

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес – юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):
Тужилова-Орданская Е.М. д.ю.н., профессор
кафедры гражданского права
Королева Д.В. к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права
Гаймалеева А.Т. к.ю.н., старший
преподаватель кафедры гражданского права

 /Тужилова-Орданская Е.М.
 / Королева Д.В.
 /Гаймалеева А.Т.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты основы реализации норм материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования правоотношений в сфере недвижимости, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы гражданского права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Целями учебной дисциплины «Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о проблемах правового регулирования правоотношений в сфере недвижимости, содержания нормативных правовых актов, определяющих правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе, навыков и умений анализа, толкования и правоприменительной практики, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм	Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов и основ реализации норм материального	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов и	Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов и основ реализации	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов и основ реализации

	материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	основ реализации норм материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	норм материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	норм материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Этап (уровень) освоения компет	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

енции	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но не структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированные, но не структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК

Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компет	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

	заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юристов заключениях и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юристов заключениях и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юристов заключениях и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Сформированное, но не структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юристов заключениях и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юристов заключениях и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм материального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-2	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-7	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования правоотношений в сфере недвижимости, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы гражданского права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-8	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-2	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-7	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и	ПК-8	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий

	консультации по вопросам гражданско-правового регулирования в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК		
3-й этап	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-2	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
Владеть навыками	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-7	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам в сфере регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок с недвижимостью в ТЭК	ПК-8	устный (письменный) опрос, решение задач, тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию, выполнение письменных заданий

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Кадастр недвижимости.
2. Особенности осуществления государственной регистрации договора участия в долевом строительстве, договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве и прав участника долевого строительства на объект долевого строительства.
3. Специфика гражданского оборота земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
4. Нежилые помещения. Здания и сооружения.
5. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости.
6. Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.
7. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
8. Особенности осуществления государственного кадастрового учета при уточнении границ земельных участков.
9. Понятие и характеристика искусственных земельных участков.
10. Аренда предприятий.
11. Оборотоспособность недвижимого имущества.
12. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.
13. Аренда зданий и сооружений.
14. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта прав. Система объектов недвижимого имущества.

15. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
16. Аренда земельных участков.
17. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства.
18. Понятие участков недр и их правовой режим.
19. Понятие единого недвижимого комплекса.
20. Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости.
21. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.
22. Аренда объектов недвижимого имущества.
23. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество.
24. Реестр прав на недвижимость.
25. Предприятие как единый имущественный комплекс.
26. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость.
27. Особенности осуществления государственной регистрации при переходе прав на заложенное недвижимое имущество в результате обращения взыскания на него.
28. Вещные права на недвижимое имущество.
29. Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю.
30. Правовой режим жилого помещения.
31. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.
32. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса.
33. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.
34. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.
35. Особенности осуществления государственной регистрации ипотеки.
36. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации
37. Объекты незавершенного строительства: понятие, характеристика, особенности оборота.
38. Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений.
39. Особенности государственной регистрации прав и (или) государственного кадастрового учета при изъятии недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд.
40. Основные положения о купле-продаже недвижимости и его существенные условия.
41. Особенности осуществления государственной регистрации сервитута.
42. Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество на основании решения суда и на основании нотариально удостоверенного документа.
43. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.
44. Особенности договора финансовой аренды (лизинга) недвижимого имущества.
45. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.
46. Понятие и принципы приватизации государственного (муниципального) имущества.
47. Особенности установления и осуществления прав в отношении линейных объектов.

48.Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества.

49.Понятие машино-места.

50.Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.

51.Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах.

Образец экзаменационного билета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>Программа магистратуры</p> <p>Дисциплина</p> <p>Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе</p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Аренда предприятий. 2. Оборотоспособность недвижимого имущества. 3. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.</p> <p>Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____</p>
--

Критерии оценки для очной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Занятие 1. Юридическая классификация и перечень объектов недвижимого имущества. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества.

1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта прав. Система объектов недвижимого имущества.

2. Оборотоспособность недвижимого имущества

3. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.

4. Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.

5. Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах.

6. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.

7. Вещные права на недвижимое имущество.

8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим недвижимого имущества.

9. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим недвижимого имущества, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

10. Современные проблемы толкования правовых норм, регулирующих правовой режим недвижимого имущества.

Занятие 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр.

1. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.

2. Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений.

3. Специфика гражданского оборота земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.

4. Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества.

5. Понятие и характеристика искусственных земельных участков.

6. Понятие участков недр и их правовой режим.

