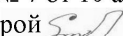


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы жилищного законодательства

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Аминова Айгуль Юлаевна, к.ю.н., доцент  
кафедры гражданского права

 / А.Ю. Аминова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, составляющие жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	<b>Знать:</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
Умения	<b>Уметь:</b> применять знания нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	<b>Уметь:</b> применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного законодательства» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного законодательства» изучается:

очная форма обучения – на 2 курсе 3 семестр;

заочная форма обучения – на 2 курсе (сессия 3).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о проблемах правового регулирования жилищных правоотношений; приобретение навыков, позволяющих разрешать спорные ситуации при возникновении, изменении и прекращении жилищных правоотношений; и умений анализа, толкования и применения норм, регулирующих отношения в жилищной сфере, правоприменительной практики, а также выявления тенденций развития жилищного законодательства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты, составляющие жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты, составляющие жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, составляющие жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, составляющие жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
	<b>Знать:</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	ПК-7	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
2 этап Умения	<b>Уметь:</b> применять знания нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
	<b>Уметь:</b> применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	ПК-7	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий

3-й этап	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, составляющих жилищного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права, регулирующих жилищные правоотношения, в профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
Владеть навыками	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства	ПК-7	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий

## Примеры оценочных средств

### I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов.

#### Перечень вопросов для зачета:

1. О конституционном праве на жилище и соотношении понятий «жилище» и «жилое помещение»
2. Проблемы определения места жилищного права в системе российского права.
3. Основные начала жилищного законодательства и тенденции их развития
4. Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи.
5. Государственные (федеральные) целевые жилищные программы
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные жилищные стандарты.
7. Понятие жилищных правоотношений.
8. Проблемы определения объекта жилищного правоотношения.
9. Жилое помещение как объект жилищного права
10. Виды и назначение жилых помещений.
11. Пределы пользования жилым помещением.
12. Проблема делимости жилых помещений.
13. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
14. Частный жилищный фонд.
15. Государственный жилищный фонд: понятие и состав жилищного фонда.
16. Муниципальный жилищный фонд.
17. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
18. Субъекты жилищных правоотношений.
19. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Граждане, имеющие право на бесплатное предоставление жилья.
20. Порядок учета граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма. Органы, осуществляющие постановку на учет указанных граждан. Документы, предоставляемые для постановки на учет. Снятие с учета.
21. Порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
22. Случаи и основания предоставления жилого помещения вне очереди.
23. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире по договору социального найма.
24. Понятие договора социального найма. Порядок заключения договора социального найма, его форма и срок. Норма жилой площади, ее значение.
25. Стороны договора социального найма. Правовое положение члена семьи нанимателя. Порядок вселения членов семьи. Права и обязанности сторон по договору социального найма.

Ответственность сторон.

26. Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.

27. Общежития: понятие, виды, порядок предоставления и выселения.

28. Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.

29. Правовой режим жилых помещений.

30. Правовой режим жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения, предназначенные для проживания граждан, нуждающихся специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг.

31. Правовой режим жилых помещений фонда для временного поселения беженцев и вынужденных переселенцев.

32. Правовой режим жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан, нуждающихся специальной социальной защите.

33. Правовой режим жилых помещений для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

34. Общие положения о праве собственности на жилое помещение.

35. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения, их права и обязанности.

36. Объекты права собственности и иных вещных прав на жилое помещение.

37. Правовое положение, права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Порядок выселения гражданина право проживания которого прекращено

38. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение.

39. Основания приобретения жилых помещений в собственность.

40. Долевое участие в строительстве жилья: понятие, цель, условия и правовое регулирование.

41. Жилищные сертификаты: коммерческие и государственные.

42. Жилищные кредиты.

43. Понятие, значение и правовое регулирование ипотеки. Заключение, изменение, расторжение договора ипотеки, его особенности и проблемы в правовом регулировании. Закладная. Сохранность имущества по договору ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.

44. Особенности платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма и договору найма специализированного жилого помещения.

45. Расходы собственника на содержание жилого помещения.

46. Актуальные аспекты предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

47. Актуальные аспекты внесения платы за капитальный ремонт. Способы формирования денежных фондов на капитальный ремонт.

48. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.

49. Способы управления многоквартирным домом.

50. Выбор способа управления многоквартирным домом.

51. Понятие договора управления многоквартирным домом и его правовая природа, место этого договора в системе гражданско-правовых договоров. Стороны договора.

52. Порядок заключения договора управления многоквартирным домом. Принуждение к заключению договора. Особенности заключения договора при проведении конкурса.

53. Содержание договора управления многоквартирным домом как сделки, особенности определения существенных условий. Права и обязанности сторон договора. Особенности расторжения договора и последствия расторжения договора.

54. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.



- 55.Гражданско-правовая ответственность субъектов жилищных отношений: понятие, основания, виды. Ответственность сторон по договору социального найма.
- 56.Ответственность собственников жилых помещений.
- 57.Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения.
- 58.Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества.
- 59.Административная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение жилищного законодательства. Государственная жилищная инспекция, её полномочия.
- 60.Уголовная ответственность за преступления в области жилищных отношений.
- 61.Понятие, причины, виды и подведомственность жилищных споров.
- 62.Разрешение жилищных споров в административном (служебном) порядке.
- 63.Разрешение жилищных споров в судебном порядке.
- 64.Способы защиты жилищных прав.

**Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы жилищного законодательства

Билет для зачета №1

1. О конституционном праве на жилище и соотношении понятий «жилище» и «жилое помещение». Актуальность соотношения понятий «жилище» и «жилое помещение» при реализации конституционного права.

2. Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов**

*Тема 1. Теоретические основы и тенденции развития жилищного законодательства*

1. О конституционном праве на жилище. Актуальность соотношения понятий «жилище» и «жилое помещение» при реализации конституционного права.

2. Основные начала жилищного законодательства и тенденции их развития

3. Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи.

4. Государственные (федеральные) целевые жилищные программы.

5. Актуальность реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные жилищные стандарты.

## *Тема 2. Жилищные правоотношения*

1. Понятие жилищных правоотношений.
2. Проблемы определения объекта жилищного правоотношения.
3. Жилое помещение как объект жилищного права
4. Виды и назначение жилых помещений.
5. Пределы пользования жилым помещением.
6. Проблема делимости жилых помещений.
7. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
8. Проблемы осуществления перепланировки (переустройства) жилого помещения.
9. Проблемы перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
10. Признание жилого помещения непригодным для проживания, дома аварийным и подлежащим сносу.
11. Проблемы изменения жилищного фонда в связи с реализацией права на осуществление переводов жилых помещений в нежилые и в связи с признанием жилого помещения непригодных для проживания.
12. Субъекты жилищных правоотношений.

## *Тема 3. Актуальные вопросы предоставления жилого помещения по договору социального найма*

1. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Граждане, имеющие право на бесплатное предоставление жилья.
2. Порядок учета граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма. Органы, осуществляющие постановку на учет указанных граждан. Документы, предоставляемые для постановки на учет. Снятие с учета.
3. Порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
4. Случаи и основания предоставления жилого помещения вне очереди.
5. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире по договору социального найма. Причины установления особого порядка предоставления.
6. Понятие договора социального найма. Порядок заключения договора социального найма, его форма и срок. Норма жилой площади, ее значение.
7. Стороны договора социального найма. Правовое положение члена семьи нанимателя. Порядок вселения членов семьи. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Ответственность сторон.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

## *Тема 4. Специфика предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда*

1. Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.
2. Общежития: понятие, виды, порядок предоставления и выселения.
3. Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.
4. Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых:
  - a. жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, предназначенные для проживания граждан, нуждающихся специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг;
  - b. жилые помещения фонда для временного поселения беженцев и вынужденных переселенцев;
  - c. жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан, нуждающихся специальной социальной защите.
  - d. жилые помещения для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

*Тема 5. Дискуссионные аспекты права собственности и другие вещные права на жилое помещение*

1. Общие положения о праве собственности на жилое помещение.
2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения, их права и обязанности.
3. Объекты права собственности и иных вещных прав на жилое помещение.
4. Правовое положение, права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Порядок выселения гражданина право проживания которого прекращено
5. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение.

*Тема 6. Приобретение жилых помещений в собственность граждан*

1. Основания приобретения жилых помещений в собственность.
2. Долевое участие в строительстве жилья: понятие, цель, условия и правовое регулирование.
3. Жилищные сертификаты: коммерческие и государственные.
4. Жилищные кредиты.
5. Понятие, значение и правовое регулирование ипотеки. Заключение, изменение, расторжение договора ипотеки, его особенности и проблемы в правовом регулировании. Залог. Сохранность имущества по договору ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.

*Тема 7. Особенности платы за жилое помещение и коммунальные услуги*

1. Особенности платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма и договору найма специализированного жилого помещения.
2. Расходы собственника на содержание жилого помещения.
3. Актуальные аспекты предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Актуальные аспекты внесения платы за капитальный ремонт. Способы формирования денежных фондов на капитальный ремонт.
5. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.

*Тема 8. Актуальные проблемы управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства*

1. Способы управления многоквартирным домом.
2. Выбор способа управления многоквартирным домом.
3. Понятие договора управления многоквартирным домом и его правовая природа, место этого договора в системе гражданско-правовых договоров.
4. Стороны договора.
5. Порядок заключения договора управления многоквартирным домом. Принуждение к заключению договора. Особенности заключения договора при проведении конкурса.
6. Содержание договора управления многоквартирным домом как сделки, особенности определения существенных условий.
7. Права и обязанности сторон договора.
8. Особенности расторжения договора и последствия расторжения договора.

*Тема 9. Ответственность за нарушение жилищных прав граждан в современном законодательстве*

1. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.
2. Гражданско-правовая ответственность субъектов жилищных отношений: понятие, основания, виды. Ответственность сторон по договору социального найма.
3. Ответственность собственников жилых помещений.
4. Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения.
5. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества.
6. Способы защиты жилищных прав.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Пример тестовых заданий**

Тестовое задание: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. *Собственник жилого помещения осуществляет правомочия владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением:*

- а) в соответствии с его назначением;
- б) в соответствии с пределами его использования, установленными ЖК РФ;
- в) в соответствии с пределами его использования, установленными законодательством субъекта РФ, на территории которого находится жилое помещение;
- г) все, указанное в «а» и «б»
- д) все, указанное в «а» и «в»;

2. *Собственник жилого помещения вправе предоставить во владение и (или) пользование, принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение гражданину:*

- а) на основании договора найма
- б) на основании договора безвозмездного пользования
- в) на любом законном основании
- г) все, указанное в «а» и «б»
- д) все, указанное в «а» и «в»;

3. *Собственник жилого помещения вправе предоставить во владение и пользование, принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение юридическому лицу:*

- а) на основании договора аренды
- б) на любом законном основании
- в) на любом законном основании с учетом требований гражданского и жилищного законодательства
- г) все, указанное в «а» и «б»
- д) все, указанное в «а» и «в»;

4. *Собственник жилого помещения обязан:*

- а) нести бремя содержания этого помещения
- б) поддерживать данное помещение в надлежащем состоянии, не допуская бесхозяйственного обращения с ним
- в) соблюдать права и законные интересы соседей
- г) соблюдать правила пользования жилыми помещениями
- д) все, указанное в «а» - «в»;
- е) все, указанное в «а» - «г»;

5. *В случае прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения право пользования жильем за бывшим членом семьи собственника:*

- а) сохраняется
- б) не сохраняется
- в) не сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и

членом его семьи

г) не сохраняется, если иное не установлено решением суда;

6. По истечению срока пользования жилым помещением, установленным решением суда право пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника :

а) продлевается

б) прекращается

в) прекращается, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи

г) прекращается, если иное не установлено решением суда.

7. Граждане РФ имеют право на приобретение жилья путем:

а) жилищного строительства;

б) в порядке наследования;

в) купли-продажи;

г) приватизации;

д) все перечисленное.

8. Приватизация жилья – это:

а) платная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном жилищном фонде;

б) бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в муниципальном жилищном фонде;

в) бесплатная передача в собственность граждан в принудительном порядке занимаемых или жилых помещений в государственном жилищном фонде;

г) передача жилья в собственность после полной выплаты стоимости жилья в домах ЖСК;

д) получение гражданином жилья в собственность путем покупки жилого помещения.

9. Не подлежат приватизации жилые помещения:

а) служебные помещения жилого фонда совхозов;

б) общежития;

в) государственного жилого фонда;

г) муниципального жилого фонда;

д) ведомственного жилого фонда.

10. Право собственности на построенный дом возникает у гражданина:

а) с момента приобретения земельного участка для строительства жилого дома;

б) с момента подачи заявления на приобретение земельного участка для строительства жилого дома;

в) с момента приобретения права собственности на строительные материалы;

г) с момента его регистрации в коммунальных органах местной администрации после его приемки в эксплуатацию;

д) с момента уплаты налога на недвижимость после постройки и регистрации жилого дома в коммунальных органах местной администрации.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

#### **IV. Пример задачи:**

Григорьева является инвалидом второй группы, а также гражданином, подвергшимся

радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. С 1996 года она состояла на учете граждан в Администрации в качестве нуждающейся в жилом помещении. Распоряжением Администрации от 2016 года Григорьева снята с учета в связи с предоставлением земельного участка для строительства индивидуального жилого дома. На сегодняшний день Григорьева временно снимает комнату в общежитии, своего жилья в собственности не имеет, комната, в которой она проживает, без бытовых удобств. В силу возраста, своего физического состояния и материального положения, истец не имеет возможности осуществлять строительство жилого дома на предоставленном ей земельном участке. В 2017 году истец обратилась в Администрацию с заявлением о восстановлении на учете граждан в качестве нуждающихся в жилом помещении и замене меры социальной поддержки инвалидов в виде предоставления земельного участка для индивидуального жилищного строительства иной мерой в виде жилищной субсидии либо предоставления по договору социального найма жилого помещения. Ответом Администрации от 30.05.2017 года № истцу отказано в связи с тем, что у Администрации отсутствуют юридические основания для предоставления жилого помещения.

В связи с вышеизложенным Григорьева в суд с иском к Администрации о восстановлении на учете граждан в качестве нуждающейся в жилом помещении и замене меры социальной поддержки в виде предоставления земельного участка для индивидуального жилищного строительства иной мерой социальной поддержки в виде предоставления жилого помещения. Как решить дело?

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

#### **V. Примерная тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме**

Ролевая игра: «Расселение жилого дома в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд»

Цель: исследование процедуры расселения, формирование знаний о собственниках и нанимателях жилых помещений, формирование и развитие правосознания на основе системных знаний жилищного законодательства.

Студенты делятся на группы. Одна из групп представляет администрацию муниципального образования. Другая группа выступает в качестве представителей расселяемых граждан.

До аудиторного занятия. Администрация готовит необходимый пакет документов для расселения дома, включая проекты соглашений с собственниками жилых помещений. Представители по информации, доведенной до сведения ранее, оценивают с точки зрения права намерения своих клиентов и готовят для них письменные разъяснения со ссылкой на нормативную базу, а также формулируют от имени клиентов требования к Администрации.

На занятии. Администрация передает Представителям подготовленные документы. Представители должны оценить их с точки зрения правомерности, полноты и достаточности. Затем Администрация проводит переговоры с каждым Представителем. Остальные студенты оценивают работу Представителя, как защищающего интересы своих клиентов.

По окончании игры преподаватель комментирует работу студентов.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/38304D4F-6EAC-4152-88F5-6CF31485A501](http://www.biblio-online.ru/book/38304D4F-6EAC-4152-88F5-6CF31485A501)

2. Крашенинников П.В. Жилищное право: учебник. 9-е изд. - М.: Издательство «Статут», 2016. 384 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450778](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450778)

3. Мыскин, А.В. Собственник и социальный наниматель жилого помещения: сравнительный анализ гражданского и жилищно-правового статуса : монография / А.В. Мыскин. - Москва : Статут, 2017. - 399 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1358-4 (в обл.). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486591>

##### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев, Р.В. Шагиева и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 445 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2775-4 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Жилищное право : практикум / сост. С.И. Мухаметова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр. в кн. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494721>

3. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2227-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

4. Комзолов А. И. , Эриашвили Н. Д. , Курбанов Р. А. , Алексей П. В. , Кузбагаров А. Н. Жилищное право: учебник. 10-е изд. перераб и доп.- М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. 527

с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL://[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115029](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115029)

5.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

7.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

8.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

9.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

10.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

11.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

12.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-18. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

13.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

14.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

15.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>



16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
	<p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
	<p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
	<p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
	<p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук</p>	

	<p>HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	
--	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 ×</p>	

	<p>180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).</p>	
--	--	--



	<p>Усилитель Apart. Микшер Yamaha.          Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона.          Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b>          Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических</p>	

	<p>изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы жилищного законодательства на 3 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы и тенденции развития жилищного законодательства. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.О конституционном праве на жилище и соотношении понятий «жилище» и «жилое помещение». Актуальность соотношения понятий «жилище» и «жилое помещение» при реализации конституционного права.</p> <p>2.Основные начала жилищного законодательства и тенденции их развития</p> <p>3.Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи.</p> <p>4.Государственные (федеральные) целевые жилищные программы.</p> <p>5. Актуальность реформирования жилищно-коммунального хозяйства. 6. Федеральные жилищные стандарты.</p>	1	3		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	интерактивное занятие
2.	<p><b>Тема 2. Жилищные правоотношения. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Понятие жилищных правоотношений.</p> <p>2.Проблемы определения объекта жилищного правоотношения.</p> <p>3.Жилое помещение как объект жилищного права</p> <p>4.Виды и назначение жилых помещений.</p> <p>5.Пределы пользования жилым помещением.</p> <p>6.Проблема делимости жилых помещений.</p> <p>7.Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.</p> <p>8.Проблемы осуществления перепланировки (переустройства) жилого помещения.</p> <p>9.Проблемы перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.</p> <p>10.Признание жилого помещения непригодным для проживания, дома аварийным и подлежащим сносу.</p> <p>11.Субъекты жилищных правоотношений.</p>	1	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос (устный, письменный), решение задач
3.	<p><b>Тема 3. Актуальные вопросы предоставления жилого помещения по договору</b></p>		2		9	Основ	1) конспектирование основной и	Опрос

	<p><b>социального найма. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Актуальность вопроса предоставления социального жилья в современных условиях.</p> <p>2.Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Граждане, имеющие право на бесплатное предоставление жилья.</p> <p>3.Порядок учета граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма. Органы, осуществляющие постановку на учет указанных граждан. Документы, предоставляемые для постановки на учет. Снятие с учета.</p> <p>4.Порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>5.Случаи и основания предоставления жилого помещения вне очереди.</p> <p>6.Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире по договору социального найма.</p> <p>7.Понятие договора социального найма. Порядок заключения договора социального найма, его форма и срок. Норма жилой площади, ее значение.</p> <p>8.Стороны договора социального найма. Правовое положение члена семьи нанимателя. Порядок вселения членов семьи. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Ответственность сторон.</p> <p>9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p>				<p>ная литера тура: 1-3 Допол нитель ная литера тура 1-18</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>(устный, письменный), решение задач</p>
4.	<p><b>Тема 4. Специфика предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Проблема включения жилых помещений для временного проживания, составляющих специализированный жилищный фонд, в жилищный фонд РФ.</p> <p>2.Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.</p> <p>3.Общежития: понятие, виды, порядок предоставления и выселения.</p> <p>4.Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.</p> <p>5.Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых: -жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, предназначенные для проживания граждан, нуждающихся специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг; -жилые помещения фонда для временного поселения беженцев и вынужденных переселенцев; -жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан, нуждающихся специальной социальной защите.</p> <p>6. Проблема сохранения жилого помещения за категорией граждан, относящихся к детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	2		9	<p>Основ ная литера тура: 1-3 Допол нитель ная литера тура 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий, решение задач</p>
5	<p><b>Тема 5. Дискуссионные аспекты права собственности и другие вещные права на</b></p>	4		8	<p>Основ</p>	<p>1) конспектирование основной и</p>	<p>Опрос</p>

