

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы энергетического права

Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки

Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории
государства и права, доктор юридических наук,
доцент



/ Азнагулова Г.М.

Для приема: 2020 год

Уфа – 2020 г

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Знать: принципы этики юриста в сфере ТЭК.	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Знать: Нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Знать: Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	

<p>Знать: Нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	
<p>Знать: Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.</p>	<p>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	
<p>Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	
<p>Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.</p>	<p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>	
<p>Знать: Основы теории управления.</p>	<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).</p>	
<p>Знать: Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p>	

Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Уметь: Соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Уметь: Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	Уметь: Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	

	Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	Уметь: Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	
	Уметь: Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	

	<p>Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>	
	<p>Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.</p>	<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	
	<p>Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.</p>	<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>	
	<p>Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	
	<p>Владеть: Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.</p>	<p>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	
	<p>Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	

	<p>Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.</p>	<p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>	
	<p>Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).</p>	
	<p>Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы энергетического права» относится к базовой части.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является анализ системы международных договоров и соглашений в области энергетических рынков, национального законодательства в энергетическом секторе экономики России, а также международных правовых норм, правил, регламентов и директив, международных обычаев делового оборота, направленных на регулирование имущественных и сопутствующих им отношений в сфере международного энергетического сотрудничества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	Знает на хорошем уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	Знает на отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в	1. Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	Умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать	Умеет на хорошем уровне давать оценку коррупционному поведению,	Умеет на отличном уровне давать оценку коррупционному поведению,

	сфере ТЭК.	в сфере ТЭК.	его пресечению в сфере ТЭК.	содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	содействовать его пресечению в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на хорошем уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Принципы этики юриста в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на хорошем уровне соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на отличном уровне соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.

				й.	й.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на хорошем уровне основы нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на отличном уровне основы нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания	Умеет на хорошем уровне применять знания	Умеет на отличном уровне применять знания

	актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасность	1. Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка,	Знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка,	Знает на хорошем уровне средства обеспечения законности и правопорядка,	Знает на отличном уровне средства обеспечения законности и

	и личности, общества, государства.	безопасности личности, общества, государства.	безопасности личности, общества, государства.	а, безопасност и личности, общества, государства.	правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	1. Не умеет на удовлетворител ьном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Умеет на удовлетворител ьном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Умеет на хорошем уровне применять средства обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Умеет на отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	1. Не владеет на удовлетворител ьном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Владеет на удовлетворител ьном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностны х обязанностей.

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.
-----------------------	---	---	---	--	---

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на хорошем уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на отличном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на хорошем уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на отличном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Этап	Планируемы	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------	--

(уровень) освоения компетенции	е результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	Знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	Знает на хорошем уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	Знает на отличном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на хорошем уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения,	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения,	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения,	Владеет на отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения,

	пресечению.	содействия его пресечению.	пресечению.	содействия его пресечению.	содействия его пресечению.
--	-------------	----------------------------	-------------	----------------------------	----------------------------

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	1. Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	Умеет на хорошем уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	Умеет на отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила проведения юридической	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила	Умеет на хорошем уровне применять правила	Умеет на отличном уровне применять правила

	экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений,	Владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений,	Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них	Владеет на отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них

	условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.
--	--	--	--	---	---

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основы теории управления.	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления.	Знает на удовлетворительном уровне основы теории управления.	Знает на хорошем уровне основы теории управления.	Знает на отличном уровне основы теории управления.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на хорошем уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на отличном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на хорошем уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на отличном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.
-----------------------	--	--	--	---	--

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	Знает на хорошем уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	Знает на отличном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на хорошем уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на отличном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками	Владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия,	Владеет на хорошем уровне навыками восприятия,	Владеет на отличном уровне навыками восприятия,

	управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
--	---	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	ОК-1.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Принципов этики юриста в сфере ТЭК.	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Норм законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Норм законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Видов и правил толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

	Правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм энергетического права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Основ теории управления.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Основ инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
2-й этап Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	ОК-1.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	ПК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

	Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять правила толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
3-й этап Владеть навыками	Уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

Квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Принятия оптимальных управленческих решений.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

Восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
--	--------	---

Примерный образец билета к экзамену по дисциплине

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Актуальные проблемы энергетического права</p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правопонимания. 2. Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения. 3. Энергетическое обследование. <p>Заведующий кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.</p>
--

Вопросы для экзамена:

1. Проблемы правопонимания.
2. Проблемы источников права.
3. Правовая система общества: понятие, структура, типология.
4. Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.
5. Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.
6. Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.
7. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.
8. Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
9. Энергетическое законодательство России.
10. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
11. Субъекты электроэнергетики.
12. Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
13. Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
14. Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.
15. Подключение к системе теплоснабжения.
16. Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
17. Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
18. Договорные отношения в сфере водоснабжения.

19. Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
20. Договорные отношения в сфере газоснабжения.
21. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
22. Государственное регулирование в области энергосбережения.
23. Энергетическое обследование.
24. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
25. Энергосервисные договоры (контракты).
26. Нефть как объект гражданского права.
27. Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
28. Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
29. Субъекты нефтеснабжения.
30. Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.
31. Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
32. Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
33. Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.
34. Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
35. Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
36. Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
37. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.
38. Ответственность иных субъектов энергетических отношений.
39. Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
40. Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.
41. Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
42. Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
43. Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
44. Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
45. Правовое обеспечение энергетической безопасности.
46. Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
47. Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
48. Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
49. Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на соответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.
50. Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
51. Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
52. Региональные аспекты энергетической дипломатии России.

53. Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
54. Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
55. «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1 Общие проблемы теории права.

- Проблемы правопонимания.
- Проблемы источников права.
- Правовая система общества: понятие, структура, типология.
- Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.

Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины

- Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.
- Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.
- Место энергетического права в системе права Российской Федерации.
- Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
- Энергетическое законодательство России.
- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере энергетического права.
- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере энергетического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- Современные проблемы толкования норм энергетического права.

Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения.

- Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
- Субъекты электроэнергетики.
- Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
- Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
- Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.

Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения.

- Подключение к системе теплоснабжения.
- Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
- Договорные отношения в сфере водоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
- Договорные отношения в сфере газоснабжения.

Занятие № 5 Договор энергоснабжения.

- Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
- Государственное регулирование в области энергосбережения.
- Энергетическое обследование.
- Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
- Энергосервисные договоры (контракты).

Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения.

- Нефть как объект гражданского права.
- Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
- Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
- Субъекты нефтеснабжения.
- Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.

Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.

- Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
- Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
- Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.
- Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики.

- Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
- Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
- Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.
- Ответственность иных субъектов энергетических отношений.

Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность.

- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
- Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.

- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
- Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
- Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
- Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
- Правовое обеспечение энергетической безопасности.
- Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
- Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
- Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
- Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на соответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.

Занятие № 10 Энергетическая дипломатия.

- Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
- Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
- Региональные аспекты энергетической дипломатии России.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
- «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Основная часть нефти России добывается:

- 1) на Европейском севере;
- 2) в Поволжье;
- 3) на Урале;
- 4) в Западной Сибири.

2. Согласно юридическому определению энергии:

- 1) энергия – это вещь;

- 2) энергия – это обязательство;
- 3) энергия – это и обязательство, и вещь;
- 4) нет верного ответа.

3. Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее «экологически чистым»?

- 1) газ;
- 2) мазут;
- 3) уголь;
- 4) торф.

4. Договор энергосбережения это:

- 1) договор передачи товара;
- 2) договор производства работ;
- 3) договор оказания услуг;
- 4) нет верного ответа.

5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

- 1) АЭС;
- 2) ТЭС;
- 3) ПЭС;
- 4) ГЭС.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий;

**Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Заключение международного соглашения в сфере ТЭК»

Вид интерактива: «Деловая игра».

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.
1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании деловой игры жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

ООО «Лампада» осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии, приобретало электроэнергию для перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований, ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой организации.

Вопросы:

1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?
2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в ФЗ «Об электроэнергетике»?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?
4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от решения задачи, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Выполнение письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками,

научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.

Задание 2. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.

Задание 3. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

Описание методики оценивания:

Выполненное письменное задание, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно. Если работа не получила положительной оценки, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] / О. А. Городов . Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017 .Электрон. версия печ. публикации . Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie_v_energeticheskoe_pravo.pdf>.

2. Алексеенков, С.О. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы и тенденции развития рынка : монография / С.О. Алексеенков ; под ред. Г.М. Казиахмедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02829-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446538>

Дополнительная литература:

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. (т. 2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- ❖ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- ❖ Интернет-версия Справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» — <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home/>
- ❖ Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации — <http://www.minenergo.gov.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору — <http://www.gosnadzor.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по тарифам — <http://www.fstrf.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
---	--	--

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	
---	---	--

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.</p>	
--	---	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина **Актуальные проблемы энергетического права**
на 1 курс очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	6
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Занятие № 1 Общие проблемы теории права (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы правопонимания. • Проблемы источников права. • Правовая система общества: понятие, структура, типология. • Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем. 	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	<p>Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права. • Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс. • Место энергетического права в системе права Российской Федерации. • Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений. • Энергетическое законодательство России. 	1	6		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к деловой игре.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
3.	<p>Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения (ПК-2, ПК-7, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие электроэнергетики и принципы ее организации. • Субъекты электроэнергетики. • Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики. 	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование