



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры криминалистики №9 от
«27» апреля 2020
Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК»


Профессиональный цикл. Вариативная часть.

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе


Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Макаренко И.А. д.ю.н., профессор кафедры криминалистики	 / Макаренко И.А.
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	- знать: нормы законодательства РФ, криминалистическую технику, тактику и методику, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	- знать: способы и формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений в сфере ТЭК	- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
Умения	-уметь строго выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	-уметь применять нормы законодательства РФ, средства криминалистической техники, тактические приемы и криминалистическую методику для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК;	- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	-уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
Владения	- владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в процессе расследования экономических преступлений в сфере ТЭК	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	

	- владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	-владеть навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, расследования, раскрытия, пресечения и предупреждения экономических преступлений в сфере ТЭК.

Для освоения дисциплины «Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе», «Правовое регулирование недвижимости в топливно-энергетическом комплексе», «Правовое регулирование недропользования».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	-знать должностные обязанности по	не знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	знает на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне должностные обязанности по

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	-уметь строго выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не умеет строго выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	умеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне строго выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Третий этап (уровень)	- владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в процессе расследования экономических преступлений в сфере ТЭК	не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в процессе расследования экономических преступлений в сфере ТЭК	владеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в процессе расследования экономических преступлений в сфере ТЭК

Код и формулировка компетенции способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	-знать нормы законодательства РФ, криминалистическую технику, тактику и методику, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	не знает нормы законодательства РФ, криминалистическую технику, тактику и методику, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	знает на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне нормы законодательства РФ, криминалистическую технику, тактику и методику, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК

Второй этап (уровень)	-уметь применять нормы законодательства РФ, средства криминалистической техники, тактические приемы и криминалистическую методику для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	не умеет применять нормы законодательства РФ, средства криминалистической техники, тактические приемы и криминалистическую методику для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	умеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне применять нормы законодательства РФ, средства криминалистической техники, тактические приемы и криминалистическую методику для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК
Третий этап (уровень)	- владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	владеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК

Код и формулировка компетенции способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- знать способы и формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений в сфере ТЭК	не знает способы и формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений в сфере ТЭК	знает на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне способы и формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений в сфере ТЭК
Второй этап (уровень)	-уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины	не умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	умеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

	и условия, способствующие их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК
Третий этап (уровень)	-владеть навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	не владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	владеет на удовлетворительном, хорошем и отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК

Показатели сформированности компетенции:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	нормы законодательства РФ, криминалистическую технику, тактику и методику, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	способы и формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений в сфере ТЭК	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий. проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
2-й этап Умения	Уметь: строго выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	применять нормы законодательства РФ, средства криминалистической техники, тактические приемы и криминалистическую методику для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК;	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий. проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в процессе расследования экономических преступлений в сфере ТЭК	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений и иных правонарушений в сфере ТЭК	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при расследовании экономических преступлений в сфере ТЭК	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий. проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
--	--	------	--

Примерные оценочные средства.

Вопросы для проведения зачета:

1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и механизма их совершения
2. Понятие, содержание и принципы организации раскрытия и расследования экономических преступлений
3. Планирование расследования экономических преступлений
4. Оперативно-розыскное и информационно-технологическое обеспечение раскрытия и расследования экономических преступлений
5. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений
6. Взаимодействие субъектов расследования экономических преступлений при сборе, проверке и оценке доказательств
7. Проверочные действия и возбуждение уголовного дела
8. Планирование расследования экономических преступлений
9. Выдвижение и обоснование версий, организация их проверки
10. Особенности применения тактико-криминалистических рекомендаций и технических средств при расследовании экономических преступлений
11. Особенности организации производства отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений
12. Понятие и особенности противодействия раскрытию и расследованию экономических преступлений
13. Методы и средства преодоления противодействия раскрытию и расследованию экономических преступлений
14. Некоторые особенности противодействия установлению истины в ходе судебного следствия и основные способы его преодоления

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ПРАВА
 программа магистратуры
 Дисциплина

Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК

Билет к зачету №1

1. Оперативно-розыскное и информационно-технологическое обеспечение раскрытия и расследования экономических преступлений
2. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений

Зав. кафедрой криминалистики

Критерии оценки:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений

1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности: сравнительно-исторический аспект
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Систематизация преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Система и классификация преступлений в сфере экономической деятельности: история и современность
5. Преступления, совершаемые путем обмана и злоупотребления доверием, в системе преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 2.

Основы организационного и методического обеспечения расследования экономических преступлений

Устный опрос по вопросам:

1. Понятие и криминалистическая классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Концепции формирования и использования криминалистического комплекса методических и тактических средств обнаружения и расследования преступлений в сфере экономики.
3. Проблемы методологии формирования криминалистической методики раскрытия и расследования экономических преступлений.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Варианты тестовых заданий

1. Этапами расследования преступлений являются:

- а) исходный, первоначальный, последующий, заключительный;
- б) первоначальный, последующий, завершающий;
- в) неотложный, первоначальный, дальнейший, завершающий;
- г) первоначальный, последующий, заключительный;
- д) все перечисленные.

2.К принципам планирования расследования относятся:

- а) конкретность, индивидуальность, динамичность;
- б) полнота, индивидуальность, реальность;

- в) конкретность, индивидуальность, динамичность, реальность;
- г) нет правильного ответа;
- д) все перечисленные.

3.Криминалистическая характеристика преступлений включает следующие элементы:

- а) подготовку, способ совершения, мотивы, предмет доказывания;
- б) способ совершения, личность преступника, личность потерпевшего;
- в) способ совершения, мотивы, предмет доказывания;
- г) в перечне нет всех элементов;
- д) все перечисленные.

4.Содержание следственных ситуаций составляют:

- а) обстоятельства совершения преступления, отношения подозреваемого со следователем, сведения об источниках информации;
- б) обстоятельства совершения преступления, отношения подозреваемого со следователем, соперничество;
- в) собранные доказательства, недоказательственная информация, сведения об источниках информации;
- г) все перечисленные;
- д) нет правильного ответа.

5.В криминалистическую методику расследования входят:

- а) расследование краж, расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- б) расследование краж, организация и планирование расследования, учение о следственных версиях;
- в) расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, расследование групповых преступлений, расследование краж;
- г) расследование краж, расследование групповых преступлений;
- д) расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, расследование краж, организация и планирование расследования, расследование групповых преступлений.

6.Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном преступлении проводится с целью:

- а) Установления поводов к возбуждению уголовного дела
- б) Выяснения достоверности содержащихся в них сведений
- в) Установления наличия оснований к возбуждению уголовного дела
- г) Установления личности предполагаемого преступника
- д) Всё перечисленное

Критерии оценки

- не зачтено - выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- зачтено - выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 %заданий.

Примерные задания для занятий, проводимых в интерактивной форме

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Общая характеристика экономических преступлений (Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономики)».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием криминалистическое обеспечение расследования преступлений и изучить структуру криминалистического обеспечения расследования преступлений в сфере экономики;
- Ознакомиться с позициями различных ученых-криминалистов по данным вопросам.
- Изучить какие криминалистических средства используются для обеспечения процесса расследования преступлений указанной категории.

Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три или четыре равные группы: первые две группы делятся на команды, третья группа – фиксирует ответы обеих групп; 4 группа – анализирует ответы первых двух групп с преподавателем. Количество студентов в группе должно быть одинаковым.

2. Подготовка к дискуссии.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения дискуссии:

ответ→ доказательство своего ответа (почему именно так считает команда)→ мнения ученых, их анализ

2. Проведение дискуссии

Преподаватель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более пяти минут, последующие - не более трех. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии третья группа оглашают название команды - победителя. 4 группа объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 123 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-438667#page/1>

2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. Москва : Юнити-Дана, 2015. 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>

3. Криминалистика: теоретические проблемы и практические решения: учебное пособие / А.А. Эксархопуло ; Башкирский государственный университет; Институт права. Уфа. 2018. 184 с.

4. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 943 с. [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

Дополнительная литература:

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. Москва :Юнити-Дана, 2015. 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 289 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-438377#page/1>

3. Противодействие преступлениям в сфере экономики: Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Следственный комитет Российской Федерации, Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>

4. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 152 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblionline.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Актовый зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 210, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.</p>	
---	--	--

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Актальный зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Расследование экономических преступлений в сфере ТЭК» на 2 курс 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на зачет (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><u>Тема 1.</u> Общая характеристика экономических преступлений (ПК-3;ПК-4;ПК-5): Понятие преступлений в сфере экономической деятельности: сравнительно-исторический аспект Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Систематизация преступлений в сфере экономической деятельности. Система и классификация преступлений в сфере экономической деятельности: история и современность Преступления, совершаемые путем обмана и злоупотребления доверием, в системе преступлений в сфере экономической деятельности</p>	2	4		9	Основная: 1-4 Дополнительная: 1-4	1) подготовка к устному опросу 2) подготовка к интерактивному занятию 3) подготовка к решению тестовых заданий	Текущий контроль: 1) устный опрос проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме 3) подготовка к решению тестовых заданий
2	<p><u>Тема 2.</u> Основы организационного и методического обеспечения расследования экономических преступлений (ПК-3;ПК-4;ПК-5): Понятие и криминалистическая классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики. Концепции формирования и использования криминалистического комплекса методических и тактических средств обнаружения и расследования преступлений в сфере экономики. Проблемы методологии формирования криминалистической методики раскрытия и расследования экономических преступлений.</p>	2	4		9	Основная: 1-4 Дополнительная: 1-4	1) подготовка к устному опросу 2) подготовка к решению тестовых заданий	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
3	<p><u>Тема 3.</u> Практические особенности организации расследования экономических преступлений (ПК-3;ПК-4;ПК-5): Источники получения информации о преступлениях в сфере экономики. Комплекс проверочных действий и последовательности проведения мероприятий при расследовании экономических преступлений.</p>	1	2		9	Основная: 1-4 Дополнительная: 1-4	1) подготовка к устному опросу 2) решение тестовых заданий	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий

