

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки

Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация (степень) выпускника –

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2020

Уфа - 2020

Составители:

Тужилова-Орданская Е.М. - д.юрид.н., профессор, руководитель программы магистратуры;
Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент заместитель директора по науке Института права БашГУ;
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса, заведующая сектором магистратуры;
Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса; заведующая Учебно-методической частью Института права БашГУ

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. | Объем научно-исследовательской работы | 6 |
| 4. | Содержание научно-исследовательской работы | 6 |
| 5. | Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе | 6 |
| 5.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 5.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской | 20 |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы | 20 |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы | 20 |
| 7. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее - НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Методов, способов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня | <i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | |
| | Русского и иностранного языков, необходимых для делового общения | <i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | |
| | Требований к разработке нормативных правовых актов | <i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | |
| | Видов и правил толкования нормативных правовых актов | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | |
| Умения | Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | <i>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | |
| | Свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <i>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | |
| | Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | |
| | Применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | |
| | Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | <i>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | |
| | Навыками делового общения на русском и иностранном языках | <i>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | |
| | Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | |
| | Навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношен | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ия в сфере международного частного права | | |
| | Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуальногорегулирования | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | |

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 36 зачетных единиц (1296 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется темой выпускной квалификационной работы, избранной студентом в рамках магистерской программы. Обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов, а также публичное обсуждение промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется в ходе проведения научно-исследовательского семинара.

Практические занятия по научно-исследовательской работе проводят в ходе научно-исследовательского семинара.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Курсовая работа

Код и формулировка компетенции: ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | компетенций) | | | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Полные и системные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Сформированное, системное и последовательное умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Владеет на хорошем уровне навыками и совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | В целом успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |

Код и формулировка компетенции: ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: русский и иностранные языки, необходимые для делового общения | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания русского и иностранного языков, необходимых для делового общения | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление русского и иностранного языков, необходимых для делового общения | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание русского и иностранного языков, необходимых для делового общения | Полные и системные знания русского и иностранных языков, необходимых для делового общения |
| Второй этап (уровень) | Уметь: свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Посредственный, но достаточный уровень умений свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | В целом сформированное, но не вполне системное умение свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Сформированное, системное и последовательное умение свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками делового общения на русском и иностранном языках | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками делового общения на русском и иностранном языках | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками делового общения на русском и иностранном языках | Владеет на хорошем уровне навыками делового общения на русском и иностранном языках | В целом успешное владение навыками делового общения на русском и иностранном языках |

Код и формулировка компетенции: ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к разработке нормативных правовых актов | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к разработке нормативных правовых актов | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание требований к разработке нормативных правовых актов | Полные и системные знания требований к разработке нормативных правовых актов |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Владеет на хорошем уровне навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования |

Код и формулировка компетенции:ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и правилах толкования нормативных правовых актов | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов и правил толкования нормативных правовых актов | Полные и системные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права | Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права | Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права | В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения в сфере международного частного права |

Код и формулировка компетенции:ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международных частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международных частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международных частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию | Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования |
| Третий этап (уровень) | Владеть:навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования |

Код и формулировка компетенции:ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Полные и системные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Сформированное, системное и последовательное умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | В целом успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |

Код и формулировка компетенции: ОК-4- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: русский и иностранные языки, необходимые для делового общения | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания русского и иностранных языков, необходимых для делового общения | Полные и системные знания русского и иностранных языков, необходимых для делового общения |
| Второй этап (уровень) | Уметь: свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Сформированное, системное и последовательное умение свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками делового общения на русском и иностранных языках | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками делового общения на русском и иностранных языках | В целом успешное владение навыками делового общения на русском и иностранных языках |

Код и формулировка компетенции: ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к разработке нормативных правовых актов | Полные и системные знания требований к разработке нормативных правовых актов |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования |

Код и формулировка компетенции:ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов | Полные и системные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права |

Код и формулировка компетенции:ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международных частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормах гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования |
|-----------------------|---|--|--|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|--|
| 1-й этап Знания | Методов, способов и средств развития интеллектуального и общекультурного уровня | <i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Русского и иностранного языков, необходимых для делового общения | <i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Требований к разработке нормативных правовых актов | <i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Видов и правил толкования нормативных правовых актов | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | Правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм гражданского и гражданско-процессуального права, международного частного права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 2-й этап Умения | Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | <i>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <i>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 3-й этап | Навыками совершенствования и развития своего | <i>способность совершенствовать и развивать</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| Владеть навыками | интеллектуального и общекультурного уровня | <i>свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</i> | 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Навыками делового общения на русском и иностранном языках | <i>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские, гражданско-процессуальные отношения, отношения в сфере международного частного права | <i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданского и гражданско-процессуального регулирования | <i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i> | 1. Опрос 2. Курсовая работа 3. План и отчет о научно-исследовательской работе студента |

План и отчет о научно-исследовательской работе студента

Конкретные формы научной работы выбираются студентом совместно с научным руководителем, что отражается в плане научно-исследовательской работы магистранта.

Тематика эссе, реферата и других научных работ определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

По результатам научно-исследовательской работы студент составляет отчет.

За выполнение научной работы студенту выставляется оценка "Зачтено" или "Не зачтено".

Критерии оценки:

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если им была выполнена в полном объеме запланированная научная работа, что отражено в отчете о научно-исследовательской работе студента.

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент не выполнил научную работу по заданию руководителя; результат научной работы не получен или несоответствует заданию.

Вопросы для устных опросов

1. Методы организации и проведения исследовательской работы.
2. Методики проведения научных исследований.
3. Понятие научной дискуссии.
4. Современные информационные технологии.
5. Способы обработки получаемых эмпирических данных.
6. Способы интерпретации получаемых эмпирических данных.
7. Понятие делового общения.
8. Требования к разработке нормативных правовых актов.
9. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
10. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
11. Методики проведения научных исследований в области права.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Курсовая работа

Тематика курсовой работы определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется вся научно-исследовательская деятельность студента.

За выполнение курсовой работы студенту выставляется оценка "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература:

1. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. — 9-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2016. — 288 с.
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Электронный научный журнал «Вестник Института права Башкирского государственного университета» <http://vestlaw-bsu.bashedu.ru>
10. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
11. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
12. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
13. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
14. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReader DC (бесплатное ПО).
6. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018</p> |

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арап – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка

| | | |
|--|---|--|
| | <p>доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |
|--|--|--|

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2

| | | |
|--|---|--|
| | <p>шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 10 / 360 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 15 |
| практических/ семинарских | 10 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 345 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

зачет - 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|-----|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методы научных исследований | | 5 | | | опрос |
| 2 | Организация и планирование научных исследований | | 5 | | | опрос |
| 3 | Выбор темы выпускной квалификационной работы на научно-исследовательском семинаре выпускающей кафедры | | | | 51 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | Подготовка плана выпускной квалификационной работы на научно-исследовательском семинаре выпускающей кафедры | | | | 61 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 5 | Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования | | | | 51 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 6 | Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы | | | | 77 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 7 | Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 54 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 8 | Составление отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре | | | | 51 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Всего часов: | | 10 | | 345 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 9 / 324 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| практических/ семинарских | 10 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 309 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:

курсовая работа - 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|------------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Работа с научной литературой и другими источниками информации | | 10 | | | Опрос |
| 2 | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 167 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре | | | | 122 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | <i>Курсовая работа</i> | | | | 20 | Подготовка курсовой работы |
| | Всего часов: | | 10 | | 309 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 9 / 324 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| практических/ семинарских | 10 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 309 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:

курсовая работа - 3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|--|--|---------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Практика написания научных работ | | 10 | | | опрос |
| 2 | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 144 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 145 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | <i>Курсовая работа</i> | | | | 20 | Подготовка курсовой работы |
| | Всего часов: | | 10 | | 309 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| практических/ семинарских | 10 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 273 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:

зачет - 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|------------|----|-----|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Оформление научной работы | | 5 | | | опрос |
| 2 | Тема. Искусство публичной защиты результатов научно- исследовательской работы | | 5 | | | опрос |
| 3 | Подготовка научно- исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 89 | План и отчет о научно- исследовательской работе студента |
| 4 | Обобщение собранного материала и оформление выпускной квалификационной работы | | | | 88 | План и отчет о научно- исследовательской работе студента |
| 5 | Составление отчета о научно- исследовательской работе в 4 семестре | | | | 48 | Отчет о научно- исследовательской работе студента |
| 6 | Составление итогового отчета о научно-исследовательской работе и в ходе всего обучения по магистерской программе | | | | 48 | Отчет о научно- исследовательской работе студента |
| | Всего часов: | | 10 | | 273 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 курсе (сессия 2)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 6 / 216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 5 |
| практических/ семинарских | 2 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 207 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

зачет - 1 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|-----|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методы научных исследований | | 1 | | | опрос |
| 2 | Организация и планирование научных исследований | | 1 | | | опрос |
| 3 | Выбор темы выпускной квалификационной работы на научно-исследовательском семинаре выпускающей кафедры | | | | 26 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | Подготовка плана выпускной квалификационной работы на научно-исследовательском семинаре выпускающей кафедры | | | | 34 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 5 | Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования | | | | 34 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 6 | Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы | | | | 35 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 7 | Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 44 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 8 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 34 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| | Всего часов: | | 2 | | 207 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 курсе (сессия 3)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 6 / 216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 7 |
| практических/ семинарских | 2 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 209 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:

курсовая работа на 1 курсе (сессия 3), контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|---------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Работа с научной литературой и другими источниками информации | | 2 | | | Опрос |
| 2 | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 147 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 42 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | <i>Курсовая работа</i> | | | | 20 | Подготовка курсовой работы |
| | Всего часов: | | 2 | | 209 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 курсе (сессия 2)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 11 / 396 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| практических/ семинарских | 2 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 389 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:

курсовая работа на 2 курсе (сессия 2), контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|----------|---|--|---------|----|-----|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Практика написания научных работ | | 2 | | | опрос |
| 2 | Сбор и обобщение материала по теме курсовой работы | | | | 276 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 93 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | <i>Курсовая работа</i> | | | | 20 | Подготовка курсовой работы |
| | Всего часов: | | 2 | | 389 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 курсе (3 сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем НИР |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов) | 13 / 468 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| практических/ семинарских | 2 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 5 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 457 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:

Зачетна 2 курсе (3 сессия)

| № п/п | Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.) | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|---------------------|--|---|------------|----|-----|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема. Оформление научной работы | | 1 | | | опрос |
| 2 | Тема. Искусство публичной защиты результатов научно-исследовательской работы | | 1 | | | опрос |
| 3 | Анализ законодательства и законопроектов | | | | 178 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 4 | Подготовка научно-исследовательской работы: написание научной статьи, реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем) | | | | 175 | План и отчет о научно-исследовательской работе студента |
| 5 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 104 | Отчет о научно-исследовательской работе студента |
| Всего часов: | | | 2 | | 457 | |