Критерии оценки для очной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся отказывается от ответа, не знает материал;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если ответ обучающегося полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

оценка «отлично» выставляется в случае, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задачи по дисциплине:

1. Комитет по управлению имуществом города заключил договор аренды нежилого помещения с ООО «Альтаир» сроком на пять лет. В договоре была предусмотрена цена договора, уплачиваемая в виде твердой денежной суммы два раза в год.

По истечении двух лет с момента заключения данного договора Комитет по управлению имуществом города потребовал внести в него изменения: увеличить размер арендной платы, изменить в договоре номер и другие реквизиты расчетного счета Комитета и дополнительно заключить договор на коммунально-эксплуатационное обслуживание.

ООО «Альтаир» не согласилось на изменение размера арендной платы, мотивировав свое несогласие тем, что арендная плата не должна меняться до окончания срока действия договора, и отказалось от заключения дополнительного соглашения на коммунально-эксплуатационное обслуживание нежилого помещения, объяснив это тем, что все платежи вошли в состав арендной платы. Против внесения изменений в реквизиты расчетного счета Комитета ООО «Альтаир» не возражало.

Комитет в судебном порядке потребовал расторжения договора аренды нежилого помещения как не зарегистрированного в органе по государственной регистрации прав.

1. Заключен ли в данном случае договор аренды нежилого помещения?

2. Подлежит ли договор аренды нежилого помещения государственной регистрации?

Если да, то чем такая регистрация предусмотрена?

3. Требуется ли государственная регистрация дополнения в договор, подлежащий государственной регистрации? Имеет ли при этом значение характер дополнений: изменение арендной платы, реквизитов сторон и т.д.?

4. Какое решение по данному делу должен вынести суд?

Критерии оценки для очной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Пример письменных заданий

1. Составьте примерный план практического занятия по любой теме в рамках изучаемой дисциплины с вопросами по теме, списком литературы, нормативно-правовыми актами по данной теме, а также подборкой судебной практики.

2. Напишите эссе с описанием актуальных проблем, имеющих в области правоотношений, связанных с недвижимостью в топливно-энергетическом комплексе с предложениями по их разрешению.

Критерии оценки для очной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

V. Примеры тестовых заданий

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный из предложенных вариантов.

1. Наследование недвижимых вещей и их правовой режим определяется по нормам, действующим в:

- а) последнем постоянном месте жительства наследодателя;
- б) месте нахождения недвижимости;

- в) месте смерти наследодателя;
- г) месте регистрации прав наследодателя на недвижимое имущество.

2. В каком из следующих документов впервые употреблен термин «недвижимость»:

- а) Указ Петра Первого 1714 г. «О порядке наследования движимых и недвижимых имуществ»;
- б) Основы гражданского законодательства 1991 г.;
- в) Псковская судная грамота 1467 г.;
- г) Русская Правда (Пространная редакция).

3. Право собственности на недвижимую вещь возникает с момента ...:

- а) подписания акта приема-передачи;
- б) достижения сторонами соглашения о купле-продаже недвижимости;
- в) полной оплаты покупателем недвижимости;
- г) государственной регистрации такого права.

4. Земля в римском праве дореспублканского периода принадлежала:

- а) Частным лицам;
- б) Только императору;
- в) Только народу;
- г) Римскому народу и императору.

5. Отнесение вещи к недвижимому имуществу означает:

а) В отношении нее установлены более короткие сроки приобретательной давности, особый порядок приобретения права собственности на бесхозяйные недвижимые вещи, действуют специальные правила совершения сделок с недвижимым имуществом;

б) Установлен особый порядок приобретения права собственности на бесхозяйные недвижимые вещи, действуют специальные правила совершения сделок с недвижимым имуществом;

в) Действуют специальные правила совершения сделок с недвижимым имуществом, установлены более длительные сроки приобретательной давности на недвижимое имущество, установлен особый порядок приобретения права собственности на бесхозяйные недвижимые вещи;

г) В отношении нее установлен особый порядок приобретения права собственности на бесхозяйные недвижимые вещи, действуют специальные правила совершения сделок с недвижимым имуществом, все сделки с недвижимым имуществом осуществляются в присутствии нотариуса.

6. Характерным признаком ограниченных вещных прав является их сохранение при смене собственника соответствующего имущества, т.е. –

- а) Право владения;
- б) Право следования;
- в) Право пользования;
- г) Право хозяина.

7. С какими формальными требованиями связано возникновение, изменение, прекращение прав на недвижимое имущество?

- а) обязательная государственная регистрация;
- б) оформление документов в присутствии нотариуса;
- в) обязательность уведомления муниципальных органов о переходе прав;
- г) сделке обязательно предшествует оформление кадастрового паспорта на объект недвижимости.

