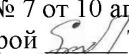



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  Гужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деликтные обязательства в гражданском праве

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору


**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Лукманова И.Н., к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права

 / Лукманова И.Н.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

### Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>знать</b> нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	
Умения	<b>уметь</b> применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>владеть</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деликтные обязательства в гражданском праве» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 сессия) по заочной форме обучения

Целями изучения дисциплины «Деликтные обязательства в гражданском праве» являются получение обучающимися теоретических знаний о понятии, содержании и субъектах деликтных обязательств, возмещении причиненного вреда, компенсации морального вреда, практических умений и навыков применения норм гражданского законодательства о деликтных обязательствах, правоприменительной практики, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			

	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап	Знать: нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные структурированные знания нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные, но не структурированные знания нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах
Второй этап	Уметь: применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированные, но не структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах
Третий этап	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированное структурированное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Сформированное, но не структурированное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

для экзамена:

оценки «отлично»;

оценки «хорошо»;

оценки «удовлетворительно»;

оценки «неудовлетворительно»;

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>знать</b> нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	ПК-4	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	<b>уметь</b> применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	ПК-4	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий
3-й этап Владеть навыками	<b>владеть</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деликтных обязательствах	ПК-4	Опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий

### **Примеры оценочных средств**

#### **I. Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов

#### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Понятие обязательств из причинения вреда. Соотношение договорных обязательств с

обязательствами из причинения вреда.

2. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.

3. Соотношение реального ущерба, упущенной выгоды, компенсации морального вреда в обязательствах из причинения вреда.

4. Функции внедоговорных обязательств.

5. Юридическая природа деликтного обязательства.

6. Принцип генерального деликта.

7. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.

8. Причинение вреда при крайней необходимости. Особенности возмещения.

9. Правомерное причинение вреда.

10. Предупреждение причинения вреда.

11. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда.

12. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего.

13. Способы определения размера ущерба.

14. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

15. Особенности предъявления регрессных требований к работнику, причинившему при исполнении служебных обязанностей.

16. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

17. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

18. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.

19. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.

20. Особенности защиты чести и достоинства при причинении вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

21. Особенности защиты чести и достоинства, деловой репутации при причинении вреда актами власти.

22. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

23. Соотношение ответственности страхователя и застрахованного по договору об обязательном страховании гражданской ответственности.

24. Основания предъявления регрессных требований причинителю вреда, застраховавшему свою ответственность.

25. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.

26. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

27. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами.

28. Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения.

29. Понятие источника повышенной опасности.

30. Классификация источников повышенной опасности.

31. Вина как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

32. Особенности возмещения вреда, причиненного взаимодействием источников повышенной опасности.

33. Ответственность за совместно причиненный вред. Виды ответственности.

34. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

35. Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

36. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

37. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.

38. Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.
39. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
40. Возмещение вреда, возникшего в результате смерти кормильца. Круг лиц, имеющих право на возмещение. Размеры возмещения.
41. Право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного (круг
42. лиц).
43. Перечень (и виды) документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.
44. Единовременные страховые и ежемесячные страховые выплаты застрахованному лицу по обязательствам из причинения вреда.
45. Учет вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда.
46. Учет имущественного положения лица, причинившего вред.
47. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
48. Основные понятия, используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.
49. Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.
50. Судебная защита прав потребителей.
51. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатка.
52. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
53. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
54. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
55. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
56. Государственная и общественная защита прав потребителей.
57. Основания и размер возмещения морального вреда.
58. Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда.
59. Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.
60. Проблемы защиты слабой стороны в договоре.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Деликтные обязательства в гражданском праве

Экзаменационный билет №1

1. Понятие обязательств из причинения вреда. Соотношение договорных обязательств с обязательствами из причинения вреда.
2. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг)

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**



«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для опросов**

### Тема № 1. Основание и условия деликтной ответственности

1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств.

2. Юридическая природа деликтного обязательства.

3. Принцип генерального деликта.

4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.

5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости.

6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда.

7. Правомерное причинение вреда.

8. Концепции понятия источника повышенной опасности.

9. Классификация источников повышенной опасности.

10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности

### Тема № 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства

1. Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда.

2. Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда.

3. Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда.

4. Концепция множественности объектов деликтного обязательства.

5. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда.

6. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего.

7. Способы определения размера ущерба.

### Тема № 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью

1. Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.

2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью.

3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.

4. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.

5. Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.

### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Пример задачи:**

1. Шофер автобазы Галкин в выходной день пришел на территорию гаража, ключи от которого находились у него по договоренности с начальником гаража, и, воспользовавшись отсутствием сторожевой охраны, самовольно взял машину. На пути следования, при обгоне идущей впереди машины в условиях тумана, Галкин не справился с управлением, выехал на встречную полосу движения и столкнулся с автомашиной, принадлежавшей Волкову, в которой находился в качестве пассажира Зайцев. В результате столкновения обе машины получили повреждения: восстановительный ремонт автомашины Волкова обошелся в 800 рублей, а машины автобазы – в 500 рублей. Пассажир Зайцев получил увечье, повлекшее 60% утраты трудоспособности, в связи с чем он предъявил иск к Волкову и к автобазе как к владельцам столкнувшихся источников повышенной опасности. Волков, возражая против требований Зайцева, указывал, что вред причинен ему по вине Галкина, который и должен быть ответчиком по делу, и в свою очередь предъявил иск к автобазе о возмещении вреда, причиненного его автомашине. Автобаза, возражая против исков Волкова и Зайцева, сослалась на то, что, во-первых, машина, которую самовольно взял из гаража Галкин, вышла из ее (автобазы) владения помимо ее (автобазы) воли, и потому она (автобаза) не должна нести ответственность за причиненный Волкову и Зайцеву вред, и, во-вторых, столкновение автомашин произошло в результате действия непреодолимой силы – тумана, следовательно, не только автобаза, но и Волков должны быть освобождены от ответственности. Решите дело.

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **IV. Примеры тестовых заданий**

#### **Описание теста:**

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

*1. К числу условий деликтной ответственности относятся:*

- а) противоправность поведения причинителя вреда;
- б) причинная связь между его противоправным поведением и вредом;
- в) вина;
- г) все, указанное в п. «а» — «в».

*2. Подлежит возмещению вред, причиненный:*

- а) личности гражданина;
- б) личности и имуществу гражданина;
- в) имуществу юридического лица;
- г) личности и имуществу гражданина, имуществу юридического лица.

3. *Вина причинителя вреда:*

- а) презюмируется;
- б) доказывается потерпевшим.

4. *Деликтоспособность –*

- а) способность отвечать за свои поступки;
- б) способность к деликатности;
- в) способность осуществлять права;
- г) способность иметь права.

5. *Право регрессного требования к должнику возникает:*

- а) со времени выплаты третьим лицом потерпевшему сумм, подлежащих возмещению в связи с причинением вреда;
- б) с момента причинения вреда;
- в) По вынесению судом решения о присуждении потерпевшему сумм возмещения вреда

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно от 10 до 40 % заданий

«хорошо» выставляется в случае, если студент решил правильно от 40 до 70 % заданий

«отлично» выставляется в случае, если студент решил правильно от 70 до 100 % заданий

**V. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Множественность лиц в деликтных обязательствах»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Цель занятия: определить особенности ответственности при наличии нескольких причинителей вреда.

Студенты делятся на три равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос. По окончании занятия подводятся итоги.

**Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература:*

1. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB](http://www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB).

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8](http://www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8). (так выглядит проверенная ссылка)

3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE8E661D-94A6-4CEE-82DD-E62FE8E0D688](http://www.biblio-online.ru/book/FE8E661D-94A6-4CEE-82DD-E62FE8E0D688).

### *Дополнительная литература:*

1. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7](http://www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7).

2. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72](http://www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72)

3. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A789E07-9F62-425D-B944-63DA4464B118](http://www.biblio-online.ru/book/7A789E07-9F62-425D-B944-63DA4464B118).

4. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/612A9A38-ABA2-4472-9C15-9FA5CC6F930F](http://www.biblio-online.ru/book/612A9A38-ABA2-4472-9C15-9FA5CC6F930F).

5. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6](http://www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6).

6. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/846A2E37-1EF1-4862-9703-C814A4C9C461](http://www.biblio-online.ru/book/846A2E37-1EF1-4862-9703-C814A4C9C461).

7. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B5F5278-F97B-43A8-8DB8-CB611DC4E2B0](http://www.biblio-online.ru/book/1B5F5278-F97B-43A8-8DB8-CB611DC4E2B0).

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные</p>	

<p>A1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовъ зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актowy зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	

	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha.</p>	
--	---	--

	<p>Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный</p>	

	<p>шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Деликтные обязательства в гражданском праве на 3 семестр  
**очной формы обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	4
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, письменные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	<b>Тема 1. Основание и условия деликтной ответственности. ПК-4</b> 1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств. 2. Юридическая природа деликтного обязательства. 3. Принцип генерального деликта. 4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. 5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости. 6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда. 7. Правомерное причинение вреда. 8. Концепции понятия источника повышенной опасности. 9. Классификация источников повышенной опасности. 10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.	1	4		12	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
1.	<b>Тема 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. ПК-4</b> 1. Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда. 2. Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда. 3. Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда. 4. Концепция множественности объектов деликтного обязательства. 5. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда. 6. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины	1	4		12	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие

	потерпевшего. 7.Способы определения размера ущерба.							
2.	<b>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью. ПК-4</b> 1.Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью. 2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью. 3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу. 4.Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий. 5.Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.	1	4		11	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие
3.	<b>Тема 4. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. ПК-4</b> 1. Презумпция вины родителей (усыновителей, опекунов) при причинении вреда несовершеннолетними и недееспособными. 2.Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения. 3.Особенности субсидиарной ответственности. 4. Обязанность по возмещению вреда члена семьи лица с психическим расстройством как санкция за непринятие мер к признанию душевнобольного недееспособным. 5.Основание возмещение вреда лицом, не понимавшим значения своих действий, в результате употребления спиртных напитков, наркотических средств и т.п.	1	3		11	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
4.	<b>Тема 5. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. ПК-4</b> 1.Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. 2.Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. 3.Особенности расчета размера вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. 4.Перечень и виды документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве. 5.Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при		3		11	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование

	<p>причинении вреда здоровью.</p> <p>6.Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7.Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p>							
5.	<p><b>Тема 6. Ответственность за вред причиненный недостатками товаров, работ или услуг. ПК-4</b></p> <p>1.Основные понятия используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.</p> <p>2.Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей.</p> <p>3.Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.</p> <p>4.Специальные сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.</p> <p>5.Государственная и общественная защита прав потребителей.</p>	3		11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>	
6.	<p><b>Тема 7. Компенсация морального вреда. ПК-4</b></p> <p>1)Способы компенсации морального вреда.</p> <p>2)Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда.</p> <p>3)Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.</p> <p>4)Проблемы защиты слабой стороны в договоре.</p>	3		10,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p>	
	<b>Всего часов:</b>	4	24		78,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Деликтные обязательства в гражданском праве на 2 курс (3 сессия)

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
Лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен 2 курс (3 сессия)

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, письменные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции, практические семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. Основание и условия деликтной ответственности. ПК-4</b> 1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств. 2. Юридическая природа деликтного обязательства. 3. Принцип генерального деликта. 4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. 5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости. 6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда. 7. Правомерное причинение вреда. 8. Концепции понятия источника повышенной опасности. 9. Классификация источников повышенной опасности. 10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.	1	3		16	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
2.	<b>Тема 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. ПК-4</b> 1. Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда. 2. Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда. 3. Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда. 4. Концепция множественности объектов деликтного обязательства. 5. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда. 6. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего. 7. Способы определения размера ущерба.	1	3		16	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие
3.	<b>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный публичной</b>	1	3		16	Основная	1) конспектирование основной и	1) устный опрос

	<p><b>властью. ПК-4</b></p> <p>1. Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.</p> <p>2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью.</p> <p>3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.</p> <p>4. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.</p> <p>5. Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.</p>				<p>литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	2) интерактивное занятие
4.	<p><b>Тема 4. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. ПК-4</b></p> <p>1. Презумпция вины родителей (усыновителей, опекунов) при причинении вреда несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>2. Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения.</p> <p>3. Особенности субсидиарной ответственности.</p> <p>4. Обязанность по возмещению вреда члена семьи лица с психическим расстройством как санкция за непринятие мер к признанию душевнобольного недееспособным.</p> <p>5. Основание возмещение вреда лицом, не понимавшим значения своих действий, в результате употребления спиртных напитков, наркотических средств и т.п.</p>	1	3	16	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
5.	<p><b>Тема 5. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. ПК-4</b></p> <p>1. Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</p> <p>2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>3. Особенности расчета размера вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>4. Перечень и виды документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.</p> <p>5. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.</p> <p>6. Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p>		3	15	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование

6.	<b>Тема 6. Ответственность за вред причиненный недостатками товаров, работ или услуг. ПК-4</b> 1.Основные понятия используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг. 2.Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. 3.Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей. 4.Специальные сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги. 5.Государственная и общественная защита прав потребителей.		3		15	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач
7.	<b>Тема 7. Компенсация морального вреда. ПК-4</b> 1)Способы компенсации морального вреда. 2)Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда. 3)Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей. 4)Проблемы защиты слабой стороны в договоре.		2		15,8	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-21.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм о деликтных обязательствах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) интерактивное занятие 3) решение задач
<b>Всего часов:</b>		4	20		109,8			