РФ.
6. Соответствие Кодекса об административных правонарушениях международным стандартам.

Описание методики оценивания:

- оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если ответ по докладу неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, если он отказывается от написания доклада, не знает материал;

- оценка "Зачтено" выставляется студенту, если ответ по докладу полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; а также если ответ по докладу полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Соотношение конституционных прав и свобод граждан и норм административного права»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с соотношением конституционных прав и свобод граждан и норм административного права.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

- Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Письменное задание**

Описание письменного задания

Написание письменного задания по курсу является одной из форм контроля, которая позволяет студенту проявить знания, полученные в ходе теоретического изучения материала дисциплины, умения применять полученные знания, в также работы с нормативными правовыми актами.

#### **Примерные вопросы для письменного задания**

1. Понятие административной юстиции.
2. Понятие и сущность государственного управления.
3. Понятие и содержание конституционного положения о признании прав человека.
4. Понятие и содержание конституционного положения о соблюдении прав и свобод гражданина.
5. Защита собственности граждан, как многоаспектная задача управления.
6. Общая правозащитная функция правительства.
7. Механизм административного обеспечения прав человека, элементы этого механизма.
8. Формы и методы защиты прав человека.
9. Лица, полномочные осуществлять защиту по делу об административном правонарушении.

### **Критерии оценки:**

- Оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения письменной работы, не знает материал;
- Оценка "Зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 687 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572>.
2. Административная ответственность за нарушение контрактного и антимонопольного законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башкирский государственный университет; О.М. Крылов; М.А. Максимова; Е.С. Суфиянова; С.Ф. Исламгулов .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylov i dr\\_Administrativnaja otvetstvennoct za narushenie kontraktного\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Krylov_i_dr_Administrativnaja_otvetstvennoct_za_narushenie_kontraktного_up_2016.pdf)>.
3. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник / под ред. М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. М:Юнити-Дана, 2015. 495 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
4. Утяшев М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev\\_Tulupova\\_Prava\\_cheloveka\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf)>.
5. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П. Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev\\_Advokatskoe rasskeljdfybt\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoe_rasskeljdfybt_mon_2018.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. Румянцев, А.И. Стахов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.И. Стахов, Н.В. Румянцев. 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. 248 с.;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>.
2. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101>
3. Административный процесс : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
8. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий / отв. ред. А.В. Малько – Изд. второе – Москва: Проспект, 2017. – 547 с. – С учетом последних изменений, вынесенных в законодательство. – ISBN 978-5-392-21494-5.
9. Чепурнова Н.М., Трофимова И.А. Правовые основы административной ответственности : учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2016. 255 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	---	--

	<p>170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180</p>	
--	---	--

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	



	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180</p>	
--	--	--

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1</p>	<p><b>Актный зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>(аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Arapt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами –</p>	
--	--	--

	<p>2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p>	

<p>(гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Защита прав человека в административном судопроизводстве**  
2 курс 2 сессия  
Заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 сессия, 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Место и роль государственного управления в процессе признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие административной юстиции.</p> <p>2. Понятие и сущность государственного управления.</p> <p>3. Понятие и содержание конституционного положения о признании прав человека.</p> <p>4. Понятие и содержание конституционного положения о соблюдении прав и свобод гражданина.</p> <p>5. Понятие и содержание конституционного положения о защите прав человека.</p> <p>6. Формы и методы деятельности исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод.</p>	1	3	0	13	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к письменной работе</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>
2.	<p>Тема 2. Правительственные меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране их собственности и общественного порядка. (ОК-2, ПК-2)</p> <p>1. Сущность конституционного положения о функциях исполнительной власти.</p> <p>2. Содержание, формы и методы деятельности правительства в этой сфере.</p> <p>3. Задача обеспечения законности – формы и место деятельности.</p> <p>4. Понятие и содержания защиты прав и свобод гражданина.</p> <p>5. Защита собственности граждан, как</p>	0,5	3	0	13	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) Подготовка докладов</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) Проверка подготовки докладов</p>



	многоаспектная задача управления. 6. Охранение общественного порядка - задача государственного управления.							
3.	Тема 3. Нормотворческая деятельность правительства: принципы, сущность, содержание в контексте обеспечения прав человека. (ПК-2) 1. Суть нормотворчества и законотворчества. 2. Соотношение законов и правительственных норм. 3. Нормы административного права. 4. Особенности и назначение каждой из них. 5. Административные правоотношения. 6. Административная ответственность.	0,5	2	0	13	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-9	1) подготовка к опросу	1) опрос
4.	Тема 4. Правозащитная функция исполнительной власти, в том числе руководство комплексом правоохранительных и контрольных органов. (ОК-2, ПК-2) 1. Правозащитная функция исполнительной власти: миф или реальность. 2. Общая правозащитная функция правительства. 3. Специальная функция по управлению правоохранительной системой. 4. Деятельностью ФСБ? 5. Деятельностью органов прокуратуры? 6. Деятельностью судебной системы? 7. Контрольные механизмы исполнительной власти.	1	2	0	13	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-9	1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменной работе	1) опрос 2) письменное задание
5.	Тема 5. Соотношение конституционных прав и свобод граждан и норм административного права. Ответственность за причиненный вред. (ПК-2, ПК-7) 1. Как соотносятся конституционные права и свободы гражданина и нормы административного права. 2. Практика административного восстановления	0,5	5	0	13	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-9	1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>нарушенных прав и свобод граждан.</p> <p>3. Механизм административного обеспечения прав человека, элементы этого механизма.</p> <p>4. Формы и методы защиты прав человека.</p> <p>5. Ответственность должностных лиц за соблюдение прав и свобод человека.</p> <p>6. Ответственность за ущерб причиненный незаконными действиями должностных лиц.</p>							
6.	<p>Тема 6. Особенности защиты граждан от обвинений в совершении административных правонарушений. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Лица, полномочные осуществлять защиту по делу об административном правонарушении.</p> <p>2. Зависит ли необходимость защиты от незначительности правоотношения.</p> <p>3. Соответствие конституционных прав и свобод граждан и норм административного права Конституции РФ.</p> <p>4. Соответствие Кодекса об административных правонарушениях международным стандартам.</p>	0,5	5	0	14,8	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	20	0	79,8			