	<p><b>жилое помещение. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Общие положения о праве собственности на жилое помещение.</p> <p>2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения, их права и обязанности.</p> <p>3. Объекты права собственности и иных вещных прав на жилое помещение.</p> <p>4. Правовое положение, права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Порядок выселения гражданина право проживания которого прекращено</p> <p>5. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение.</p>				<p>ная литера тура: 1-3</p> <p>Дополнительная литера тура 1-18</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>(устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие</p>	
6	<p><b>Тема 6. Приобретение жилых помещений в собственность граждан. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Основания приобретения жилых помещений в собственность.</p> <p>2. Долевое участие в строительстве жилья: понятие, цель, условия и правовое регулирование.</p> <p>3. Жилищные сертификаты: коммерческие и государственные.</p> <p>4. Жилищные кредиты.</p> <p>5. Понятие, значение и правовое регулирование ипотеки. Заключение, изменение, расторжение договора ипотеки, его особенности и проблемы в правовом регулировании. Закладная. Сохранность имущества по договору ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.</p>	1	2		8	<p>Основная литера тура: 1-3</p> <p>Дополнительная литера тура 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение задач</p>
7	<p><b>Тема 7. Особенности платы за жилое помещение и коммунальные услуги. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Особенности платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма и договору найма специализированного жилого помещения.</p> <p>2. Расходы собственника на содержание жилого помещения.</p> <p>3. Актуальные аспекты предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</p> <p>4. Актуальные аспекты внесения платы за капитальный ремонт.</p> <p>5. Способы формирования денежных фондов на капитальный ремонт.</p> <p>6. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.</p>	1	3		8	<p>Основная литера тура: 1-3</p> <p>Дополнительная литера тура 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Опрос (устный, письменный), интерактивное занятие</p>
8	<p><b>Тема 8. Актуальные проблемы управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Способы управления многоквартирным домом.</p> <p>2. Выбор способа управления многоквартирным домом.</p> <p>3. Понятие договора управления многоквартирным домом и его правовая природа, место этого договора в системе гражданско-правовых договоров. Стороны договора.</p> <p>4. Порядок заключения договора управления многоквартирным домом. Принуждение к заключению договора. Особенности заключения договора при проведении конкурса.</p> <p>5. Содержание договора управления многоквартирным домом как сделки, особенности</p>		2		8	<p>Основная литера тура: 1-3</p> <p>Дополнительная литера тура</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий, решение задач</p>

	определения существенных условий. 6.Права и обязанности сторон договора. 7.Особенности расторжения договора и последствия расторжения договора.				тура 1-18	учебники), по заданию преподавателя	
9	<b>Тема 9. Ответственность за нарушение жилищных прав граждан в современном законодательстве. (ПК-2, ПК-7)</b> 1.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты. 2.Гражданско-правовая ответственность субъектов жилищных отношений: понятие, основания, виды. Ответственность сторон по договору социального найма. 3.Ответственность собственников жилых помещений. 4.Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения. 5.Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. 6.Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества. 6.Способы защиты жилищных прав.	2		13,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература тура 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос (устный, письменный), решение задач
	<b>Всего часов:</b>	4	22	81,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы жилищного законодательства на 2 курс (сессию 3)

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы и тенденции развития жилищного законодательства. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.О конституционном праве на жилище и соотношении понятий «жилище» и «жилое помещение». Актуальность соотношения понятий «жилище» и «жилое помещение» при реализации конституционного права.</p> <p>2.Основные начала жилищного законодательства и тенденции их развития</p> <p>3.Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи.</p> <p>4.Государственные (федеральные) целевые жилищные программы.</p> <p>5. Актуальность реформирования жилищно-коммунального хозяйства. 6. Федеральные жилищные стандарты.</p>	1	3		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	интерактивное занятие
2.	<p><b>Тема 2. Жилищные правоотношения. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Понятие жилищных правоотношений.</p> <p>2.Проблемы определения объекта жилищного правоотношения.</p> <p>3.Жилое помещение как объект жилищного права</p> <p>4.Виды и назначение жилых помещений.</p> <p>5.Пределы пользования жилым помещением.</p> <p>6.Проблема делимости жилых помещений.</p> <p>7.Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.</p> <p>8.Проблемы осуществления перепланировки (переустройства) жилого помещения.</p> <p>9.Проблемы перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.</p> <p>10.Признание жилого помещения непригодным для проживания, дома аварийным и подлежащим сносу.</p>	1	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос (устный, письменный), решение задач

	11.Субъекты жилищных правоотношений.							
3.	<p><b>Тема 3. Актуальные вопросы предоставления жилого помещения по договору социального найма. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Актуальность вопроса предоставления социального жилья в современных условиях.</p> <p>2. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Граждане, имеющие право на бесплатное предоставление жилья.</p> <p>3.Порядок учета граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма. Органы, осуществляющие постановку на учет указанных граждан. Документы, предоставляемые для постановки на учет. Снятие с учета.</p> <p>4.Порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>5.Случаи и основания предоставления жилого помещения вне очереди.</p> <p>6.Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире по договору социального найма.</p> <p>7.Понятие договора социального найма. Порядок заключения договора социального найма, его форма и срок. Норма жилой площади, ее значение.</p> <p>8.Стороны договора социального найма. Правовое положение члена семьи нанимателя. Порядок вселения членов семьи. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Ответственность сторон.</p> <p>9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p>	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение задач</p>	
4.	<p><b>Тема 4. Специфика предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Проблема включения жилых помещений для временного проживания, составляющих специализированный жилищный фонд, в жилищный фонд РФ.</p> <p>2.Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления и выселения.</p> <p>3.Общежития: понятие, виды, порядок предоставления и выселения.</p> <p>4.Дома маневренного фонда: понятие и порядок предоставления жилых помещений в таких домах.</p> <p>5.Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищённых:</p> <p>-жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, предназначенные для проживания граждан, нуждающихся специальной социальной защите с предоставлением им медицинских и социально-бытовых услуг;</p> <p>-жилые помещения фонда для временного поселения беженцев и вынужденных</p>	2		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий, решение задач</p>	

	переселенцев; -жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан, нуждающихся специальной социальной защите. 6. Проблема сохранения жилого помещения за категорией граждан, относящихся к детям сиротам и детям оставшимся без попечения родителей.							
5	<b>Тема 5. Дискуссионные аспекты права собственности и другие вещные права на жилое помещение. (ПК-2, ПК-7)</b> 1. Общие положения о праве собственности на жилое помещение. 2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения, их права и обязанности. 3. Объекты права собственности и иных вещных прав на жилое помещение. 4. Правовое положение, права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Порядок выселения гражданина право проживания которого прекращено 5. Пределы осуществления права собственности на жилое помещение.		3		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие
6	<b>Тема 6. Приобретение жилых помещений в собственность граждан. (ПК-2, ПК-7)</b> 1. Основания приобретения жилых помещений в собственность. 2. Долевое участие в строительстве жилья: понятие, цель, условия и правовое регулирование. 3. Жилищные сертификаты: коммерческие и государственные. 4. Жилищные кредиты. 5. Понятие, значение и правовое регулирование ипотеки. Заключение, изменение, расторжение договора ипотеки, его особенности и проблемы в правовом регулировании. Залог. Сохранность имущества по договору ипотеки. Особенности ипотеки жилых помещений.	1	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос (устный, письменный), решение задач
7	<b>Тема 7. Особенности платы за жилое помещение и коммунальные услуги. (ПК-2, ПК-7)</b> 1. Особенности платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма и договору найма специализированного жилого помещения. 2. Расходы собственника на содержание жилого помещения. 3. Актуальные аспекты предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 4. Актуальные аспекты внесения платы за капитальный ремонт. 5. Способы формирования денежных фондов на капитальный ремонт. 6. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.	1	3		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Опрос (устный, письменный), интерактивное занятие
8	<b>Тема 8. Актуальные проблемы управление в сфере жилищно-</b>		2		8	Основ	1) конспектирование основной и	Опрос

	<p><b>коммунального хозяйства. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Способы управления многоквартирным домом.</p> <p>2.Выбор способа управления многоквартирным домом.</p> <p>3.Понятие договора управления многоквартирным домом и его правовая природа, место этого договора в системе гражданско-правовых договоров. Стороны договора.</p> <p>4.Порядок заключения договора управления многоквартирным домом. Принуждение к заключению договора. Особенности заключения договора при проведении конкурса.</p> <p>5.Содержание договора управления многоквартирным домом как сделки, особенности определения существенных условий.</p> <p>6.Права и обязанности сторон договора.</p> <p>7.Особенности расторжения договора и последствия расторжения договора.</p>				<p>ная литера тура: 1-3</p> <p>Допол нитель ная литера тура 1-18</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>(устный, письменный), решение тестовых заданий, решение задач</p>	
9	<p><b>Тема 9. Ответственность за нарушение жилищных прав граждан в современном законодательстве. (ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.</p> <p>2.Гражданско-правовая ответственность субъектов жилищных отношений: понятие, основания, виды. Ответственность сторон по договору социального найма.</p> <p>3.Ответственность собственников жилых помещений.</p> <p>4.Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения.</p> <p>5.Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества.</p> <p>6.Способы защиты жилищных прав.</p>		1		13,8	<p>Основ ная литера тура: 1-3</p> <p>Допол нитель ная литера тура 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, жилищного законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	20		79,8			