


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты в области прав человека

Профессиональный цикл. Вариативная часть



программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки
Бизнес-юрист в ТЭК

Квалификация
магистр

Разработчики (составители) Утяшев Марат Мухарович, доктор политических наук, профессор кафедры теории государства и права Тулупова Елена Олеговна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права	 /Утяшев М.М.
	 /Тулупова Е.О.

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой


_____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой


_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Знать: Нормативные правовые акты в сфере прав человека, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Знать: Теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	
	Знать: Основы правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);	
Умения	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере прав человека	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Уметь: применять теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	
	Уметь: Применить знания об основах правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	

)	прав человека		
	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере прав человека регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Владеть: Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в области прав человека	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	
Владеть: Навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты в области прав человека» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о международных стандартах в области прав человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - Требования к разработке нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека	Не знает требования к разработке нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека	Знает требования к разработке нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Не умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Умеет применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разработки нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Владеет навыками разработки нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - Нормативные правовые акты в сфере прав человека, и основы реализации норм материального и процессуального права	Не знает нормативные правовые акты в сфере прав человека, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере прав человека, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности		
Второй этап (уровень)	Уметь: - Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере прав человека	Не умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере прав человека	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере прав человека и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере прав человека и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере прав человека и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: - Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - Теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	Не знает теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	Знает теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	Не умеет применять теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	Умеет применять теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в области прав человека	Не владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в области прав человека	Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в области прав человека

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: - Основы правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Не знает основы правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Знает основы правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: - Применить знания об основах правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Не умеет применить знания об основах правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Умеет применить знания об основах правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - Навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Не владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной форме обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Требования к разработке нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека	ПК-1	опрос
	2. Нормативные правовые акты в сфере прав человека, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	опрос
	3. Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-7	опрос
	4. Теорию и методику преподавания юридических дисциплин в области прав человека	ПК-12	интерактивное занятие
	5. Основы правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-15	опрос, интерактивное занятие
2-й этап Умения	1. применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-1	интерактивное занятие
	2. Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере прав человека	ПК-2	задача, дискуссия
	3. Применять правила толкования нормативных	ПК-7	задача

	правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека		
	4. применять теорию и методiku преподавания юридических дисциплин в области прав человека	ПК-12	интерактивное занятие
	5. Применить знания об основах правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-15	интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	1. навыками разработки нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-1	интерактивное занятие
	2. Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере прав человека и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	задача, дискуссия
	3. Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-7	письменное задание
	4. Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в области прав человека	ПК-12	интерактивное занятие
	5. Навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере международных стандартов в области прав человека	ПК-15	интерактивное занятие

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа магистратуры
Дисциплина
Международные стандарты в области прав человека

Билет для зачета №1

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Главные органы ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.

Зав. кафедрой теории государства и права _____ Азнагулова Г.М.

Полный перечень вопросов для зачета:

3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Главные органы ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.
5. Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.
6. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах.
 7. Защита жертв войны в международном праве.
 8. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
 9. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
 10. Защита прав человека в рамках ООН.
 11. Значение и развитие международного права в сфере прав человека.
 12. Источники международного гуманитарного права.
 13. Комитет ООН по правам человека: подача жалоб. Критерии приемлемости.
 14. Концепции прав человека в современном мире.
 15. Международное право убежища.
 16. Международно-правовые стандарты вопросов гражданства.
 17. Международные договоры о правах человека.
 18. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека: понятие, общая характеристика, виды.
 19. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.
 20. Международные процедуры как меры обеспечения обязательств по правам человека.
 21. Международные стандарты в области прав человека и их соотношение с положениями, закрепленными в национальном законодательстве РФ.
 22. Механизмы и процедуры регионального контроля за соблюдением прав человека.
 23. Понятие и принципы прав человека.
 24. Порядок рассмотрения петиций Советом по правам человека ООН.
 25. Права и свободы: понятие, виды, характеристика.
 26. Права человека в историческом аспекте.
 27. Правовая регламентация двойного гражданства и многогражданства
 28. Правовое положение российских граждан за границей.
 29. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
 30. Правовой статус участников военных действий.
 31. Правовые основы обращения граждан в межгосударственные органы по защите своих прав и свобод.
 32. Правовые основы обращения с военнопленными.
 33. Правовые режимы пребывания иностранцев на территории государств.
 34. Преследование и наказание военных преступников и лиц, совершивших преступления против человечества.
 35. Реализация принципов международного права в рамках международного гуманитарного права.
 36. Режимы пребывания гражданского населения в театре военных действий.
 37. Роль и место международных организаций в установлении и реализации законов и обычаев войны.
 38. Совет по правам человека ООН.
 39. Современные характеристики правового статуса человека.
 40. Соотношение прав и свобод человека.
 41. Специализированные учреждения ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.
 42. Субъекты международного гуманитарного права.
 43. Характеристика Международного билля о правах человека.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерные вопросы для опросов

Тема 1. Права человека как отрасль международного права.

1. Права человека как отрасль международного права: понятие, источники.
2. Права человека как вектор развития цивилизации. Права человека и культура мира. Образование в духе права человека- как ориентир для развития мирового сообщества.
3. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
4. Международно-правовая защита прав женщин и детей.

Тема 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

1. Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.
2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.
4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту.
5. Проект Факультативного протокола.
6. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.
7. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.
8. Современные проблемы толкования норм о правах человека. Современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности. Правила разработки нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека

Тема 3. ООН в механизме защиты прав человека.

1. ООН в механизме защиты прав человека.
2. Документы ООН по правам человека. Общая характеристика и значение Международного Билля о правах человека.
2. Структура ООН: уставные, конвенционные и вспомогательные органы.
3. Уставные органы ООН:
 - а) Генеральная Ассамблея;
 - б) Совет Безопасности;
 - в) Экономический и социальный совет;
 - г) Международный Суд ООН;
 - д) Секретариат и т.д. Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

Тема 4. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека.

1. Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность).
2. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств –

Подкомиссия по поощрению и защите прав человека (состав, полномочия, практическая деятельность).

3. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.
4. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО... Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.

Тема 5. Договорные органы по правам человека, их компетенции и деятельность.

1. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
2. Комитет по правам человека.
3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
4. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
5. Комитет против пыток.
6. Подкомитет по предупреждению пыток.
7. Комитет по правам ребенка.
8. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
9. Комитет по правам инвалидов.
10. Комитете по насильственным исчезновениям.

Тема 6. Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами.

1. Деятельность в сфере борьбы с нищетой.
2. Деятельность в сфере борьбы с бедностью.
3. Деятельность в сфере борьбы со смертностью.
4. Деятельность в сфере борьбы с коррупцией.
5. Другие проблемы.

Тема 7. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.
3. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах.
4. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 8. Европейская социальная хартия.

1. Общая характеристика и правовое значение Европейской социальной хартии.
2. Дополнительные протоколы и новая Европейская социальная хартия.
3. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.
4. Особенности обязательств государств по Хартии: система селективных обязательств. Пределы действия Европейской социальной хартии.
5. Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров.
6. Процедуры, установленные Европейской социальной хартией.
7. Участие неправительственных организаций в контроле за соблюдением государствами Хартии.

Тема 9. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

1. Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
2. Конвенционные обязанности государств-членов.
3. Соотношение норм Европейской конвенции против пыток и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Европейский комитет по предупреждению пыток: структура, статус, формы его деятельности.
5. Регулярные и специальные инспекционные посещения мест содержания лиц, лишенных свободы.

Тема 10. Американская система защиты прав человека.

1. Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека.
2. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека.
3. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ.
4. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.
5. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
6. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека.
7. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция.
8. Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Тема 11. Африканская система защиты прав человека.

1. Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.
2. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.
3. Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.
4. Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.
5. Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

Критерии оценки:

- Оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал, допускает грубые ошибки;
- Оценка "Зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Письменное задание

Пример

На основе анализа решений (позиций ЕСПЧ) по ст. 3 ЕКПЧ и решений КС РФ по защите права на уважение человеческого достоинства, выпишите элементы права на уважение человеческого достоинства.

Критерии оценки

- оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если ответ по заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, если он отказывается от его выполнения, не знает материал;

- оценка "Зачтено" выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; а также, если ответ развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задача

Пример

Колонии Франции, в отличие от других империй, считались заморскими департаментами Франции и многие граждане, проживающие в этих колониях в африканских, арабских странах, служили во французской армии. В частности это касалось и Сенегала. Когда сенегальские военные уходили в отставку, они получили французские пенсии. Позже французское Правительство решило сэкономить деньги и урезать пенсии, мотивировав это тем, что тот, кто имеет 10 000 (старых) франков в Париже, является довольно бедным человеком, а кто имеет 10 000 франков в Сенегале (в Дакаре)- это богатый человек, который в такой пенсии не нуждается. Однако бывшие военные посчитали, что это несправедливо. Исчерпав все внутренние средства защиты, они обратились с жалобой в Комитет по правам человека ООН.

Как Вы думаете, какое решение примет Комитет? Закрепляет ли Международный пакт о гражданских и политических правах подобное право?

Дайте толкование положениям пакта. Соотносятся ли права, закрепленные в нем с нарушенными правами в задаче? Допустима ли жалобы?

Критерии оценки

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный или неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала

– оценка «зачтено» выставляется, если ответ по задаче студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Вид интерактива: Дискуссия

пример

«Групповая дискуссия»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с системами защиты прав человека в мире.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две команды.

2. После распределения ролей каждая команда выбирает себе тему. Каждая команда должна дать характеристику выбранной системы, инструменты защиты прав человека в рамках системы. Противоположная команда должна раскритиковать и указать недостатки системы противника.

3. По окончании дискуссии жюри подводит итоги.

Примерные темы:

Для темы №5

Конвенционные органы в ООН.

Вопрос к группе:

Эффективность работы. Положительные и отрицательные стороны.
Реформирование конвенционных органов: есть ли необходимость?
Ваши предложения.

Для темы №11

1. Американская и африканская система защиты прав человека
2. ООНовская система защиты прав человека.
3. Европейская система защиты прав человека: проблемы и перспективы реформирования
4. Африканская система защиты прав человека

Вопросы к группе:

Оцените достоинства и недостатки существующей системы защиты.

Критерии оценки:

- Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Интерактив «Разработка проекта нпа»

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2). Одна подгруппа разрабатывает проект нпа, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

Примерный материал для анализа

Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми, узнал "Коммерсант".

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у российского Кабмина информацию об оснащении автозаков и вагонзаков, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" **Эрнеста Мезака**, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил.

При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о

защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел....

Критерии оценки:

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Вид интерактива: «Проект занятия»

Студенты могут разбиться на группы (от 2 до 4 человек). Каждая группа должна подготовить проект своего занятия по темам дисциплины, которые нужно согласовать заранее с преподавателем.

Проект должен содержать:

Обоснование выбранной темы

План занятия

Микро-лекцию

Презентацию или раздаточный материал

Вопросы к группе по материалам лекции

Подготовленный материал должен представлять проект полноценного занятия по определенной тематике, развивающий представления о правах человека и их международных стандартах.

Критерии оценки:

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- Оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Утяшев М.М., Тулупова Е.О.](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf) Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦБашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>.

2. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 240-268 - ISBN 978-5-4475-9850-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

2. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий / отв. ред. А.В. Малько – Изд. второе – Москва: Проспект, 2017. – 547 с. – С учетом последних изменений, вынесенных в законодательство. – ISBN 978-5-392-21494-5.

3. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦБашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт YamahaMG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая

<p>аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 ×</p>	<p>система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
---	--	---

300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCDMonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HPProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной

	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный.</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRUCorp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W.</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HPProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HPProBook Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. МоноблокБаребонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт YamahaMG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный.</p>	

	<p>Проектор NECNomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRUCorp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной MitsubishiEX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCDMonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор</p>	
--	--	--

	<p>ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HPProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной(180 × 180). Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВКМА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpusNE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные стандарты в области прав человека
на 3 семестре
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Права человека как отрасль международного права. (ПК-2,ПК-15)</p> <p>1. Права человека как отрасль международного права: понятие, источники.</p> <p>2. Права человека как вектор развития цивилизации. Права человека и культура мира. Образование в духе права человека- как ориентир для развития мирового сообщества.</p> <p>3. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.</p> <p>4. Международно-правовая защита прав женщин и детей.</p>	1	1		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос
2.	<p>Тема 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.(ПК-1,ПК-2,ПК-7,ПК-12, ПК-15)</p> <p>1. Понятие и</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к интерактиву «Проект занятия»</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактив «Проект занятия»</p>

<p>разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.</p> <p>4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту.</p> <p>5. Проект Факультативного протокола.</p> <p>6. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.</p> <p>7. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.</p> <p>8. Современные проблемы</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>толкования норм о правах человека. Современные проблемы толкования и применения норм международного и национального права в сфере адвокатской и правозащитной деятельности. Правила разработки нормативных правовых актов согласно международным стандартам в области прав человека</p>							
3.	<p>Тема 3. ООН в механизме защиты прав человека.(ПК-2)</p> <p>1. Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.</p> <p>4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических,</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос

	<p>социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту.</p> <p>5. Проект Факультативного протокола.</p> <p>6. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.</p> <p>7. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.</p>							
4.	<p>Тема 4. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека.(ПК-2)</p> <p>1. Совет по правам человека (состав, полномочия, практическая деятельность).</p> <p>2. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств – Подкомиссия по поощрению и защите прав человека (состав, полномочия, практическая деятельность).</p> <p>3. Верховный комиссар ООН по правам человека. Полномочия и структура УВКПЧ.</p>	1	2		7,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву(групповая дискуссия)</p>	<p>1) опрос 2) интерактив(групповая дискуссия)</p>

	4. Вспомогательные органы в ООН: МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО... Их структура и компетенция. Роль в защите прав человека.						
5.	<p>Тема 5. Договорные органы по правам человека, их компетенции и деятельность. (ПК-2)</p> <p>1. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.</p> <p>2. Комитет по правам человека.</p> <p>3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.</p> <p>4. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.</p> <p>5. Комитет против пыток.</p> <p>6. Подкомитет по предупреждению пыток.</p> <p>7. Комитет по правам ребенка.</p> <p>8. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>9. Комитет по правам инвалидов.</p> <p>10. Комитете по насильственным исчезновениям.</p>	3		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к решению задач</p> <p>3) подготовка к интерактиву (групповая дискуссия)</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) задача</p> <p>3) интерактив (групповая дискуссия)</p>

6.	<p>Тема 6. Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами.(ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность в сфере борьбы с нищетой. 2. Деятельность в сфере борьбы с бедностью. 3. Деятельность в сфере борьбы со смертностью. 4. Деятельность в сфере борьбы с коррупцией. 5. Другие проблемы. 		1		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос
7.	<p>Тема 7. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. (ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. 3. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в 		3		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу 2) подготовка к интерактиву «Разработка проекта нпа»</p>	<p>1) опрос 2)интерактив «Разработка проекта нпа»</p>

	<p>национальных правовых системах.</p> <p>4. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p>						
8.	<p>Тема 8. Европейская социальная хартия.(ПК-2)</p> <p>1. Общая характеристика и правовое значение Европейской социальной хартии.</p> <p>2. Дополнительные протоколы и новая Европейская социальная хартия.</p> <p>3. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.</p> <p>4. Особенности обязательств государств по Хартии: система селективных обязательств. Пределы действия Европейской социальной хартии.</p> <p>5. Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров.</p>	1		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос

	<p>6. Процедуры, установленные Европейской социальной хартией.</p> <p>7. Участие неправительственных организаций в контроле за соблюдением государствами Хартии.</p>							
9.	<p>Тема 9. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания. Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>6. Конвенционные обязанности государств-членов.</p> <p>7. Соотношение норм Европейской конвенции против пыток и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Европейский комитет по предупреждению пыток: структура, статус, формы его деятельности.</p> <p>9. Регулярные и специальные инспекционные</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1) подготовка к письменному заданию 2) подготовка к опросу</p>	<p>1) письменное задание 2) опрос</p>

	посещения мест содержания лиц, лишенных свободы.						
10.	<p>Тема 10. Американская система защиты прав человека.(ПК-2)</p> <p>1. Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека.</p> <p>2. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека.</p> <p>3. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ.</p> <p>4. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.</p> <p>5. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.</p> <p>6. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека.</p> <p>7. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция.</p> <p>8. Межамериканский</p>	2		8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	1)подготовка к опросу	1) опрос

	Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.						
11.	<p>Тема 11. Африканская система защиты прав человека.(ПК-2)</p> <p>1. Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.</p> <p>2. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.</p> <p>3. Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.</p> <p>4. Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.</p>	3		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к интерактиву(групповая дискуссия)</p>	<p>1) опрос 2)интерактив(групповая дискуссия)</p>

	5. Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.							
	Всего часов:	4	22	0	81,8			