8. Обязательства, предметом которых является недвижимость, по общему правилу, исполняются:

- а) По месту нахождения недвижимого имущества;
- б) По месту нахождения ответчика;
- в) По месту нахождения истца;
- г) В Верховном Суде РФ.

9. К условиям приобретательной давности относятся:

- а) необходимость, частота пользования;
- б) постоянство, открытость владения;
- в) добросовестность, открытость и непрерывность владения;
- г) вложение денег в недвижимость.

10. Деление вещей на движимое и недвижимое появилось в:

- а) римском праве;
- б) советском праве;
- в) буржуазном праве;
- г) каноническом праве.

Критерии оценки для очной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся правильно решил от 70 до 100 % заданий.

VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактивного занятия: Работа в малых группах

1. Подготовительный этап: Преподавателем раздаются карточки по количеству обучающихся. Каждый обучающийся получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия: Каждый обучающийся изучает определение, которое написано на его карточке. Затем обучающийся должен осуществлять работу по следующим правилам: Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем. Обучающиеся работают в парах. Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации). Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки. Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты. Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары. Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации. Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива: Производится опрос всех обучающихся по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 3, у любого обучающегося.

Критерии оценки для очной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практ. пособие./ В. А. Алексеев. М.: Издательство Юрайт, 2019. 411 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-05419-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoj-federacii-ponyatie-i-vidy-vedvizhimyh-veschey-441370>.

2. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики: в 2-х т. Том 1./ отв. ред. В. А. Белов. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2019. 484 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-02221-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-1-334491>.

3. Шершеневич Г. Ф. Наука гражданского права в России/ Г. Ф. Шершеневич. М.: Издательство Юрайт, 2019. 206 с. (Серия : Антология мысли). ISBN 978-5-534-07348-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/nauka-grazhdanskogo-prava-v-rossii-437361>.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П. Договорное право: практ. пособие для бакалавриата и магистратуры./ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 294 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9887-0. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/dogovornoe-pravo-438204>.

2. Афанасьев И. В. Сервитут в гражданском праве: монография. / И. В. Афанасьев. М.: Издательство Юрайт, 2019. 154 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09276-9. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/servitut-v-grazhdanskom-prave-442221>.

3. Белов В. А. Очерки вещного права: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 332 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-01059-6. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ocherki-veschnogo-prava-433107>.

4. Белов В. А. Юридические факты в гражданском праве: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры./ В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 450 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). ISBN 978-5-534-00651-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/yuridicheskie-fakty-v-grazhdanskom-prave-433987>.

5. Выборнова Е. С. Предмет гражданско-правового договора: монография./ Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. 160 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-11022-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/predmet-grazhdansko-pravovogo-dogovora-442570>.

6. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов./ В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 289 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-03667-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-431077>.

7. Комаров С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры./ С. И. Комаров, А. А. Рассказова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 298 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06225-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obektov-vedvizhimosti-441859>.

8. Пугинский Б. И. Избранные труды/ Б. И. Пугинский. М.: Издательство Юрайт, 2019. 522 с. (Серия : Антология мысли). ISBN 978-5-534-03813-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/izbrannye-trudy-434026>.

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

22. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
 - ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РБ - www.ks-rb.ru
 - ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
 - ❖ Официальный сайт Верховного Суда РБ - www.vs.bkr.sudrf.ru
 - ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
 - ❖ Официальный сайт Управления Судебного департамента в РБ - www.usd.bkr.sudrf.ru
 - ❖ Официальный сайт Государственного комитета РБ по делам юстиции - www.goskomjust.bashkortostan.ru
 - ❖ Официальный сайт интернет-портала правовой информации - www.pravo.gov.ru
 - ❖ Официальный сайт Информационно-правового портала «Гарант.ру» - www.garant.ru
 - ❖ Официальный сайт Интернет-портала Российской газеты - www.rg.ru
 - ❖ Официальный сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
 - ❖ Официальный сайт Юридической научной библиотеки «Спарк» - www.lawlibrary.ru
 - ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
 - ❖ Официальный сайт Библиотеки БашГУ - www.bashlib.ru
 - ❖ Портал онлайн-образования БашГУ: <https://online.bashedu.ru>
- Онлайн-курс «Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики»:
<https://online.bashedu.ru/course/view.php?id=4>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><i>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовзый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</i></p>	<p>Актовзый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Аудитория № 302</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран</p>	
--	--	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 102</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 205</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок LenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино</p>	

<p><i>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>«Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 ×</p>	
---	---	--

	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203</p>	

<p>№ 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе
в 1 семестре 1 курса
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
в том числе изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики»	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Юридическая классификация и перечень объектов недвижимого имущества. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1.Общая характеристика недвижимого имущества как объекта прав. Система объектов недвижимого имущества.</p> <p>2.Оборотоспособность недвижимого имущества</p> <p>3.Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>4.Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества.</p> <p>5.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>6.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим недвижимого имущества, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>7.Современные проблемы толкования правовых норм, регулирующих правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>8.Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах.</p> <p>9.Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество.</p> <p>10.Вещные права на недвижимое имущество.</p>	1	4		12	<p>Основная литература : 1-3.</p> <p>Дополнительная литература : 1-22</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, правовых норм о недвижимости, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> <p>3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 1,2,8,9)</p>	<p>устный (письменный) опрос, решение задач, выполнение письменных заданий промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p>
2	<p>Тема 2. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр. ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1.Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества.</p> <p>2.Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений.</p>	1	4		12	<p>Основная литература : 1-3.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>устный (письменный) опрос, решение задач, выполнение</p>

	3.Специфика гражданского оборота земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков. 4.Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества. 5.Понятие и характеристика искусственных земельных участков. 6.Понятие участков недр и их правовой режим.					литература : 1-22	правовых норм о недвижимости , материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя 3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 3)	письменных заданий, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса
3	Тема 3. Характеристика отдельных объектов недвижимости. ПК-2, ПК-7, ПК-8 1.Правовой режим жилого помещения. 2.Нежилые помещения.Здания и сооружения. 3.Объекты незавершенного строительства: понятие, характеристика, особенности оборота. 4.Предприятие как единый имущественный комплекс. 5.Понятие единого недвижимого комплекса. Особенности установления и осуществления прав в отношении линейных объектов.	1	4		12	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, правовых норм о недвижимости, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию 4)изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 4,5,6,7)	устный (письменный) опрос, проверка решения задач, интерактивное занятие, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса
4	Тема 4.Государственная регистрация недвижимости. ПК-2, ПК-7, ПК-8 1.Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. 2.Кадастр недвижимости. 3.Реестр прав на недвижимость. 4.Основания государственного кадастрового учета и государственной	1	4		12	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, правовых норм о недвижимости,	устный (письменный) опрос, проверка решения задач, интерактивно

	<p>регистрации прав на недвижимость.</p> <p>5.Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.</p> <p>6.Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства.</p> <p>7.Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости.</p> <p>8.Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество.</p> <p>9.Особенности осуществления государственного кадастрового учета при уточнении границ земельных участков.</p> <p>10.Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости.</p> <p>11.Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса.</p> <p>12.Особенности осуществления государственной регистрации договора участия в долевом строительстве, договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве и прав участника долевого строительства на объект долевого строительства.</p> <p>13.Особенности осуществления государственной регистрации при переходе прав на заложенное недвижимое имущество в результате обращения взыскания на него.</p> <p>14.Особенности осуществления государственной регистрации сервитута. Особенности осуществления государственной регистрации ипотеки.</p> <p>15.Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю.</p> <p>16.Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество на основании решения суда и на основании нотариально удостоверенного документа.</p> <p>17.Особенности государственной регистрации прав и (или) государственного кадастрового учета при изъятии недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд.</p>					: 1-22	<p>материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 9, 11)</p>	<p>е занятие, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p>
5	Тема 5. Сделки с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок. ПК-2, ПК-7, ПК-8	1	6		14,8	Основная литература	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по	устный (письменный)

	<p>1.Основные положения о купле-продаже недвижимости и его существенные условия.</p> <p>2.Понятие и принципы приватизации государственного (муниципального) имущества.</p> <p>3.Аренда объектов недвижимого имущества.</p> <p>4.Аренда зданий и сооружений.</p> <p>5.Аренда предприятий.</p> <p>6.Аренда земельных участков.</p> <p>7.Особенности договора финансовой аренды (лизинга) недвижимого имущества.</p> <p>8.Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.</p>					<p>: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература : 1-22</p>	<p>заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, правовых норм о недвижимости, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> <p>3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 10)</p>	<p>опрос, проверка решения задач, тестовых заданий, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p>
6	<p>Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество. ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1.Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.</p> <p>2.Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.</p> <p>3.Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.</p> <p>4.Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.</p> <p>5.Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.</p> <p>6.Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.</p>	1	4		12	<p>Основная литература : 1-3.</p> <p>Дополнительная литература : 1-22</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, правовых норм о недвижимости, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> <p>3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 12)</p>	<p>устный (письменный) опрос, проверка решения задач, тестовых заданий, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p>
	ВСЕГО:	6	26		74,8			

